

最新中班社会端午节来了 幼儿中班端午节教案(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班社会端午节来了篇一

一、主题目标：

- 1、初步知道植物生长所需要的条件及简单的生长过程。
- 2、了解植物对人类、动物生存的重要性，知道植物与环境的关系。
- 3、培养幼儿喜爱大自然的情感，养成爱护植物的良好习惯。

二、主题网络：

领域

教学内容

活动目标

健康

- 1、体育活动《拣树叶》

观察各种树叶的形状，了解其名称。

- 2、体育游戏《爱护小树》

培养幼儿爱护植物的好习惯。

3、体育游戏〈冲出原始森林〉

培养幼儿热爱大自然的情感。

语言

1、木偶剧《树公公的生日》

让幼儿知道树可以净化空气。

2、故事《小蜜蜂与梨树公公》

掌握一棵树的各部分的名称及功能。

3、儿歌〈爱护人类的朋友—森林〉

了解植物对人类、动物生存的重要性。

社会

1、《认识植树节》

知道植树节“3.12”，以及植树的重要性。

2、劳动：植树

了解、实践植树过程。

3、参观：植物园

了解各种树木的名称、形状、作用。

科学

1、可爱的种子

知道种子发芽的条件以及过程。

2、小实验《植物生长》

了解植物生长的过程。

艺术

1、歌曲《种树》

从歌曲中体会、巩固种树的过程及乐趣。

2、音乐游戏《美丽的树林》

通过歌曲萌发幼儿对植物的情感。

3、律动《花儿朵朵》

对美丽环境的向往。

4、剪贴〈美丽的花圃〉

让幼儿表达对美化环境的体验。

5、手工《树叶拼印画》

让幼儿对树叶的美好想象。

三、环境创设：

1、壁画〈植物真有用〉

2、活动室四周摆放各种盆栽植物。

3、图书角：提供有关环境保护、植树造林的书籍。

四、区域设置：

1、自然角：种子发芽

准备各种豆子(如红豆、绿豆、黄豆、黑豆、蚕豆)

2、语言角：木偶戏〈树公公的生日〉

准备故事图片、角色指偶。

3、手工角：制作小树

准备彩纸、瓦楞纸、剪刀、胶水

4、游戏角：有关〈植物的生长〉、〈保护植物〉等自制的游戏棋。

五、家园互动：

1、丰富孩子关于植物的知识。

2、和孩子动手美化家庭。

3、带孩子外出时，提醒孩子要爱护植物。

中班社会端午节来了篇二

制作目的：

让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

制作对象：圣诞老人

制作准备：彩纸、白纸、剪刀、画笔、胶水、棉花。

制作过程：

1. 将准备好的红色彩纸，剪出一个扇形，并且，将两个边角的位置涂上胶水；
2. 将扇形的两个边角粘合起来，做成一个圆锥体，这就是圣诞老人的身体部分；
3. 用剪刀裁剪出一个圆形的白色纸片；
4. 用画笔在这个纸片上，画上圣诞老人的脸，一定要慈眉善目哦；
5. 将做好的圣诞老人的脸，用胶水，小心翼翼的粘在圣诞老人的身体上；
6. 将准备好的棉花，撕成均匀的小粒；
7. 在圆锥体的上面，粘上小坨棉花，这是圣诞老人的帽子；
8. 其他的棉花，用胶水粘在圣诞老人的脸部，做成他们的胡子；
9. 晾晒之后，圣诞老人就做好了。

结束语：

以上就是圣诞老人的手工制作，在这个手工制作的过程中，需要孩子们做好的就是，每个部分都要小心翼翼，只有这样，孩子们的手工制作才会更加精致。

进行手工制作，是孩子们最喜欢的事情，孩子们在手工制作的过程中，不仅可以充分发挥自己的想象能力，同时，孩子们还能将自己所想的，付诸实践，看到自己的成果，这对于孩子的发展来讲，是非常重要的环节，下面，就让我们一起开始精彩的手工制作吧。

中班社会端午节来了篇三

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

图片粽子，盐蛋，赛龙舟，屈原等。《过端午》音乐。

1、讲解端午节的来历

(1) 讲屈原的故事

(2) 介绍端午节的庆祝活动及其意义（划龙舟，吃粽子，挂艾草）

2、节奏儿歌朗读《过端午》

3、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

端午节是我们中华民族的传统节日，但对中班幼儿来说，还比较陌生。设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。

中班社会端午节来了篇四

学习朗诵童谣，感受童谣表现的端午划龙舟的民俗风情和热闹的节庆气氛。

感受八分音符和四分音符的'组合节奏，尝试配上打击乐表现划龙舟的欢乐情景。

学习朗诵童谣。

学习八分音符和四分音符的组合节奏。

两种节奏型的结合让孩子们对节奏有些混淆。

一、讲讲端午节及划龙舟

提问：哪一天是端午节？端午节有哪些习俗？那一项活动最热闹？

人们是怎么划龙舟的？

人们在划龙舟时，你听到了哪些声音？

二、欣赏童谣

1、欣赏童谣并讨论

2、感受童谣的节奏

3、学习打节奏

三、学习朗诵童谣

1、配上节奏朗诵童谣

2、游戏：划龙舟、赛龙舟

活动前和幼儿进行了谈话，发现幼儿对端午节还是有一定的了解。不过仅局限于吃粽子这一风俗习惯。于是，活动围绕着粽子而展开。结合图片，幼儿了解到端午节不仅仅只有吃粽子这一习俗，还有划龙舟、喝雄黄酒习俗。幼儿随之对划龙舟产生了兴趣。通过欣赏童谣，让幼儿感受童谣的节奏，同时通过拍手、跺脚的肢体动作让幼儿感知节奏。整个活动后，孩子们都能有节奏地进行朗诵。

中班社会端午节来了篇五

1、知道农历五月初五是端午节。

2、了解端午节有挂艾草以驱毒避虫的习俗，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

5、初步了解端午节的小常识。

1、了解民俗民风。

2、自制自玩龙舟

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

讲讲来历包粽子、看图片采艾草制作玩划学读《过端午》

故事儿歌生活龙舟龙舟赛龙舟

a□师读儿歌、讲讲端午节的来历

(1) 师读：五月五，过端午。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟。

b□包粽子、看图片

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，（粽叶，糯米，线）。示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿看图片，引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

(4) 吃粽子时，我们习惯蘸蜂蜜糖，或者白糖，这样吃起来更香。

c□采艾草、用途

(1) 师出示艾草，让小朋友们观看。在我们农村地区，艾草通常是长在田野边。(2) 它的作用是驱蚊，辟邪。把它插在门上。

d□制作龙舟

(1) 让幼儿欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

e□划龙舟

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

f□延伸

通过学念《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。最后，请小朋友们表演朗读端午节的儿歌。：五月五，过端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。赛龙舟，喜洋洋。

中班社会端午节来了篇六

活动准备：

- 1、有条件的话，在墙上张贴有关雕塑艺术品的图片。
- 2、橡皮泥、节奏明快的音乐。

活动过程：

1、雕塑游戏

——今天我们一起来玩雕塑家雕塑作品的游戏。老师来扮“雕塑家”，你们每人都是一块“橡皮泥”橡皮泥软软的，可以被人们随意塑造成各种各样的形状。

——“雕塑家”作出塑造状，“橡皮泥”根据自己的理解和想象塑造出各种大树。如身体站直，两只胳膊伸过头顶，两手相交在头的上方，形成一个半圆形树冠，塑造出一棵大树。

——“雕塑家”逐一说出各种物品的名称，如茶壶、桌子、山、房子等，请幼儿一一塑造。

——教师请个别幼儿扮做“雕塑家”，想出要塑造的作品，让其他幼儿表现。

——请幼儿两人合作模仿跷跷板，体验协调行动的必要。

——启发幼儿两两合作，模仿一台机器，协调行动，共同表现出它们“工作”的情况。如吸尘器、洗衣机、推土机等，一个幼儿做机器的一部分，另一个幼儿做另一部分，还可以配上声响效果。

2、即兴表演

——幼儿根据自己的想象模仿一个物体，请其余幼儿猜猜是什么。

——在节奏明快的音乐声中，组织幼儿进行“超市”游戏。一至两个幼儿扮演顾客，其余幼儿以较快的速度摆好一件物品的造型，保持不动，教师也参与其中，等待顾客来询问、挑选。当顾客问“你是什么”时，幼儿要立即回答，并尽可能让顾客挑走，被挑走的幼儿就跟随在顾客后面。

活动目标：

- 1、用身体动作表现周围环境中的各种事物，提高身体的表达能力。
- 2、发展对空间、形状的感知。