

2023年年级数学教学工作总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

年级数学教学工作总结篇一

本学期共有十九周，课程共10个章节，包括了表内除法、图形的运动、混合运算、有余数的除法、克和千克等知识点，教材重点和难点是表内除法和有余数的除法以及混合运算。本学期应该合理的安排课程与时间，保证学生可以在学期期末完成该学段的课程，并保证期中期末测试的顺利进行，这也是本学期初步的概况计划。

教师学期计划制定的同时也应是学生的学期计划制定，刚过完一个寒假，多数的学生依然沉浸在假期余热当中，这时候教师应该适时地提醒学生让学生开始收收心，好预备一个好的状态进入到新的学期当中去。比如给孩子们讲一个都听过的寓言故事《龟兔赛跑》，提醒孩子无论是失败或是成功的终点，在新学期都将成为另一个新的起点，未来还很难预料，依旧需要脚踏实地。让学生大声讲出自己这学期的计划，比如每天完成老师布置的家庭作业，培养一个兴趣爱好并坚持下去，每天都有锻炼和玩耍的时间，让自己的课余生活更加丰富一点，好好学习，天天向上等等。相信好的期许会带来好的动力，更容易让计划和行动同时运作。

最后是教师自身的计划，要一步一步的去落实到平日的工作当中，做到提前备课，写好教案；认真上课，活学活用；课后反思，终身学习。学高为师，身正为范，在教学中不断吸取

优秀教师的教学经验，提高自身的教学水平，努力做一名让学生敬佩，家长放心，问心无愧的好老师。

年级数学教学工作总结篇二

一、班级基本情况分析

学生的基础知识比较扎实，学习数学的兴趣也很高。学生一般都能积极发言，而班级中优秀生学习特别自觉，在认真学好课本知识以外，还能够自发地学习课外的有关知识，作业完成的速度比较快，而且准确率也很高。有一小部分学生是家长对他们的学习不大关心，有时连家庭的作业也没有完成，家长们自己都不知道，再加上他们的学习惰性非常大，上课不专心听讲，对于作业更是不能按时完成，而错误率也比较高。在今后的教学中要先培养他们的学习数学兴趣，然后进行个别教育，并及时与家长取得联系，形成教育的合力。

二、学期教学目标

1、理解分数的意义和性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转 90° ；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成生活数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、具体教学措施

针对学生实际和教材特点，本学期我要重点做好以下几个方面：

一、抓好常规管理

(1)、提高认识，要求学生书写端正，做好题目后还要认真进行验算。(2)、课堂学习中，学生要学会听别人的思考方法，自己也要积极思考问题。(3)、课后布置一些比较有趣的作业，但不同的学生可以完成不同层次的题目。(4)、结合学校大队部制订的努力卡对学生进行有效的激励与培养。

二、注重学生数学学习兴趣的培养。

兴趣是最好的老师，要想尽办法提高孩子学习的兴趣，使其爱数学，变“要我学”为“我要学”。

三、注重数学基础知识的教学。

本学期牵涉到的基础知识有数的整除知识，如因数与倍数、质数与合数；分数知识有分数的意义、真假分数、约分、通分、分数与小数的互化、分数加减法；空间与图形方面的知识点是图形的变换、长方体和正方体的认识、表面积与体积的计算等，这些知识要求每一位学生要切实掌握好。有关数的整除知识重概念的教学。图形的教学重直观教学，分数方面则着重是计算方法的掌握。

四、注重数学拓展题的训练。

二、三题。

五、课外练习的分层布置。

针对学生的课堂掌握程度及他们的接受能力的不同，向学生分层布置作业。一般的学生只用完成自己购买的同步练习就可以了。优等生每天自己练习2—3题思考题，后进生要多练一些基础题。单元检测成绩优异的学生可以申请免写家庭常规作业。

四、教学进度安排

周次

时间

内容

课时 第一周 (2-23~2-26)

观察物体

(3课时) 第二周 (2-29~3-4)

因数和倍数

(5课时) 第三周 (3-7~3-11)

因数和倍数

(5课时) 第四周 (3-14~3-18) 长方体和正方体

(5课时) 第五周 (3-21~3-25) 长方体和正方体

(5课时) 第六周 (3-28~4-1) 长方体和正方体

(4课时) 4-11~4-15) 分数的意义和性质 (5课时) 4-18~4-22)

分数的意义和性质 (5课时) 4-25~4-29) 分数的意义和性质

(5课时) (5-3~5-6)

图形的运动

(4课时) (5-9~5-13) 分数的加法和减法

(5课时) (6-6~6-8)

总复习

(3课时) (6-12~6-17)

总复习

(5课时)

（（（（（五年级下册科学教学计划

五(5)班

丁占儒

一、上期学习分析

通过两年的自主学习和实验操作，大多数学生对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对科学强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假设、调查、实验及交流等一系列活动中，学生的合作意识和合作能力得到了一定的提高。

二. 学生分析

本册教科书在内容的选编上，注意选择贴近儿童生活实际的、基础的、适于开展探究活动的内容；在能力培养上，注意了层次上的变化。但在教学时由于活动材料限制或者安全方面的原因，有些探究活动根本就没有开展，导致学生的知识面受到压制，影响了学生的科学素养的形成，更不利于学生学习兴趣的培养。还有，学生在活动的时候很容易被外界因素干扰，导致耗时低效，严重影响了课堂效率。

三、教学目标

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

四、主要措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学步骤；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

五、教学进度安排：

周次

时间

内容

课时 第一周 (2-23~2-26)

春天的故事

(1课时) 第二周 (2-29~3-4)

春天的故事，变幻的天气

(3课时)第三周(3-7~3-11)

变幻的天气

(3课时)第四周(3-14~3-18)玩具总动员

(3课时)

第五周(3-21~3-25)玩具总动员

变废为宝

(3课时)第六周(3-28~4-1)变废为宝

(3课时)第七周(4-5~4-8)形形色色的微生物

(3课时)第八周(4-11~4-15)形形色色的微生物

像不像(3课时)第九周(4-18~4-22)像不像(3课时)

第十周(4-25~4-29)分科学探究成果展示会(3课时)第十
一周(5-3~5-6)

复习

(4课时)第十二周(5-9~5-13)复习(5课时)

五年级下期科学实验教学计划

五(5)班 丁占儒

实验教学是小学科学教学工作中十分重要的一项内容，它对于激发儿童学习科学的兴趣，培养儿童科学探究的能力，提高儿童的科学素养都有着十分重要的意义。在新课程、新理念的引领下，在总结以往经验的基础上，本学期特制定以下

实验教学计划：

一、指导思想

以新课标的教学理念为核心，加强观察和实验，注重对学生提出问题、猜想结果、制定计划、观察、实验、搜集证据、表达交流等方面的训练，引导学生去亲历科学，在亲自操作、动手实验、自行探究的实践中，学习科学知识，掌握科学的思维方法，培养对科学的积极态度。

二、学生分析

学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

三、实验目标：

科学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的科学实验技能是学习科学知识和进行科学探究的基础和保证，科学课程要求学生遵守实验室的规则，初步形成良好的实验习惯，并对实验技能提出如下要求：

- 1、能学会简单仪器的实验操作。
- 2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验标本和仪器，并能安全操作。
- 3、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。
- 4、认识学习科学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。
- 5、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教

师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。

6、初步学习书写探究活动或实验报告的方法。

7、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。

8、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。

四、实验措施：

1、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。

2、以提高学生的科学素养为主旨，以问题为中心，培养学生自主探究能力与合作精神。

3、让每一个学生以轻松、愉快的心情去认识多姿多彩与人类息息相关的科学现象，积极探究科学变化的奥秘，增强他们学好科学的信心。

4、做好实验前的充分准备，做到课前演示。

5、创造条件，增加学生动手实验的机会。

6、教师要从科学态度、规范操作上给学生示范并启发引导学生从生动的直观上升到抽象的思维。

7、注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到科学的重要性，并在探究中切身感受科学与生活的密切联系。

8、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

9、根据学校实际情况，将部分演示实验改为活动与探究，可更好地激发学生的兴趣。

10、加强课堂教学，激发学生的学习兴趣，培养学生动脑、动手、动口的能力以及独立操作的能力。

11、优化课堂结构，平日注重实验与操作相结合，教师适时点拨、指导。

12、搞好课外活动，如开展兴趣小组活动、知识讲座、实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

年级数学教学工作总结篇三

时间有多快，也只有回过头去看的时候才知道。上学年的计划尚在脑海里闪动新的学期又一次翩然而至。上学期的得失已成过往，但去日可鉴，好的方法当继续坚持，不当之处更会引以为戒。本学期当重新起跑，悉心规划来日可期。

总体而言，本学期只希望能做好三件事：其一，管理先行，有方有效；其二，注重落实，讲求效率；其三，总结方法，培养兴趣。

军事上讲“兵马未动，粮草先行”，对于教学，上学期的丁点经验使我明白“教学之道，管理先行”。之所以这样讲，是基于切实的课堂体会。即使自己有百倍的激情和信心，语言精辟、讲解全面而透彻，倘若枉顾课堂秩序疏于课堂管理，那么收效必然难以和努力成正比。因此，管理不得不在教学各环节里“首屈一指”，它就该是一马当先的“急先锋”，为教学目标的达成扫清障碍。明确了管理在教学里的地位还只是漫漫“征程的第一步”，管理二字说来容易，要做往往不易。或是苦于没有良方，也可能忙忙碌碌着急上火却收效

甚微。所以，还要讲求管理的方法和效果，即谓之“有方有效”。

可惜方法不是树上的果子抬手可得，往往求之无门思之无果。对现在的自己而言方法无从谈起，毕竟太过粗浅，但长远而言还是要靠自己的积累去解决问题，要在实践中去探索真知。

目前的方法很大程度上还要靠“嫁接”，去借鉴他人的良方，在自己的课堂上“因地制宜”地改进和使用。上学期的管理效果至期末也没有达到令自己满意的程度，究其根本还是方法不活、方法不够。对于一个问题往往只有有限的对策，三板斧的功力自然碰壁的时候多些。这学期要考虑不拘一法、不拘陈法，其根本落脚点始终在管理效果上。

这一标准既是针对管理更是针对教学而言的。一大堆设想，精心的教学设计或是极具针对性的作业布置，这些不能保障效率，不能有效落实就只能沦为空想、无效设计和无效作业。更为有害的还不在此，在于它对学生良好学习习惯形成的侵蚀。任务不能落实，久而久之学生必然心生懈怠，长此以往任务就难再发挥它应有的价值，任务促进学习的力量与学生自学自律能力的提升均会被削弱。而讲求“心安”的丝毫不落式的上课与“宁滥勿缺”的作业布置，既占用了不少本就有限的学习时间更会成为学生与本学科疏离的诱因。毋庸讳言，这些毛病自己上个学期都犯过，也就有了落实与效率的设想。排除万难也要落实到位，“言必信，行必果”，宁肯精简高效不事冗杂流于形式，这就是努力的方向。

任何一门学科，要想学好，总有一定的方法可循，掌握了方法定会事半功倍信心大增，这门学科学起来也就会极为轻松。掌握了方法也必会在愉悦的学习体验里激发出对学科的兴趣。众所周知，兴趣是最好的老师，兴之所至无所不成。上学期最后一段时间里，我在班上着重强调了复习过程中归类知识、标记知识以及答题要点等方面的具体方法。虽说最终的结果不能称得上叫人满意，但多少还是可以看得出总结方法带来

的成效。这学期仍要将方法的归纳贯穿始终，学生在实际练习中去体会，自己在具体讲授中去引导。上学期的遗憾之一是始终没有调动学生学习本学科的兴趣。的确，这不是件一蹴而就的事情，老师的上课的风格，教学环节的设计，课堂气氛的把控都是重要的影响因素。但还是要试一试，还是要吊起他们的兴趣来，这样做的效果可能不会显现在眼下，但长远来看意义非凡。让自己的课变得有意思，让这门学科变得有吸引力，相信收效总是可以期待的。

在这三件事之外，还有一件重要的事情要做，那就是分层教学，因材施教。这学期班级发生了较大的变化，两个平行班被分为了差距悬殊的ab班，仔细想想挑战不少。现在看来，班级管理、教法与日常练习方法都要经受些考验和挑战，要面临着教学策略上的两手准备。对a班，重在严要求，保持优势激发潜能；对b班，赏识与激励和班级管理并重，以激起学生的信心使其得到适度的进步为追求。

以上只是计划，不代表一定奏效也不能说准保稳妥，暂且以此为方向和基础，而后当根植实践不断调整。

年级数学教学工作总结篇四

【第一单元】：认识更大的数

教学目标：

- 1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，能体验大数的实际意义。
- 2、通过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的大小。
- 3、在收集数据过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、

亿为单位表示大数的改写方法。

4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

教学重点：

大数的读写。

教学难点：

数位中含有0的读写。

【第二单元】：线与角

教学目标：

1、通过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。

2、通过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线；通过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，知道两点间的距离。

3、通过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系；会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

教学重点：

认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

教学难点：

直线、射线概念的理解。

【第三单元】：乘法

教学目标：

- 1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算；能运用乘法运算解决一些实际问题。
- 2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用合适的方法进行估算。
- 3、通过对乘法以及有趣算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

教学重点：

三位数乘两位数的乘法。

教学难点：

理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

【第四单元】：图形的变换

教学目标：

- 1、通过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。
- 2、通过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

教学重点：

让学生体会图形变换的特点。

教学难点：

能在方格纸上将简单图形旋转 90° 。

【第五单元】：除法

教学目标：

- 1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。
- 2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。
- 3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。
- 4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。
- 5、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

教学重点：

引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

教学难点：

引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法。

【第六单元】：方向与位置

教学目标：

- 1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。
- 2、通过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。
- 3、能描述简单的路线图。

教学重点：

- 1、学会用数对表示物体的位置。
- 2、学会用方向和距离表示物体的位置。

教学难点：能描述简单的路线图。

【第七单元】：生活中的负数

教学目标：

了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学重点：

会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学难点：

引导学生把对负数的理解从感性认识升华为理性认识。

【第八单元】：统计

教学目标：

- 1、通过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多

个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。

2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。

3、通过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点；能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情况的信息。

教学重点：

体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

教学难点：

学会简单的收集整理和分析数据，制成统计图表。

【总复习】

教学目标：

通过总复习，使学生把本学期所学的知识系统化，使学生全对所学的数学概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算能力和解答应用题的能力等进一步得到提高，全面达到本学期的教学目标。

教学重点：

三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法及有关的实际问题。

教学难点：

针对学生存在的问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用所学知识解决实际问题的能力。

二、教材处理

- 1、为学生提供了丰富多彩的学习素材，特别注意挖掘富有时代感和现实性的问题，以便于每个学生都能在学习的过程中感受数学与生活的密切联系。
- 2、创设探索数学规律的情境，体会探索的基本方法。
- 3、设计大量观察、操作、思考、想象、交流等活动，使学生不断积累数学活动的经验，以利于发展空间观念。

三、教学工作中的主要措施

- 2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。
- 3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

年级数学教学工作总结篇五

数学学习的兴趣对于数学学习非常重要。教师要注意激发学生的.学习兴趣，可以利用教材所提供的素材，组织学生开展多种多样的学习活动。教学时，教师首先应关注学生参与学习活动的热情，学生回答得对与错或语文是否完整，老师可以延缓评价，要多鼓励学生的积极参与。老师要注意倾听学生的发言，特别注意的是不宜用统一的、程式化的语言来训练学生，允许学生用自己的语言表达想法。老师要让每个学生首先喜欢上课、喜欢教师，进而喜欢学数学。

学生良好学习习惯的养成，不是一朝一夕就能完成的。老师不要急于求成，对学生过早提出统一的、硬性的要求，而应采取循序渐进的方式。良好的学习习惯不能简单地理解为只是要求学生上课坐好、举手发言等外在的形式，更重要的是要逐步引导学生学会独立思考、敢于提问、认真倾听他人的

意见、乐于表达自己的想法等内在品质。

教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，如运用讲故事、做游戏、直观演示、模拟表演等，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识，鼓励每一位学生动手、动口、动脑，参与数学的学习过程。例如，在实践活动“小小运动会”的教学中，老师可以将教材中的内容设计成一个童话故事，在讲故事的进程中自然引入需要讨论的问题；也可以引导学生自己扮演不同的角色，进行模拟表演；还可以结合学校的运动会，鼓励学生从中发现数学问题，并尝试解答。

独立思考、合作交流是学生学习数学的重要方式。教学中，老师要鼓励学生在具体活动中进行思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴进行交流。在思考与交流的过程中，老师应提供适当的帮助和指导，善于选择学生中有价值的问题或意见，引导学生开展讨论，以寻找问题的答案。老师可以有意识地培养学生与人交流的愿望和习惯，使学生逐步学会运用适当的方式描述自己的想法，学会注意倾听他人的意见。

识经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，并尝试从日常生活中发现数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。

教材只是提供了学生数学活动的基本线索。教学中，教师要根据本班同学的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。教师还应适时记录下自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法。

- 一、 生活中数····· 5课时
- 二、 观察与测量····· 4课时
- 三、 加与减（一）····· 10课时

我和小树一起长·····	1课时
四、有趣的图形·····	8课时
整理与复习（一）·····	1课时
五、加与减（二）·····	15课时
小小运动会·····	1课时
六、购物·····	5课时
七、加与减（三）·····	6课时
今天我当家·····	1课时
八、统计·····	3课时
整理与复习（二）·····	2课时
总复习·····	4课时