

# 幼儿园中班体育游戏教案(汇总13篇)

教学难点是在教学过程中可能会遇到困难，需要学生集中注意力并进行深入学习的部分。对比幼儿园教案范文可以更好地理解教学设计和教学方法的科学性。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇一

玩法：

1. 幼儿两臂侧平举，在原地旋转。
2. 边转边念儿歌：“迷迷转，迷迷转，大风吹来，块块站。”
3. 当念到“站”字时，幼儿马上停止旋转。
4. 每回最多转3圈，以防幼儿头晕跌倒。

目的：发展幼儿的平衡能力。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇二

老鹰捉小鸡是幼儿十分喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了欢乐和满足，也增进幼儿体质和反应本事。经过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

- 1、培养幼儿合作意识和配合本事，学会去保护自我；
- 2、增强了幼儿的自我保护本事和增强了幼儿的团体荣誉感。

- 1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干；

## 2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》。

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

教师问，你们想不想当大老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，进取的踊跃的想参加到游戏中去。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一齐躲避老鹰。

## 3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的大大的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一齐唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

## 4、幼儿换主角进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了主角，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了团体合作的意识和配合的本事。并在游戏中获取了欢乐

和满足。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇三

- 1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。
- 2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。
- 3、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

猫头饰每人一只，老鼠头饰10--12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

- 1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。
- 2、听音乐做上肢运动(猫理胡子)；手腕和脚腕活动(磨爪子)；下蹲后跳起活动(捕鼠)。
- 3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。
- 4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。
- 5、部分幼儿(10人左右)戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时播放《黑猫警长》音乐。教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。
- 6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2--3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏

中应改进的事项。

7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡回指导。  
8、游戏进行3--4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束，教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

再本此活动中，孩子们都表现得很活跃，都懂得遵守游戏规则，刚开始孩子们只是一个劲的追，后来玩熟了，会想办法了，会使用“策略”。刘斌小朋友在扮演小老鼠时，故意说：“我累了，先吃点东西再出去”当小猫们放松警惕时，他突然出洞，获得了很多食物，最后赢了小红花。孩子很喜欢这个游戏，自从玩过后，有一段时间每次户外活动孩子就说：陈老师，我们还玩《猫捉老鼠》吧。”玩游戏也是孩子们学习的一种方式，我要多让孩子玩一些好玩的游戏，让孩子在玩中学。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇四

活动目标：

- 1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

## 二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

## 三、放松活动——玩球。

# 幼儿园中班体育游戏教案篇五

## 活动目标

1. 发展上下肢动作的灵敏性和协调性。
2. 能按游戏规则参与游戏。
3. 体验体育游戏的乐趣，培养乐意参加集体活动情感。

## 活动准备

1. 音乐：我爱大山

2. 垫子、平衡木、拱形门各两个、蘑菇图片若干、小篮子两个。

活动过程

一、导入

边说儿歌边模仿动作：

“小鸟走路飞呀飞，

小鱼走路游呀游，

小象走路甩鼻子，

小鸭子走路摇一摇，

小乌龟走路爬呀爬，

小兔子走路跳呀跳”。

二、展开

1. 请小兔子和妈妈一起练本领。

指导语：今天，兔妈妈要带小兔子们去森林里采蘑菇，

可是路上要过草地、走独木桥、钻山洞，会遇到很多的困难，这可怎么办？

教师演示，遇到草地——蹦跳过去，注意跳的'动作，

膝盖弯曲，脚蹬地向前跳出，双脚落地。

遇到独木桥——小心翼翼走过去，注意可以双手平伸保持平衡。

遇到山洞——钻过去，注意紧缩身体，从拱形门下钻过。

2. 小兔子出发采蘑菇。

随音乐进行游戏：

教师将幼儿分成两组，按照要求一个接一个、不拥挤的跳过草地、走小桥、钻山洞，

采到蘑菇后蹦跳回来，放进筐子里。

3. 齐数劳动成果：数一数筐子里有多少个蘑菇。

三、结束

以兔妈妈的口吻夸奖小兔的表现，鼓励幼儿。

带领小兔回家休息。自然结束。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇六

体育有很多功能,对学生幼儿进行思想品德教育,是学校体育的主要任务之一,也是体育教学显著特征之一。下面是本站小编整理的一些关于幼儿园中班体育游戏活动反思,供您参阅。

1、集体游戏“穿过森林”“过断桥”以及“乌龟爬”时幼儿均应分成两队或三队。原活动设计中安排幼儿站一队,是有意识的想锻炼幼儿的等待与合作能力,但实践过程中发现幼儿等待的时间过长,影响了孩子充分的探索和体验。

2、教师观察、分析、特别是灵活处理问题的能力还应该加强。

如：发现游戏中幼儿消极等待时间有些多，后面的游戏就应该及时的调整和避免。

3、活动场地的选择方面还欠妥当。木地板的硬度给幼儿造成了一定的心理威胁如：玩板凳上游戏时，幼儿会担心从板凳上掉下来摔痛身体。本次活动若在幼儿园院落的塑胶地板上进行，则更利于营造幼儿安全的活动心理环境，促进幼儿更为投入的活动，更为充分的体验、尝试和探索。

活动根据幼儿的年龄特点，针对幼儿对体育游戏的喜爱，投其所好，选择了贴近幼儿的生活实际，更能激发幼儿的兴趣的体育游戏。在进行活动的始终，自己都坚持循序渐进和教与学同步互动的教学方法，既能激发幼儿的学习兴趣，又充分发挥幼儿的主观能动性和想象创造力，从而培养幼儿的思维能力。力求教学氛围轻松、和谐、自然流畅。在学中教，教中学，在教学的全过程中，尽力减少因动作难度而可能带给幼儿的心理压力，让幼儿明确地意识到学习需要自己产生的，不是别人强加的；学习过程是自己实践的，不是他人包办代替学习任务的完成是自己尝试的结果，不是机械地重复和模仿的结果。自己是学习的主体，学习活动是充满兴趣的探索性创造活动，真正体现与同伴合作的愉快与“快乐体育”的宗旨。

总之，要想提高体育游戏活动的效果还有很多种方法，只要我们教育工作者不断地做个有心人，时时刻刻努力钻研，就一定会使我们的体育游戏活动深入孩子的心中。

体育游戏是我班幼儿最感兴趣的的游戏，首先我带领幼儿扮演小猫练本领，然后用游戏的方式引出情节：猫妈妈带小猫去小河钓鱼：要先跳下小山丘——在钻过山洞——走过独木桥——最后来到小池塘边捡起一条小鱼，放入筐中——然后在跑回来。游戏由易到难地开展，趣味性强，小朋友乐于投入其中。



在活动中我充分照顾到幼儿的个别差异性，在活动材料的设置上考虑到分层次、分难度，让每位幼儿都能体验到成功的快乐。

活动还存在着许多不足之处，在幼儿集体练习跳下小山洞时，对于个别没有掌握正确方法的幼儿，没有及时给与纠正、指导。我的语言过于繁琐，不够简练，没有强调清楚游戏的规则、要求。由于我的介绍不够清楚明了，很多幼儿不知道捉到小鱼后继续回到队伍的后面，继续去做游戏，部分幼儿捉到小鱼后从中间的小河里回来了。在调整运动量时、让幼儿短暂休息这一环节做的不够，好多幼儿玩的满头是汗。课后，我意识到对孩子的常规培养还不够到位，孩子们在上课过程中会比较松散。在活动过程中应注重幼儿能力的差异，需要我们比较细心、耐心地去引导部分技能较差的幼儿。同时还应注重对幼儿的鼓励。当幼儿出现问题时可以让幼儿尝试自己去解决问题，而不是单纯依靠老师的帮助。

情景再现：

1. 用椅子当马骑时，班上有好几个孩子都不小心往后摔倒坐到地上去了，有的只能骑几步就骑不走了；而在难度最大的“爬小山”的活动中，孩子们小心翼翼的走着，几乎没有人摔倒。

2. 在“爬小山”的游戏中不时听到有几个孩子说“老师，这个好难呀”，但他们仍然高高兴兴的继续玩，整个活动中都井然有序，以前推拉、打闹的情况也少了。

活动反思：

1. 虽然“骑马”有的幼儿玩过，但也很考验幼儿的手脚协调性，对那些能力弱的小女孩我们要降低难度，从而鼓励幼儿参加体育活动的积极性。

2. 在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习走、骑、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

3. 在活动中注重游戏难度的循序渐进，先让幼儿做最常见的骑马，再让有儿走单一的“椅子平衡桥”，再让幼儿跨走平衡桥。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇七

一、魔毯：游戏目的：

1、立定时能平衡自己的重心

2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：报纸，录音机，音带

游戏过程：

1、在场地上铺若干报纸。

2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。

3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2—3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。

4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。

5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

二、溜冰：

游戏目的：培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：报纸, 节奏较快的' 音乐

游戏过程：

1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。

2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。

3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

（用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破）

## 幼儿园中班体育游戏教案篇八

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成”树林“；场地一端四散撒上”蘑菇“。

活动过程：

一、开始部分组织幼儿做”小动物来做操“的. 模仿操。

二、基本部分1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三、结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌”快乐的小兔\”。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇九

1. 引导幼儿练习曲线走、驼板跑、双脚跳等动作，锻炼幼儿腿部肌肉的力量。

2. 培养幼儿用废旧物品玩游戏的兴趣。

1. 队列队形练习：两排走——开花走（走成两个圆圈）——两排走。（要求有精神、有节奏地走）

2. 准备活动：放音乐“小小智慧树”，带领幼儿活动身体的每一部分。

1. 蛇行走：将纸板铺成一排或几排，每块纸板之间间隔一定距离，让幼儿练习绕过纸板走。可以分几组比赛。

2. 头顶纸板走：将纸板顶在头上，看谁走的快纸板又不会掉下来。走的过程中纸板从哪里掉下来就从哪里捡起来顶上。

3. 驼纸板跑：弯腰把纸板放在背上，手不能扶纸板，比赛谁跑得快，纸板又不会掉下来，纸板从哪里掉下就从哪里捡起。

4. 青蛙跳荷叶：把场地布置成池塘，用纸板铺成荷叶，纸板间间隔一定距离。让幼儿扮青蛙，在荷叶上跳。

5. 过河：把场地布置成河，几个幼儿比赛用两块纸板轮流过河，看谁最先达到终点。

1. 总结游戏情况：纸板游戏好玩吗？我们做了哪些游戏？还

可以用它来做什么游戏？下课后你们还想玩的可继续玩。

2. 放松活动：你们都是智慧星，玩累了吧，我们来放松一下身体。听音乐带领幼儿做放松活动。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇十

1. 通过借助物体连续向前行进跳的练习，锻炼下肢肌肉力量，发展身体的协调能力。

2. 能在连续向前行进跳的过程中保持身体的平衡。

3. 喜欢参与跳跃活动，体验游戏的乐趣。

4. 提高竞争意识的同时学会谦让和等待。

跳袋8个、粘球衣20套(30个绒布球)、体能环2个；布袋若干、袋鼠头饰每人1个、音乐。

教师带领幼儿一起随着音乐慢跑入场后，并站成两路纵队，教师引导幼儿边听音乐边做热身活动：上举手臂、体转、弓步压腿、绕膝盖、活动腕关节和踝关节等，重点活动下肢的各个关节。

1. 出示材料，鼓励探索材料的多种玩法。

(1) 幼儿分组，四散探索跳袋玩法。如：将几个跳袋铺在地上，(.教案. 出自：.教案网.) 在上面爬或走；间隔摆放，进行跳的动作；双脚套入布袋，手拎着袋口的把手跳一跳等。

(2) 教师请幼儿轮流扮演小袋鼠，尝试将双脚放置在跳袋中向前行进跳。

(3) 幼儿围成一圈，教师请个别幼儿展示玩法。

2. 动作指导：借助物体连续向前行进跳。

(1) 幼儿分成两组，站成两列横排，教师介绍活动内容。

师：小朋友，今天我们将扮演小袋鼠，要学习新的本领了，学好了可以帮袋鼠妈妈运水果，大家一定要好好学哦！

(2) 教师示范并讲解动作要领。

动作要领：双脚并拢站在跳袋中，腿稍屈，双手拎袋口的把手；起跳时，腿用力蹬，向前上方跃出；落地时，前脚掌先着地屈膝缓冲，动作要轻，连续向前跳，每次起跳时要站稳后再向前跳，不要急，以免摔倒。

(3) 幼儿站在跳袋里面站成一排模仿教师动作，原地跳、向前一步跳、连续向前跳各练习23次。

(4) 请小袋鼠说说：怎样才能让跳袋跟着自己一起跳呢？教师请个别幼儿表演袋鼠跳，给予肯定与指导。

游戏：运送水果。

1. 介绍游戏玩法，开展游戏。

(1) 教师扮演袋鼠妈妈介绍游戏玩法：孩子们都已经长大了，学会了很多新的本领，请你们穿过树林，帮妈妈把水果(绒布球)运回家(体能环)吧。

(2) 小袋鼠分成两组，一组扮演树林，一组扮演小袋鼠，小袋鼠穿上粘球衣跟随袋鼠妈妈在起点处先拿水果粘在衣服上，然后绕过树林把水果运回家。幼儿互换角色，游戏反复进行。

2. 教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

幼儿找到自己最放松的姿势坐在跳袋上，根据教师的语言提

示做放松活动：扣紧足趾，并拢膝盖，紧压，压臀置于地面，上升肩至耳朵，紧握拳头，做笑脸等动作。稍事休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇十一

1、学习双脚并拢朝一定方向跳，发展腿部的力量。

2、能遵守游戏规则，培养良好的规则意识。

蟋蟀头饰，指定一地方为“家”。

活动过程：

一、准备活动。

1、今天天气真不错，小蟋蟀们，让我们一起来玩一玩吧！带领幼儿进行队形队列练习，由大圆走成小圆等。

二、基本活动。

1、真舒服呀，以后妈妈要经常带你们去锻炼身体。咱们蟋蟀可是昆虫里的跳跃能手哦！小蟋蟀们，你们长大了，现在你们也来学一学、练一练跳跃吧。

2、幼儿自由练习。并请个别幼儿示范自己的跳跃方法。

3、强调双脚并拢跳的规范动作。咱们蟋蟀跳的时候是向前跳的。我们只有跳得远远的，连续跳得快快的，这样才能当最棒的蟋蟀哦！小蟋蟀们，现在就跟着妈妈一起来跳吧。

4、讲解动作要领：双脚并拢，脚稍弓，脚后跟抬起，脚掌用力蹬地，然后向前连续跳，注意脚落地时要轻。



5、幼儿跟着老师练习正确的连续跳。

三、游戏：蟋蟀找家。

2、反复游戏数次。纠正幼儿不规范动作

四、放松活动。

蟋蟀们今天真能干，表现得都很棒，大家现在一定都累了吧，来，都到妈妈这儿，我们来抖抖大腿，拍拍臂，放松一下。

中班孩子的肢体发展，高于小班，又低于大班。比小班的孩子会玩但没有大班孩子那种肢体发展协调能力，所以对于中班的幼儿来说规则游戏是一种最好的教育手段。寓教于乐，寓教于游戏之中，通过情景游戏让幼儿既达到了锻炼的目的，又能快乐的游戏，所以我设计了本次活动。

本活动的重点是让幼儿掌握立定跳的动作，在进行这个环节的时候，幼儿的动作有些不到位，应该请幼儿多演示几次，教师还应着重讲解。给幼儿多次练习的机会，让幼儿熟练掌握。在朝不同方向跳和游戏“蟋蟀找家”的这两个环节中，教师同样应多提醒幼儿做好准备动作，以防幼儿肌肉拉伤。味道，猜测食物名称。午餐或点心时间可一起享用这些食物。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇十二

体育游戏脚趾撕纸。

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时开始时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

## 幼儿园中班体育游戏教案篇十三

### 彩色小木珠

（1）左手拿木珠，右手拿彩线，眼睛看好木珠的洞穿

（2）请家长鼓励宝宝大胆的自己穿

（3）要求手拿彩线的位置要合适

1、完成后，展示作品，使幼儿感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励幼儿，让幼儿自己动手操作。

1、发展小肌肉的协调性

2、促进手眼协调能力

饮料瓶若干每位幼儿一定数量的豆子

2、开始制作，要求幼儿把豆子一粒一粒的装进瓶子里。

培养幼儿钻、爬的能力

1、家长用身体及四肢做出各种山洞让幼儿自由钻爬

2、老师示范新颖的山洞让家长宝宝一起钻爬游戏指导：注意家长应照及到四周幼儿

1、通过动手操作，锻炼幼儿小肌肉群的动作灵活性；

2、通过建构，发展幼儿的想象力；

3、加深亲情关系；

4、学会收拾整理玩具；

各式玩具（插接类）

1、教师介绍各式的积木，邀请家长同幼儿共同拼插；

2、分类自由拼插，教师巡回交流；

3、分别展示作品，介绍它的奇特性；

4、幼儿自己收拾整理玩具，并把玩具送回家；

1、告诉家长应以幼儿自己的意愿拼插，可以适当的进行技能指导。

2、鼓励幼儿自己收拾物品。

5. 游戏名称：大手和小手

1、通过绘画发展幼儿的动手能力，以及对颜色的感知能力。

2、进一步加深亲子关系，并且交流中学会交往3、学会整理物品  
游戏准备：彩笔绘画纸

1、教师师范沿手指轮廓描画的方法，并示范添画。

2、家长和幼儿共同描画，并让幼儿大胆的在上面添画内容；

3、作品展示（距离近的幼儿相互介绍）；

4、收拾物品（幼儿自己动手）；

1、指导幼儿按一定路线有序描画

2、让幼儿自己创造添画

1、通过手偶游戏，让幼儿大胆的说出自己的名字，锻炼幼儿在众人面前大胆表现；

2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力；

3锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名；

手偶(威威兔)小花片(上面写有幼儿的姓名和学号)

1、出示手偶，自我介绍姓名和学号. 威威：小朋友，我非常喜欢你们，想和你们做好朋友，你们能告诉我你的名字吗？（老师互相配合，一人旁白，一人表演.）

2、幼儿逐个介绍(威威兔在小朋友说完后，要同他握握手，或是亲一下)在家长的引导下，说出自己的学号姓名.

幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚，有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄，说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情.

培养孩子双手的协调性。

黄豆，带小空的塑料瓶子，小奖品

现在是秋季，是一个收获的季节，农民伯伯们种的庄稼都丰收了，让我们帮他们把豆子装进仓库里好吗？告诉孩子规则：在游戏过程中，孩子要左手拿瓶子，用右手的大拇指和食指捏豆子，从瓶子的小空中把豆子装进去。

让家长看好孩子别把豆子放进嘴里，家长不要帮孩子装豆子。游戏结束，把小奖品发给孩子，并给予孩子鼓励。

根据季节性的特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子明白了许多自然现象。