

2023年中班师徒结对总结(精选10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班师徒结对总结篇一

学校的生命在于教育教学的质量，教学质量的关键在于教师自身的素质，要实现学校长盛不衰，关键是要有一支结构合理，思想素质好，业务水平高的教师队伍，而做好青年教师的培养是学校工作的重中之重。为了使教师更好更快的适应教育教学工作站稳讲台，为了让新教师有更好的机会向老教师，骨干教师学习，尽快适应教育教学工作，特进行师徒结对活动。

- 1、自愿报名；
- 2、学校商定；
- 3、学科组宣布；

为了加强学校师资队伍的建设，加快培养青年教师的进度，发挥学校骨干教师、学科代表的领衔优势，现决定学科组的老师（师傅）和老师（徒弟）结为师徒，带教期自年月日至年月日。

在带教过程中，本着“互帮互学、互励互进”的带教原则，师徒双方应认真履行如下协议，保证带教质量。

（一）师傅篇

- 1、规范青年教师的教学常规（备课、说课、作业批改、辅导

学生等），指导青年教师上好汇报课，热情鼓励并辅助青年教师参加各级各类比赛活动，认真把好教学质量关。

2、发挥骨干教师和学科代表的教学示范作用，每月向青年教师示范教学不少于1次（新教师上岗一年内至少每二周听一次师傅的课，并及时交流），师傅以身示教，鼓励青年教师业务磨砺在课堂。

3、贵为人师，也该俯下身来认真倾听青年教师的心声，耐心细致帮助他分析自己的教学优势与不足，从而帮助他制定出业务成长最佳方案。

4、关心青年教师的师德表现，不仅成为他在专业发展道路上的引路人，更要关心青年教师的思想动态，努力地为学校培养和造就优秀的青年教师。

5、扶持青年教师开展教学研究工作，每学期点评青年教师的“教学实践与反思”文章一篇，带教结束时帮助徒弟修改专业小论文一篇。

（二）徒弟篇

1、青年教师应珍惜此次带教机会，虚心向师傅请教，主动、积极的在各方面吸纳师傅的所长，每学期除了听师傅的示范课外，每二周必须向师傅公开教学课一节。

2、师傅领进门，修行靠自身。青年教师在教学常规上（备课、说课、作业批改、辅导学生）力求稳扎稳打，积极参加各项教育教学活动及比赛，业务钻研肯下苦功，尽力把好教学质量关。

3、带教期内，每学期在级组以上范围公开汇报课一节。

4、勤于笔耕，及时记录教学点滴与反思，每学期撰写“教学

实践与反思”文章一篇，带教期将结束时形成专业小论文一篇，并交师傅指导修改。

5、积极主动参加各类教学研讨活动，能大胆质疑问难，能努力实践创新，不断提高课堂教学的技能。

中班师徒结对总结篇二

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校经过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学本事和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮忙，我的教育教学本事也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

- 1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思与讨论。
- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。
- 3、课后能做到及时反思，进取撰写课后反思；

4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；

5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅构成优势互补态势，促进自我较快地成才。

中班师徒结对总结篇三

刚进入教育事业，我对任何事情都是似懂非懂，常会应对顽皮的孩子们束手无策，金教师是一位教学经验十分丰富的教师。在金教师的带教下，我们制定师徒结对计划如下：

“教师是人类灵魂的工程师”“教师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天太阳的重任。作为新教师的我，要向老教师学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在语言、计算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎样样把自我掌握的知识用孩子们喜闻乐见的方式向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在欢乐中学习。

孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无限热情，无限期望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我们教师应当悉心的浇灌他们、培育他们；呵护他们、雕琢他们。在有经验的金教师的支持和带领下，我将用各种方式、方法来了解孩子：在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们；在教育教学中以“严师”的耐心启发引导他们；不厌其烦地教导指正、循循善诱；在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

幼儿教师不仅仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他

们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，没有一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将在金教师的带领下，努力学习保育方面的知识，保证孩子们身心健康全面发展。

金教师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它能够使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改善。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改善教学效果的方法和提高教学技能的对策。

总之，在以后的工作中要不断地向带教教师学习。加强自我的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自我在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好教师。

中班师徒结对总结篇四

作为年轻的教师，我深知自己存在许多不足，学高为师，身正为范，我迫切的期待在师傅的带领下，尽快胜任学校的工作。

今年，我继续拜教学功底深厚，师德高尚的老师为师傅。现制定师徒结对计划如下：

- 1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。
- 3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。
- 8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

- 1、制定成长计划；
- 2、与师傅交流教学中的想法；
- 3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

1、听师傅的课，并进行交流；

2、与师傅交流教学中的想法

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

1、多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

3、多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

中班师徒结对总结篇五

在新的学期里，我本着全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以新课改为标准将本学期的体育教学工作计划如下：

1. 增进学生健康，增强学生体质。

2. 掌握基本的卫生保健常识，懂得简易急救及体育常识。

3. 对学生的运动能力得到稳步提高。

努力提高学生的身体素质和健康水平，规范体育课堂教学，提高教学质量。

提高学生锻炼的积极性，力争提高全校学生的体育达标率。

1. 从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

2. 学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性。

中班师徒结对总结篇六

结对师方：

结对徒方：

根据《县学员考核内容及评分办法》和《县校长师徒结对互动计划》，针对带徒互动的目标要求及双方学校的实际，特制定xx年结对互动工作计划，具体如下：

1. 加强学习，提升管理能力。

一是不定期的向师傅杨校长学习先进的教育理念和先进的管理理念，二是对自身工作中存在的问题和困惑再师徒间互相交流，提升自身学校管理能力，三是多看学校管理书籍。

2. 加强调研，注重反思整改。

一是在导师学校进行为期5天的及以上的学习研修，内容包括学校管理、校园文化、孝雅德育、参加会议、教研活动、学

校活动、各个科室的工作活动、学校的特色创建等。并对研修的内容加强学习反思，每学年撰写5篇调研反思。二是邀请导师校长来学校调研，对学校的教学常规和德育常规进行诊断把脉，提出整改方案。

3. 坚持特色，加强创新增长。

坚持本校的发展项目特色德育类的“生活德育”和教学类的“30+10”，多思考项目的发展点和创新点，大胆实践，并经常邀请师傅和专家来校调研，对本校的发展项目及学校管理进行诊断指点。同时自己对实践过程中的一些问题，经常与师傅交流，并每学年撰写5篇实践反思。

1. 课题引领，实践反思

结合我校的《农村小学推行生活德育的实践研究》市立项课题，继续落实课题研究，开展相应的实践活动，邀请杨校长和专家为课题的结题进行指导。同时通过观摩学习二小的“孝雅”德育，邀请导师把脉诊断，把我校的“生活德育”和“善、孝”活动提升一个高度。

2. 相互调研，提升内涵

采取向师方学校蹲点学习和向徒方下校诊断指导的形式，多调研、多反思、多实践、多调整，促进学员的教育教学和管理水平。

3. 智慧博客，互动探讨。充分利用博客或qq群丹二小智慧网，开展沙龙活动，围绕教育管理中的热点、难点问题及实际工作中遇到的困惑展开探讨，目的是营造宽松、开放的心理氛围，促使结对双方对身边的实际问题开展自由研讨。

xx年12月份：

- 1、学习《师徒结对互动计划》，制定《学员研修年度计划》
- 2、探讨、交流学期工作计划，关注学校制度创新和实践创新。

xx年3月份——4月份

- 1、生活德育课题结题指导

- 3、蹲点考察：系统地参与导师学校的有关教育教学活动，了解学校的全方位工作，撰写反思日志。

xx年5月份——6月份：

- 1、下乡指导：调研xx小学的教育教学常规。

- 2、蹲点参与：观摩xx小第四届小学生“孝雅节”。

xx年7月份：

- 1、学期工作综合分析，研究交流下学年工作思路。

- 2、整理、积累互动经验材料

xx年9月份——10月份：

- 1、研讨、交流新学年工作思路

- 2、蹲点研讨：教学质量的提升

xx年11月份——12月份：

- 1、反思微博跟进。

- 2、探讨校本研修、教师专业发展专题。

3、总结师徒结对工作。

中班师徒结对总结篇七

1. 每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3. 和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4. 邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5. 经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6. 同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7. 在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8. 平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1. 制定成长计划；

2. 与师傅交流教学中的想法；

3. 聆听师傅的课、交流；

四月份：

1. 听师傅的课，并进行交流；

2. 准备一节信息技术与学科整合课

3. 共同阅读先进的教育理论书籍；

4. 邀请师傅随堂听课；

五月份：

1. 共同探讨名家课例；

2. 和师傅交流教育教学中的困惑；

3. 邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

1. 听师傅的课，并进行交流；

2. 与师傅交流教学中的想法

3. 共同阅读先进的教育理论书籍；

4. 完成个人总结。

1. 多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2. 多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3. 多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4. 多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5. 认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学

的内在联系。

6. 多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

中班师徒结对总结篇八

20xx年9月，我校又迎来了七年级二十二个教学班一千多名学生，一批朝气蓬勃的年轻教师成为我校班主任队伍中的一支生力军，提升班主任队伍素质已成为我校教育管理工作的当务之急，并且为了深化“有效学校理论与实践研究”的课题研究，政教处开展了此次年轻班主任拜师活动——作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。班主任拜师不仅是班主任培训的一种形式，更重要的是搭建了一个平台——指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：优秀班主任发挥经验丰富的示范和带动作用，创设年轻教师学习优秀教师教育、教学经验的良好条件和外部环境，促进年轻教师迅速适应合肥四十六中教育、教学的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。

1、有良好的师德修养，符合师德规范要求，并严格遵守班主任工作职责。

2、胜任合肥四十六中学班主任工作，班级管理到位，形成德

育工作特色（人生教育，美育教育，人格教育，心理教育，学习教育），在一个方面有突破性成果。

3、努力学习现代教育教学理论，及时掌握有关教育教学信息，学期末要有科研成果（论文或经验总结等）。

4、科学指导学生学学习，使班级学习总成绩分差在学校要求范围内。

1、任班主任两年以下（含两年）的年轻教师，或调入合肥四十六中首次担任班主任的年轻教师，均要与一位老班主任结师徒对子。

2、指导教师为师德高尚、教育能力强、管理水平较高的班主任，并且原则上应与年轻教师在同一年级组。

3、师徒对子关系一般为三年。师徒结对填写协议后，要有工作计划，期末要有工作总结，上交政教处。

4、师徒每周至少要交流两次经验体会，指导老师每学期为年轻教师上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期要指导徒弟做好家访工作，每学期要指导徒弟填写好班主任工作手册。

5、师徒要有共同学习理论、讨论研究及科研课题的学习笔记，期末要有科研成果（论文、经验总结或调查报告等）。

6、由政教处对师徒结对情况进行考核，作为评选优秀指导教师和优秀徒弟的依据，将师徒结对落实情况及效果作为教师年度考核的内容之一。学校每学年对优秀师徒进行表彰奖励，给指导教师颁发纪念品。

为加强班主任队伍建设，尽快提高年轻班主任的教育能力和管理水平，学校聘请一批具有丰富班主任工作经验的教师为

指导老师（师傅），与年轻班主任（徒弟）结成对子，通过“传、帮、带”，推动年轻教师的迅速成长。作为学校“青蓝工程”的一个重要组成部分，班主任师徒结对活动搭建了一个指导教师与年轻班主任共同成长、共同提高的平台：经验丰富的优秀班主任发挥示范和带动作用，促进年轻班主任迅速适应合肥四十六中教育管理的发展要求，尽快成长为学校教育管理的骨干力量；年轻班主任帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度，师徒携手并进，共创优秀团队。为使双方的结对达到预期目标，并建立起良好的师徒关系和工作关系，特制定《合肥市第四十六中学“青蓝工程”班主任师徒结对公约》。

1. 指导教师应热情地关心和培养年轻班主任，必须经常与年轻班主任交流工作得失，对年轻班主任在工作上的得与失要及时给予肯定、纠正或指导。
2. 指导年轻班主任结合班级的实际制定班级的学期工作计划、工作的目标，指导年轻班主任开展班集体的建设，如班干部的挑选和培养、树立良好的班风、形成良好的班级学习氛围等。
3. 指导年轻班主任班级常规管理和德育活动的开展。每学期为年轻班主任上一节班会示范课，每月要指导徒弟召开一次主题班会，每学期指导年轻班主任填写班主任工作手册和撰写评语。
4. 指导年轻班主任开展学生的家访工作，做好后进生的帮教工作。
5. 每学期对年轻班主任的工作态度、业务水平、教育管理 ability 提出评价意见。
6. 全面关心被指导班主任的成长，不仅在业务能力上，还包括学习、生活方面，有效地做好传、帮、带，尽自己最大的

努力，促进年轻班主任快速、健康地成长。

1. 年轻班主任必须尊重指导教师提出的各项建议和要求，主动、虚心地向指导教师学习。
2. 年轻班主任须主动向指导教师介绍自己各阶段的班级管理情况，征求意见，以便得到及时有效的指导。
3. 在师傅的指导下，年轻班主任每学年须上一节主题班会公开课，每学期要走访班级至少四分之一的学生家庭，并作好家访记录。
4. 年轻班主任须帮助指导教师将信息技术融入班级管理，增强多媒体资源为班级管理服务的力度。
5. 年轻班主任要不断总结班级管理经验，每学期写一篇总结或德育论文，总结自己的拜师所得及班级管理体会，争取在两三年内使自己的班主任工作水平和能力有较大的提高。

中班师徒结对总结篇九

本着教学相长、互动共进的原则，结合我校实际，现推出师徒结对计划，通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等方式，搭建新教师成长平台，促进新教师教育教学水平快速提高争取让新老教师能够一年站稳讲台，精确定位；二年站好讲台，业务精进；三年独当一面，为校争光。

一、通过师徒结对，新老教师共同提高教学技能和教育综合能力，克服教学中的低效行为和高原现象，积极探寻专业发展的新途径、采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

二、师徒结对对象：

1、师徒结对师傅：招小芬，何惠谊，徒弟：刁玉婵，吴玉平

三、学校教学处根据本校实际，为每一位年轻教师指定一位指导老师，并提出以下指导要求，每学期期末根据被指导教师校内汇报课的表现对结对双方给予考核评价，并给以适当奖励。

四、指导老师应主动关心被指导老师的政治思想，并以自身良好的师德修养去影响、引导被指导老师，使被指导教师尽快地立足本职工作岗位，热爱教育教学工作，掌握教育教学技术，提高教育教学水平。

五、学期初，指导老师要与被指导老师共同研究课标，分析教材、分析学情，制定切实可行的教学计划，经常性参与被指导老师的备课环节，确定学期末汇报课的大致安排。

六、师徒结对中指导老师每两周听被指导老师授课一节，同级结对中老师每月听课不少于一节，并做好听课记录，课后及时评课，对教学中存在的问题提出中肯的看法和意见，协助被指导老师寻找良好的解决方法，不断提高教育教学水平。

七、被指导老师要虚心向指导老师学习，每周听指导老师的课不少于两节。对于指导老师的评课意见要认真听取，并结合意见写出课后反思。

八、被指导教师要认真向指导老师学习，对要上的课中的困惑要及时向指导老师请教，同时在说课、评课方面也要积极听取指导老师的意见，争取更大提高。

九、被指导老师要认真学习业务知识，积极阅读教育教学杂志、文章，努力上好每一堂课，并真诚地请指导老师听课、评课，对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

中班师徒结对总结篇十

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。

1、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。

2、帮助徒弟克服教育教学中的低效行为或高原现象。

3、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、故事的过程中提高自己的专业水平。

1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，率先垂范；

2、指导徒弟熟练掌握教学常规；熟悉教学研究方法；

8、学期初提交活动计划，学期末送交总结及相关活动材料(含公开课教案、教学案例、教学故事、论文等)。

1、虚心向导师学习，不耻下问，主动请教；

2、根据师徒实际，确定每学期专业发展的具体目标；

3、每学期至少听指导老师五节课，并认真做好听课记录及课后反思；

4、每学期上一节汇报课，要有规范的教案和说课稿、课后反

思或教学故事等材料；

5、本着“主动交流，择善从之，积极互动，共同成长”的原则与导师建立互动双赢的关系。