

# 最新小班新生入园手工活动方案设计 设计一个小班新生入园活动方案(实用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班新生入园手工活动方案设计篇一

### 设计意图

新学期开始了，小班幼儿离开熟悉的家庭环境，离开爸爸妈妈等家庭成员后进入到了一个新的环境。孩子们在家大多数是饭来张口，家长包办代替得多。进入幼儿园以后，集体的生活场所需要他们增强一些生活的自理能力，逐步学会自己的事自己做。教师在帮助幼儿减轻并尽快度过分离焦虑期的同时，还要让幼儿尽快熟悉和喜欢幼儿园的环境和同伴，依据幼儿身心发展特点做好对孩子们生活习惯及常规的培养。为此，我们设计了以下系列活动。

### 活动一：我的名字

#### 活动目标

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。
2. 培养语言表达能力。

#### 活动准备

小鸭手偶、软垫。

## 活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！
2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：”大家好，我叫小鸭。“教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：(1)我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？”小鸭“和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。)(2)这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。
3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：”大家好，我叫×××。教师拥抱幼儿，并回应“我要和你做朋友”。
4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是“×××”。
5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

## 活动二：我是男孩。我是女孩

### 活动目标

1. 认识自己的性别，进一步认识自我，发展自我意识。
2. 能从外表辨别男孩和女孩的不同点。
3. 掌握男孩与女孩正确的如厕方法。

### 活动准备

1. 男孩子、女孩子卡片各一张，爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片，

男孩、女孩厕所的图片。

2. 裙子、短裤若干(与班上的男、女幼儿人数相等)。

## 活动过程

一、出示男、女孩子卡片，让幼儿观察这些图片，说说不一样的地方

二、教师帮助幼儿总结男孩与女孩的明显特点

三、让幼儿知道自己的性别

1. 师：今天，我们班来了两位客人，他们是谁？教师引导幼儿辨认：一个男孩子，一个女孩子。

2. 提问：你是男孩子，还是女孩子呢？引导幼儿准确说出“我是男孩”或“我是女孩”。

3. 出示爸爸妈妈、爷爷奶奶的. 图片请幼儿再次辨认。

## 四、操作活动

1. 师：这儿有许多漂亮的衣服，我们来看看哪些是女孩子穿的，哪些是男孩子穿的。(引导幼儿给衣服分类)

2. 师：请小朋友选出自己能穿的衣服(进一步帮助幼儿区分性别)

五、说说男孩子和女孩子除了外表上不一样，还有哪里不一样

六、引导幼儿结合性别，学会自己上厕所

2. 教师出示男孩与女孩不同的厕所图片，讲解男孩与女孩上

厕所的正确方法。

3. 组织幼儿上厕所，教师给予适当的帮助。

活动三：我给宝宝来喂饭

活动目标

1. 掌握正确的使用小勺吃饭的方法。
2. 能够跟随教师一起尝试给宝宝喂饭。培养良好的卫生习惯。

活动准备

用纸巾盒制作的娃娃，小碗、小勺人手一份，皱纹纸搓的小纸团若干。

## 小班新生入园手工活动设计方案设计篇二

〔ab分组〕

- 1、走进幼儿园，知道幼儿园的名字，初步了解老师及幼儿园的环境、设施。
- 2、能与家人一起参与活动，遵守规则，不随便离开自己的家人，情绪愉快，不哭闹。
- 3、体验与家人在幼儿园一起活动的愉快，对幼儿园及老师、小朋友产生亲近感。

活动准备：经验准备：事先了解活动，保持情绪愉快。活动过程：

一、欢迎仪式：中大班幼儿在老师的带领下列队欢迎小班的

弟弟妹妹，并送上自己亲手制作的礼物。

## 二、组织全班幼儿围坐在一起，创造宽松的交流环境

老师：小朋友大家好，欢迎大家来到小班。老师介绍幼儿园的名字并做自我介绍，介绍班级三位老师。

## 三、认识新朋友

1、请幼儿介绍自己的情况，如姓名、年龄等。

2、伙伴之间互相打招呼。

## 三、认识幼儿园班级环境

家长与幼儿共同参观幼儿园的周围环境。如各个班级的位置、操场、滑梯、小公园等。

## 四、合影留念，情感升华

1、全体家长、幼儿合影留念。

2、教师小结：希望每个小朋友都像今天一样快乐，做个快乐的小宝贝。1、入园前家长要跟宝宝平静、随意的谈论幼儿园，告诉宝宝要上幼儿园了，或用故事的形式让宝宝对幼儿园有一个了解，消除与老师小朋友的陌生感。

2、在本周适应阶段，家长可给幼儿穿适宜的衣服和鞋子，便于幼儿活动，可根据需要戴太阳帽等。

3、家长要鼓励宝宝大声说出自己的名字。对于胆小、内向的宝宝不要强迫，家长可以带着他说。

4、参与活动时请家长不要随便拍照，以免影响幼儿活动。参观幼儿园环境时家长可为幼儿拍照做好最初的纪念。

## 小班新生入园手工活动方案设计篇三

1. 知道并能说出自己的姓名，增强自我认知的能力。
2. 培养语言表达能力。

### 活动准备

小鸭手偶、软垫。

### 活动过程

1. 教师出示小鸭手偶与小朋友们打招呼：大家好，我叫小鸭。挥挥你们的小手，和我打个招呼吧！真棒！
2. 老师：小鸭很想和小朋友做好朋友，它想认识你们。我们来听听它的自我介绍：“大家好，我叫小鸭。”教师戴着小鸭手偶扮演小鸭，逐一来到小朋友面前，提问：(1)我很想和你做朋友，你叫什么名字呀？（“小鸭”和能回答问题的小朋友抱一抱，以此来鼓励幼儿大胆回答。）(2)这位小朋友叫什么名字？引导幼儿集体回答。活动依次进行。
3. 我和你做朋友。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点到名的孩子站起来，并大声说：“大家好，我叫×××。教师拥抱幼儿，并回应”我要和你做朋友“。
4. 游戏：他在哪里，小手指一指。教师扮演小鸭报孩子的名字，请被点名的孩子不要吱声，让其他的小朋友猜一猜，谁是”×××“。
5. 师生一起唱《我上幼儿园》，活动结束。

## 小班新生入园手工活动方案设计篇四

### 1. 在门口打卡：

我园实行打卡接送幼儿制度，我们给每位家长制作接送卡，您送孩子的时候进来一位家长，并打卡。

当您送孩子时只能是一位家长进入，并打卡。

### 2. 晨检：

先到卫生室王老师那进行晨检，晨检的目的是把检查孩子的身体状况，幼儿园门口设立了班级记事本，您有事情可以记录下来，我们会按您的要求做，请家长配合我们做好这项工作。

### 3. 进班：

进班以后孩子泡手消毒、洗手，自选玩具。

## 小班新生入园手工活动方案设计篇五

### 1、鼓励孩子主动向老师表示大小便，锻炼幼儿表达能力。

在冲手时、搓手时，手是冲下的，以免弄湿衣服。

洗手诗文：开开水龙头，冲冲我小手，关上水龙头，摸摸小肥皂，手心手背都搓到，再开水龙头，冲冲我小手，关上水龙头，点点头去手擦。

### 3. 进餐环节：

进餐时，幼儿掌握正确用餐姿势：身体离桌子距离一拳，正确方法使用小勺。

进餐诗文：“吃饭时要记住，身体靠近我小桌，一口饭、一口菜，吃饱肚子乐呵呵”

擦嘴诗文：“餐巾纸、手中拿，双手擦完转一下，再擦变个小方形，我的小嘴真干净”