

最新督导标题 学校督导工作报告(优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

督导标题 学校督导工作报告篇一

学校在编在岗教师xx人，其中招考教师分配3人，借调政府一人，病休1人。教师学历合格率100%，专科以上学历28，其中中学高级教师4名，市骨干教师3名，省骨干教师1名，国家级培训教师1人。学校有12个教学班，共有学生558人。

学校育人目标：打好基础、发展个性、发掘潜能

学校管理机制：以人为本、科研兴校、依法治校、质量强校

教风：敬业爱岗，乐教善研

学风：拼搏进取，勤学善思

校训：勤奋文明，求实创新

(一)抓整体，统筹安排，开学井然有序

1、开学准备及师生返校情况

为认真落实市教育局布置的开学工作，我校于8月20日下午三点召开校级领导班子，四点召开全体教师会，将开学工作全面铺开，落到实处。师生返校情况良好，返校率达100%，教师人人到岗，服务区学生无一人流失，学校于9月1日按正式

课表上课。通过早布置、早安排，今年的开学工作是近几年学校工作全面走上正轨最快最早最好的一次。

2、按课程计划开足开齐课时

按课程计划开足开齐课时，配齐配足专职教师，有计划实施专题教育是我校教学管理的一大特色。

学校严格按国家课程标准，参照课程计划和xx市教研室下发的小学课程安排表，开齐、开足、开好课程，配齐配足体、音、思品、科学科技、英语、信息技术、社区与实践等专职教师。凡是学生定了教材的课程科目，学校都安排了一定的课时进行教学。根据学校减负规定，学校强化了学生教辅资料的管理，任何教师不得以任何名义推荐和鼓励学生买教辅资料。

学校还开设丰富多彩的地方课程、综合实践活动和学校等课程，强化落实13项专题教育和六个专题的形势教育。为了认真落实专题教育，学校制定了《xx小学专题教育实施方案》，将13个专题教育分解给行为、健康、生命、开发、社区服务和社会实践、品生、品社课教师和班主任，为了缓解课时的压力，还利用广播、电视和远教课的形式进行集中讲课，切实将专题教育落到实处；在学校即将开展的形势教育中，通过“生活新变化”“社会新气象”“农村新面貌”“科技新发展”“国际新形象”“未来新蓝图”等六个专题，让学生了解五年来我国人民群众生活水平和质量的提高、社会生活领域取得的积极进展、新农村建设的初步成果、科学技术的飞速发展、在国际舞台发挥的积极作用和党的十八大描绘的宏伟蓝图。同时通过实践活动亲身感受身边的变化、家乡的变化。

9月1日教导处公布了教师任课情况，并按市局精神和要求与教师绩效工资挂钩。9月10日，学校还对部分教师的常规资料进行了抽样检查，教师均能按照《xx市教学常规三十条》之规

定进行教育教学，效果良好。校长高支芳同志担任学校品德专职教师，其他领导分别担任语文、数学科目的教学，教学常规资料在此次抽查中均为“优”。

3、后勤服务、安全保障情况

学校高度重视后勤服务保障工作，把学生饮食卫生安全放在首位。一切按照国家的食品卫生要求狠抓落实，成立了食品卫生领导小组。学校后勤组织人员对校园电路、围墙、栏杆、门窗、扶杆等安全隐患进行了2次认真排查，并进行了详实的记载和及时的整改。学校还与教师、学生、食堂职工、小卖部员工、住宿生签订了安全责任状，进一步规范了学生在校内、校外的安全行为，全面落实了安全责任，为学校师生安全提供了有力保障。

4、改善办学条件。近年来，我校新建了学生食堂和学生公寓，改建了学生厕所，都已正式投入使用，受到了学生和社会的好评。

(二)抓主题，周密布置，确保教学工作有一个良好开端

1、进一步完善教学制度

开学初组织教师认真学习《xx市教师队伍管理三十条》、《xx市义务教育学校德育常规三十条》、《xx市义务教育学校教学常规三十条》，还学习了学校的《教学奖惩责任制》、《教师坐班考勤制度》、《教师集体备课制度》、《教研教改制度》，教师很快地投入到教育教学中了。

2、进一步规范教学行为

学校严格遵守国家的教育方针政策，办学理念先进，办学方向明确，严格按照市制定的《xx市教师队伍管理三十条》规范教师教学行为。学校工作呈良性发展。

3、进一步规范循环教材的使用

上学期结束时，学校对循环教材的破损、遗失进行了统计，指定专人进行分科分类清理、修补，需要更新的循环教科书控制在总量的15%以内。在学校的规范管理下，我校上期已组织专人对循环教材分年级、分科目逐一登记、编号、上架并建立了台帐；配置了专门用于保管、储存教科书的场所和空间并分科存放；指定冯秀云老师专门负责教科书的日常管理，配置了防火、防盗、防潮、防蛀等设施；科任教师做到了课前发放、课后回收，循环使用，不允许学生在教科书上乱写乱画；建立了教科书循环使用工作责任制。通过努力，以期本学期需要更新的循环教科书控制在总量的5%以内。

4、及时回收并认真保管《学生综合素质评价报告簿》。学生在报名时，由班主任负责对各班发放的《学生综合素质评价报告簿》进行了回收与检查，并由班主任负责保存，保存情况与班主任的'津贴挂钩。

(三)抓细微，坚决不流失一个孩子

学校为了做好控流保学工作，实行“领导包村、教师包组、班主任包班”的政策，召开了校领导班子专题会、教师大会，学校与各班办主任及教师签订了“控流保学责任状”。通过家访，与家长交流；利用广播、黑板报、横幅、标语等形式宣讲义务教育法，依法保障适龄儿童、少年平等接受义务教育的权利。特别是宣传标语深入人心。如：学习创造未来，知识改变命运；贫穷不读书，穷根难断；富贵不读书，富贵不长；谁拥有了知识，谁就拥有了财富；家庭的希望在孩子，孩子的希望在教育；有田不耕仓库虚，有书不读子孙愚；实施素质教育，促进人的全面发展。对特别困难的学生，学校给予减免，决不让学生因家庭经济困难而辍学。到9月1日止，我校学生全部返校，无一人流失。

(四)抓监督，严格执行收费政策

开学初，学校召开校委会、班主任收费专题会议，严格按上级有关精神进行收费。对所有收费文件在校务公开栏中进行全文公示，决不多收、乱收。凡是家长不明白的地方，教师都给予热情地讲解，不厌其烦，直至家长明白为止。学校为收费工作专门设立了投诉箱，随时接受社会各界的监督，希望通过我们的工作让家长满意、社会满意。

(五)抓安全，促进校园平安和谐

1、建立安全工作专班

学校建立了以校长为首，分管副校长主抓，政教主任、后勤主任、班主任直接管理，学生代表参与、所有教职员工共同管理的网络体系，分工明确、责任到人。

2、签订安全工作责任状

学校的校长与各分块的领导分别签订学校安全责任状，使每位领导“人人肩上有担子，个个身上有责任”。如，政教副校长对学校安全负总责，教学副校长对教师教学、学生上课安全负责，后勤副校长对学校建筑群、设备设施、小卖部负责。学校同时还与班主任、教师、后勤职工、小卖部从业人员一一签订了责任状，使安全工作项项落到实处。

3、督查学生安全行为。学校对学生的安全管理是我校管理工作的另一大特色。

教学区学生安全管理

(1)学校设立了“领导全天候巡逻岗”、“副组长中午全校负责制”、“教师全天候楼层负责岗”“少先队干部负责岗”等安全卫生督查岗位和专班，岗位职责上墙，分工明确，责任到人。如，每天中午我们是这样进行管理的：学校值班领导和教师一律在学校就餐，全面巡查全校学生的就餐活动情

况，直至12：40，组织学生进班午休，在此期间当值班人员若发现学生的危险行为，立即制止；发现学生的不文明现象，立即教育；发现重大事故，立即报告。同时，还建立了《学生安全管理台帐》，学生活动的点点滴滴都记录在案，便于学校及时教育、警戒和处理。为此，学校的各种大小事故均消灭在萌芽状态，无一事故发生。

(2)学校加强了对学生的安全法纪教育。学校制定了《安全法纪教育周活动方案》和《安全十不准》，班级拟定《班级公约》，学校组织学习《守护生命十大黄金法则》，9月1日各班在政教处的组织下开展了以“安全”为主题的《开学第一课》。学校政教处将开学第一周为“安全教育周”，活动主题为“知识守护生命”。校长高支芳在开学典礼和升旗仪式上作了重点强调。

(3)在学生的安全管理上，学校要求教职员工树立全员安全意识，明白学生的安全问题不是学校领导、班主任的责任，而是xx小学所有员工的责任。作为学校的员工，人人都应是学生的监护人、保护神。同时还组织教师进行了安全法纪教育。

(4)校外学生安全管理。学校与学生家长签订安全责任状。学校的每个教师按照“控流保学一览表”的安排，到自己负责的村组学生家中，与学生家长签订安全责任状，共同学习责任状内容，讨论并指导家长如何更好地保证学生的安全问题。此项举措受到学生家长和社会的好评。

住宿部学生安全管理

(1)学生宿舍公寓已正式投入使用一年，寄宿的学生都已于9月1日入住宿舍楼，由学校统一进行管理。根据学生年龄都较小的特点，学校为住宿生们配备了专门的班主任和生活老师，每天对学生的入睡和进餐进行跟踪管理。

(2)建立健全住宿生管理制度。学校对住宿生实行分时段封闭

管理，周一由家长送入学校，周五家长接回并履行签字手续，期间外部人员未经许可不得进入学生宿舍。

(3)充分发挥学生的帮带作用。学校为了让每位学生能更好地在公寓生活，特安排以大带小的办法来分配寝室，六年级的同学带二年级，五年级的同学带三年级。通过一段时间的管理帮助，住宿生们都很快适应了学校生活，较入学时有了很大的改观。

(4)开展丰富的游戏活动。为了让学生们们的课外生活更加丰富，学校为住宿的学生们买来了跳绳、乒乓球、羽毛球等多种体育用品。值班领导和生活老师一起参与，这已成为xx小学的一道亮丽的风景。

4、排查校园安全隐患，开展寝室文化建设。

建立安全台帐，学校定期不定期的开展隐患查处是学校后勤管理的一大特色。

对学校各室的各种设置全面察看，对后勤的设施天天检查，不留死角，发现问题及时整改，不放过一块“破玻璃”和“一个生锈的螺钉”。上学期末，学校为保障学生的人身安全，在不敢举债的情况下，由学校领导自己垫钱将教学楼前围墙增高至1米2。虽然花的费用不高，但它表达了我校领导班子对排除隐患的信心和决心，是学校“学生安全胜于一切”的管理理念的彰显。开学至今，学校已经进行了两次拉网式排查。

5、建立学校安全管理台帐。

学校每天有值班领导和教师值日，学校建筑物、教学设备设施、学校食堂、小卖部、厕所、楼道口和学生活动密集处都有专人负责管理、处理和记载。学校建立了《学生安全台帐》《食品安全台帐》《校园放心小卖部安全台帐》。学校每天

每周的安全卫生情况有据可查，有利于整改、查找原因、接受教训、划分工作责任界线。

6、划分卫生责任区

学校把校园的各个部分、角角落落都分给各班，把各部分的卫生标准交给每班，使学校领导、班主任和学生每天每时去管理好自己的卫生区，同时每天做好卫生管理情况记载，对卫生情况每周一公布，每月一评比，学校的校容校貌常抓常新。

(六)抓特色，促进学生健康发展

1、加强班级文化建设和学校体育、卫生工作

(1)创新班级文化建设。6月28日□xx新闻对学校班级文化建设进行了报道。一是各班班主任发动学生进行班牌征集形成个性化班牌。二是各班根据班牌含义进行个性化的班级文化建设，目的是让教室内外的每一堵墙都说话，让学生时时刻刻、事事处处都能感受到文化的气息，从而潜移默化地陶冶学生情操，净化学生心灵，体会到“文化”不仅仅是知识。三是完善班级图书角建设。学校为每个班级购买了与各班班牌匹配的个性化书架，学生把自己和家中收藏的书籍拿到班级充实图书角。各班学生自发成立了图书管理小组，举行了好书交换活动，形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，各班洋溢着浓浓的读书气氛。四是各班开辟了读书专栏，用来记录师生的读书活动和读书感言。五是学校为各班购买花草各两盆，除了可以装扮图书角外，还培养了学生的细心和爱心以及读书情趣。

(2)学校一如既往地重视学校的体育卫生工作，切实保证学生的体育活动时间。亮点就是配好专职体育教师，上好上足体育课，制定□xx小学大课间操活动安排》开展大课间操活动，师生坚持每天大课间30分钟时间的活动；制定□xx小学学生在

校一小时锻炼方案》切实保证学生每天一小时的锻炼时间，从而提高全体学生的体质和健康水平。

(3)认真抓好疾病的防控工作，杜绝各种传染病在学校发生。本期一开学，学校就恢复了对疾病的防控，给各班发放了洗手盆、消毒药品等消毒工具。每班在班主任的带领下进行每天早、中、晚三次的洗手消毒，每天中、晚两次的教室、清洁区消毒工作。学校还给按每十人一支的标准给全校师生配备了体温计，要求早、中各一次检查，以便及时发现问题。在学校的严格控制和管理下，我校的流行病防控工作多次受到镇政府和学区领导的好评。

2、充分利用远程教育资源

为了调动学生的学习兴趣，让农村的孩子也享受到先进的教学设备和教学方法，学校充分利用学校内部网络中已有的共享教育资源，并将远程教育工程建设费用列入公用经费，保证教师能在远教室正常上课。每星期学校要求教师利用远程教育室上好20节课，同时不断充实、完善、开发新的共享平台。为了保证学校学生每星期能在远程教育室切实上好20节次课，学校领导高度重视，要求管理员把20节课按照周、节安排到各班，再由班主任根据本年级学生必修课程，按照月、日、节安排给科任教师，最后由学校教务员根据各班安排的课次安排出学校本学期远程教育总课表。教师根据课表可提前下载，按时上课。

(七)抓管理，扎实推进教育管理年活动

一是所有教师学规范、工作当中做规范、立足实际创规范。

二是完善各项制度，用制度管人。

三是加强过程管理，强化现代管理意识。特别注重深入实际引导规范。校办设计了并由校长亲自记载了《学校问题与现

象纪实册》《教育管理年学生行为习惯记载》《教育管理年领导班子工作记载》《教育管理年教职工亮点记载》《教育管理年领导班子成员亮点记载》。每个星期校长办公会进行通报批评或表扬，在间周一次的例会上教职工的点滴亮点也得到了充分彰显。

四是全面提升师生素质，管理规范创佳绩。一年来，学校先后获得六项荣誉：“学校工作先进单位”、“学校安全工作先进单位”、“义务教育教学先进单位”、“学校美育节先进单位”、“继续教育先进单位”，学校食堂被评为“xx市中小学放心食堂”[]xx小学在市局举办的各类师生竞赛活动中喜获十个一等奖和四个二等奖。教师个人竞技在市获一等奖的有朱金玲、何昱燊、龚书琼老师。辅导学生获奖的有“大家唱、大家跳”广播体操一等奖、校园舞一等奖、大合唱一等奖、全能奖一等奖；六年级学生英语竞赛一等奖；绘画作品一等奖；更为可喜的是学生张雪立在冯爱华老师的辅导下获省演讲比赛第四名，成为了xx市唯一的一个小学生代表参加了北京夏令营活动。教师论文20多篇发表或获奖，高支芳校长、璩雨林校长、舒伍生校长的文章均在国家级刊物上发表。这是xx小学开展“教育管理年”活动，狠抓教师专业发展和学生个性发展的结晶。

1、校园物质文化环境将得到改善。

一是围墙文化建设，让校园围墙为“国学文化墙”和“阳光体育墙”，让文化墙成了校园内一道亮丽的风景，改变了过去杂草丛生，墙面斑驳的破败景象。

二是布置校园文化标语和宣传栏。在教学楼西侧布置5块活动展板，3块是学校开展教育活动的剪影，另外2块是“热爱生活”序列，分别介绍国内外小学生读书、运动、环保、积极参加社会实践等方面的活动情况，以开阔学生的视野，缩短与世界的距离。

三是布置楼道文化，让每个墙壁都说话，每个角落都育人。大体设计为教学楼一楼“童话故事彩绘”，二楼“故事人物简介”，三楼“浩瀚海洋”，四楼“无穷宇宙”。四是学生公寓文化建设和食堂要更具特色。

2、努力提高教育教学质量。通过培养名教师、打造精课堂、研究新课题、形成优评价，促进学校教育教学质量的提高。

3、形成xx小学公寓的特色管理。

总而言之，开学工作千头万绪，目前只是一个良好开端，艰苦的工作还在后面，还需要我们百倍的努力。

督导标题 学校督导工作报告篇二

一是完善教育督导制度。印发《中等职业院校办学能力评估暂行办法》《高等职业院校适应社会能力评估暂行办法》，建立中等职业院校和高等职业院校评估制度。研究制定《省级政府履行教育职责评价办法》，对省级人民政府履行教育职责评价的原则、内容、程序及结果使用等作出规定。印发《督学管理暂行办法》，建立督学管理制度，对各级督学队伍的选拔、聘任、培训、考核、监督等作出规定。

二是加强督学队伍建设。召开全国教育督导改革暨第十届全国督学聘任工作会议，刘延东副总理出席会议并讲话，总结“十二五”期间教育督导成绩，部署“十三五”期间教育督导改革工作，聘任新一届国家督学243人，比上届增加72人，覆盖教育行政管理、教学、科研各个领域，结构更加合理。举办4期省、市、县级督学培训班，开展《督学培训大纲》研究，加强督学培训工作，提高督学履职能力和水平。研究建立督学信息系统。

三是深化教育督导改革。召开国务院教育督导委员会第四次会议，总结20xx年教育督导工作，审议《县域义务教育优质

均衡发展督导评估办法（试行）》《幼儿园办园行为督导评估办法》两个文件，部署20xx年教育督导工作，刘延东副总理出席会议并讲话。指导各地落实《教育督导条例》，出台地方教育督导法规规章，深化教育督导改革，健全督导机制，强化督导力量。

四是加大督导问责和信息公开力度。对义务教育均衡发展水平下滑地区政府和教育部门、教育热点难点问题、学位论文作假行为处置不力的地方教育部门进行约谈，要求限期整改。全年对外公布督导检查反馈意见26份，形成国家督导报告10份，接受媒体和社会监督。

一是继续做好义务教育均衡发展督导认定。发布《20xx年义务教育均衡发展督导评估工作报告》，全面总结20xx年均均衡发展督导评估认定工作。召开全国义务教育均衡发展推进会，推动各地特别是中西部地区加大义务教育均衡发展工作力度、进度和质量。继续开展义务教育发展基本均衡县（市、区）评估认定，全年522个县（市、区）通过国家督导评估认定。截至目前，全国已有1824个县（市、区）通过国家督导评估认定，通过县区总数达到全国总数的64%，上海、北京、天津、江苏、浙江、广东、福建7省市已整体通过验收。对20xx-20xx年已通过国家认定的1302个义务教育发展基本均衡县（市、区）进行监测复查，发布国家监测复查报告，督促水平下滑地区做好巩固提高整改工作。研究制订市域义务教育均衡发展督导评估暂行办法，并征求各地意见。研究制订县域义务教育优质均衡发展督导评估办法。研究建设义务教育均衡发展进度公开平台工作方案。

二是稳步推进全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件工作。建立双月通报、定向调度、公开公示、定期检查、绩效考评等八项工作推进机制，确保工程和项目按规划有序推进。进一步加大督查力度，在各地自查基础上，组织国家督学对所有省份工程进展和项目实施情况进行全方位督查，

对进展缓慢、存在问题多的省份进行约谈并要求立即整改落实。召开工作推进会，延东同志出席会议并作重要讲话，总结交流经验，分析困难和问题，部署今后两年工作。20xx-20xx年，中央财政累计投入978亿元，带动地方投入20xx亿元，全国校舍竣工学校10.3万所，竣工面积1.23亿平方米，占五年规划建设面积的59.4%；采购课桌凳2283万套，图书3.4亿册，计算机、教学仪器设备1.6亿台件套，总价值610多亿元，占五年规划采购总金额的60%，工程建设总体上实现了规划时间过半，任务完成过半。工程的实施，显著改善了贫困地区义务教育学校办学条件，学生自带课桌椅、睡“大通铺”、在d级危房上课现象在绝大部分地区已消除。

三是启动实施义务教育学校建设工作。组织、指导各地编制五年规划，会同国家发改委下达20xx年度中央投资计划60亿元。

四是继续实施农村义务教育学生营养改善计划。组织召开农村义务教育学生营养改善计划座谈会，刘延东副总理主持座谈会并作讲话，总结营养改善计划进展情况，对下一步工作进行部署。开展营养改善计划专项督导，对河北、山西等18个省份实施情况进行实地督查。核实营养改善计划中央财政结余、结转资金情况，对近年来营养改善计划中央补助资金结转结余情况进行统计核实、分析原因、提出处理意见，以盘活营养改善计划中央财政存量资金，提高资金使用效率。为实现精准扶贫，进一步提高贫困地区学生营养健康水平，会同国家发展改革委、财政部，印发《关于进一步扩大学生营养改善计划地方试点范围 实现国家扶贫开发重点县全覆盖的意见》。经逐省督促、逐省指导，河北、山西、内蒙、吉林、黑龙江、安徽、江西、河南、湖南、海南等10个省份在对辖区内未实施营养改善计划的国家扶贫开发工作重点县学生数、经费需求进行详尽统计和测算基础上，制定了具体实施方案。在此基础上，举行农村义务教育学生营养改善计划国家扶贫开发重点县全覆盖省、部签字仪式，分别与10省

（区）签署协议，确定至 20xx年秋季开学，10省份88个国家扶贫开发工作重点县将全部实施营养改善计划，实现全国国家贫困县全覆盖，标志着营养改善计划试点工作由重点突破进入了全面覆盖的新阶段。

五是统筹推动加快中西部教育发展。贯彻落实《国务院办公厅关于加快中西部教育发展的指导意见》，制定工作方案，从总体上明确工作思路和措施。牵头成立教育部加快中西部教育发展工作领导小组，制定印发重点任务分工方案，明确部内各司局具体工作任务，督促分头推动落实各自牵头任务。建立工作推进机制，督促各地按照《意见》要求，认真梳理工作任务，整合相关政策措施，优化资源配置，明确路线图和时间表，制定切实可行的工作措施，推进各项任务落到实处。

一是强化学校安全监管。为落实党中央、国务院关于保障学校安全的总体要求，督促地方政府及相关职能部门、学校建立规范化、制度化、科学化的安全保障体系和运行机制，落实安全责任，印发《中小学（幼儿园）安全工作专项督导暂行办法》，从专项督导的目的、原则、内容、组织实施和结果运用等方面，对学校安全专项督导工作进行了系统的制度设计和全面规定。会同公安部在京召开全国学校安全工作电视电话会议，强调扎实做好学校安全工作，加快健全学校安全体系，为孩子的安全健康成长编织全方位、立体化的安全网。印发《关于进一步做好中小学冬季防寒取暖工作，确保学生安全温暖过冬的通知》《教育部办公厅 公安部办公厅关于加强学校周边治安防控确保学生安全的紧急通知》《教育部办公厅关于切实做好汛期学校安全工作的预警通知》《教育部办公厅关于防范假期学生溺水事故的预警通知》等文件，督促各地做好学校安全突出问题治理，要求各地认真组织开展全面排查，消除安全隐患。

二是加强校车安全管理。组织召开校车安全管理部际联席会议第四次会议，总结校车安全管理工作的新进展，针对工作

中存在的工作不平衡、安全意识和责任意识不强等不足，提出要完善机制、注重预防、坚持常态化治理、做好宣传教育等工作要求。会同公安、交通运输、安全监管和宣传等部门组织开展中小学（幼儿园）校车安全排查工作，推动各地加强校车安全宣传教育，做好校车安全隐患排查，完善校车安全防范预案，保障校车通行优先权利，确保广大学生的健康成长和生命安全。

三是开展校园欺凌专项治理。印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，组织部署各地各校分两个阶段开展全国中小学校（含中职学校）校园欺凌专项治理工作。建立校园欺凌月报制度和信息核报制度，协调地方教育部门妥善处理10余起校园欺凌致伤致死问题。将校园欺凌治理纳入秋季开学专项检查。编制“防治学生欺凌 我们在行动”专题片。完成对山东、江苏、广东、湖南、云南、陕西6省校园专项治理的实地督查，并对各地落实教育部等9部门《关于防治中小学欺凌和暴力的指导意见》进行调研，督促地方及时妥善处理欺凌事件。

四是督查督办突出问题。开展春季开学、教育信息化、秋季开学等常规专项督导，其中秋季开学检查将年度重点工作落实情况纳入督查范围，对全国31个省份及新疆生产建设兵团秋季开学暨年度重点工作落实情况开展实地督导，重点检查各地开学条件保障、党建和思想政治工作、规范办学行为、教师队伍建设、学校安全工作、义务教育均衡发展等情况，积极推动各地各校认真做好新学期开学工作，切实推动教育领域年度重点工作的落实。组织开展勤俭节约教育防止食物浪费工作，在北京、上海、辽宁、安徽、浙江、甘肃、宁夏等地开展专项调研。针对个别学校校园环境污染事件等教育重大突发事件，开展两次专项督导。就悬崖村小学学生上学问题、个别学校教育乱收费等问题进行实地核查。完成220多个教育热点问题和突发事件的督查督办，切实做到件件有落实，事事有回应。

五是开展跨部门联合督导。扩大督导辐射范围，积极与有关业务司局开展联合专项督导，发挥督导多领域、多方位作用。认真落实国务院大督查安排部署，认真做好第十五督查组的赴广西、云南督查工作。参与国家行政学院、公安部组织的有关督查评估。与语用司联合，共同开展对甘肃、河北等省语言文字工作专项督导。配合体卫艺司开展校园足球督查和中小学生体质达标状况专项督导，配合民族司开展民族教育问题专项督导，配合学生司开展大学生就业问题专项督导，配合教师司开展中小学教师待遇问题专题调研等。

一是提高中小学校责任督学挂牌督导水平。召开全国推进会，启动全国中小学校责任督学挂牌督导工作创新县（市、区）评估认定工作。正式启用国家认定系统，实现创新县（市、区）申报审核工作信息化、标准化。截至目前，11个省（区、市）的29个县（市、区）被认定为第一批全国中小学校责任督学挂牌督导创新县（市、区）。

二是积极推进中小学校评估工作。指导各地按照中小学督导评估指导意见要求，认真开展中小学督导评估，规范办学行为，提高教育教学质量。研究制订中小学校素质教育督导评估办法及中小学校管理评价指标和网评工具，并在全国部分省市选取学校进行试测。研究起草《中小学校管理评价办法》。

三是组织开展职业院校评估。印发《中等职业学校办学能力评估暂行办法》和《高等职业院校适应社会能力评估暂行办法》。启动本年度全国职业院校评估工作，完成全国职业院校评估数据采集，督促各地根据本省评估数据信息组织撰写省级评估报告，各高等职业院校根据本校数据信息撰写自评报告。研究完成《全国中等职业学校办学能力评估报告》和《全国高等职业院校适应社会需求能力评估报告》。

四是认真开展国家义务教育质量监测工作。组织完成20xx年义务教育数学、体育学科监测报告。部署并组织完成20xx年

全国义务教育语文、艺术质量监测工作，全国31个省区市和新疆生产建设兵团的325个样本县（市、区）6526所中小学校的近19.2万名四、八年级学生参加测试，近6500名中小学校长、7万余名语文、音乐、美术及班主任教师接受问卷调查。研究制订20xx年全国义务教育科学、德育质量监测方案。

五是稳步推进本科教学评估工作。研究“十三五”全国普通高校本科教学工作合格评估工作规划，制定印发20xx年本科教学工作合格评估计划，完成20xx年普通高等学校合格评估任务。组织召开20xx年普通高等学校本科教学工作评估专家委员会工作会议进行评估审议，28所高校通过合格评估。启动本科专业评估试点工作，组织试点工作交流培训，指导各地组织开展本科专业评估试点工作。推进管办评分离，完成“普通高校人才培养质量评估项目”政府购买服务试点工作。

六是积极推进本科教学质量报告制度建设。研究分析20xx-20xx学年全国普通高校本科教学质量年度报告情况，开展高校网上发布情况检查，组织完成20xx-20xx学年《普通高校本科教学质量年度报告》和《普通高校本科教学质量年度报告发布情况督查报告》。研究20xx-20xx学年普通高校本科教学质量年度报告工作，部署20xx年普通高校本科教学质量报告编制发布工作。促进高校教学质量信息公开，接受社会监督。

七是组织开展博士硕士学位论文抽检和专业学位水平评估。完成20xx年博士学位论文抽检评议和结果发布工作，部署20xx年博士学位论文抽检通讯评议工作。完成20xx年全国硕士论文抽检质量报告。开展博士硕士学位论文资源库建设可行性调研。认真处理学位论文作假行为，努力营造风清气正的学术环境。组织开展研究生专业学位水平评估，在法律、教育、临床医学（不含中医）、口腔医学、工商管理、会计、艺术（音乐）等8个专业类别进行试点。协调学位中心推进研

究生专业学位评估试点工作。

督导标题 学校督导工作报告篇三

首先我代表我们学校的全体师生对各位领导专家在百忙之中前来我校检查指导工作表示感谢！

在上级主管部门、各级党政的正确领导下，在社会各界的大力支持下，几年来，我校办学条件不断改善，教育教学工作有了长足发展，教育教学效果逐年提高。下面，由我代表我们xxxxxx向各位领导作简要的工作汇报。

1、师资队伍

我校现有在校教师45人，农村支教2人，其中本科学历40人，大专学历5人，学历达标率100%。共有教学班12个，在校生514人。

2、办学条件

(1) 学校占地面积30347m²，生均占地面积59.04m²；建筑面积为5200m²，生均建筑面积10.12m²。

(2) 学校配备有计算机教室、多媒体教室、图书馆、阅览室、语音室、卫生室、实验室、仪器室、体育器材室、劳技教室、音乐教室、美术教室、电子备课室、卫星接收室、光盘播放室、卫生室、团队活动室等专用教室。

其中，计算机教室共配备高性能计算机31台；实验器材全部按照河北省中学一类标准配备，其他配套设施齐全，实验教学开出率达100%；我校图书馆于20xx年顺利通过河北省一级图书馆验收，现有藏书3万余册，生均60余册，图书馆、阅览室全天候为师生开放，方便师生借阅。今年暑假，学校又在原有操场的基础上，进行加工修整，现已建成高标准运动场，

内设300米环形跑道和5组100米直道以及高质量篮球场地2个、跳远场地1个，满足体育教学和学生体育锻炼。

我们充分利用专用教室这一主要阵地，强化管理，努力提高使用效率，使其发挥应有的效能，极大提高了教育教学效果。

根据学籍管理规定，全面加强义务教育资料和学籍管理。每一学年，我校都要深入各村，登统适龄入学青少年，组织好新生入学，对于没有到我校入学的青少年，学校及时通过向居委会了解、入户调查或与有关学校沟通联系等形式，及时掌握服务区域内适龄青少年入学状况，保证适龄青少年100%入学；认真做好义务教育过程管理，完善转出转入和休学手续办理，保证在校生巩固率。

1、抓德育队伍建设，拓展德育渠道，形成全员育人格局。校内重点抓好班主任队伍建设，校外积极发挥家长委员会、社会监督委员会作用，基本形成了学校、家庭、社会三结合的德育教育模式。我们还开展了创建依法治校达标学校活动，工作扎实，效果明显。

2、抓校园文化建设，营造和谐育人氛围。把工作重点放在校园文化建设上，体现校园环境建设与法制安全文化建设、班级文化建设同步，不断推动学校文化建设上档升级。

3、抓主题活动，深化德育内涵。以共青团为活动阵地，开展丰富多彩的主题教育活动，本学期，我们共进行了四次主题教育活动，通过一系列主题教育，加强了学生的行为、习惯、思想、道德等方面的养成教育。

1、抓常规，规范教师日常教学行为。学期初，我们重新修订了《xxxxxx教师常规管理制度》，并打印成册，人手一份。制度从备、讲、批、辅、考等环节都对教师提出了明确具体要求。通过完善的制度，进一步规范了教师的日常教学行为，为提高教学质量提供了制度性保障。

2、抓教研，提升教师的教學能力。几年来，我们一直把“教研兴校，科研强校”作为我校开展教研活动的指导思想。20xx年，我们先后两次组织教师前往山东省杜郎口中学参观学习，学习人家先进的课改理念，学习人家成功的课堂教学模式。并把人家的成功经验同我校的具体实际结合起来，有机地渗透到自己的教学之中。学期初我们就围绕学习杜郎口提出了“学习杜郎口，老师怎么办？”的教研思路，一学年以来，我们就仅仅围绕这一思路不动摇，各教研组都开展了一系列有意义的探索和尝试，诸如理论学习、听评课活动等。其中xx老师xx老师xx老师xx老师等几位老师的课堂教学改革效果最为显著，受到学生一致好评！

另外，我校的教学反思可以说是我校校本教研的一大特色，曾多次受到上级领导表扬。通过教师们经常化、系列化的教学反思活动，不断引领我校教师在专业化的道路上健康成长！

3、抓课题研究，增强教育科研能力。我校先后承担了省级市级多项课题，其中河北省“十一五”课题《教师素质、行为、人格对学生心理健康影响的研究》、《初中生厌学心理的成因分析与对策》以及邢台市级重点课题《农村师生关系的研究》，通过老师们的努力工作，已顺利通过验收。这在极大程度上激发了广大教师参与课题研究的积极性，提高了教师理论研究的水平和教育教学效果。

几年来，我校教师共在各级各类刊物上发表论文十余篇，参加优质课比赛十几次，并且成绩突出。

我们xxxxxx自20xx年始，已连续多年被xx市教育局评为先进单位。教育教学质量连续几年在同级同类学校名列前茅。尤其是20xx年，xx市中考状元被我校苑希超同学夺得。20xx年，市中考状元又被我校的赵一莲同学夺得。20xx年，市中考状元又再度被我校蝉联，中考的桂冠落在我校许喆同学的头上！四年三次摘得中考桂冠，这是我校的荣幸，这些成绩的取得

得益于各级领导的大力支持，得益于全体镇中人的不懈努力。

在今后的工作中，我们将一如既往，扎实工作，为办人民满意的教育事业贡献出我们应有的力量！

督导标题 学校督导工作报告篇四

1、开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。

2、开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事宜与各专业负责人进行了交流。

3、通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及领导。

4、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

5、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门领导反馈了意见。

6、对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。

7、对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8、每月对中层干部走进课堂情况进行督导检查，通过中层干

部走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

1、采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班主任或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2、本学期强化了“醒示台”的督导作用，通过6期12篇内容，将学生违规、违纪具体事件进行曝光，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

1、对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。

2、对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。

3、对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会制度遵守不严格的部门给予了指正。

4、对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。

5、对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。

6、对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。

7、对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。

8、对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。

- 9、对培训部月工作计划执行情况进行了检查。
 - 10、对总务处常规工作如空调、厕所、危墙等的维修进行了督导。
 - 11、对信息处数字资源库建设情况进行了督导。
 - 12、对信息处计算机室维护保洁责任落实进行了督导。
 - 13、对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。
 - 14、对将军山校区的教学、卫生、宿管、食堂、安全、行政进行了两次全面的督导。
 - 15、就教职员工对部门服务满意情况建立了“工作执行力和满意度记录机制”。
 - 16、常规性反馈教职员工针对各部门的意见、建议，并督促各部门解决问题。
- 1、常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。
 - 2、对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决；对吸烟的住宿生进行教育。
 - 3、对两个校区的食堂、小卖部的卫生、安全工作进行常规化安全检查，督促食堂、小卖部搞好卫生、安全工作。
 - 4、配合总务处，对校园用电安全进行了检查。
 - 5、完成了开学初、寒假前的校园安全设施督查。

6、督促各部门上交安全责任书。

1、就食堂的经营管理问题分别在两个校区多次与食堂经营方座谈、沟通。

2、每月常规性检查食堂管理、伙食、卫生、安全等情况，及时发现问题并提出整改意见，确保食堂管理为教学做好后勤保障。

3、本学期除常规日常检查食堂外，分别对安德门校区进行过4次、对将军山校进行了3次专项检查。

4、就伙食管理问题分别向安德门校区师生做过2次、向将军山校区师生做过1次调研，将意见及时反馈给学校及食堂经营方。

5、配合食堂经营，对师生就餐秩序进行了督导。

6、定期对两个校区的小超市进行食品卫生安全检查。

7、经常性地巡视检查办公室环境、教室环境、教学设施的配备，深入教师之中，听取教师对后勤服务的意见、建议。将检查中发现的问题及教师的合理化建议及时转交相关部门解决，以期为广大师生提供良好的教学、学习后勤保证。

1、通过“督导室发现日”。听取、收集干部、教师对学校建设发展中的意见、建议。随时将广大教师关注的问题及时上报校长室及相关部门，协助校长室及相关部门为广大师生及各部门解决实际问题。

2、本学期就学校整体工作、专业建设与课程改革建议分别向广大教师进行过两次专项调研，采访教师68人次，为学校建设提供了有益的参考。

3、认真领会上级部门、校长室及行政办公会议的精神、决议，就广大教师关注的热点问题做好宣传、解释工作，促使学校工作顺利进行。在领导与群众之间起到了上情下达，下情上传的桥梁作用。

1、配合学工处，多次对全校卫生、宿舍进行检查。

2、配合行政办，对中层管理人员进行月绩效考核，对有关部门的绩效核补工作进行了督导。

3、配合教务处、教科室的听课活动，对相关教学人员的教学准备、作业批改等情况进行了检查。

4、配合学校教学视导迎查准备工作，对全校教学秩序、学生校规遵守，卫生、安全、食堂经营等方面进行了督导。

5、配合学工处，圆满完成了优秀毕业生汇报会。

6、配合学工处，参与青年教师演讲比赛评比。

7、配合教科室，参与五课教研活力课堂说课比赛评比。

8、配合实训处，多次与美的世界国际集团有限公司沟通。

9、配合学工处，多次对旷课、吸烟、损坏公物等违纪学生进行了教育。

10、配合总务处，对校园用电安全进行了检查

11、配合校长室，完成了校园哲学文化建设策划方案

12、配合党支部，党盟联合举办了迎十八大主题活动。

13、配合总务处，对全校进行了安全检查。

- 1、完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。
- 2、认真记录了督导工作台帐。
- 3、为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。
- 4、通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。
- 5、完成了《华飞》校刊的征稿任务。
- 6、组织了行政服务岗位满意度测评。
- 7、汇总统计了各部门上交的行政资料。

本学期，督导工作全面、顺畅地开展，对学校建设起到了积极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导的力度不够，无法按照联院的要求严格完成教学督导任务。未能找到得当的方法使一部分中层干部、个别部门材料的上交做到按时、按要求完成，从而不能全面检查部门完成工作任务的情况。对某些工作的督导虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。

在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校领导、各部门、广大师生沟通交流，最大限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展！

督导标题 学校督导工作报告篇五

（一）对全县寒假期间学校补课的情况进行了督查。

主任督学李智锋组织责任区督学召开会议，安排部署了对中小学校寒假期间组织学生成建制补课行为的督查工作，要求各责任区督学进行随访督查，发现违规行为及时制止和处理。寒假期间，县教育督导室组织责任区督学到各学校随访督查，重点督查“禁补令”落实情况、学校假日安全保卫工作情况，从督查情况来看，全县中小学校在本次寒假中均无成建制补课行为。

（二）加大督学队伍建设。

根据我县督学人员情况，我室将全县各级各类学校及幼儿园划分四个督学责任区，新聘了原省重点中学校长xx、教师进修学校校长xx等五名有县属中学教学和管理经验领导干部为县属中学督学，负责对所辖区域内学校及幼儿园进行不定期随访检查、督导，规范其办学行为，提高教育教学质量。为打造懂业务、勤督导的督学队伍，我室对xx名督学集中进行了业务培训。

制定了《xx县督学责任区工作制度》，明确了会议学习制度、工作制度、考核奖励制度。要求全县xx所中小校园悬挂了xx县督学责任区公示牌，向群众公布了咨询电话和电子邮箱，督促学校及幼儿园配合责任区督学开展督学工作，接受社会监督。

（三）每期对所有学校开展一次随访督导成为常态。

责任区督学分四个组分别下到各督学责任区学校，每周下乡两次、全期进行一次随访督导工作。每到一所学校，督学通过听、看、查、访等方式较全面地了解了督查各学校的情况，

都要求学校认真贯彻规范办学行为的各项要求，严格按课程计划开课上课，科学制定作息时间，杜绝乱订乱发教辅资料，切实减轻学生课业负担。

督学人员还深入学校，进教室、进宿舍、进食堂，走访师生，详细了解学校教育教学情况，对每所学校存在的问题提出了明确的整改意见，督促其迅速整改落实，并帮助学校分析解决存在的困难。四个组共下乡xx天次，听课xx节，发放调查问卷xx余份，对学校（园）存在的问题进行了面对面的交流和指导，并且及时提出了一些整改意见，发出了整改通知书xx份，提出了xx余条整改意见，限期整改。

（一）开展学校管理水平评估。

一月份，根据《xx县20xx年中小学校管理水平年度考核评估方案》，我室开始汇总20xx年度有关考核情况，通过对学校校长领导力、师资队伍、管理成果、学生发展、教学管理、后勤保障考核得分以及对各股室、教育局党组成员平时台账、责任区督学督查结果等方面数据的汇总，统计出20xx年度教育目标管理考核的结果，组织召开了全县教育系统20xx年学校管理水平考核评估总结表彰大会，对xx所县属中学、5所民办学校xx所中小学校颁发奖牌并通报表彰。

（二）开展乡镇教育考核评估。

在开展学校管理水平评估的同时依据《关于开展20xx年乡镇教育工作督导评估的通知》文件的要求，县人民政府教育督导室组织人员对全县xx个乡镇的教育工作xx个方面督导评估（尊师重教、校园周边环境、控流保学工作、清理整顿非法办学（园）、学前教育、学校布局），评估结果报县委组织部、县委督查室和县政府督查室。

（三）不断完善评估方案。

二、三月份，我们结合县教育局党委、行政的意见，开始征集20xx年中小学校管理水平年度考核评估方案的修订意见。督导室先后征集了基层学校意见、局机关参加20xx年教育目标管理考核人员意见以及机关各股室主要负责人意见，对这些意见进行了认真的分类整理，上报县人民政府组织部批准，形成了《xx县20xx年中小学校管理水平考核评估方案》和《xx县20xx年乡镇人民政府教育工作督导评估细则》进一步强化了教育督导评估的权威。

今年市里决定对我县五年级学生科学实验操作、八年级学生生物实验操作进行监测。县教育局决定此项工作由督导室牵头组织协调、教育局装备处负责配合实施，我室为做好全市首次义务教育阶段学生实验操作技能监测工作，确保监测样本信息真实、准确、全面掌握全市义务教育阶段学生实验操作技能状况，我室于xx月初组织人员对学校进行专项督导，开出xx份整改通知书，并于xx月xx日派出专职督学担任驻校巡视员，全力以赴配合好市教育局监测员的工作，确保此次监测工作圆满成功。

我室根据《关于开展县市区城镇义务教育专项督导的通知文件》，我县教育督导室组织人员于xx月xx日对城区各义务教育阶段学校的办学情况逐校进行检查，收集各校办学办学情况摸底表及自查报告纸质材料，并形成专项督导评估意见。专项督导结果纳入对乡镇教育工作考核，并在全县通报。

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展20xx年全国义务教育阶段学生数学和体育与健康状况监测的通知》，我县确定为郴州市样本县之一，为此，县人民政府主任督学亲自组织各学校责任区督学、监测学校校长、副校长、教务主任到教育局学习《20xx年国家义务教育质量监测说明》，观看《国家义务教育质量监测宣传视频》，同时要求各学校把《20xx年国家义务教育质量监测说明》拷贝回校组织相关师生观看学习。

让各学校深深地意识到实施国家义务教育质量监测是落实素质教育的一项战略举措，是促进教育公平，提高教育质量的一项奠基工程，是提高国家竞争力的迫切需要；让各校充分的认识到国家义务教育的质量状况直接决定了一个国家未来的人才素质，通过质量监测，准确把握义务教育发展的规律，树立正确人才观，教育质量关，同时我们学校要提供真实的数据为教育决策者提供科学的依据。教育督导室制定工作实施方案，于xx月xx日组织教育局相关人员下到各个学校校培培训监测工作人员。使我县在20xx年6月18日接受国家义务教育监测巡视员检验时得到“领导重视，准备充分，落实到位；没有违规现象，测试过程严格按照方案规定的流程办，测试成绩真实。”的评价。

除了对照我室今年工作计划，认真完成各项任务外，我室工作人员服从教育局安排，认真完成了局机关布置的各项工作，如全县开学检查工作，我室工作人员在高考及学考、初中毕业考试、小升初各种考试的考务工作。