

# 最新课堂观摩活动心得体会(通用5篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 课堂观摩活动心得体会篇一

观摩新课标课堂心得体会(课堂观摩心得体会)

x月x日，学校组织部分老师去山东xxxx二中学习。

通过讲座培训、实地听课、与二中教师交谈和和经验介绍，时间虽短，我却受益匪浅。

据了解，xx二中是一所完全中学，现共有139个班级（初中部31个班级，高中部108个班级），8000余学生，学校占地260余亩。

一进校园，井井有条的校园秩序、整洁靓丽的校园环境让我眼前一亮，我很想了解如此大规模的一个学校是如何做到这一点的。

虽然我们看过很多规模比这还要大的学校也都做得很好，但是作为一所中学，我个人觉得实在难得。

后来，在和该校政教处老师的交流了解到，该校政教处共19人，其中全职政教干事（不兼课）18人，平时负责学生的纪律等常规管理，另外参与管理的还有班主任、任课老师、学校的学生会，政教处的干事起的是引导和协助的作用，这让我再一次见识到了集体管理的强大力量。

另外，在和二中政教处老师交流的过程中，我也提出了一些

疑惑，如学生的日常管理操作，发现该校基本上都是学生自主管理，老师们只是起引导和辅助作用，但非常严格，从与学生的个别交流了解到，甚至还有开除的。

教室外面的宣传板块进入教学区，首先映入眼帘的是满目的宣传板块，每个教室外面的墙壁上都有一块，细看之下，发现这些板块都是学生自己做的，但学校有统一的规定，每个版块都有一些共同的部分，如班级的小组管理等情况、时政要闻、相关的节日、庆祝等（本次主要是国庆）。

该校充分利用校园环境，教育学生，激发学生的`自信心和学习积极性；利用教室走廊墙壁，让学生展示学到的知识，也随时给学生提供学习的知识。

全校139个班级，就有139个宣传板块，每一个都能吸引我驻足流连，学生们能把板块做得很有特色又规范工整，这让我体会到了学生的创造力是无穷的。

以上只是初步的印象。

培训学习开始的第一个环节是由该校的年级组长给我们做细致的解说，主要是介绍了该校的271生态课堂模式等内容（具体内容在此不详细介绍）从该老师的解说中，我可以体会到该校上至领导层、下至每一位学生的理念都是基本一致的，大家是有共识的，在这样的基础上，才能形成凝聚力，而只有力往一处使，课改的艰难任务才能完成。

之后进入课堂随堂听课。

听课的人非常之多，而且非常自由，教室的前后门都是敞开的，我想到哪个班级听课我都可以直接进去，而且我可以走到学生中间去观察、聆听（可能是我过于“自由”了）。

每一堂课我都可以观察到：尽管进入教室听课的教师很多，

有些还会拍照什么的，但学生却可以做到不受干扰，继续上课。

他们的课堂大致可分为五个基本步骤：1、预习自学，探究问题；2、完成学案，训练应用；3、分组合作，讨论解疑；4、展示点评，总结升华；5、清理过关，当堂测评。

学案是上课的前一天先发下去给学生完成的，学案编写由学科老师集体备课完成，编写得非常规范、细致、实用，且能体现课堂教学过程。

晚自修老师是不准进入课堂的。

我很想知道他们的晚自修是怎样的，可惜该校不准校外人员参观他们的晚自修。

在这五个环节中，通过观摩学习我认为“预习自学，探究问题”这个环节是最具挑战性的，学生必须要有足够的兴趣，全身心地投入进去。

所以，这一环节抓住学生心理尤为重要。

有些学生表面上可以完成老师布置的任务，但实质上却只是略知皮毛，似乎完成导学案成了他们的第一目标。

如果真那样的话，那么导学案和普通的试卷又有什么区别？更可悲的是丢掉了“自主学习”的理念。

那么怎样将这个环节让学生主动地去挑战呢？我觉得，第一是要精备导学案，第二是要试着让学生自己出份学案，让他们自己引导自己。

在这个过程中，我们老师要密切关注，适时引导。

等到这种好的学习习惯养成了，“自主学习”这种理念才有

可能生根发芽，茁壮成长。

“小组合作学习”环节也是高效课堂的重要组成部分，是课堂走向自主的基础。

课堂是否精彩，与小组间能不能默契合作有很大关系，所以小组的建设是学生学习的關鍵。

但同时，他们的小组不是固定不变的，会随着学生学习成绩的变化而产生相应的变化，因此要注重培养小组内成员相互支持、密切配合的团队精神，增强小组内的凝聚力。

“展示点评”环节咋一看就像一场精彩的演出，让我认为是事先安排好并且经过排练的，学生是演员，老师就是导演。

但通过课堂观摩，我发现“演出”能不能成功，不是看事先安排的好不好，而是要靠每个人的现场发挥，这就离不开师生在教与学上的共同努力。

学生最大的优点就是有无边无际的想象力和初生牛犊不怕虎的精神，因此，271课堂这个舞台才会亮点百出，精彩纷呈。

## 课堂观摩活动心得体会篇二

x月xx日我参加了xx镇高效课堂教学观摩研讨活动。在这短短的半天的时间里，我观摩了两节小学数学高效课。先进的教学理念，不同的设计思路和丰富的教学手段让我真实地感受到两位老师扎实的基本功。再加上各位老师精彩的点评，我觉得这次的高效课堂教学观摩让我受益匪浅。现将我的心得体会总结如下：

这两位年轻老师他们尊重学生、信任学生，把信任的目光投向每一位学生，把尊重的语言送给每一位学生，把和蔼的微笑撒向全体学生，创造出了一种宽松和谐，相互尊重的教学

氛围。如叶坪小学的唐雪梅老师，让孩子们在笑声中体会到数学课堂也可以是轻松愉快的。接下来的的一系列教学过程，唐老师更是幽默风趣，让学生在轻松愉快的氛围中学习知识，也发展了学生的数学思维能力，教学效果十分显著，给听课老师留下了深刻的影响。还有的老师课堂上不是直接让学生回答数学问题，而是和学生展开活动，如桥亭小学刘照军在教学中看似平常的语言，让学生感到无比的亲切。虽然数学课不像语文课那样生动有趣，但是作为一名数学老师，我觉得数学语言要讲究艺术性，怎样提高自己的语言艺术呢？这就需要我们不断的给自己充电。

这两位老师不仅能吃透教材，而且能多角度地理解教材，关注学生的表现，并能充分地展示学生学习的全过程。比如在《两位数乘两位数笔算乘法》这一课中，xx小学的唐雪梅老师围绕教学重难点，设计了一系列的练习，把教材中的笔算乘法算理和计算方法落实到位，使学生真正地掌握了本节课中的教学目标和基本技能，学生有了这样的知识基础，才能更好地学习下节课的教学内容。整个课堂教学充实、扎实、有效，也体现了高效课堂的特点。

本次观摩的课堂上追求包括观察、实验、猜想、推理、交流等“做数学”的形式，十分重视孩子的动手操作，重视孩子的手脑结合。俗话说：心灵手巧，要想真正的学好知识就是要孩子们主动地参与到学习活动中来，那么动手操作就是孩子们最喜爱的学习活动。如桥亭小学刘照军老师，运用自制的教具让学生动手操作，培养了学生的实践能力，教学《三角形的特性》一课他在课堂上的大部分时间都是让学生自己通过摆三角形学具，并且通过比较的方法，让学生加深对三角形的认识。学生在老师的指导下动手操作、大胆实践、自主探究、合作交流地学习知识，让学生的创新潜能得到了不同程度的开发。

两位教师在练习设计上动了不少脑筋，做到有效地帮助学生巩固知识，发展学生能力。桥亭小学刘照军老师执教《三角

形的特性》一课时，练习有趣味性、实践性、发展性。如：比一比、猜一猜以及开放性的练习，既巩固了三角形的知识，又发展了学生能力，训练思维，培养学生创新的意思。学生学得轻松，教师教得扎实。

总之，通过参加这次高效课堂观摩活动，两位教师所体现出来的优点远不止这些，他们扎实的教学基本功，较强的课堂调控能力，精美的教学课件，对教材的深层次把握，都给我留下了深刻的印象，我再联想自己以往的教育教学工作，我深深地感到自己的不足，在今后的教学工作中一定要加倍努力，找出自己教育教学方面的差距，并且虚心向年轻的优秀教师学习，学海无涯，在以后的教学中，我将以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

### 课堂观摩活动心得体会篇三

xx年11月9日和10日，我们一行二十余人，到xxxx二中观摩高效课堂。

也许是语文老师内心深处对于文化古迹情有独钟，一路上想着曹操的诞生地该会如何，能不能在xx重温关于历史与文学的记忆，于是一路憧憬，一路期盼。

也许是因为长途奔波，好不容易找到宾馆，看到狭窄的房间，潮湿的被子，阴沉的天气，心里有几多失落，再加上景点也没能去成，只能寄希望于明日的高效课堂了。

第二天早晨七点四十左右，驱车六公里许，赶往xx二中，这是一所仅次于xx一中的xx省示范性高中，大门口醒目的大字彰显着学校在该省的显赫位置。进入大门，两排宣传图片展示学校在高效课堂方面的种种举措，给人眼前一亮，心中对即将开始的课堂展示充满了一些期待。

语文听课地点在六号教学楼，教室干净宽敞，座无虚席，头

顶上四排梁柱上全部张贴着标语，例如：“会听，勤思，敢说，善问”，又如“多一份投入，多一种学习，多一些反思，多一点执着”。应该说，氛围的营造还是挺好的。

上课伊始，班长喊起立，班级响起了大声的宣誓，虽然没有听清楚学生们在喊什么，但是可以感受到他们很激动，很自信。整节课，学生纷纷上台，敢于表现，勇于展示，这一点给人留下了深刻的印象。在接下来的两节课里面，学生们的主动参与意识，积极性都非常高，教师也都充满激情。热闹的局面，频繁的掌声，似乎也在让我们反思，高效课堂终究是不是这样？看着最前面的横幅——第一届课改名师“同课异构”语文学科高效课堂观摩课——心里真不是滋味。

在后来的课后交流中，不少教师有共同的体会，看似精致的背后，实则有太多的粗糙。教师在演，学生在唱，似乎有点不合拍，课堂的生成与教师精彩的即兴发挥在既定的程式中成为机械的生产线。尤其是看到印发给观摩教师的课堂构想，竟然出现了很多标点之类的小问题，不禁让人想笑又笑不出。

走在校园里，看着一片片的运动场，美丽、大气，旁边是尚未完全施工的现场，一片泥泞，在精致的校园中，依然还有诸多粗糙之处，正如听课时候的感觉一样，形式很美，内容还需要更加美丽才是。

## 课堂观摩活动心得体会篇四

近年来，教育界普遍倡导教师之间的相互观摩和学习交流，以提升教育教学质量。笔者在近期参与了一次教师课堂观摩活动，不仅收获颇多，更对自己的教学方法和教育理念有了新的认识。下面，将从观摩活动的背景、观摩过程、所学到的经验和感悟、对今后教学的启示以及对教师观摩的期待等五个方面进行阐述。

首先，观摩活动的背景是急需提高教师教育教学水平。因为

教师作为学生的引路人，对学生发展起着至关重要的作用。优秀的教师不仅需要扎实的学科知识和教育理论基础，更需要良好的教育眼光和教学方法。然而，在实际教学中，每位教师都难免遇到困惑和瓶颈，尤其是面对不同特点的学生。而观摩活动就是为了帮助教师共同提高教育教学质量，借鉴学习他人的优点和经验。

其次，观摩过程中，我深受启发。首先，我通过观摩教师的授课方式和交流形式，发现其中注重学生互动和参与的教学模式对于学生的学习积极性和效果都有很大的帮助。其次，在教师的引导下，学生养成了良好的学习习惯和思维方式，能够主动控制学习的进度和质量。最后，观摩中我也发现了许多教师的优点和创新，比如教师对学生性格特点的充分了解和个性化教学的精准实施。

再者，观摩活动给我带来了许多宝贵的经验和感悟。首先，教师的教学方法应因材施教，注重学生兴趣和特点的挖掘和发展。每个学生都有自己的个性和特长，只有根据不同的情况培养他们的优势，才能实现真正的教育理想。其次，教育是一个独特的艺术，教师不仅要具备丰富的学科知识，更要有很高的教育情感和耐心。在观摩中，我看到了教师为学生付出的爱和关怀，这种情感的交流对学生的发展至关重要。最后，观摩活动也提醒我，作为教师必须不断学习和创新，追求卓越，才能不断提高自己的教育素养和教学水平。

最后，观摩活动对我今后的教学有着重要启示。首先，作为教师，我们要时刻关注学生的学习需求和心理需求，不断调整自己的教学方法和风格。因为只有了解学生，才能更好地引导他们。其次，我们要保持对教育的热情和责任心，时刻把学生的发展放在第一位，不断自省和完善自己的教学方式。最后，我们应该主动参与教师观摩活动，与其他优秀的教师交流学习，共同进步。

总的来说，教师课堂观摩活动是提高教育教学质量的重要途径



径之一。通过观摩他人的优点与创新，我们可以改进自己的教学方法，提升教育水平。在这次观摩活动中，我深受启发，学到了许多宝贵的经验和感悟。希望今后能有更多的观摩机会，与其他教师共同成长，为培养出更多优秀的学生成为有力的推动力量。

## 课堂观摩活动心得体会篇五

教师课堂观摩是教育教学中的重要环节，通过观摩其他教师的课堂教学，我们可以借鉴他们的教学经验，提高自己的教学水平。本文将从我参加教师课堂观摩的经历出发，谈谈我对教师课堂观摩的心得体会。

### 第二段：课前准备

教师课堂观摩之前，作为观摩者，我们需要提前做好准备工作。首先，我们应该了解所要观摩的课程内容和教师的教学方式。通过查阅相关资料，预习教材内容，我们能够更好地理解教师的教学思路，更有针对性地进行观摩。其次，我们还可以准备一些观摩笔记本，用来记录自己在观摩过程中的所学所感，方便后期回顾和总结。

### 第三段：观摩过程

教师课堂观摩的过程中，我们要注重观察教师的教学技巧和教学效果。首先，我们可以观察教师的讲解方式和表达能力。优秀的教师往往能够通过形象生动的语言和丰富多样的示范操作，吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣。其次，我们可以观察教师的互动方式和师生关系。良好的师生关系能够促进学生积极参与课堂活动，提高学习效果。最后，我们还可以关注教师的教学评价和反馈方式。教学评价应该客观公正，既能够表扬学生的优点，也能够指出学生的不足，并给予改进建议。

#### 第四段：心得体会

通过观摩他人的课堂教学，我不仅从中学到了许多教学技巧和方法，还深刻体会到了教师的责任和担当。首先，我明白了教师应该注重培养学生的学习兴趣和能力的。在观摩的过程中，我看到了许多教师能够巧妙地运用各种教学手段，将抽象的概念变得生动有趣，激发学生的好奇心和探索欲望。其次，我意识到教师应该关注每一个学生的成长和进步。观摩中，我看到了许多教师细心地观察并记录学生的表现，对学生的进步给予及时的肯定和鼓励。最后，我深感教师的教学不应仅仅关注知识的传授，更应该关注学生的综合素质的培养。优秀的教师能够培养学生的创新思维和问题解决能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

#### 第五段：总结

教师课堂观摩是提高教师教学水平的重要途径，也是教师职业成长的必经之路。通过观摩他人的优秀教学实践，我们可以创新教学方法，提高教学效果。同时，我们也要不断反思自己的教学行为，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育教学服务。