

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划通用

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划通用篇一

《道德与法治》课程是以儿童的生活为基础，因此本册教材是培养儿童能够健康、安全地生活，愉快积极地生活，负责任，有爱心地生活，动脑筋，有创意地生活。

班平均分达标率乡镇名次校名次部级前40名 部级后2名 备

- 1、 上学期统考情况分析
- 2、 基础知识、基本技能掌握分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。具有以下基本特征（1）生活性；（2）开放性；（3）活动性。教材力求体现思想性原则、科学性原则、现实性原则、综合性原则和活动性原则。

- 3、 学生思想状况分析

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他們培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

1.课内外辅导。

2、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

3、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性。

1、采用一优生带一差生的一帮一行动。

2、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

教材将以主题单元形式展开，并重点突出以下特征：

1、从儿童真实生活出发实现学科内容的整合

教材不是从传统德育的规范体系或德目体系展开学习内容，而是着眼于儿童现实生活的整体性，从学生生活原型出发，重新融入儿童生活之中，有机整合为学习主题。

2、强化教材的生活指导职能

教材试图“以适应儿童现实生活为起点，帮助儿童实现高质量的幸福生活”作为一以贯之的编写线索和基调，围绕“如何发展儿童判断、选择、适应、超越的能力，以争取个人幸福、社会有用性和更广泛的人类福祉”的生活教育主题，突出教材的生活指导意识，发展儿童对幸福生活的感受能力和创造能力。一方面通过现实情景的捕捉和再创造，让儿童感受生活的美好和快乐，激发热爱生活的情感；另一方面通过引入儿童生活中的典型问题，鼓励儿童自己在探寻问题解决方案过程中，参与生活、创造生活，展示儿童多样化的个性

和丰富的智慧，培养乐观积极的生活态度。

3、以活动型教学为主要特征的过程导向设计

为切实地引导活动型教学的开展，教材设计将改变传统教材编写中以教师的“教”组织教学过程的设计思路，消解以“预成的学习结果”为核心的教材组织模式下课文加练习的刻板结构，将活动型教学中学生的活动过程作为设计的主要依据。因此，教材试图从学生的学习行为出发组织主题单元，促进自主活动，在学习活动的渐次展开中，引导教师重点关注学生学习过程里呈未分化状态的整体学习状态和学习需要，使学生能在活动的不断演进过程中实现原来被课程目标割裂的“情感态度、行为习惯、知识技能、过程方法”目标的自然统整。

一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过本册教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

课题：道德与法治教材研究

实验方案：

一、准备阶段：

a.完成方案的制订及课题申报工作。

b.健全学习研究、交流制度。

二、实施阶段：

a.在实施研究过程中进行阶段性有针对性的调查研究，不断修正实施方案，促使课题研究顺利开展。

b.经常收集、整理有关资料，为归纳和分析课题提供实践依据。

三、总结阶段：汇总本课题研究成果，完成课题结题报告及相关资料的整理，做好结题工作，为成果鉴定提供服务。

班达标率优秀率差生转化率在县或者乡镇所占名次

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划 通用篇二

二是突出特色引领□x县社与村集体联合建立的x村供销社，不仅开发了x亩金丝皇菊生产基地，带动当地x多人就业增收，还依托当地良好资源，大力发展生态休闲旅游业，截止目前全村旅游收入x多万元□x女子香草合作社“纸鸢香草”拥有了x家淘宝店铺□x家微店，在销售自身产品的同时带动了周边近x家农户实现增收，受到了市委书记的高度肯定并邀请其负责人参加“畅聊早餐会”。同时，我们注重结合当地资源禀赋优势，因势利导，着力发展绿色蔬菜、生态白茶、有机水稻、特种水产等特色专业合作社。全市供销社系统控股、参股的x多家专业合作社，均是利用当地的特色资源，走特色发展之路。

三是稳步推进试点。全市供销社积极参与开展生产、供销、信用“三位一体”综合合作试点工作，制定了试点工作方案，并明确了总体思路、实施路径、预期目标、实施内容和保障

措施等，并联合市委农办、人民银行x支行、银保监局x分局印发了《关于开展生产、供销、信用“三位一体”综合合作试点工作的实施意见》。“三位一体”综合合作试点工作被写入市第十一次党代会报告。为积极培育实施载体、推进试点工作，联合市委组织部、市农业农村局、市乡村振兴局四部门印发了《关于加强“党建引领、村社共建”工作的意见》，进一步推进村级基层社建设，尤其是全市x个乡村振兴示范村、重点推进村、红色村的村级供销社建设，因地制宜，积极打造村集体、农民“双增收”的特色基层社，助力乡村振兴。目前□x个村中已有x个村建立了基层供销社。

二、深耕为农主业，努力推进服务立社

一是搞好品牌培育。抓规范发展，目前全系统有x家单位的x个无公害农产品□x个绿色食品被评定为农产品“三品一标”；抓品牌建设，全系统有x□x等知名品牌；抓龙头企业提升，全系统有x家企业被新认定为农业产业化市级龙头企业□x家企业为监测合格农业产业化市级龙头企业。

三、强化资产管理，着力推进以企兴社

一是扎紧制度“笼子”。出台□x市供销社对外投资管理办法》，规范对外投资项目论证、审核审批、组织实施等程序。建立健全日常内部审计、社有企业重大事项报告、投资收益评价等制度，明确社有企业的资产购建、转让、报废等必须向理事会报告，并对社属企业资产和财务运行情况进行经常性监督检查，对投资的x大地农副产品批发市场□x扬子农村商业银行等重大项目收益情况实行后评价机制，最大限度规避投资风险，降低资产的潜在损失。

二是把牢监管“尺子”。成立社有资产清查小组，在全市范围集中开展社有资产清查专项行动，厘清社有资产运营状况，建立资产管理台账，全力推动清查发现问题整改清零。针对

逾期借款问题，成立清欠工作专项小组，定期调度推进，综合运用行政、司法等手段推进清欠工作，累计追回逾期借款x万元。积极推动大地农批市场在新三板挂牌，从根本上规范企业经营管理，有效维护投资权益。

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划 通用篇三

本学期我担任八年级的思想品德教学工作，学生大部分基础比较差，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

2、教材分析：

第一单元：

《相亲相爱一家人》本单元分为两课内容，分别是《爱在屋檐下》和《我与父母交朋友》，其中的知识点有：了解家庭关系的确立、现代家庭的主要类型，懂得子女与父母的关系不可选择，抚养和教育子女是父母的道德和义务，孝敬父母是中华民族的.美德，孝敬父母体现在日常生活的方方面面。这一单元的设立主要教育学生体会父母为抚养自己付出的辛劳，应该尽自己所能孝敬父母。学会与父母沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，克服逆反心理，与父母做朋友，做相亲相爱的一家人。

第二单元：

《师友结伴同行》的内容有：《同侪携手共进》和《老师伴

我成长》，处在青春期的青少年，至少面临三方面的压力和挑战，其身体正在急剧发育，他们需要大量能量，容易过度兴奋；学习上的任务重，面对激烈的竞争，他们的心理压力比较大；随着年龄的增长，他们渴望对外面的社会有更多的了解，人际关系逐渐增多，各种各样的信息也纷至沓来。这就需要青少年学会处理人际关系，好的人际关系可以促进学生知识技能的增长，可以提高心理健康的水平，还能促进个人的成长。本单元就以此为主题，立足学生的主要交往领域————学校的人际交往，比较全面的分析了中学生人际交往中存在的问题，以便促进学生的心理发展、情感发展、道德发展和交往意识与能力的提升。

第三单元：

《我们的朋友遍天下》有两课内容，分别是《多元文化“地球村”》和《网络交往新空间》，本单元引领学生从家庭、学校交往扩展到社会交往，随着对外开放的日益扩大、国际交往的日益频繁、交通和通讯工具的日益先进，我们的交往对象和就交往空间不断扩大，如何领略不同国家、民族丰富多彩的文化，享受健康文明、积极有益的网络交往，成为学生面对的课题。本单元的学习，对于培养学生面向世界，面向未来，开阔视野与友好交往，具有重要意义，并培养学生的历史眼光、时代眼光、世界眼光。

第四单元：

《交往艺术新思维》内容比较多，有《友好交往礼为先》《合作竞争求双赢》《心有他人天地宽》和《诚信做人到永远》，本单元所讲的各种道德，是人的宝贵精神财富，即与人们认识自己、战胜挫折、变得坚强、加强修养密切相关，又与人们约束自己自觉遵守法律、积极参与社会生活、做合格的社会主义事业建设者和接班人有着密切的关系。在学生的社会化过程中，学会与人交往是必不可少的一项内容，其中形成良好的品德是根本。通过本单元的学习，学生将进一

步理解和把握如何懂礼貌、讲礼貌，如何与人合作、勇于合作，如何平等待人、心系他人，如何诚信做人等内容。

三、教学目标

1、思想情感目标

培养学生正确的人生观，价值观，突出“学会做人，学会做事，学会合作，学会学习”的育人要求，根据对课程标准的整体把握，确定以“尊重、关爱、责任”为整个初中阶段思想品德教育的基本价值目标。

2、知识目标

培养学生自主、合作、探究的学习方式，培养学生思维能力和分析概括能力。以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，激发多角度的去思考问题。

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划 通用篇四

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵纪守法的中学生。

七年级学生因为正处于青春期的开始阶段，思想上开始进入逆反期，本届学生从总体上有较强的求知欲，但有很大的一部分的学困生，要想总体水平得到提高，则必须很抓这一部分学生的学习，同时，一些小学的不良习惯还未改变，帮助学生树立良好的学习习惯，绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、

转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态，由于刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活，就发生在我们的身边，但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

本册教材分四个单元：“青春时光”、“做情绪情感的主人”、“在集体中成长”和“走进法治天地”。分十课教学内容：青春的邀约、青春的心弦、青春的证明、揭开情绪的面纱、品出情感的韵味、“我”和“我们”、共奏和谐乐章、美好集体有我在、法律在我们身边、法律伴我们成长。

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

3、搞好教学还要抓好以下几个问题：充分了解学生的生活实际，

这是教学的基础。分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

4、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

5、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。精讲多练，在教学新知识的同时，注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

本学期共28课时，具体安排如下：第一单元青春时光

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划 通用篇五

- 1、知道班级处处有规则，明白遵守规则的重要性。
- 2、了解日常的学习与生活中必须遵守的规章制度。
- 3、能自觉遵守规章制度，做个讲文明、有教养的人。

重点难点：

重点：1、知道班级处处有规则。2、了解日常生活中必须遵守的一些规章制度。

难点：做个自觉遵守规则的人。

教学准备：

教师准备：

- 1、搜集遵守规则的事例，可采用照片或录像等多种形式展示。
- 2、《小学生日常行为规范》和《公民道德规范》。

学生准备：

- 1、调查了解学校的规章制度。
- 2、搜集身边守规则和不守规则的事例。

教学设计：

一、了解班级处处有规则

- 1、教师谈话引入：俗话说，没有规矩不成方圆。我们生活在社会的大家庭里，应处处遵守规则。
- 2、学生看图，并说一说图上讲了哪些我们必须遵守的规则。
- 3、教师：在日常生活中，你还知道我们应该遵守哪些规则？

学生讨论。

- 4、教师：日常生活中，总是有那么一些人不愿意遵守规则，给别人的生活和学习带来了不便。教师指导学生阅读“反光镜”，谈一谈感受。
- 5、教师：你曾经看见过哪些不文明的现象？你有什么体会？

学生交流课前搜集到的不守规则的事例。

- 6、教师鼓励学生用这面“反光镜”对照自己，看一看是否也曾有过不守规则的行为。对于勇于承认错误的学生，教师应予以表扬。

二、讨论我们应遵守哪些规则

- 1、教师：我们日常的学习、生活中，我们要遵守的规则有哪些？

学生先小组讨论，然后班级交流。

2、教师：你还知道哪些规则?全班可结合《小学生日常行为规范》和《公民道德纲要》进行讨论。

三、制订班级公约

- 1、分组讨论：分析班级现状，找出不足之处。
- 2、针对问题，小组制订相关规则——《班级公约》。
- 3、全班讨论《班级公约》，民主表决。
- 4、小结：这份规则是大家一起制订的，所以大家共同来遵守。

四、课后延伸

执行《班级公约》，对学生的执行情况及时检查，相互督促，定期评议

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划 通用篇六

紧紧围绕管会教研室教研计划的精神和学校教学计划的要求，以新的理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，进行小学道德与法治的深化研究。为教育教学质量服务，为学生的发展服务。为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的合格公民奠定基础为目的，扎扎实实上好道德与法治课，开展好各项活动，认真落实教学目标。努力营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

本学期道德与法治教研工作的重点是：认真学习先进的教育教学理念，以“作业设计”的研究为主要内容，以立德树人为目的，逐步成熟于自主、合作、探究的学习方式，使道德

与法治课程，真正起到优化学生的道德与行为的作用。

1. 平时工作中注意加强道德与法治的备课工作，以提高课堂教学效果为目标，上好每节道德与法治课。教学中，教师依据教材提供的俘，积极开发综合的教学内容。注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其它学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。
2. 教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间完成；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动等相结合，互相促进，资源共享，实现综合教育效益。
3. 根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新学习的机会，留心收集活动作业的案例，并多撰写论文和教学案例设计。

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划 通用篇七

本学期我继续担任七年级（1、2、3、4班）的道德与法治课的教学工作，学生思想活跃，有一定的学习积极性，但基础不一，有一部分学生上课纪律较差、学习不认真、成绩较差，所以作为教师要严格要求学生，转变教学观念，改进教学方法，使学生尽快进入学习状态，并且注意做好后进生的转化工作，充分调动学生学习思想品德的积极性，使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨炼意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

第一单元：青春时光。作为七年级下册起始单元，本单元奠定七下青春生命教育的底色。内容主题聚焦“青春”，基于却不局限于“青春期”，视青春为人生经历的一段重要时光，与七年级上册第一单元“中学时代”相呼应。着眼青春，不仅关注青春期的身心变化，更强调从“身体—心理—精神”的整体状态来看待青春成长；不仅关注初中阶段的学习与生活，更希望为人生奠定基础。

第二单元：做情绪情感的主人。本单元接续青春生命成长的主题，聚焦学生在身心发展关键期的情绪特点与广泛意义上的情感生活，从“情绪—情感—情操”的完整链条促进学生的品德心理学习，以及教学在道德与价值观层面的引导。

第三单元：在集体中成长：对初中生而言，日常的学习小组、班级、社团、学校等都是能够带来归属感的“集体”，集体生活是学生社会性发展的重要园地，社会性发展与个性发展又是相辅相成的。本单元设计不仅坚持马克思主义的集体主义教育，重视和培养学生的责任担当，同时重视集体中的民主与自治，发掘集体对个人成长的价值，强调集体对个性的丰富与完善，引导学生学会过集体生活，使集体主义教育向体现社会主义核心价值观新要求的方向拓展。

第四单元：走进法治天地：本单元作为法律板块的起始单元，以我国建设社会主义法治国家为背景，带领学生了解社会的法治进程，初步感受法律与生活密不可分，理解法律对生活的保障作用；感受法律对青少年自身的关爱，引导学生自觉尊崇法律，激发学生学习法律的责任感，学会依法办事，同时青少年要积极适应法治时代的要求，树立法律信仰，努力成为法治中国建设的参与者和推动者。这就需要青少年不断学习、内化法律知识，努力为法治中国建设做出自己的贡献。

教材最后设计了一个“拓展空间”活动，从学习法律、遵守法律、依法去维权等方面考查学生的法律意识，这既是对学生学习法律知识的拓展，又为后面各册学习相关法律知识提出了目标和要求，起到统领法律板块学习的作用。

- 1、搞好教学常规工作。认真钻研教材、教学大纲，认真备课，上好每一节课，认真细致批改学生作业，及时反馈总结。
- 2、重视学生自主学习。注意学习的接受性，强化学习的建构性，用活动激发和提升学生的体验，使学生在亲身体验中得到发展。
- 3、注重互动合作。在师生、生生的互动中提高教学的实效性。
- 4、加强学生的道德实践。根据学生实际和教学条件，开展社会现实与自我成长的问题的讨论，促进政治思想观念和良好道德品质的形成和发展。

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划 通用篇八

我不知从何时起，爱上了一个“人”，那个“人”他没有要好的生活环境，但他却一直坚强地生活着，永不退缩，如一块坚硬的石头。他，不怎么出名。我知道他绝不是为名声而活，因为他是一一草，坚强不屈的.草。

在一个百花齐放、鸟语花香的清晨。我正坐在床头边幻想新一天美好的开始，甚至，一天的结束，结束这词儿对我来说是悲惨——这只是我内心的决定。

放假的每天清晨，我必然出去散步。当然这次也不例外。

走在一条街道边，俯下身望见路旁长满一株株小草，当时也不以为然，只瞧见一些孩儿，甚至那些已年过花甲的老人在那些看上去如此脆弱的小草上踩一脚又一脚，我对此感到同情，但小草呢？只能坐以待毙，可他们从不抱怨不*。

记得还有一次。是在狂风怒号的时候，我走在放学回家路上，看见一丛的小草被那“无情”地大风狂刮着，但我却发现他们并没有退缩，而是在抵着大风的威胁。这一刻我深深地爱上了小草，那种品格是值得人学习的。

——超市的工作计划-工作计划

道德与法治减负工作计划 道德与法治教学工作计划 通用篇九

2019高三美术班班主任工作计划(一)

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

二、德育工作

1、尽快熟悉学生，做学生的知音。本班学生来自高三文科多个班级，我对他们也不熟悉，因此双方加强沟通，加强情感

交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。

2、做好学生思想工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接高三学习。

3、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从摸底考试看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

4、加强学习方法指导。进入高三，多数学生有较强的学习动机，但是想要提高成绩，方法很重要。本学期，请学习优秀的学生总结经验，谈谈自己的学习方法，并进行班内交流，培养良好学习习惯，形成良好的学习风气。

5、加强纪律约束，严格遵守行为规范。纪律约束是学习的保障，即使是高三学生也应严格遵守学校行为规范。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，予以严肃批评。

6、保证提供一个安静舒适的学习环境。只有在安静的环境中才能认真学习思考。本班由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，保证日常学习的正常进行。

7、保证提供一个清洁整齐的生活环境。高三的生活不应该在灰蒙蒙的教室中进行，清洁整齐的环境能让每一人神清气爽，身心愉快。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作。

8、继续推行“朋友式”谈话。建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

9、积极与家长联系，了解学生校外学习、生活的情况。深入挖掘、调动学生的非智力因素，积极投入到学习中。

10、完成学校和年级布置的相关工作和活动。

三、教学工作：

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范，学习情况(每周至少一次)。重视每月(月考后)由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习老高三的成功经验，不断改进工工作，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。由学生自愿报名，做好学生的思想工作。

4、认真做好“一模”“二模”、“三模”的成绩统计工作。研究分析个学科的教学情况，及时进行评估分析。

5、做好高三毕业班的其他各项工作。

2019高三美术班班主任工作计划(二)

为了加强班级管理，更好地搞好班级工作，争取在高考取得满意成绩，结合学校工作和学生实际情况，特制定本班班主任工作计划。

一、指导思想

以新时期党和国家的教育方针为依据，以提高学生综合素质为目标，以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《班级德育分考评方案》为行为准则，努力搞好本班工作。

二、基本情况

本班共有48名学生，都是文科类艺术高考生。其中有19名音

乐传媒类专业生，29名美术类专业生，在19名音乐类考生中，有6人专业已过湖南省联考分数线，美术专业也有10人上线，其他同学也基本上都有几个外省院校的合格证。但因为长期学习专业，文化成绩基础落后，且生活习惯有些散漫。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，做好高考备考，是本段时期的重要工作。

三、工作任务和目标

1、确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向。我们艺术班的奋斗是：“相约在大学！”在实现这个目标的过程中，要充分发挥集体中每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、在学生中培养竞争意识，确立个人奋斗目标，有“你追我赶”的比学风格。

3、形成“勤勉、好问、多思”的良好学风和“静、净、竞、敬”的良好班风。

四、具体措施

1、充分利用主题班会课向学生作整体性的德育工作。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、实行“传、帮、带”，同学间互相鼓励，互相帮助。

4、鼓励学生向高考一分分的要求成绩。每次考试，对成绩有提高的同学，班上都给予奖励。

5、跟家长多联系，从家庭和学校两个方面对学生全方位的服务和关心，让学生无后顾之忧的安心学习。

时间飞逝，高考转眼就会到来，我希望与我的学生们同甘共苦，迎接高考，共创辉煌。