

# 工作计划完成情况填写 班队工作计划完成情况分析(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 工作计划完成情况填写 班队工作计划完成情况分析 篇一

20第一学期二(2)班小学二年级少先队工作计划

一. 本班少先队队员情况分析:

本班学生在这学期共46人，转出去2个，又进来了4个插班生，学生人数比上年有所增加，总体看来男生仍多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。有的学生经过一年来的品德行为训练，对行为规范有了一定的掌握，十分清楚一些基本的学生守则，能很好地遵守纪律。

二. 工作分类:

一、五项竞赛工作

这是体现学生纪律、卫生等行为品德方面的一个具象的表现，学生哪个方面不好，哪方面比较欠缺，都能在这里得到体现。这个学期关于五项竞赛中的相关内容，我制定了一系列的措施，因为上一学期可以说是我来做主体，是扶着学生一步步走来，而这一学期，我试着放开手，让学生自己走走看。而让他们自己走，就得告诉他们如何走，怎样走才是最好的走

姿。要形成这个最好的走姿，就得有一系列完全严密的规章制度，为此，我试着制定了一些新的制度，做到每个干部责任分明。

### 1、设立卫生监督员

结合学生健忘的特性，我在班级里设立了一个卫生监督员，用来提醒一日三扫制度，卫生监督员的职责是提醒组长，组长则提醒组员。如果卫生监督员忘了，是卫生监督员的职责，如果卫生监督员提醒了，组长没有很好的实施，是组长的责任，组长说了，组员不行动，是组员的职责，做到责任到人。而且平时卫生监督员和组长负有巡逻、检查教室卫生的职责。

为了让卫生监督员时刻知道自己的职责，我为他配备了一个漂亮的胸卡，让他看到胸卡时知道自己该做什么了。

另外，为了增加忧患意识，我要求一星期给卫生监督员打分，不合格的撤换，优秀的加以奖励。而评分的标准则是一星期的竞赛成绩。组长，组员也是如此，一个月评出最好的一组，加以奖励。

### 2、设立“三带”检查员

三带，具体说是戴红领巾、戴小黄帽、戴校徽这三样东西。每天早上我让一个乘车的`来得早的学生，站在门口，检查每个学生的三戴情况，并对没有戴齐的学生进行记录，加以扣分处理。

检查员的打分，也是一周一次，进行评比，不合格者撤换。

### 3、班长进行协调工作

## 工作计划完成情况填写 班队工作计划完成情况分析 篇二

\_目前有三个项目，其中\_改造工程二标段位于\_市\_区河南片区，全长，\_道路市政工程一标段位于天津市塘沽区的东沽片区，5条路总长，这两个项目主要施工范围包括：旧路破除、路基、路面、人行道、雨污水管线等。\_土地填垫工程，土方填筑186万m<sup>3</sup>，施工填土工程量达到计划填土高程。第一季度在闸南路和大沽路项目拆迁不到位停工的状态下，我项目人员认证学习，严格要求自己，表现出良好的精神风貌，在项目领导班子的带领下，积极向业主争取623m<sup>6</sup>管通讯管道铺设。

### 一、项目履约进展情况

\_项目总包及分包合同在质量、安全及支付情况等按照合同约定正常进行，无违约现象。

### 二、进度管理情况

\_闸南路改造工程二标段和\_道路市政工程一标段除业主未拆迁地段外均在总承包合同工期要求下完成施工任务，\_土地填垫工程，一期在合同工期内完成业主指定地块土方的填垫工程，工期速度得到业主的认可和好评。

### 三、质量管理情况

截止到3月31日，\_三个项目工程隐蔽验收、检验评定合格率100%，未出现不符合项，施工质量较稳定，无质量问题都暴露，在质检站、业主和监理单位检查中等到好评，树立起了质量要求严格的形象。

### 四、安全管理情况

本项目积极参加公司及\_建委安全活动，及时传达有关安全精神，开复工前进行自查自纠，对工地现有机械进行安全质量隐患排查，定期上报。根据工程各阶段各时期的不同特点，时刻提醒施工人员到施工现场要做到“三不伤害”，要注意防滑、防坠落、防落物伤人、防触电等。截至第一季度末未发生人身、设备安全事故。

## 五、项目成本控制情况

\_项目自复工以来，从现场管理、措施费控制、材料成本、分包成本进行控制，并定期做了成本分析，测算出盈亏情况，并通过优化施工方案、增加变更签证量、严格过程材料、机械、人工管理、安全质量控制等措施降本增效。

## 六、合同管理情况

截至20\_年3月31日\_项目签订总包合同3份，签订分包合同共计40份，其中劳务分包合同9份，材料采购合同20份，租赁合同21份，所有合同均为有效的签字盖章。

## 七、劳务管理情况

20\_年初随着物件上涨，全国各地出现“用工荒”的情况，天津也不例外，项目部及时采取措施，与劳务分包队伍及时联系沟通，根据合同约定做好组织调配工作，确保了工程劳动力需求。在20\_年的基础上本季度继续完善公司劳务管理制度。

## 八、文明施工及技能减排管理

第一季度\_项目继续加强现场文明施工及技能减排管理，安全员专门进行文明工地建设相关工作，保持工地卫生清洁，使道路干净畅通，各种设备物资标识齐全，堆放有序，特别是对工地的土方进行了整平打方、材料进行码垛处理，进入施工现场给人以赏心悦目的感觉。同时积极与业主和地方环、

水保主管部门联系，主动邀请其进场检查，征求意见，逐步完善环、水保方案、措施。利用降水工程抽取的地下水和周边的5个大池塘，设置为施工现场贮水池。

## 九、项目存在的问题及整改措施

(1)制定了完善的经济资料管理制度，定期给业主、监理打报告并收集业主、监理及政府发文和现场影像资料。

(2)未雨绸缪在材料涨价前购买需要的大宗材料，为施工做准备，防止材料大幅涨价。

## 工作计划完成情况填写 班队工作计划完成情况分析 篇三

“校企合作、工学结合”是当前我国职业教育改革与发展的方向。《关于大力发展职业教育的决定》指出，要大力推行校企合作、工学结合的培养模式。教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》指出，要积极推行与生产劳动和社会实践相结合的学习模式，把工学结合作为高等职业教育人才培养模式改革的重要切入点。随着高职教育快速发展和对高职教育规律认识的加深，人们都意识到顶岗实习是高职教育实现工学结合人才培养目标的重要环节，是将受教育者从学生培养成劳动者的必经过程。近几年，各个高职院校都在探讨如何根据社会职业教育环境搞好顶岗实习。但在实践过程中普遍存在着学生分散、管理不到位等问题，导致顶岗实习难以达到预期的效果。

### 一、加强学生顶岗实习管理的措施

#### 1. 制订可操作性强的高职院校人才培养方案

高职院校人才培养方案是高职院校培养高技能人才的纲领，如何确保实践教学环节高质量的完成、提高学生实践动手能

力和就业率，是学校的主要关注点。工学结合人才培养模式，应体现“三化”、“四个结合”。即：能力培养的专业化、教学环境企业化、教学内容的职业化；教学培养目标、教学计划与质量评价标准的制定要企业与学校相结合；教学过程要理论学习与实践操作相结合；学生的角色要与企业员工的角色相结合；学习的内容要与职业岗位的内容相结合。

## 2. 成立学生到校外实习基地顶岗实习的相关指导小组

为保障对顶岗实习的科学有效管理，需要设立由顶岗实习工作领导小组、专业顶岗实习指导小组和顶岗实习学生自律小组组成的三级管理机构。

顶岗实习工作领导小组应由学校系、部领导和企业负责人组成，负责学生顶岗实习工作的领导和策划。专业顶岗实习指导小组由专业教研室主任带头，校内专业教师、学生辅导员和各实习单位校外兼职指导教师组成，负责对本专业学生顶岗实习进行全面管理。顶岗实习学生自律小组由学生自我选举，由顶岗实习领导小组确认后成立，负责本小组成员在顶岗实习过程中学习与工作的自我管理。

## 3. 制定学生到校外实习基地顶岗实习的相关措施

为保证高职生顶岗实习的顺利、有序进行，保障工学结合教育培养高技能人才的成效，加强顶岗实习过程的组织与管理是至关重要的一环。顶岗实习是一门重要的综合实践课程，它由学校、企业、学生三方共同参与，具有管理主体多元化、实习地点分散化、实习内容多样化等特点。只有从顶岗实习指导到学生实习成绩评定等各个环节都由校企共同组织实施，才能保障顶岗实习工作的有序、有效完成。

学生在顶岗实习期间接受“双导师制”，即学生在实习期间接受学校与企业的双重管理与指导，同时配备校内指导教师和校外指导教师。“双考核制”是指学生在顶岗实习期间同

时接受学校和实习单位的双重考核。“三监控制”是学校对学生顶岗实习成绩评定的主要依据。一是对学生顶岗实习过程情况的考核。二是学生实习期满返校后要撰写实结，学校组织学生座谈，了解学生对顶岗实习工作的真实体会和收获。三是由学生自我管理小组根据实习学生在实习期间的各方面表现提出综合的自我评价意见，为专业指导教师的考核提供参考意见。

## 二、加强学生顶岗实习过程化管理

### 1. 顶岗实习的计划

(1) 确定顶岗实习的目标。顶岗实习的目标是：实现理论知识与实践过程相结合；提升学生的实践操作能力；提高学生的职业素养；实现学生的“零距离”上岗等。

(2) 编制顶岗实体工作计划。依据已确定的顶岗实习目标，考虑学校现有的校外实训条件，结合学生的知识、技能、职业态度等现状，制定好顶岗实体工作计划。总体工作计划主要包括：编制计划的现实条件分析；总体工作计划实施主要内容；总体工作计划预期绩效分析等。

(3) 编制组织方案。顶岗实习是否能达到预期目标，需要设计一个合理的人员组织结构；同时实习工作能否正常进行，还有赖于参与顶岗实习管理的教师及其他人员的努力和相互配合。

(4) 实施方案。依据已编制的总体工作计划，编制具体的实施方案。实施方案是对总体工作计划的事实化、具体化，实施方案即行动指南，能指导整个顶岗实习的具体实施。实施方案包括：顶岗实习学生工作安排、顶岗实习准备工作计划、顶岗实习内容安排、顶岗实习工作过程计划等。

(5) 编制质量管理计划。顶岗实习要达到预期目标，必须执

行全过程质量控制、全员质量控制。指导教师对学生的工作过程和工作成果进行监督；辅导教师对学生的心理状况进行跟踪并予以辅导；督导人员对教师的工作质量进行检查。各层次的质量管理须有明确的考核指标，并做到“量化考核”。

（6）编制进度管理计划。对学生的顶岗实习工作过程进行分解，明确主要步骤，设计每个步骤的工作持续时间，据此编制合理可行的进度计划。此进度计划编制完成后，指导教师根据进度计划对学生的顶岗实习工作进行跟踪、指导、考核。

（7）编制安全管理计划。学生的顶岗实习是真正的工作，在工作环境及工作过程中，会存在诸多安全隐患，必须制定安全管理计划。如：定期对学生进行安全意识教育；对学生进行作业前及作业过程中的安全指导；编制安全事故处理预案等。

## 2. 顶岗实习的实施

### 工作计划完成情况填写 班队工作计划完成情况分析 篇四

以党的十九大精神为指引，全面贯彻落实^v^^v^新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“垃圾分类是新时尚”的理念，按照市区总体部署，积极贯彻落实《南京市生活垃圾管理条例》《关于印发2020年南京市垃圾分类重点任务的通知》等文件精神，助推生活垃圾分类工作，提高全体师生垃圾分类和环境保护意识，建立长效常态工作机制，提升学校“美丽校园”“健康校园”建设水平，助力全区生态文明建设和美丽南京建设。

#### 二、垃圾分类工作目标

以创建垃圾分类示范学校为目标，整合全校各方面的力量，围绕垃圾分类和回收利用的主题进行全方位、多层次的宣传，



教育和引导师生、家长认识到垃圾分类是要从源头上分离出来，并尽量减少垃圾的产生量，减少污染，保护环境，提高资源的利用率，做到人人知道垃圾分类的重要性，自觉进行垃圾分类。

### 三、垃圾分类工作组织机构

#### 1、领导小组

组长□xxx

副组长□xx

#### 2、工作小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

### 四、垃圾分类主要工作：

#### （一）规范做好生活垃圾分类投放收集贮存工作

1、明确生活垃圾分类标准。充分利用周一升旗仪式、晨会、班会等途径，下发《垃圾分类》读本，开展垃圾分类标准的知识普及教育工作。（德育处）

2、规范校内生活垃圾分类收集容器设置。根据生活垃圾分类标准及学校实际，统筹安排办公区、教学区、就餐区等不同区域投放设施。（总务安保处）

3、建立完善校内生活垃圾分类台帐制度。由后勤保障部负责

设置台帐，记录生活垃圾种类、数量、去向等信息，委托规范的收运单位，建立双向监督机制，与收运单位做好交接、登记和统计工作。（总务安保处）

4、积极协调和督促收运单位按时清运垃圾，湿垃圾做到“日产日清”。（总务安保处）

5、做好与社会生活垃圾分类运输、资源化利用和终端处置等环节的衔接。（总务安保处）

## （二）大力普及生活垃圾分类知识

1、重视学生生态文明教育，逐步建立包括生活垃圾分类知识教育的生态文明教育长效机制。根据学校实际年龄特点，将生活垃圾分类知识纳入学校教育课程体系中，开展学科融合教学。（教务处、德育处）

2、开展生活垃圾分类专业知识和技能培训。组织师生开展垃圾分类知识专题培训，重点开展班级垃圾分类小达人骨干培训，小手牵小手，小手牵大手，人人争当垃圾分类先锋。开展垃圾分类社团建设。（德育处）

3、开展形式多样、效果显著的生活垃圾分类综合实践活动，将垃圾分类融入青少年综合素质教育总体内容中。组织学生参与垃圾分类活动，提高生活垃圾分类普及率、覆盖面、有效性。（德育处）

4、积极开展形式多样的生活垃圾分类宣传教育活动。每学期开学季，组织一次以生态文明教育和垃圾分类为主题的宣传教育活动，每学年组织一次垃圾分类科普实践活动，并利用学校科技节、读书节、艺术节、环保主题月等活动，鼓励学生自主创新、推广生活垃圾分类与减量的科技发明和艺术创造。（教务处、德育处）

### （三）积极落实和丰富学校垃圾分类主题教育实践活动

围绕立德树人根本任务，结合学校实际情况，积极落实和不断丰富校园垃圾分类主题教育和实践活动，培育和创新具有学校特色的绿色课程教育品牌。遵循学生认知规律和教育教学规律，把垃圾分类融入思想道德教育、文化知识教育、科技创新教育、社会实践教育等各环节。提升垃圾分类主题教育和实践活动的实效。（德育处）

### （四）做好实验室废弃物等其他垃圾处理工作。

加强教学和实验垃圾，特别是含危险废物成分的垃圾分类收集、存放和处理。日常生活垃圾，做到分类投放、分类收集；实验室危险废物，专人管理，重点监控，定时巡查，做好实验室危险废物分流收集、运送、贮存、交接及处置的相关要求。校内产生的医疗垃圾、建筑垃圾等其他垃圾分类处理工作，参照行业规定执行。（总务安保处）

## 工作计划完成情况填写 班队工作计划完成情况分析 篇五

实习的第一天，老师发下来了铁片，让我们用锉把铁片磨\*。而且用尺子对着光线量的时候，不能有缝隙。太难了。一上午我们就站在那里，累；而且还得按照老师说的姿势站立，更累。

接下来的锯铁块更是累，有意思。我们必须锯一厘米宽的铁块。我们在锯的时候，总是不能按照画好的线往下锯，容易歪；从另外的一边再锯，到最后就相差太大钳工实习。我们就只能拿锤子砸下来，还怕老师见到批评我们，像是在作贼似。

刚开始锯的时候，有的同学把锯条安装反了，怎么锯都锯不动。有的同学的锯条安的很松，锯的时候很容易就掉了下来。而我却把锯条安的很紧，锯几下就断了。各种各样的错误都

有，笑声暂时挤走了劳累和无聊。

第一块六角体由于缺少了几毫米，被老师无情的退了回来。制作第二块六角体的时候，非常的小心，生怕小了一点，再重头开始。那几天，我深刻的意识到，几厘米也是个很大的数字，因为一毫米的铁块，我们就得用锉磨很长时间。

老师说时间还长，你们慢慢做，休息休息吧。我们都不想浪费时间。在锉铁块的时候，有的声音像驴在吼，我们就看着那个同学笑上半天。有的声音很刺耳，我们就埋怨那个同学一下，顺便发泄一下心里的郁闷。老师不在的时候，我们就偷偷的大声放着音乐，活跃一下僵硬的气氛。

两个星期的实习，让我们明白，想与做根本不在同一个台阶，需要经过我们的实际行动，才能站在相同的高度。疲惫而且充实的金工实习，并不是我们想象中的那样轻松，这是费力气费时间费脑力的大课堂，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对钳工实习的重要意义有了深刻的认识，而且提高了我们的实践动手能力，使我们更好的将理论与实际相结合。但是我们学会了知识，也练习了动手能力。

时间总是如白驹过隙，两周的实习在不知不觉中结束了。这不同寻常的两个星期，让我们有了许多特别的体会。

一个星期的钳工实习，既漫长而又短暂。在实习期间，虽然我们很累但也很快乐，很苦闷但也很舒服。我们在这短暂的几天里，学习并且掌握了钳工的基本知识，并且亲自动手，将理论用在实践里。不仅牢记了理论知识，而且还练习了动手能力，受益匪浅。

实习的第一天我们就了解了金工实习的注意事项，心中兴奋而又迫不及待的等待动手练习，这是第一次进入实习室，激动这个词远远形容不了我们当时的心情。一个星期，短短的一个星期，对我们这些工科学生来说，是特别的宝贵钳工

实\*结精选3篇钳工实\*结精选3篇。因为这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们的知识水\*。

金工实习是培养学生实践能力的有效途径，是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也特别有意义的实习课，又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩上的责任。

通过老师的讲解，我终于明白了什么是钳工。同时也懂得了为什么有人说 当钳工是最累的！

钳工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要。

来到实习室，听完老师的要求，也看了黑板上那看似简简单单的图样，我们便开始了我们的动手操作。首先是把在铁块上量好尺寸并画线，画线，这工作可马虎不得，一旦画错便会使自己的零件不合尺寸，还好听了老师说的注意事项，我按老师所说的，稍微把尺寸画大了一点。接着，便是令我一生难以忘怀的锯削了。我原先以为锯锯子嘛，就那么来回拖啊拖，没什么大不了的，小事一桩。但事实上锯锯子，也是讲究诀窍的，锯锯子并不是一定都会累得两手发麻，两眼发慌的，我们首先要调节好锯口的方向，根据锯口的方向使力，起锯时应该以左手拇指靠住锯条，以防止锯条横向滑动，右手稳推手柄，锯条应该与工件倾斜一个锯角，约1度~15度，起锯角过大锯齿易崩碎，起锯角过小，锯齿不易切入，还有可能打滑，损坏工件表面，起锯时锯弓往复程要短，压力要小，锯条要与工件表面垂直。同时，锯削时右手握锯柄，左手轻握弓架前端，锯弓应该直线往复，不可摆动，前推时加压均匀，返回时锯条从工件上轻轻的滑过。往复速度不应该

太快，锯切开始和终了前压力和速度均减小，以免碰伤手臂和折断锯条。还可加少量机油。锯完工件了，还得锉削，锉削也是一个又累又苦的差事，但是只要掌握方法，同样不难了。

首先要正确的握锉刀，锉削\*面时保持锉刀的\*直运动是锉削的关键，锉削力有水\*推力和垂直压力两种钳工实\*结精选3篇实习报告锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。

接着便是刮削、研磨、钻孔、扩孔、攻螺纹等。虽然不是很标准，但却是我们汗水的结晶，是我们两天来奋斗的结果。

钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复地做一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来\*的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见老师在一旁指导，并且亲自示范，他也是满头的汗水，气喘呼呼的，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的老师了。

在实习过程中我们取得了劳力成果-----精美的螺母。看着这精美的工件竟然是我亲手磨制而成的，这种自豪感、成就感是难以用语言表达的。没有想到当初那么大的东西现在变成了一个精美的工件是一下一下磨出来的，这也是就人们说的 只要功夫深，铁杵也能磨成针 吧！