

最新高中垃圾分类活动方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中垃圾分类活动方案篇一

8月24日，我们来到了x区，听x大队长关于垃圾分类进行的相关讲座。

“没有健康的大自然，就没有人类”，这是在开讲前，宣传片给我留下最深刻的一句话，带着对这句话的疑惑，x大队长的讲座开始了。在明年一月份，我们青岛市就将全面展开垃圾分类，对城市垃圾进行有效的分类处理，既可以改善环境卫生，又能提高垃圾的资源化率，有利于建设“资源节约型、环境友好型”社会。而现在人们垃圾分类的意识依然没有明显提高，我们该如何进行垃圾分类，这就是难题所在了。

我们将分为四种垃圾类型，可回收垃圾（蓝色桶），厨余垃圾（绿色桶），有害垃圾（红色桶），其他垃圾（灰色桶）。如何区分呢？这些问题x大队长提出了简单易懂的方法：猪能不能吃呢？猪能吃的是厨余垃圾，不能吃的是其他垃圾，吃了会死的是有害垃圾，卖了可以买猪的是可回收垃圾。真不愧是一种好方法。

做好垃圾分类不仅对于社会有所帮助，对于我们小中学生也是如此。我们可以借机学习到更多关于垃圾分类的知识，提高自己的文明素质，养成良好的生活习惯。但现阶段，垃圾分类还需要我们继续努力，生活在城市里，我们有义务为城市的清洁尽职尽责，生活中产生的垃圾我们无可避免，但是我们可以用我们的双手对这些垃圾进行分类处理，将垃圾分

门别类，让垃圾能够物尽其用，该回收回收，该处理处理，这样对我们的生活既造成不了负担，同时也能让垃圾再利用，为我们的环保助力。垃圾分类不是靠制度一夜之间就能实现的，可能需要一代人甚至几代人的努力和坚持。习惯决定效果，让我们从自身做起，养成垃圾分类投放的生活习惯，助推垃圾分类成为城市新“时尚”。

作为新一代的年轻人，我们更需要以身作则，做好垃圾分类，为地球的美丽做一份贡献，节能减排，让我们生活的环境好一点！

高中垃圾分类活动方案篇二

垃圾分类不是简简单单的分为几框，作为新时代的学生，理应懂得如何分类生活中的各种垃圾。为此，我们对各班的班主任及各科目老师先进行培训，让老师们先弄懂如何分类垃圾，再让老师来教导各班的学生如何分类。

这个活动前的学习中，暴露了不少问题。学生就不用说，但哪怕是在教师中，也少有人完全懂得垃圾的分类。这虽然是因为生活的习惯所致，但也正是需要好好的改善的地方！

高中垃圾分类活动方案篇三

为深入贯彻落实新版《北京市生活垃圾管理条例》，积极参与和推进“垃圾分类我们一起行动”实践活动，自20xx年9月4日起的90多天里，已近80次到西长安街、牛街等4个街道检查督导生活垃圾分类桶前值守工作，每次检查都深切感受到：环境更加整洁，生活更加美好，分类减量提高了资源的再利用，居民从源头自觉进行生活垃圾分类已渐成新时尚，城市颜值陡然提升。

几千年来长期延续的农耕文明，垃圾随生随弃、自生自灭已为固有习惯。进入工业化以后，塑料等难降解的化工产品无

时无刻污染着我们的生活空间，我国近邻日本和同为直辖市的上海成功进行生活垃圾分类的经验说明，垃圾可以源头分类，垃圾是放错地方的资源。改革开放之初，我国沿海有的地区是靠分解洋垃圾掘到的第一桶金。在我们这样千万人口的大都市，如果每个人都能从我做起，从源头做起，把“资源”放对位置，我们收获的不仅仅是环境美好和品质生活，还将收获一笔了不起的再生财富，收获市民素质整体提升和人类社会文明习惯的进步。

推动生活垃圾分类，要打攻坚战、持久战。着力干好这件“重要的小事”，同时也是正在干一件前人没有干过的大好事！

高中垃圾分类活动方案篇四

9月29日，科技大学“互联网+城市垃圾分类”实践团社会实践活动顺利落下帷幕。经过为期七天的实际采访、交流以及实践活动，实践团的成员们不仅提高了环保意识，而且在垃圾分类调研中，也深入了解市的垃圾分类状况，为推进“互联网+”概念从国家指导意见向实际行动转变奉献了自己的力量。

1、基层出发，调访民意

23日至25日，实践团奔赴市、社区、广场、公园和客运站等人流密集的区域，发放调查问卷，走访不同群众。在调研过程中，实践团发现来自不同地区的不同年龄段的市民群众对于“互联网+城市垃圾分类”主题活动具有各自的独特见解。一位来自小姑娘认为，一开始人们都会自觉地把垃圾分类，但过一段时间，人们就懒得这么做了，还是要提高人们的环保意识。而另一位老兵，他对我们垃圾分类的调研活动赞不绝口。走出校园，走入基层，调访民意，实践团希望能够真正做到实践于社会，关注于人民。

2、实地采访，了解国家政策

7月27日，实践团分别前往市未央区环保局和市容园林局，咨询市现有环保状况和现存环保问题。政府部门的工作人员热情接待了实践团，并对实践团的主题活动给予了充分肯定与大力支持。期间，环保局综合科殷科长与实践团代表们进行了亲切的座谈，当被问及市的环保问题和垃圾分类问题，殷科长表示环保局一直在坚持大力宣传环保知识，通过举办大型活动来号召广大群众积极投身于环保工作，树立环保意识，加强法律规范。

3、循环利用，变废为宝

7月28日至29日，实践团以“垃圾分类进社区，共创和谐好环境”为主题在迎春小区举办了循环利用，变废为宝的展览会活动，并受到了都市热线记者的采访。活动分为现场教学与发放垃圾分类知识宣传单两大模块。实践团以回收的废旧物品为材料，现场教授小朋友们进行手工制作，以展览环保手工艺品为契机，向居民宣传垃圾分类知识。

高中垃圾分类活动方案篇五

校园在进行施工建设，基础设施还不太完善，我们的环境越来越恶劣，垃圾随处可见，污水随意从窗户往外面倒，垃圾随手从窗户扔，影响到了我们的公共卫生，环保学院不再环保。垃圾分类回收不仅关系我们个人的素质，还关系到学院的良好发展。

xxx垃圾分类环保活动

“垃圾分类，保护环境，共建美丽校园”

1、让同学们更加重视垃圾分类的意义。

2、通过宣传活动，让同学们知道垃圾分类与环保切实相关，让他们自觉的保护环境，让环保学院真正环保。

3、让同学们认识到垃圾分类是世界的潮流，一场不可阻挡的洪流，这将让我们每个人改变，让我们的环境改变，让我们祖国更加美丽，让民族在世界之林中更加有地位。

保护环境，从我们做起；美丽学院，从垃圾分类做起。

校内

学校学生

演讲，宣传手册，宣传海报，小游戏，知识卡片等。

(1)活动宣传：校内主要宣传点设在餐厅与宿舍楼交汇处，分专门人员讲解垃圾分类的好处与不分类的危害，分发书签式纪念小传单(上面可以申请院长签署关于垃圾分类的倡议书)，并且在各个寝室楼下贴出倡议传单，在客流量大的地方打出相关的横幅，贴出宣传海报，也可以进行签名活动。

(2)主题活动：

a□在校内各个垃圾桶上贴上标签(有关可分类与不可分类的物品名称)，用次来提醒同学们进行垃圾分类。

b□在校内分发环保垃圾袋或者布袋(在袋上注明xxx学院和垃圾袋分类标示等名称)。

c□在宣传处进行有关垃圾分类小游戏(主持人待定)，游戏获胜者给予不同颜色(如可回收用绿色，不可回收用黄色)的环保垃圾袋与其它物质奖励(物品待定)。并进行知识卡片小问答，奖励物品同上。

d□在校广播台及相关平台进行报道

(3) 活动结束

1. 安排宣传报道人员，由院新闻中心负责。做好本次活动后期宣传报道，并公布于校新闻网。
2. 协会做好此次活动的总结以及相关资料(活动照片和报道等)的留档保存工作。
3. 成立机动小组，谨防活动当天发生意外事件。
4. 对乱扔的相关宣传产品进行回收
5. 最后参加的活动成员进行校园内乱扔垃圾的回收工作，每个人的一个动作，将是我们热爱的学院环境前进的一大步。