

七年级部编版语文教学工作计划第一学期 (优秀6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

七年级部编版语文教学工作计划第一学期篇一

为适应素质教育和基础教育课程改革的要求，本册教材面向学生终身发展的需要，遵循以学生为主体的原则，融工具性和人文性于一体，切实体现了语文课程的基础性、实践性，时代性和开发性的特征。体现了以人为本的教育观点。为完成好这学期的教学任务，全面提高学生的文化修养素质，特制订如下计划。

一、教材分析(编排特点及重点训练项目):

本册教材共分为六个单元，每单元的后面都添加阅读、写作、口语交际、综合性学习的板块。这样就能使语文的学习始终与实践相结合，突出教材的综合性，减少知识的生搬硬套，突出重点，阅读、写作、口语交际、综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成就整合在了一起。教科书在内容设计上注重激发学生的主体意识，关注学生的个体差异。在练习上，尊重学生的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中能够自主发现问题，解决问题。并且注重学生的团体合作精神，要求学生在互助中展开学习活动。

二、学生学情分析:

七年级学生刚进初中，还不太适应新课标教材，加之初中课

文篇幅较长，学生学起来较吃力，而且多数学生的语文基础较差，因此这学期的教学任务艰巨，需花费大量心血。所以，这个学期的语文教学，根据《语文课程标准》要求和学生实际，要从两个方面着手：一方面主要培养他们良好的学习习惯，比如在课堂上听讲要记笔记，要积极发言提问等等；另一方面是培养学生的语文学习的兴趣，培养学生自主、合作、探究的学习方式，从而全面提高学生的语文素养。

三、教学要求：

(一)、掌握语文七年级上册所要识记的生字的字音、字型、字义。

(二)、学习朗读方法，注意语气的停顿、转折，感情的转化，为培养学生语文的语感打下基础。

(三)、了解写作的基本技巧，理解文本的思想内容和文章的思路，并且阅读大量的课外读物，提高文字敏感度和对文本理解的深度，体会其情感。

(四)、培养良好的学习语文的习惯。养成边读边圈点，敢于提问，敢于发言。思想品德目标：在语文的教学过程中，要进步的培养学生的爱国主义精神，激发学生对祖国语言的热爱，促进学生形成良好的人生观。要培养学生自主、合作、探究的能力，积极开发学生的创新能力以及创新精神。人文素质目标：能注意对象和场合，学习文明得体地进行交流。能够较完整的讲述见闻，内容具体、语言生动。复述转数，完整准确、突出重点。把课本上学习到的东西，活用到生活当中，提高自身的文化品味。

四、教学途径与措施：

1、重视学生的学习习惯的培养，给予必要的入学教育，明确学习要求，进行方法指导，让孩子们知道怎么学语文，促进

学生良好学习习惯的养成。

2、营造轻松、活泼的自主学习氛围，让学生在学习中学知识，在生活中学道理，开始美丽语文的快乐之旅。

3、不断改进自己的教学方法，用新课程的理念指导教学，运用现代教育技术提高教学效率，及时发现教学中的问题，并进行反思。

4、指导学生进行朗读训练，要求学生能普通话正确、流利、有感情的朗读。可以在课外组织朗读比赛或者是演讲比赛，促进学生之间的相互交流。

5、建立合作小组，加强学生之间相互合作的能力。组成学习互助小组，学习成绩好的同学对落后同学的帮助。营造出整个班级的学习氛围。

6、引导、鼓励学生阅读可能多的课外读物，写读书笔记，在课堂上与同学们分享自己的学习心得，进行交流。背诵名篇名句，并进行默写。

7、早自习安排学生背诵必背内容，或预习课文。

8、每天布置学生完成一定量的写字作业。

9、每周作文一大一小，序列训练，有序推进。

七年级部编版语文教学工作计划第一学期篇二

随着社会经济和科学技术的新发展，教育结构不断发生变革，现代教育和教学理论主张对教学计划的结构实行改革。下面是由小编为大家整理的“七年级语文教研组工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

语文课程改革的字样在语文教师的心目中早已经不在新鲜，但作为一线教师却应该把这种创新与改革的意识深入骨髓。因为语文这门学科的人文性与工具性在学生的成长与学习过程中起到重要作用。

所以全体语文教师在开学之初首先树立起责任意识，做好充分的思想准备，有决心让x地区中学的语文课堂呈现出一派全新的气象。新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课程改革为中心，探索适合课程改革的新型的语文课堂教学模式；以课题研究为抓手，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革的力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高作出语文学科应有的贡献。本学期根据教导处的工作安排制定如下计划：

积极贯彻国家教育会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《新课程标准》及上级行政部门有关的讲话和本校领导的讲座。借助本次课程改革的强劲东风，来一次教育思想的大解放。改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，真正确立以“为了每一个学生的发展”为中心。

1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到开会及时，人员齐全，记录认真，秩序井然，内容充实，而且邀请领导康校长，张主任和王主任等领导参与并进行指导、评价。初一年级语文备课组要每周组织集体备课，做到定时间、定内容、定中心发言人；要定期检查教师教案，教案除正常环节，还要有教学反思，做到有记载，有反馈。

2、抓好听课、评课工作，把听课、评课作为语文教学的常规。

语文备课组经常安排听随堂课，定期安排听研究课，使教研活动正常有序开展，每位教师至少每周听2节课，并积极参观

兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，探讨研究。

3、写好导学案，统一进度，及时组内集体备课，注重创新空间的设计。

做到认真完成教学反思，及时弥补缺漏，在最短时间内达到最好的效果。

4、抓好作业批改和补差工作。

要精心设计作业、试卷，统一批改要求，并在作业上有针对性批语，而且本学期至少完成2次开放性作业。

5、加强对青年教师的培养。

大的发展空间。在本学期我们教研组决定组织青年教师系列座谈会，给他们与老教师学习与交流的机会，为他们创设发展的平台。

1、校本教研活动的深入开展。

针对教导处的工作安排，确定本次教研主题为：作文教学研究。为更好的完成活动，我们在全体语文教师中倡导在实际教学中根据自己具体情况全面开展此项教研活动，并要求教师有个人的研究计划或是几人协同研究，目的要解决教学中的实际问题，并且在研究中要行动有计划，实施有记录，期末有成果。

2、积极开展课外小组活动。

要求活动有计划，实施有记录，结束有感悟。并且每一次活动的计划撰写与活动的记录都要标清姓名。要求各班坚持上好阅读课，写好阅读心得，一月开展一次班内阅读交流课，用好学生的现有阅读资源。

活动内容：

演讲比赛；读书征文；制作手抄报；名著赏析等。

初一语文是小学和初中的过度阶段，课文长了，词语多了，课时少了，学生感到吃力了，语文基础差的学生更不堪重负，提升和发展学生的语文素养是语文组老师的教学任务。

根据学情，围绕课程标准出发，知识和能力，过程和方法，情感态度和价值观，培养学生的语文综合能力，发展学生的听说读写能力。在写字、阅读、写作方面，多用时间和精力，达到课标的要求。

课本用的是北师大版教材，分六个单元，标题为童年梦痕、秋日撷英、亲情歌吟、品行善恶、生命礼赞，性灵愚钝，这六个板块从童年，亲情，德行，生命，景色出发，让学生感受生命的真善美，大自然四季的美景，学生受到美的熏陶，珍惜和敬畏生命，呵护生命，为天地的大美而不言感动。

表达交流的综合实践活动有六个板块，永葆童心，寻找自己的秋天，感悟亲情，生活的棱镜，关注动物朋友，做个智勇双全的少年，跟随单元的内容。每个老师要把实践活动开展起来，形式活泼，内容丰富，给学生以指导，让学生课下收集资料，课上展示交流，学生有所收获。

教师要钻研教材，吃透教材，在备课上下工夫，学生才会有好的成绩。我们教研组的内容：

抓常规课堂的落实，教师钻研教材，规范的板书，从最差的学生讲起，对学生要严格要求，规范作业，精选作业并分层布置，课堂以学为主，把学习的时间还给学生。

教师的听课和评课活动，教师准备一节课，可谓呕心沥血，化茧成蝶，同学科的老师要认真的听，积极的评。研而不教

则空，教而不研则浅，要真正指出课的优缺点，对老师的课堂成长有益，磨课计划要实行。加强教研氛围。三磨两备，出精品课，高效课。

加强业务活动的学习，理论学习是教学的指导和引领，要多学习，多时间，它是课堂的活水，是课堂的源泉。学习内容要有语文的杂志，图书馆有资料，充分利用教学资源，我们的课堂就多了活泼、智慧、灵气和深度。

实行“生命课堂”教学改革，自主学习，合作交流，展示反馈，穿插巩固等，让学生在课堂上动起来，充分利用各种感官，多种方式让学生学习，探究适合学生的学习方法，力求高效。

深入开展课题的研究，研究性学习要成为常态，多思考，多研究，多反思，问题及课题，解决教学中的问题。

做好期中期末的考试，改卷，评卷工作，把握试卷的出题方向，及时了解学生的现状。

培养青年教师，我组年轻教师较多，年轻教师要多磨课，多讲课，多听课，教师的业务有很强的专业性，业务上尽快成长起来。

我们教研组计划的活动有：写字比赛，朗读比赛，课本剧，写作比赛等。

初一语文教研组以高度对学生负责的精神，以饱满的热情，以专业化的水平为学生服务，愿学生的学习更上一城楼。

七年级部编版语文教学工作计划第一学期篇三

一、学生情况分析：

略

二、教学目标

（一）培养习惯，夯实基础知识

1、学习习惯。

（1）掌握正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法，养成良好的读书习惯和书写习惯。

（2）掌握正确的使用学习用品的方法，养成爱惜学习用品的良好习惯。

2、汉语拼音。

（1）读准声母、韵母。

（2）能准确地拼读音节。

（3）能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。

3、识字写字。

（1）说出基本笔画的名称。

（2）能按笔顺在田字格里书写、默写生字。养成正确的写字姿势和良好的学习习惯，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际。

（1）能用普通话进行口语交际，声音清楚，态度大方。

（2）能根据一定的情境或看图用一句完整的话或几句连贯的

话回答问题。

(3) 能按照一定的情境或图意用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语句连贯。

(5) 能正确、流利地朗读课文。能想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(二) 明确学习目标，坚持执行规划

本学期学习目标：

- 1、练出一手好字；
- 2、掌握阅读散文小说说明文的技巧；
- 3、读几本名著；
- 4、提高叙事写人的作文水平。

本学期教学设想：

- 1、美文积累，间日在课堂上进行美文背、听、写；

2、国学积累，每周背诵一首古诗，阅读一篇短小简易的文言故事；

3、随笔，每日一写，不拘长短，每周必须有一篇不少于500字；

4、每周一到周五中午坚持练字10分钟。字写得不好的，练习正楷，正楷写好的，练习行楷或行书。

三、本学期教学落实措施：

1、树立正确的教育观，认真学习新课程标准，把知识性和思想性结合起来。

2、注重培养学生良好的学习习惯。

3、认真耐心做好学生的思想工作，激发学习积极性，使学生乐学。

4、采用灵活多样的教学方法，提高学生学习主动性，使他们注意力集中，学得有趣。

5、对差生耐心辅导，激发他们的学习兴趣。

6、注重对学生基础知识的教学，针对重点、难点，进行有针对性的教学设计，精心设计练习题，不搞题海战术。

七年级部编版语文教学工作计划第一学期篇四

以科学实践发展观为宗旨，踏实敬业。以新课程标准为语文教学理念依据，在日常教学中有效贯彻实践相关思想理念。以学科说明为导向，把握语文教学动态，在日常教学中保证方向性的正确。以语文课本为主要参考，精讲课内经典文章，以课外阅读为辅，提升学生语文能力。在语文教

学工作中体现大语文的理念，体现语言文字的基本功能。

二、基本情况

本人这学期担任七年级语文教学工作。

1、学生分析。

成绩状况。根据六年级招生考试分析，学生的语文水平参差不齐。优等生中等生的比例较小，差生所占比例较大。分析其原因，语文能力水平较低。考试中，语文基础知识得分还可以，语文阅读及写作得分较少，或这是导致语文成绩差的主要原因。

思想状况。据了解，学生对中学生活充满希望，他们期待有一个美好的中学生活，也希望在中学学到更多的知识。大部分学生思想积极，学习态度端正。但也不乏少数学生成绩极差，抱着随大流混天过的思想。

能力状况。据了解，大部分学生不具备自主学习能力，语文能力也较差。大部分学生没有养成良好的学习习惯，需要很大力度的监督。学生的课外阅读能力尤其贫乏，知识面窄。但大部分学生具备了课堂学习能力，能够认真听讲，自觉完成作业。

2、教材分析。

七年级语文在语文学习中起着承上启下的重要作用，衔接小学语文的相关字词和语文知识，承启忠学语文的相关内容。七年级语文还需继续抓字词的扩大巩固学习，拓展学生对文学作品的赏读，同时作为中学课程，还设置了表达生活的写作和综合活动、口语实践。七年级语文的教材设置考虑学生的年龄心理特征，所选课文贴近孩子们的生活和思维或想象。

本册书共设置六个单元。第一单元，神奇的想象世界；第二单元，多姿多彩的童年世界；第三单元，亲人间的真挚浓郁的情感；第四单元，风格各异的四季风景；第五单元；经典名家的赏读；第六单元，不甘平凡，乐于向上。

课文学习之后还设有相关内容。其中包括每单元之后的两首诗词诵读，还有写作实践：让你的想象插上翅膀；留在记忆里的童年；家有许多温暖的感觉；关爱家园；我和书的故事；小诗抒我心中情。拓展链接：童话世界的新成员——哈利波特；丰富多彩的语文活动；走进高尔基和他的《童年》；搜集农谚；争当故事大王；怀念冰心。

教材课文设置容纳语文知识，综合体现语文素养的培养。而且各单元呈相连和递进的状态，让学生循序渐进地学习语文知识，符合学习规律。单元课文后的相关设置，紧紧围绕本单元的知识体系，是知识的运用和能力的培养。

教材课文侧重培养学生的综合语文素质，如字词，句子的理解，文段的赏析课文的整体感知。写作实践专业培养学生的写作能力，本学期侧重继续培养学生记叙文写作能力。拓展链接开阔学生视野，营造大语文的学习环境，培养学生对语文及文学的兴趣，对生活的热爱及对人生、社会的认识能力。

三、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

1、掌握七年级上学期阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。

2、背诵教材中要求背诵的古诗词、文言文、现代文及现代诗歌。

- 3、学习教材上的课文，完成本学期的教学任务。
- 4、培养学生自主合作探究的学习能力。
- 5、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 6、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 7、阅读课程标准推荐的名著，培养文学兴趣。
- 8、培养学生书写充满真情实感的记叙文的能力。
- 7、培养学生良好的语文素养，陶冶学生情操。

四、教学措施

第一、课堂教学体现三维目标的整合性。新课程标准要求体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。每一课时教学都要体现三维目标，根据实际要有机整合，不能机械地堆砌。

第二、体现大语文理念。新课程标准要求语文教学不能只教课文，更不能死记硬背，而是培养学生的语文学习能力。这就拓宽了语文课堂教学，内容丰富多彩，搭建交流平台，激发学生的学习兴趣。

第三、体现学生的主体地位。新课程标准要求课堂教学不能一言堂，不能再是老式的传统的填鸭式教学。课堂上要以学生为主体，让学生积极参与课堂教学，积极讨论探究创新。让学生在自主过程中体验学习的乐趣，掌握学习的收获。

第四、继续推广小组教学模式。注重过程性教学，课堂全程跟踪小组活动，充分发挥小组学习的优势，不断改进，不断提升其效率。

第五、灵活运用各种教学手段。多样的教学手段可以吸引学生增强学生学习的积极性。

第六、继续推广学生课前五分钟演讲。这样对提高语文能力综合素质有极大的帮助。也便于提高学生的兴趣，体现学生的主体地位。

第七、赏识教育。

七年级部编版语文教学工作计划第一学期篇五

在知识方面，要使学生了解课本中有关重要作家作品的文学常识，了解描写方法和修辞方法和词句类的有关知识，诗歌、散文与小说等文体知识，熟练掌握课文中生字、词的音形义。

在人文素质方面，初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，把课本中感受学习到的有关人的语文素质的东西灵活运用到生活中，从而提高自己的文化品位。

根据学生的实际情况，本学期主要采用以下措施：

1、注重“先学后讲，多方互动”。主要是注意学生学习的自主、互助、合作、探究。

2、依据学生的情况，逐步激励学生对语文学科产生兴趣。注重培养学生主动自觉的学习习惯和积极动脑的优良习惯，课堂上精讲多练，把课堂教给学生，让他们有时间和空间自主学习。

3、重视课堂教学质量，每堂课注重当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基础知识，随堂检测学生的学习效果。

5、根据每个学生的具体情况，提出明确的学习目标，并督促

学生为实现目标切实地进行刻苦学习。建立学生语文学习档案，记录学生的阶段学习情况，以便有的放矢帮助学生。

重点：精读课文(包括文言文)是全书的重点，也是教材的主体，因此教学过程中要注意以下几点：

- 1、突出重点项目的训练。
- 2、继续重视词、句、段的训练。
- 3、重视朗读的指导和训练。
- 4、充分发挥学生的积极性和主动性。

初二语文：

第一、二周：七年级语文下册第一单元(16课时)

第三--五周：七年级语文下册第二单元(24课时)

第六、七周：巩固前两个单元

第八、九周：七年级语文下册第五单元前三课(16课时)

第十周：课外古诗词(上)背诵默写(4课时)、期中检测

第十一、十二周：七年级语文下册第三单元(16课时)

第十三、十四周：七年级语文下册第四单元(16课时)

第十七、十八、十九周：期末复习(16课时)

名著阅读(4课时)

课外古诗词背诵(下)(4课时)

第二十周：期末检测

七年级部编版语文教学工作计划第一学期篇六

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1. 加强理论学习，转变教育观念

在教学过程中必须加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2. 推行“10+30”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1. 针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2. 开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。

3. 开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好

听课笔记，做好评课。

4. 备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1. 深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑高效课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2. 努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

(2) 提高课堂教学质量

组织全体教师利用校本研训时间认真学习“构筑高效课堂”的理论，学习研读《发现高效课堂密码》，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织他们认真研讨导学案的编写。程序为“编写——讨论——修改”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4) 开展“构建高效课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑高效课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

九月份：

1. 制订语文教研组工作计划。
2. 各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。
3. 确定本学期教研组主题教研活动的方案
4. 召开第一次教研组会议。
6. 检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。

7. 参加县初中语数外学科竞赛。