

幼儿园中班防震安全教育教案(精选16篇)

高一教案的编写需要教师具备丰富的教学经验和教学理论知识。高三教案是教师为高三学生制定的一种教学计划，它有助于提高学生的学习效果。如何编写一份高三教案，是每位教师都面临的重要问题。以下是小编为大家收集的高三教案范文，供大家参考。

幼儿园中班防震安全教育教案篇一

一、活动名称：

欢欢乐乐庆国庆

二、活动目的：

- 1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京,以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动准备：

- 1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

四、活动时间

20__年__月__日

五、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐！”

b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。（有关国庆的歌曲）

3、分班级进行表演节目。（分班级准备）活动中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示。

让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。（以班级为单位）a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。）

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

六、活动结束

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

活动目标：

- 1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。
- 3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

安全活动图片。

活动重点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生。

活动难点：

了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

活动过程：

一、谈话导入。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

活动延伸：

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

幼儿园中班防震安全教育教案篇二

“安全重于泰山”，安全工作是幼儿园工作的头等大事。幼儿

通过看电视、听大人的讲述对地震有一定的了解，但因幼儿年龄小遇到危险不知道怎么办，大多会哭。根据幼儿的年龄特点特组织此活动，培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、知道简单的地震知识。

2、通过演习，训练教师和幼儿在地震的状况下，根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。

3、有防震减灾的安全意识和自我保护能力。

1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。

2、课件：家庭、学校、户外、公共场所避险视频，

2、幼儿自由发表对地震的看法，教师边引导幼儿把话说清楚。

1、看完后教师引导：地震是怎么产生的？

2、幼儿交流，教师边引导幼儿把话说清楚。

4、幼儿自由发表。

5、师幼一起总结避险方法：不要慌，不要逃，也不要跳，小震不用跑，大震跑不了。听老师或者大人的指挥，就近找安全的小地方躲避，保护好头部。等地面晃动小了再听指挥疏散，撤离。如果是在一楼或平房就可以跑出到空旷的地方去。

6、那我们要怎么找安全的地方？什么地方安全？

7、播放视频：在幼儿园、在家、在户外、在公共场所怎么找

较安全的地方躲避?请幼儿找出来。

8、 幼儿小结不同地方怎么找地方躲避较安全。在幼儿园是蹲在桌子下双手抱头，再听指挥疏散;在家用枕头或被子盖头，就近在卫生间、墙角、厨房、桌子下、床下等地方;在公共场所要跟着大人找到最近的桌子下、墙角等地方。在户外就蹲在地上抱头就行。

1、学习正确的撤离动作。提问:我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己?幼儿讨论寻找最有效的保护方法。(双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离)

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。引导幼儿讨论:为什么撤离时要走图中标注的路径?使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论:怎样走，到达安全地带最快?启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离;按顺序，不拥挤;听老师的指挥等。(幼儿下楼梯的路线是男生靠楼梯扶手，女生靠墙同时下楼。因为男女生的反映、运动能力相比较男生要强，分开可以提高逃离的速度，也可以给女生更多的行动空间)

4、组织幼儿“实战演习”。演练室内避震及紧急撤离。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

幼儿园中班防震安全教育教案篇三

中班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有

成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧，独自穿越马路，独自活动的机会增多了。通过此次活动，让幼儿了解交通信号灯及安全标志与人们生活的密切关系。初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

- 1、认识信号等标识了解基本的交通规则。
- 2、认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

- 1、儿歌《小小孩学常识》动画。
- 2、交通安全标志图片，信号灯标识卡片，自制方向盘一个。
- 3、课件：幼儿交通安全宣传片《上学路上》。
- 4、布置场地：十字路口、人行横道、停车场等。

一、导入

- 1、观看画面，引起幼儿思考。

师：小朋友我们一起来看看画面里发生了什么事情？（画面1：几个小朋友在翻越车行道中间的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被飞驰而来的汽车撞倒。）

- 2、师：“小朋友刚才你们看到了什么？”“是什么原因造成危

险事情的发生？”小结：这是多么危险可怕的事，为了我们自己的生命安全我们一定要遵守交通规则。

二、认识信号灯标识和几种常见交通标志。

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最基本的交通规则，我们一起来看看吧！（播放动画《小小孩学常识》）师：动画里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色？（三种，红、黄、绿）红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做一个小游戏，“遵守规则的小朋友”。请小朋友们看信号灯过马路。

小结：小朋友们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、认识几种常见的交通标志。

播放标志图片，问：这是什么标志？是什么意思？我们应该怎么做？

4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

幼儿园中班防震安全教育教案篇四

1、了解洪水的危害，提高防洪意识

2、了解洪水的特点等相关知识

3、了解洪水暴发时的紧急自救措施

能够了解洪水的特点，提高防洪意识。

能够了解并掌握洪水暴发时的紧急自救措施。

1课时

(一) 导入:

1, 观看洪水造成危害的图片

2, 学生观看完之后谈谈体会

3, 教师总结: 洪水造成的危害是巨大的无法衡量的, 它夺走我们的家园, 破坏我们的生活, 甚至夺走了许多无辜的生命。所以今天让我们一起来学习一些有关于洪水的知识, 学习遇到洪水暴发时我们应该怎么做。

(二) 了解洪水的相关知识

1, 了解洪水的类型

洪水可分为: 暴雨洪水, 风暴潮, 冰凌洪水, 冰川洪水, 融雪洪水, 泥石流和跨坝洪水等多种类型, 主要是暴雨洪水。

结合本地特征请学生分析有可能发生什么类型的洪水。

2, 洪水的主要特点:

(1) 季节性明显: 洪水集中出现的季节段时称之为汛期。江河每年汛期来临的时间有一定的规律, 它主要决定于夏季雨带的南北位移, 和秋季频繁的台风暴雨天气。

(2) 洪水峰高量大: 受流域暴雨, 地形, 植被等因素的影响, 河流常常可以形成极大洪峰流量。

(3) 江河洪水年际变化不稳定: 暴雨洪水区大洪水年和枯水年洪峰流量变幅大。

（三）了解洪水爆发时的紧急自救措施。

- 1，受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织的向山坡，高低等处转移。
- 2，洪水来的太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶，大树，高墙等待救援。
- 3，在山区如果连降大雨，很容易暴发山洪，遇到这种情况，应该注意避免渡河。还要注意山体滑坡，泥石流等。
- 4，了解呼救的方法□sos呼救信号，拨打119求救等。

（四）学生总结所学习的知识。

幼儿园中班防震安全教育教案篇五

新学期开始了，家长要帮助孩子调整生物钟，让孩子每天参照上学时的时间表按时作息、饮食，保证孩子开学后有旺盛的精力投入到新学期的学习中。

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
 - 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
 - 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。
 - 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
 - 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 1、保教人员检查活动室内外的安全。

2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。

3、毽子

(一)入园活动

1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二)谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四)户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五)室内活动

1、说说自己的新发现：

(1)教室里有哪些安全隐患？

(2)厕所有哪些安全隐患？

(3)户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

幼儿园中班防震安全教育教案篇六

设计思路新人园幼儿，总是缠着教师要找妈妈。尤其是晚上离园时，每位家长都急切地想第一个接到自己的宝宝，有的家庭是多名成员同时来接。有的家庭则是今天爸爸妈妈接，明天爷爷奶奶接，后天又是叔叔阿姨接。众多家长陌生的面孔、给教师接待离园工作带来了极大的挑战。同时，我们也感觉到，在晚离园环节中存在着不安全的隐患。为此，根据小班幼儿的年龄特点。我采取设置情境的方法，让幼儿在其中获得亲身体会，并逐渐促使孩子产生自觉的自护行为，养成良好的离园常规习惯。于是，便有了《不跟陌生人走》的活动。

1、提高幼儿自我保护意识，知道不能随便跟陌生人走。

2、会用礼貌用语，老师叫到名字说“再见”再礼貌地离园。

- 3、体验相互交流的乐趣。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

1、一位陌生人由配班教师扮演。

2、零食若干。

3、视频《不跟陌生人走》

一、情景体验：陌生人走进班里来接小朋友

1、陌生人：我接xxx和xxx□

这两名小朋友坐着不动，只是怀疑地看着陌生人。

2、陌生人：我是你们妈妈的同事，我带来了许多好吃的，跟我走吧，我把好吃的都分给你们，好吗？（陌生人拿出几个包装漂亮零食）这时。马宇泽和邓香贵看到食物后马上站起来，走向陌生人。又有三四个小朋友也跟着走向陌生人，还有的小朋友伸手要陌生人手里的零食。

3、陌生人：还有谁想跟我们一起走？我们还要去玩滑滑梯呢！（又有两个小朋友站起来、跟随陌生人往外走。）

（1）教师：（拦住）你们干什么去啊？你们认识她吗？

幼儿摇摇头。

（2）教师：这位阿姨，你知道这些小朋友的妈妈叫什么名字吗？陌生人：不知道。

（3）教师：你知道小朋友们的家住在哪里吗？陌生人：不知

道。

幼儿：不能(小朋友们纷纷走回了自己的座位)。

(5) 教师：为什么不能跟她走呢？ 幼儿：她不认识我的妈妈。
幼儿：她不认识我的家。 幼儿：我妈妈说坏人会把小孩卖掉不让回家。

(6) 教师：阿姨要是给你们糖吃，你跟她走吗？

幼儿：不走。 幼儿：好吃的里可能有毒药。

(7) 教师：阿姨带你们去玩滑滑梯，你去吗？

幼儿：不去。

幼儿相互交流：为什么不能跟陌生人走？

幼儿：等爸爸妈妈来接。

教师：对！只有等到爸爸妈妈或家里人来接才能走。爸爸妈妈没来的时候不要着急，要跟老师在一起。如果爸爸妈妈们都来接时，你们也不要着急，要等老师看到你的爸爸妈妈后，叫到你的名字才能离开座位去找爸爸妈妈。

播放视频《不跟陌生人走》，进一步巩固。

4、幼儿模拟体验离园情景。教师叫到的小朋友才能站起来离开座位，自然走到院子里游戏。活动自然结束。

在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅

告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

幼儿园中班防震安全教育教案篇七

活动目标：

- 1、了解简单的消防安全知识。
- 2、学习自救逃生的本领。
- 3、提高自我保护的意识及应对突发事故的能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、事先参观过消防队，消防员介绍了一些消防的初浅知识。
- 2、在父母带领下参观大型超市与商场，了解安全出口等相关的知识。
- 3、彩纸、记号笔人手一份。
- 4、火灾录像、烟雾发生器等。
- 5、幼儿自制的消毒面具、毛巾散放在活动室周围。

活动过程：

1、消防员叔叔救火时会用上哪些东西？（根据回答在投影仪上展示相应的照片）

2、消防车与平时的汽车有什么不同？

3、遇到火灾应该怎样拨打119电话？

请几位幼儿用玩具手机模拟拨打119电话，其余幼儿评判是否正确。

1、突发事件（配班老师运用烟雾发生器模拟火灾）：活动室某角落着火了，幼儿在老师的指挥下迅速撤离现场。

2、刚才小朋友是用什么办法逃离的？

3、一起看看消防员叔叔的介绍，逃生时怎样做才是又快又安全的。（播放逃生录像：重点了解要尽量蹲下，甚至匍匐前进；用湿毛巾捂住鼻子；寻找安全出口快速逃离。）

1、从活动室出发到安全的地方——操场，一共有几条安全通道？

2、这几条安全通道上有安全出口标记吗？

3、你想怎么来设计安全出口标志？

4、幼儿设计安全出口标志。

5、幼儿粘贴安全出口标志（提醒幼儿粘贴时注意箭头的方向。）

1、我们要来进行一次消防演习，你听到警笛声后怎么做？

2、通过录像、音响、烟雾等模拟场景，幼儿进行逃生自救演习。

幼儿园中班防震安全教育教案篇八

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

（1）中暑的原因或条件；

(2) 怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

幼儿园中班防震安全教育教案篇九

1、教育幼儿雨季路上安全行走常识，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、培养幼儿清晰的口语表达能力及辨别能力。

3、幼儿汛期安全教育主题班会：幼儿知道雨季行走的基本规范制度，及其危险性。

4. 培养幼儿团结友爱的情感。

(一) 导入：讲一个故事，激发幼儿自我保护情感。

(二) 展开：

2、通过讲述挂图中，小幼儿遇到下雨天时的表现，引导幼儿雨天路滑跑步摔跤的危害性。

3、提问：雨天出门要注意那些安全？

(三) 结束：进行雨天注意事项的安全游戏，通过游戏，进一步教育幼儿遇到困难要想办法。

幼儿园中班防震安全教育教案篇十

1、培养幼儿的防范意识，提高幼儿的自我保护能力。

2、让幼儿知道接触陌生人给自己带来的危险。

3、让幼儿不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

零食、玩具、陌生人送礼物的课件

一、 导入（谈话导入）

——小朋友你们遇到陌生人事怎么做的？或是小朋友如果有陌生人接近的你的时候你会怎么做？（幼儿各抒己见）

二、观看课件（讨论，提升经验）

——你们看到动画里的那两个小朋友遇到陌生人是怎么做的？

——（幼儿说一说课件）小朋友观察的都很仔细

——（幼儿说一说）不和陌生人说话、不接受陌生人的食物，不跟陌生人走，马上找爸爸妈妈，找警察叔叔帮忙等远离陌生人。

三、情景表演

——小朋友现在把你们找到的好方法和刚刚学到的好方法，我们一起来做个情景游戏。

——创设情景游戏（陌生人送礼物）

四、夸一夸

—— 刚刚在游戏中，小朋友都想了很多方法，远离陌生人，你的办法真不错，不吃陌生人给的食物、不和陌生人说话、不跟陌生人走。小朋友记住了，在任何适合时候有陌生人和你接近的话，你们都要想出好的办法远离他们，还有在外出时也不要离开集体或成人，在爸妈没在家一个人在家的时候，不给陌生人开门，遇到陌生人不能轻信。

陪孩子一起看安全教育之类的教育片，老师或父母结合片子的内容认真的讲解，让孩子学会最基本的生活自救方式，在生活中多创造一些场景，模范一些突发事件，可以将这作为游戏与孩子一起玩，锻炼孩子的应对能力，培养孩子的胆量，遇到问题大胆的处理。

幼儿园中班防震安全教育教案篇十一

由于孩子年龄小，对是非的分辨能力较差，该怎样进行自我保护，掌握最基本的安全常识减少意外的发生，为此我设计

了这节课。

知道不能轻信陌生人的话，不和陌生人走。

1、有关的图片四张。

2、玩具、果冻、巧克力。

出示图片

图片1：陌生人要去你家，不能带路。

图片2：陌生人硬拉着你，你要反抗，大声呼救。

选择游戏

1、能不能和陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

2、有个陌生人给你东西吃。

a□都可以吃。

b□不能吃。

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，不能轻信陌生人。

本次活动从几个日常常见的实例出发出发，图文结合让幼儿感觉到事情就在你身边，通过讨论的形式让幼儿学到一些安全常识，教学效果很好。

幼儿园中班防震安全教育教案篇十二

- 1、学习机智、礼貌的对待陌生人，知道不能轻信陌生人。
- 2、学会与大人走丢时、一个人独处时与陌生人交往的技巧。
(重点)
- 3、在情景模拟中，增强与陌生人交往过程中的自我保护意识。
(难点)

经验准备：幼儿有与陌生人交往的经历，并了解一些与陌生人交往的注意事项。

一、讲述故事，结合已有经验使幼儿知道不能轻信陌生人。

- 1、讲述故事第一段，提问：为什么妈妈说明明做的对呀？
- 2、讲述故事第二段，提问：猜猜妈妈还说了那些应该注意的事情？
- 3、进行小结：社会中有很多陌生人，这些人当中，大部分是好人，也会有坏人，小朋友年龄这么小，不能轻易分辨出陌生人，你需要保护自己，不要轻易相信不认识的人。

(设计意图：本环节利用移情训练法，通过倾听故事，让幼儿知道有礼貌、机智的对待陌生人，知道不能轻易相信陌生人，从而实现目标一。)

二、欣赏课件，在情景中学习走丢后与陌生人交往的技巧。

- 3、讨论：还有哪些地方容易发生小朋友走失的情况？
- 4、进行小结：在人多的地方，小朋友要拉好爸爸妈妈的手。万一遇到走丢的情况，不要慌张，就像在超市里一样，找一

些可以相信的人来帮助你，解决这个困难。

（设计意图：社会活动应从生活中来再到生活中去，体现社会性教育的生活化原则。本环节联系生活中超市走丢的情况，让幼儿知道在遇到困难是如何向陌生人求助，从而实现目标二，解决本节活动的重点。）

三、请幼儿观看课件，参与互动游戏，了解基础如何机智礼貌的对待陌生人。

1、介绍规则：认真看画面，仔细听题目，运用小标志判断对错并说出理由，答对或者说清楚理由都可以贴一个大拇指。

2、开始游戏，鼓励幼儿积极想办法，用礼貌的话拒绝陌生人。

情景1：公园遇到陌生人。提问：宝宝跟不认识的人走了，对不对？陌生人非要抱你走怎么办？教师可以扮演陌生人，演练相关情境。

情景2：接陌生人的电话。提问：丁丁在电话里这样说，对不对？如果你是丁丁，你会怎样接这样的电话？利用电话当道具，幼儿模拟接到陌生人询问家庭秘密的电话，一起讨论如何回应。

情景3：妈妈的同事敲门。提问：宝宝没开门，对不对？怎样有礼貌地对阿姨说，让她高兴的离开呢？教师利用小椅子当门，请幼儿模拟如何拒绝阿姨进门。

情景4：陌生人给东西。讨论：应不应该收？为什么？请幼儿选择“收下”或者“不收”，分别站在教师左、右两侧，阐述自己的理由。

3、进行小结：让幼儿知道应对陌生人的方法很多，面对陌生人时不要害怕，重要的是想办法保证自己的安全。

（设计意图：本环节通过一系列模拟生活中场景，让幼儿设身处地的去思考冰箱除解决方法，从而实现目标三并解决本节课的难点目标。）

请其他班级的家长扮演陌生人到班级内进行“如果遇到陌生人”的安全演练，增强安全意识。

1、通过实践练习，让幼儿掌握与陌生人交往的技巧。通过真实的生活事件和生活情境培养幼儿的基本社会生活能力和技能，并增进幼儿的相关知识，激发幼儿的社会情感的方法，这种方法的特点是充分利用现实生活，在生活事件、生活活动中充分利用一切可以利用的机会，让幼儿练习、实践，我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况.然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣.帮助幼儿认识生活中可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，以形成和巩固或改变幼儿基本的社会行为。

2、给幼儿互相讨论的机会，使幼儿的思想得到发散。教师和幼儿围绕某个问题，进行的思想碰撞和思想发散，幼儿园社会教育中的讨论有两种性质，一种是价值冲突性的讨论，如谁对谁错等等。在讨论过程中，教师的首要作用是引导，而不是指导，教师参与幼儿的讨论，应该少问多说，即表达个人见解，以此引发幼儿表达个人见解，应在平等讨论中潜移默化的影响幼儿。引导幼儿增强自我保护的意本节活动中，幼儿能根据教师创设的情景，大胆思考，积极想办法解决困难，让幼儿在玩中学，学中玩。

幼儿园中班防震安全教育教案篇十三

1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。

2、能认识简单的'交通标记并了解安全通过马路应遵守的交

通规则。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识

红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

幼儿园中班防震安全教育教案篇十四

1、初步了解水灾的危害。

2、了解发生水灾时的自救方法，提高自我保护能力。

一、视频导入

师：今天，老师给小朋友们带来了一个有趣的视频，我们一起来看看。

1、视频里的小男孩叫xx□他那儿是什么天气？下大雨给xx家带来了哪些影响？

2、如果连续不停地下大暴雨，会导致什么结果。

二、水灾的危害

水灾非常的可怕，给我们带来了哪些危害呢，我们一起来看看。

师：水灾给我们的生活带来了哪些危害？

教师小结：水灾淹没了城镇、农田，造成了我们的经济损失，摧毁了房屋，甚至夺走了一些人的生命。

三、知识竞赛

雨一直在下□xx的爸爸非常的着急。水灾有这么多的危害，如果他们这也发生水灾了□xx和妈妈还不知道怎么保护自己呢？

所以，爸爸决定和他们玩一个知识竞赛的游戏。

- 1、在洪水来临前，应该储备哪些食品？
- 2、洪水就要来临，怎样处置家用电器是错误的？
- 3、洪水已到，来不及撤离怎么办呢？
- 4、洪水不断上涨，要淹没你所待的屋顶时，你会怎么做呢？
- 5、当你所在的大树断裂时，你会怎么办？
- 6、逃生携带东西时，是放在？
- 7、下面什么东西适合用来做救生圈？
- 8、怎样求救比较省力而且容易被救援人员发现呢？

教师小结：比赛的输赢并不重要，重要的是通过比赛xx和妈妈学到了许多洪水自救的知识。

四、我们在自救

- 3、所以他们往山坡上跑去。（播放视频）这时他们是听xx的还是听爸爸的？为什么？
- 4、在等待的时候□xx很渴，这时他要怎么办呢？雨水和洪水能不能喝？为什么？
- 5、第二天，天放晴了，救援的直升机到了，他们看见了赶紧对着飞机大喊：“嘿，我们在这儿，我们在这儿！”他们的做法对吗？他们可以请随身携带的东西帮忙，请谁帮忙呢？为什么？（播放视频）了解白天和夜晚可以用不同的东西向飞机求救。

6、最后□xx一家得救了。

幼儿园中班防震安全教育教案篇十五

- 1、使幼儿知道雷电的危害时的一些应对办法。
- 2、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

课件《如何防雷电》

一、教学的导入：

今天，小芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

- 1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐），“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。
- 2、雨停了，继续走，来到了小芳的家里坐下。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

- 1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？
- 2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？
- 3、今天娜娜也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

- 1、故事里的娜娜她是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 2、楠楠又是躲在哪里避雷雨闪电的？
- 3、谁做得对？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。
- 4、老师小结应该怎样防雷电。
 - (1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。
 - (2) 不可以躲在电线杆下。
 - (3) 不可以躲在高危的地方。
 - (4) 不可以躲在潮湿的地方。

幼儿园中班防震安全教育教案篇十六

为全面深入地推动我校安全教育工作，杜绝学生溺水伤亡事故的发生，增强学生的安全防范意识，提高学生的自护自救能力。

当前，学生溺水死亡已成为中小學生非正常死亡的头号杀手，给家庭、学校和社会造成了不可挽回的损失，令人惨痛、教训深刻，同时，也给我校的安全工作进一步敲响了警钟游泳安全常识学好防溺水安全知识是防止溺水的最好措施，因此我校针对游泳的特点对学生开展了如下有用知识学习：

一、游泳小常识：

- 1、必须在家长（监护人）的带领下游泳。单身一人去游泳

最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。

2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。另外女同学月经期间均不宜游泳。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的（水质不好）河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

二、游泳前要做好准备活动。

在游泳之前一定要做充足的准备活动。夏季天气炎热，不做准备活动马上入水，水温、体温、气温相差很大，聚然入水，毛孔迅速收缩，刺激感觉神经，轻则引起肢体抽筋，重则引起反射性心脏停跳休克，很容易造成溺水死亡。

三、溺水的急救

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己（为什么？）然后拖运。

拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是我们学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

四、面对洪水时如何避免溺水

1、发洪水时应注意往高处逃；

2、尽力躲避大浪；

3、尽量抓住浮托物；

4、挥动鲜艳衣物呼救；

5、洪水来之前要准备好食品、药品、手电筒等，并选好转移的路线和地点。洪水来时要听从街道、乡村政府干部的指挥，全家带上食品和衣服转移到安全的地方去。

6、洪水来时，如正在教室上课，要听从老师的指挥，有秩序地转移，紧急时要抓牢课桌、椅子等漂浮物，尽可能与老师、同学在一起，等待营救，千万不要独自游泳回家。山区山洪暴发，山沟、河滩中水深齐膝，水流又急时，学生不能单身过河。如学校未停课，上学、放学必须通过时，可在家长、老师护送下，几个同学手拉手，与水流方向斜叉过河，当水深过膝时，几个学生一起也不能过河，放学路上遇桥梁、道路坍塌，不能冒险通过，可返回学校留宿或请老师想别的方法。

五、防雷知识

1、在室内怎样防雷？关好门窗，尽量远离门窗、阳台和外墙

壁。在无防雷设施的房间里尽量不要使用家用电器。发生雷击火灾时，要赶快切断电源，并迅速报警。

2、打雷时，在家怎样使用电器？切断电源，拔掉电话插头，同时不要接触煤气管道、自来水管管道以及各种带电的装置，更不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电回沿着水流袭击淋浴者，不要使用设有外接无线的收音机和电视，不要接打电话，强雷鸣闪电时，一定不要使用手机。

3、如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办？不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋，不要在大树下躲避雷雨，万不得已，则必须与树干保持3米的距离，下蹲并双腿靠拢。