

小班美工教案搓汤圆(大全8篇)

教案能够规范教师的教学行为，提高教学效果，是教师专业能力的重要体现。初二教案范文的分享可以促进教师们之间的交流和合作，共同提高教学水平。

小班美工教案搓汤圆篇一

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

- 1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。
- 2、幼儿朗诵冬至节
- 3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的. 幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的、绘画作品。

小班美工教案搓汤圆篇二

- 1、对朗诵诗歌感兴趣，进一步体会冬至日的节日特点。
- 2、体会文学作品的情景和意境，并用相应的表情、语气表现诗歌。

有关于冬至节的认知与理解。

1、教师朗诵儿歌冬至节2—3遍：幼儿欣赏。

2、幼儿朗诵冬至节

3、鼓励幼儿个体朗诵冬至节，根据幼儿情况实施给予鼓励及表现建议。

活动区时间，美工区的`幼儿可以自主为冬至节儿歌配上自己想到的绘画作品

小班美工教案搓汤圆篇三

1、引导幼儿在搓、吃汤圆等活动中学习感知1和许多。

2、让幼儿知道冬至节搓汤圆、吃汤圆是我们的一种习俗，并喜欢参与这一活动。

1、环境的创设：把活动室布置温馨的家庭的客厅、餐厅模样（幼儿可围坐在客厅、餐厅的大桌旁活动），在桌上铺上漂亮、整洁的.餐巾，摆上几束花。

2、材料的提供：

搓汤圆用的米团若干，幼儿人手一份垫板、塑料小刀、碟子、湿手巾、小袖套和围兜。

3、生活经验准备：

活动前引导幼儿观察、了解冬至时节闽南的一些民俗；学习用橡皮泥搓圆。

一、引入活动

（二）检查幼儿的小手是否洗干净，并帮助幼儿套上袖筒、

系好围兜。

二、搓汤圆

（一）师操作示范

1、出示大米团，告诉幼儿这是一块米团，妈妈要变个魔术，把它变成许多小米团。

2、示范将米团搓长、切成许多小米团。示范时结合语言提示，引导幼儿观察米团的变化，并说出来。如：搓呀搓，搓呀搓，米团变成什么样了？（变瘦了，变长了）切呀切，切呀切，大米团变成许多小米团。

3、示范、讲解搓汤圆的方法，并启发幼儿逐一点数，看看妈妈搓了几个汤圆，引导幼儿观察一个一个汤圆合起来是许多汤圆。

（二）幼儿动手操作

1、提出活动要求：

（1）妈妈这里有许多的米团，等会每个小朋友都可以自己来取一份。

（2）搓汤圆时要注意卫生，不可用小手抓头发、挖鼻孔或抓其他东西，手脏了可用湿手巾擦一擦。

（3）数一数、比一比，看看谁搓的汤圆多。

2、，观察幼儿的活动情况，并进行适时的指导。

（1）可以先把一块大米团米团分成几块小米团，再把小米团搓成汤圆。

(2) 可以边搓边数，看看自己搓了几个汤圆。引导幼儿看看一个一个汤圆合起来就是许多汤圆。

(3) 鼓励幼儿与同伴交流，看看各自搓的汤圆有什么不一样（如大小、形状等），比一比谁搓的汤圆多。

3、请幼儿把搓好的汤圆交给阿姨，并协助收拾工具和材料，洗洗手。

组织幼儿在安全的地方观看阿姨煮汤圆，并进行自由交谈，体验成功的喜悦。

轻声播放歌曲〈卖汤圆〉，师与幼儿一起围坐在一起吃汤圆，交流一下各自的感受。并适时向幼儿介绍闽南地区冬至节的一些习俗。

小班美工教案搓汤圆篇四

活动目标：

通过看看、讲讲了解过新年时的一些风俗习惯，引导幼儿尝试自己动手搓汤圆，体验过新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、《新年好》的音乐磁带；
- 2、《新年好》flash；
- 3、橡皮泥人手一盒；
- 4、盘子每组一个；
- 5、角色游戏房的娃娃家场景。

活动过程：

一、激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《新年好》，告诉幼儿新年来到了。

教师提问：宝宝，你们觉得过新年最开心的是什么事呀？

幼儿交流讨论。

教师小结：你们过新年的时候可以穿新衣服、吃糖果、拿红包……

二、播放flash（过新年放鞭炮、吃汤圆。）

1. 教师播放flash，我们来看看别人的新年是怎么过的？

2. 幼儿欣赏、交流。

3. 师小结：过新年是最重要的节日，在新的一年里很多人都会放鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意义。

三、操作探索。

1. 教师：宝宝，那我们也来试试做好吃的汤圆吧。

2. 教师示范做汤圆的步骤：先取一小块橡皮泥放在手掌心，用另一个手掌盖在橡皮泥上，来回团、搓，一个小小的圆圆的汤圆就做好了。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的汤圆放在桌上的小盘子里。

四、延伸活动。

带幼儿去角色游戏房，把做好的汤圆放进娃娃家的锅里，模仿煮汤圆的场景，体验过新年的快乐。

小班美工教案搓汤圆篇五

活动目标：

1、让家长走进幼儿园，了解幼儿生活、活动情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务、为家长服务，促进了幼儿园教育、保育工作的发展。

2、通过这次活动提高孩子们的生活能力和动手能力，让孩子们感受劳动的快乐、收获的喜悦，同时培养孩子们爱劳动的好习惯。

3、进一步加深了老师、家长和孩子之间的亲情，进一步促进亲子同乐、家园共育。

4、鼓励幼儿和家长一起动手包汤圆、吃汤圆，感受浓浓的家庭亲情。活动时间：12月14日。

活动地点：操场。

活动对象：全体幼儿、家长、教师、保育员。

活动准备：

家长：帮孩子带一件围衣。

幼儿园：包汤圆的材料准备：1、碗、勺子、盘子、桌布、簸箕、擦手毛巾。2、糯米粉、花生馅儿、糖等、等。

活动流程：

一、8:00到9:00值周教师接待孩子入园，并让家长签好签到表。各班孩子在教室玩区域。

二、9:00到9:40幼儿早操，家长观摩。

三、9:40到10:00各班班主任带幼儿如厕、洗手，穿戴好围衣，其他教师及家长把桌椅搬到操场指定位置。

四、场地集中，园长讲话。

五、家园同乐——包汤圆。

1、教师讲解包汤圆的过程。

先拿和好的糯米粉团取一小团（一个汤圆大小），在手上搓成丸状。再压

成饼状，在其中包上馅搓成丸状，一个个圆溜溜的汤圆就制作完成了。包好的汤圆放在预先准备洒上糯米粉的盆上，汤圆之间空开些，以防粘住。

2、教师提醒幼儿在包汤圆的时候手要保持干净，也要注意安全。

3、煮汤圆（保育员协助煮汤圆）。

六、家园同乐——吃汤圆，共同分享汤圆。

七、活动结束，老师清理活动场地。

八、注意事项：

1、全体保教人员要高度负责，把每个孩子的安全放在第一位，以防孩子乱跑、烫伤等情况的发生。

2、注意食物的卫生和安全。

九、人员安排：

1、大班：李丽、龙壮利 中班：张艳芬、陈惠芬

小班：王帅、游晓芬

2、拍摄：廖淑英

3、煮汤圆：曾秀贞、黄小燕

4、做好的汤圆由各班教师送到厨房，煮好的汤圆及碗筷由阿姨送到操场。

小班美工教案搓汤圆篇六

活动目标：

通过看看、讲讲了解过新年时的一些风俗习惯，引导幼儿尝试自己动手搓汤圆，体验过新年的快乐气氛。

活动准备：

1、《新年好》的音乐磁带；

2、《新年好》flash

3、橡皮泥人手一盒；

4、盘子每组一个；

5、角色游戏房的娃娃家场景。

活动过程：

一、激发兴趣，导入主题。

教师播放歌曲《新年好》，告诉幼儿新年来到了。

教师提问：宝宝，你们觉得过新年最开心的是什么事呀？

幼儿交流讨论。

教师小结：你们过新年的时候可以穿新衣服、吃糖果、拿红包……

二、播放flash□

1、教师播放flash□我们来看看别人的新年是怎么过的？

2、幼儿欣赏、交流。

3、师小结：过新年是最重要的节日，在新的一年里很多人都会放鞭炮，一家人还会开开心心在一起吃汤圆，吃汤圆表示团团圆圆的意义。

三、操作探索。

1、教师：宝宝，那我们也来试试做好吃的汤圆吧。

2、教师示范做汤圆的步骤：先取一小块橡皮泥放在手掌心，用另一个手掌盖在橡皮泥上，来回团、搓，一个小小的圆圆的汤圆就做好了。

3、幼儿操作，教师巡回指导。（配背景音乐《卖汤圆》）提醒幼儿将搓好的汤圆放在桌上的小盘子里。

四、延伸活动。

带幼儿去角色游戏房，把做好的汤圆放进娃娃家的锅子里，

模仿煮汤圆的场景，体验过新年的快乐。

活动反思

有句老话“上灯圆子，落灯面”，意思就是在正月十三这一天家家户户都要亲自做圆子，吃圆子，在正月十八的时候呢将会吃面，意味着新的一年真正的开始了。而今天正好是正月十三，所以我将“搓元宵”这节活动安排在了今天，希望孩子们更加深入的了解“元宵节”同时学会“搓元宵”

为了更加突出元宵节的这一氛围，我提前一天让小朋友将花灯带到幼儿园，用花灯来装扮我们的教室及幼儿园，有了孩子们五彩绚烂的花灯，使得节日的气氛更加浓郁了。

活动开始我选择让每个孩子参观我们的教室，让他们讨论“为什么要玩花灯”。孩子们像事先说好似的，一起说着是因为元宵节快到了，看来孩子们已经在家中从家人的口中了解到了元宵节要玩花灯的特点。可是当我问到“除了玩花灯还要干什么”的时候，孩子们歪着小脑袋，你看看我，我看看你，最后眼睛都盯着我的时候，我便告诉他们元宵节还要搓元宵。可能是因为方言原因，孩子们对于“元宵”这个词不是了解，后来向孩子们解释了一下，孩子们终于了解了“元宵”=“圆子”。（从这里让我知道由于方言的差别，以后对于孩子的语言还要加强引导，增加一定的词汇量。）

小班美工教案搓汤圆篇七

活动目标：

- 1、知道元宵节要吃汤圆。
- 2、了解汤圆的形状，尝试用纸浆制作汤圆。
- 3、发展幼儿的动手能力。

4、探索、发现生活中汤圆的多样性及特征。

活动准备：

物质准备kt板各组一块，上面画好“汤圆”的外轮廓，各色纸浆、棉签、镊子。

活动过程：

1、提问：元宵节的时候，我们吃什么？

2、出示汤圆的. 图片，说说汤圆的形状，吃去是什么味道的？里面有什么？什么颜色的？

3、教师示范用纸浆在kt板上制作汤圆。

4、幼儿入座，选择在就近的“汤圆”外轮廓上进行纸浆汤团的制作。

5、幼儿操作，教师巡回指导，同时帮助幼儿用镊子把选用的纸浆放在指定的汤圆轮廓中。

6、作品展示、讲评。

活动反思：

对此次的活动感触颇多：

1、来自孩子的感触，曾记得班中孩子们第一次接触纸浆，是在托班，对于他们第一次的操作场面只能用一个字——“乱”来形容，纸浆在桌子、地面随处可见；而在这次的活动中，场面确是非常整洁、有序。

2、作品“特效”的感触，此次的“汤圆”是制作在kt板上的，

有一个较长的待干过程，由于在室内一时没找到理想的待干的场地，我们灵机一动，把它临时布置在了美工区内，美工区中美术的氛围顿时增添了许多。这可谓是“弄巧成拙、一举多得”呀！

小班美工教案搓汤圆篇八

在美术教学中，美术老师要让学生敢画，勇于表现自我个性。美术教案能够帮助小班美术老师提升自己的教学水平。你是否在找正准备撰写“好吃的汤圆美术教案小班”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、 引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、 发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、 学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

活动准备：挂图《雪人不见了》

活动过程：

一、 导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、 展开：

- 1、 出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。
- 2、 引导幼儿逐幅观察

(1) 观察图一、提问：现在是什么季节?天气怎样?

图片上有谁?他们在干什么?

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

(2) 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化?小猴小熊感觉怎样?你是怎么看出来的?

(3) 观察图三、小熊和小猴正在干什么?他们为什么要这样做?

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、 引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。(理解融化的意义)

4、 请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、 互相讲述。

三、 结束：

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。

附：

活动目标：

- 1、 培养幼儿不畏严寒的精神。
- 2、 体验并能说出冬季的自然特征和人们生活的变化。
- 3、 知道秋天过去了，冬天来了。

活动准备： 《冬季》挂图

活动过程：

一、 导入： 老师：“冬天在哪呢?让我们到户外去找冬天吧”

二、 展开：

1、“找冬天”

观察落叶和常绿树的不同、感受冬天的寒冷、观察枯萎的草和花。

2、回教室，结合图片说说冬天的特征。

引导幼儿从周围的环境、人们的服装、冬季的植物等方面来说说冬季特征。

3、引导幼儿讨论：冬天里有哪些人在室外不怕寒冷的坚持工作？

(交警、清洁工、司机、边防战士)

提问：我们小朋友应该怎样做?鼓励幼儿向不怕冷的劳动人民学习，向警察叔叔、解放军叔叔学习，坚持到幼儿园，做个勇敢的好孩子。

4、 请幼儿观看部分影片，感受边防战士、交警不畏严寒的

精神。

三、 结束：

请幼儿到户外与老师一起运动，不畏严寒，锻炼身体。

附

活动目标：

- 1、引导幼儿体会雪孩子舍己救人的高尚品质；
- 2、使幼儿知道雪遇热融化、蒸发、形成白云的自然常识；
- 3、通过反复欣赏，理解故事内容，记住重要情节。

重点是：理解故事内容，体会雪孩子舍己救人的高尚品质；

难点是：知道由雪到云的自然常识，理解词语“舍己救人”

活动准备：雪景图片、贴绒兔子、雪人

活动方式：室内集体进行

活动过程：

一、 导入：

展示雪景图片，让幼儿感受雪的美。

二、 展开：

1、 讲故事《雪孩子》

师：“美丽的雪景，今天老师讲一个关于雪的故事，请小朋

友仔细听。”

2、通过提问，帮助幼儿理解故事内容。

(1)雪孩子是怎样救小白兔的？

(2)雪孩子不见了，他到哪里去了？(了解自然常识)

(3)你喜欢雪孩子吗？为什么？(通过提问：雪孩子知道不知道进去屋里的结果？明知道对自己危险，但是却没有顾及这些去救别人，这样的行为就是“舍己救人”。)

3、激发幼儿情感，结合贴绒教具再次欣赏故事。

让幼儿带着敬重、体会舍己救人的高尚情感去欣赏故事。

4、请幼儿跟教师一起讲故事

三、结束：

教育幼儿向雪孩子学习，学习他舍己救人的高尚品德。