

2023年中班买菜教案含反思 中班科学活动方案(优质10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班买菜教案含反思篇一

1. 知道西瓜里面有很多的汁水，学习使用不同的工具来取西瓜汁。
2. 体会动手操作的乐趣，提高观察能力和动手操作能力。

西瓜若干，小刀，盘子，勺子，榨汁机，吸管，筷子，一次性杯子，抹布，记录表(分为猜想和实验两部分)。

1. 出示西瓜，猜想引入活动。

发放记录表，请幼儿在记录表上把自己设想的方法记录下来。

(幼儿的办法很多，有用调羹舀出西瓜肉后用筷子捣的，有用调羹压的，有用榨汁机的，还有直接用手挤的……)

2. 分组实验，教师参与到实验中去，鼓励幼儿自由选择工具去验证设想。

师：每个小朋友都想出了不同的方法，到底行不行呢？我们动手试一试，然后把你试过的能取出西瓜汁的工具记录下来。

幼儿分组实验，教师观察，随机指导，提醒幼儿注意安全，同时询问幼儿的操作方式，帮助幼儿用比较准确的动词描述

自己的操作方式。

3. 幼儿互相交流，分享实验结果和方法。

请幼儿表述自己的操作，重点引导他们用合适的动词来表述。

(最后幼儿发现，所有的工具都能取出西瓜汁，因为西瓜的瓢比较松，西瓜的汁水比较多，很容易取出汁，大多数幼儿使用了三种以上的工具进行操作。)

4. 一起品尝西瓜汁，并把西瓜汁送给小班的弟弟妹妹一起分享。

幼儿科学活动是一个启发、引导幼儿主动探究的过程，活动中，我让幼儿运用已有经验进行猜想和判断，并作记录，是因为，假设往往是幼儿主动建构知识经验的前提，带着自己的假设做实验，才是真正让幼儿“用做科学的本来方式学习科学”。幼儿在活动中按自己的想法作用于物体，真实地感受、记录结果，验证自己的猜想，这一完整的活动过程培养了幼儿初步的科学态度，以及初步运用经验解决问题的能力。

取西瓜汁相对于取其他水果汁要方便得多，而且西瓜的汁水多，容易看到成效，每个幼儿都能在活动中收获成功。西瓜汁是红色的，是幼儿喜欢的颜色，所以，在整个操作过程中，都伴随着喜悦和快乐中班科学教案西瓜说课稿。

西瓜是幼儿生活中较为常见的水果，同时，也因其个大、绿皮红瓢、清凉多汁等特点，深受幼儿的喜欢与关注。这种贴近幼儿生活和心理的活动非常容易激发他们学习的兴趣和动力。生活化的学习内容，加上丰富的环境资源和便捷的操作材料支持，为幼儿的主动学习和科学探索提供了重要的前提和保证。

从活动现场来看，每个幼儿都是百分百地投入，他们用自己

喜欢的方式进行记录、观察、交流，获取自己想要的经验，选择自己喜欢的工具，实践自己的行动方案，自己动手，自主体验，主动权完全掌握在自己手里，孩子的内心感受得以体现，主体性获得发展。

幼儿园的活动是教师和幼儿共同建构的，教师要不断追随每个孩子的兴趣、生活、年龄特点和个性特点，根据现场的变化，不断用智慧、灵感与孩子展开分享和对话。因此，设计活动时我十分注重关键性问题的提出和把握，活动过程中我也十分注重幼儿的反应，鼓励幼儿积极互动，分享彼此的发现和经验。活动中我发现，大多数幼儿能大胆地表达自己的体验和感受，愿意与同伴分享自己的经验，语言表达能力、动手操作能力、分享合作能力都得到有效的提高。参观活动还提供了幼儿与他人交往的机会，在与他人的互动中，幼儿体会到交往的效果与快乐，交往技巧也得以提高。

中班买菜教案含反思篇二

活动时间：

20__年12月31日星期六

参加人员：

中（1）老师和全体幼儿

活动地点：

中（1）班教室

活动准备：

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

设计意图：

在上一主题中，我们班的小朋友认识了好多圆形的水果，西瓜，苹果，葡萄等，其中最让我们班小朋友感兴趣的就是西瓜，由于我们班的幼儿年龄偏小，许多游戏对我们班的幼儿来说偏难，而切西瓜这个游戏既简单，又是能使幼儿感兴趣的東西，将它作为庆祝节日的活动，小朋友一定感到开心。

活动目标：

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动过程：

一、开始部分

- 2、和幼儿一起唱歌曲《新年到》。

二、基本部分：

1、讨论西瓜的外形特征

- (1) 西瓜长得什么样？
- (2) 我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

2、手拉手变成大西瓜

- (1) 变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

(2) 变成一个小西瓜。(幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜)

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

三、结束部分：

游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

中班买菜教案含反思篇三

盼望着，盼望着，春的脚步近了，春天来了。为了让幼儿更多的感受到春天给我们带来的万物变化，我们预设了“春”的主题。在主题活动的进行中，由此引发了幼儿对春天的气候及动物变化的探索。通过生成，使幼儿不仅懂得了春天带给人们美好的一面，也明白了在这个季节里，我们应该注意哪些问题，才能确保身体健康。

目标：

通过仔细的观察，引导幼儿感知春天的特性，从而引起幼儿对大自然的热爱和向往。

过程：

首先，教师根据活动目标设定观察任务，让幼儿通过原有的

生活经验感知到春天来了，天气变的暖和起来，从而我们的衣服也穿的少了。在户外，连吹来的春风都是暖暖的。其次，老师带领幼儿参观教师的生物角、操场等，让幼儿们运用自己独到的眼光去发觉哪里可以找到春天的脚步。再结合师生间的讨论，使他们感觉到树叶发出了嫩嫩的绿芽，各种各样的小花们也竞相开放，就连他们从自己家带来的植物、可爱的小金鱼、小乌龟等也散发出无穷的生机。最后，提醒幼儿要时刻注意天气的变化而作好相应的保暖措施，不要让病菌有机可乘。

整个主题以寻找春天为主要线索，充分体现了幼儿的细心观察和勇于探索的精神，使他们不仅感受到了周围事物的美丽，也让他们尝到了努力的成果。

中班买菜教案含反思篇四

活动目的：

1. 通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。
2. 让幼儿感受新年的欢乐和喜悦。

活动准备：

录音机、音乐磁带《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》、的士高音乐。

活动流程：

一、主持人开场白

(亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好!因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年段这个温暖的大家庭。仿佛

就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”

亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》）

宣布迎新年亲子活动开始。

二、师幼家长表演

三、家长才艺展示

四、放《新年好》歌曲，幼儿同唱“新年好”

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

五、亲子游戏

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的快乐！

1. 叠叠乐(每组6个家庭，游戏进行2次)(蓝色12个)(每班4个)

主持人：接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第一个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个(3个×6组)

游戏规则：6个家庭(一个孩子和一个大人)，站在起跑线后，

在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。

发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

2. 抬花轿(每班四个家庭参加，游戏进行一次)(绿色12个)

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：以班级为单位进行接力比赛，3个家庭(两个大人和一个孩子)，站在起跑线后。

发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

3. 找宝宝(每组8个家庭，游戏进行2次)(黄色16个)

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单(从头到脚全部围住)，伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

4. 踩圈圈(每组9个家庭，分班级进行游戏)(红色27)

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

5. 毛毛虫游戏

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

活动玩法：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

六、教师家长表演

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》。掌声欢迎！

再次把热烈的掌声送给黄老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

七、结束语

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长!让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆!让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航!感谢各位家长对本次活动的大力支持，机关幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安!

中班买菜教案含反思篇五

1. 能利用多种玩教具感知探索、形成知识、发展思维和智力。
2. 通过积极的思维活动，调动幼儿战胜困难，向自我挑战的勇气。
3. 培养幼儿遇到问题、分析问题、解决问题的能力。

自制玩教具、蛇棋、西瓜棋、飞行棋、魔方、迷宫、加减板等。

1. 大胆探索，积极动脑。
2. 学会与同伴合作。
3. 保持安静，用眼观察。
4. 活动结束后，玩具放回原处。

我们班在具体区角活动实施时，严格按照园内区角活动时间，尊重幼儿自愿选择原则，按照每个区角规则，自己挑选自己喜欢的区角进区卡，然后放入相应的位置，进行区角活动。教师巡回指导每个区活动的小朋友，对小朋友提出的问题加以引导，对于小朋友操作不熟悉的材料进行示范和讲解。在具体活动的实施过程中，也存在着许多问题有待我们进一步

思考。例如：班级幼儿规则意识不强、区角投放材料没有及时更新……。我们会在区角活动的具体实践中，不断探索，不断学习，总结经验，争取在班级区角活动中呈现更多地亮点。

中班买菜教案含反思篇六

1、能立定跳远，跳过至少35厘米远的距离。

2、通过整体示范讲解，分解练习等方法逐步掌握摆动手臂轻轻落地。

3、能坚持锻炼，不怕苦不怕累。

1、物质准备：

跳绳人手一根，音乐：“幸福歌”、“彩虹歌”

2、经验准备：

幼儿已练习过双脚行进间左右跳、在60cm高的拱门钻进钻出

1、热身操，让身体充分伸展

1、自由玩绳

教师：找个空地方玩绳，玩出多种花样

2、学习立定跳远

教师示范立定跳远动作：手臂摆起来、膝盖弯起来，用力跳起来，轻轻落下来，

2、幼儿两两结伴自由练习立定跳远的动作，教师巡回指导

3、请个别幼儿示范，师生共同观察动作，重点练习手臂动作和落地动作

4、幼儿再次两两练习，幼儿根据自己的能力跳过更长的距离

5、循环游戏

听音乐，对全身进行放松整理

中班跳的活动“我和绳儿玩游戏”说课稿春晖幼儿园周满丽
一、说教材：《我和绳儿玩游戏》是一个发展幼儿跳跃能力的活动，用绳的不同组合对幼儿的下肢进行锻炼。绳是幼儿园常用的体育器械之一，幼儿对此器械较为熟悉，因此，在设计教案时，以一物多玩的形式来进行此活动。

说目标：

对于中班幼儿来说，在培养他们对体育活动兴趣的基础上，个人认为对于动作技能、队列、口令等还是应有所加强的，在查阅了有关资料后，确定了这样的教学目标：

1、能立定跳远，跳过至少30厘米远的距离。

2、通过整体示范讲解，分解练习等方法逐步掌握摆动手臂轻轻落地。

3、能坚持锻炼，不怕苦不怕累。

因为刚刚参加了市教研组关于水平目标制定的研讨，所以在熟悉该班级幼儿的情况的基础上将目标改为能立定跳远，跳过至少35厘米远的距离
三、说方法：方法也就是策略，就这个年龄段的幼儿来说，教师运用了整体示范，分解练习来完成目标，在活动中有幼儿的尝试，也有幼儿的观察，还有对教师动作的模仿；此外在原活动中增加了兔子妈妈和宝宝的

情节，符合中班的心理特征，可以说策略的运用是承上启下的。

第一次尝试，让幼儿去玩手中的圈，看看有多少玩法，以此来充分调动幼儿的积极性，让幼儿兴奋起来。集中演示，是为了让有创造性玩法的幼儿有一个在集体面前表现自己的机会，也为缺乏创造性的幼儿树立一个模仿的对象，以便带动全体幼儿去尝试。然后在幼儿玩法中找到今天练习的动作，有教师示范，幼儿观察，并在儿歌中一同练习立定跳远的动作。

第二次是为了提供幼儿大量练习的机会，让幼儿熟悉巩固这个动作。接下来是循环游戏，为了掀起一个高潮，同时也为增加幼儿的活动量。在这一环节中，增加了游戏的难度设置，请幼儿在不同的小路上行走、跳跃、钻爬。在立定跳远这个项目中的距离是不同的，这样做的目的是注重孩子的个体差异，帮助每个幼儿获得主动发展，同时在整个活动过程中，根据孩子的能力及时调整活动的难度，能让孩子始终处于最佳的唤醒状态，保持活动的兴趣，让孩子们在体会游戏快乐的同时自主地掌握活动技能，实现教育目标。

中班买菜教案含反思篇七

- 1、在饲养、管理小动物的过程中，亲身体会爱护动物和维护动物的生存环境的重要性。
- 2、了解常见动物的名称、形态及生活习性，对常见动物保护自己的特殊方法感兴趣，产生迁移与想象。
- 3、在游戏活动中，喜欢模仿和扮演动物的角色进行音乐、文学作品的表演，乐意用多种方式表达自己对小动物的喜欢。

动物世界

一级目标：愿意参加认知区的活动，了解认知区域的内容。

二级目标：知道一些常见动物的名称、特点和习性。

三级目标：初步萌发爱护动物情感并了解维护动物生存环境的重要性。

具体活动：对应图片认识各种常见动物、动物拼图、绘画动物或涂色等

区域准备：各种动物的卡片、裁成两半的动物卡片、动物画纸、剪刀、油画棒等。

区域预测：

- 1、幼儿一开始对这些动物卡片感到新鲜，喜欢看。时间一长就不感兴趣了。
- 2、有的幼儿对这些材料浪费、物品不爱惜，损坏率高。
- 3、有些语言能力较弱的幼儿可能无法向同伴介绍自己所喜欢的动物。

区域对策：

- 1、让幼儿不仅知道这是什么东西，更要对物品的作用、意义有所了解，丰富知识面。
- 2、事先和幼儿商量好规则，同伴之间互相监督。
- 3、鼓励幼儿积极了解自己喜欢的动物，尝试与同伴互相交流。

情境区：动物之家

层次目标：

一级目标：知道所饲养的小动物的名称并知道它喜欢吃的食物。

二级目标：能担当小主人的责任，自主的关心、照顾小动物。

三级目标：愿意和同伴分享，共同进行游戏。

具体活动：饲养小动物、观察动物

区域准备：小金鱼、鱼缸、小乌龟、小白兔、笼子、鱼食、龟粮、胡萝卜、青菜等。

区域预测：

- 1、幼儿兴致很高，但是可能因为基本没有接触过相关的过程，所以会手忙脚乱，无从下手。
- 2、很多幼儿都很想饲养小动物，最后出现争抢的情况。
- 3、幼儿不会给小动物清洁，导致区域很脏。

区域对策：

- 1、请幼儿事先对小动物的情况有所了解，有条件的还可以在家饲养喜欢的小动物，以便增长一些经验。
- 2、通过幼儿自主的讨论，让幼儿思考，想出幼儿乐意遵守的'活动规则'。
- 3、教幼儿如何帮助小动物清洁卫生。

表演区：动物俱乐部

层次目标：

一级目标：能够跟随音乐模仿动物的形态、走路姿势。

二级目标：喜欢动物，体验装扮动物的乐趣。

三级目标：利用角色的多重性丰富游戏内容，区角之间能进行串联开展游戏。

具体活动：

1、装扮小动物进行游戏

2、跟随音乐模仿动物走路、睡觉等动作。

活动准备：收集各种动物的头饰、录音机、歌曲磁带、提供幼儿表演，各种动物玩具等。

区域预测：

1、幼儿会很喜欢表演区域，幼儿之间的语言交流也会很多。

2、有的幼儿不能跟随音乐自主做动作，只会一味的跟别人学。

3、同伴之间为了拿到自己喜欢的道具，容易出现争抢现象。

区域对策：

1、及时发现和肯定幼儿在操作中的闪光点，提高他们的热情。并倡导幼儿将自己的快乐传递给其他人。

2、让幼儿多了解观察动物，教师及时的给予肯定。

3、这时候就需要教师做有心人，及时发现幼儿在游戏中的需要，引导他们如何解决矛盾。

操作区：各种各样的蛋宝宝

层次目标：

一级目标：了解都有哪些蛋及外形、颜色，并通过比较进行区分。

二级目标：在游戏中体验与同伴合作的快乐。

三级目标：能够充分运用操作材料自主游戏。

具体活动：

1、卖蛋、品尝蛋制品、蛋壳粘贴、欣赏蛋的孵化过程图

区域准备：鸡蛋、鸭蛋、鹅蛋、鸽子蛋、鹌鹑蛋的实物、还有平常生活中没有的蛋图片：鳄鱼蛋、乌龟蛋、恐龙蛋、蛇蛋的图片，碾碎的蛋壳、胶水、颜料、记号笔、纸等。

区域预测：

1、幼儿很喜欢操作游戏，并且会和同伴合作的很愉快。

2、由于操作活动面比较大，教师如何更好的疏导和指导是需要重视的。

3、幼儿会将自己制作的东西送给其他区角的小朋友，共同分享。

区域对策：

1、对幼儿操作中的闪光点进行及时鼓励，以提升他们游戏的热情，并感染周围同伴。

2、具体活动有侧重点的进行定位，其他的几个内容为辅。可将当天开展的重点多做介绍宣传，激发幼儿的兴趣。

3、幼儿这种分享的意识值得表扬，但要定下规则，东西拿出来要记得拿回来，在整理材料的时候才不会乱。

中班买菜教案含反思篇八

昨天，一场以“变废为宝，创意无限”为主题的“中班段亲子环保作品展”在安海幼儿园一楼大厅拉开序幕，引来全园教师、家长和孩子们的关注。

此次作品展主要以亲子共同创作的方式进行，旨在倡导环保，突显创意。活动从方案的制订到亲人们对作品的构思、材料的收集、成品的呈现，历时一个多月，得到家长们的积极配合。参展作品无论是从材料的选择上还是从造型及用途上都颇具创意，体现亲子们的奇思妙想和心灵手巧。活动共展出创意作品175件，最终评出“最佳创意奖”28件。

通过此活动不仅锻炼了亲子的动手实践能力，也增强孩子及家长的环保意识，让孩子们懂得要关注环保，珍惜和爱护我们的绿色家园。

据悉，这些作品也将参加“幼儿园‘六一’义卖活动”。

变废为宝，创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品（可以是单件的也可以是组合的）

亲子共同制作

1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、

用途的创意性。

2. 活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。

3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4. 活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。

5. 活动作品上交时间：5月下旬（具体时间待定）

6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明（材料及用途）等。

中班买菜教案含反思篇九

由于幼儿的自我保护意识比较薄弱，常常玩一些危险物品，做一些的危险的事物。为此，特意设计幼儿园中班安全教育主题，保护自己，帮助幼儿了解一些简单的安全常识和自救方法。“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“密切结合幼儿生活进行安全，提高幼儿的自我保护意识和能力。”……这些都一再地说明并强调了幼儿园安全工作的重要性与日常性。在园领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。如“红灯停、绿灯行”，行人走人行道，上街走路靠右行，不要马路上踢球、玩滑板车、奔跑、做游戏，不横穿马路，不在马路上停留和玩耍等；认识交通标记，如红绿灯、人行横道线等，并且知道这些交通标记的意义和作用；孩子的好奇心很重，很多时候不知道危险，教育孩子从小要有交通安全意识，养成遵守交通规则的良好

习惯。

活动目标：教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

活动准备：有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。

活动过程：

1、游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。“请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2、讨论，“出现了火情，该怎么办？”

“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火……但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3、请幼儿看录像。

“前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4、幼儿操作

讨论：用扇子扇，是不是最好的办法？“小朋友想一想，爷爷、奶奶生炉子的时候，用扇子轻轻地扇，火就越扇越旺了。如果火很大，用扇子扇来灭火行不行呢？着火的时候，我们可以想别的办法。

一、活动目标：

1. 培养面对意外不慌张的品质。
2. 引导幼儿学会流鼻血时简单的自我处置的方法。

二、活动准备

1. 餐巾纸、毛巾
2. 事先请一名幼儿排练好流鼻血的情景。

三、活动过程

1. 情境表演：流鼻血的幼儿哭了。
2. 教师提问流鼻血的原因：小朋友为什么会流鼻血？

教师小结原因：喝水少、巧克力吃多了、上火、抠鼻子、碰撞等。

3. 教师提问解决的办法：小朋友流鼻血了，大家帮他想想办法，看看他应该怎样办？

教师小结：流鼻血时不要慌张，要用正确的方法进行自我救护。

4. 示范：

(1) 按住鼻翼，头稍微向前倾斜。

(2) 用毛巾浸凉水在额头轻拍。

(3) 抬起另一侧的手臂。

(4) 用湿纸巾卷成条塞住流血的`鼻孔。

5. 幼儿在教师的指导下进行练习。

活动目标：

1、理解故事的含义，懂得不能玩大剪刀的原因

2、初步学习沿物体的边线剪纸

3、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

1、图片

2、故事“剪刀咔嚓咔嚓”

3、儿童剪刀人手一把，画有“大鱼和小鱼”的作业纸每人一张。

活动过程：

1、出示图片，教师介绍一些尖利物品的名称、形状及用途。

4、幼儿操作：要求幼儿沿着图形的线条剪，不用剪刀头对着别人，注意用剪刀时的安全。

活动目标

1、知道在马路上要遵守“红灯停、绿灯行”的交通规则。

2、理解“红灯停，绿灯行”的重要性，强化幼儿的安全意识和遵守规则的能力。

3、体验模仿游戏的快乐。

活动准备

1、事先安排家长带孩子观察马路上的车、交通设施和标志等。

2、布置马路场景：马路的十字路口、红绿灯信号牌。

3、图片：汽车过十字路口。

4、拟人化的红灯、绿灯

活动过程：

(一)导入活动

1、教师出示图片，引导幼儿观看

2、讨论：

(1)、请幼儿说一说刚才小司机为什么会发生冲撞。

(2)、请幼儿说一说十字路口的汽车为什么不会发生冲撞。

(二)、红灯绿灯眨眼睛

1、教师出示教具红灯绿灯

提问：“这是什么？你在哪里见过？它有什么用途？”

引导幼儿说出红灯停、绿灯行的交通规则。

讨论：如果没有红绿灯会怎么样？

引导幼儿说出没有红绿灯就会像开始我们小朋友扮小司机乱撞那样，容易发生交通事故。

2、幼儿欣赏图片

引导幼儿讨论：

“汽车和行人什么时候停下？什么时候才能走？”

“红灯亮了，汽车会怎样？绿灯亮了，汽车又会怎样？”

“红灯亮了，行人会怎样？绿灯亮了，行人又会怎样？”

3、教师小结：马路上有很多的车和行人，因此在十字路口设置了红绿灯，不管是车还是行人，看见红灯都要停下，看见绿灯才能走，这样才不会发生交通事故。

引导幼儿说出：看见红灯停一停，看见绿灯向前行。

(三)、玩开汽车游戏，练习遵守交通规则

教师讲解游戏玩法：请2-3名幼儿当小司机，其余幼儿当乘客，乘客愿意上谁的车就把手搭在谁的肩膀上。教师用红绿灯指挥交通。

1、开始游戏：红灯亮了，汽车停下；绿灯亮了，汽车前行。看一看小司机是不是遵守交通规则。

2、变换角色，反复玩游戏：幼儿轮流当小司机，不限制汽车数量，让幼儿当信号员用红绿灯指挥交通。

(四)、活动延伸：

1、观看有关闯红灯发生交通事故的案例图片。

2、请幼儿家长带领幼儿到十字路口观察红绿灯是怎样指挥交通的。

中班买菜教案含反思篇十

1、让孩子知道9月10日是教师节，培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。

3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3、幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4、中班制作花。

9月10日上午

一、在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活

动。

二、第一节活动课

1、用儿歌《老师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶呱呱，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们的老师都长的`什么样？
（请个别幼儿说）

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来；

(2) 幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福

(1) 幼儿献画活动。

(2) 幼儿献爱心活动。

(3) 幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。