

师德先进教师事迹材料(实用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德先进教师事迹材料篇一

xx是金山中学一名普通的地理老师，曾先后担任班主任、科组长等职务，现任教务处副主任。从教十几年来，xx老师始终手捧一颗爱心，怀着对教育事业的追求，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表。以高尚的师德严格要求自己，激励自己成为一名合格的人民教师。

xx老师以一种敬业、乐业、奉献的精神，默默耕耘，始终把培养下一代作为自他至高无上的事。xx老师时时以教师职业道德规范为标准来衡量自我，做学生的表率。人们常说，学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。他常说：作为一名班主任，应“不以善小而不为”，应从弯腰拾起地上的一张废纸做起。这种师表形象作用是不可估量的。比如，在一次晚自修的时候，xx老师走进教室，教室里乱糟糟的，纸屑到处都是，真像一个菜市场。当时，xx老师深深地看了大家一眼，然后拿起扫把扫起来。xx老师的这一举动，引起了同学们的注意，顿时教室里鸦雀无声，同学们争先恐后地拿起扫把行动起来。此时真是无声胜有声。这就是模范的力量。xx老师要求学生做的，自己务必先做到，不允许学生做的，自己坚决不做。在日常生活中规范言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，以身作则，言传身教，时时处处起到表率作用。

xx老师平时经常利用休息时间零距离辅导学生，以校为家。在他的悉心指导下，他所任教的班级成绩常常名列开平市前

茅。

xx老师热爱他的工作、热爱他的学生，热爱他的家人□xx老师跟同学们一起打篮球、一起跑步，一起用坚强的体魄来迎接初中繁重的学习生涯。训练是辛苦的，但收获是甜蜜的，他们在校运会上收获满满。

孟子说：“敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之□”xx老师关爱他的每一个学生，学生生病了，他会带他去校医室，家长如果不能及时赶来，他还会送学生去医院；有一位恩平的女同学刚来金山中学，还不适应这里的生活，每天都在哭□xx老师耐心的跟她聊天、谈心，还会给她送上意外的惊喜，一个月过去了、两个月过去了……最终，她爱上了美丽漂亮的校园、爱上了身边的’老师和同学。

xx老师不但爱他的学生，他和他的学生还把爱传递给了社会，他们一起去赤水敬老院、特殊学校送爱心、一起与马冈观文小学联谊、一起到农场做农务……□xx老师用他的言行感动着学生、他和他的学生感动着身边的每一个人。

作为金山中学地理科组长□xx老师平时积极做好全校地理科教学协调工作，与学校其他领导共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，与教师们互相促进，不断提高教学水平。在指导青年教师方面，处处以身作则，起到示范表率作用，让青年教师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。在xx老师的悉心指导下，林坤、邓新敏等青年教师已成为学校教坛新秀，他们先后参与各地市级公开课、撰写的论文也多次获得地市级和市级奖励。

作为市初中地理学科带头人□xx老师参加了广东省骨干教师培训，多次在全市中考地理研讨会上作主题发言，多次“送教下乡”，撰写多篇论文发表或获奖，参与编辑多本教学资料，

为全市初中地理教学起到示范作用。由于工作出色、成效显著，先后被选为“开平市中小学名教师培养对象”、“江门市中小学名教师培养对象”，先后被评为“开平市优秀教师”、“开平市地理教学先进个人”、“开平市初中阶段毕业班教育质量先进个人”、“教研积极分子”、“优秀科组长”、“优秀班主任”等称号，多次被聘为开平市初中地理课堂教学优质课总决赛评委。

xx老师选择了“教师”这个神圣的职业，坚持以科教兴国为己任，严谨治学，诲人不倦，从高从严要求自己，敬业乐业，不断进取，虚心向其他老师学习，汲取先进的教学经验，并发挥学科带头人的作用。

倾洒教坛终不悔□xx老师热爱他的工作，更加热爱他身边的每一个学生！

师德先进教师事迹材料篇二

在每个学生成长的道路上，教师扮演了一个不可或缺又极其重要的角色，教师的思想品德、教风和学风，对学生的健康成长影响巨大，也是对学生最生动、最具体、最深远的教育。一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季雨晴，滴滴汗水默默无声！

作为一名教师，不仅仅是课堂上教好书，讲讲道理那么简单，而是要从社会、学校、及每个学生的实际情况出发，让他们掌握科学技术知识，形成健全的人格，为国家、社会培养负责人、有用的人才，教师的职责决定了教师必须具备高尚的师德。

自任教以来，高老师一直从事教学一线工作，秉承坚定的理想信念，认真贯彻执行党的教育方针和各项政策，深刻领会“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”教育思想，热爱教育事业，有高度的事业心和责任感，全身心地投入到教学工作中，不辞辛劳，不计得失，圆满完成各项教

学任务。同时，还积极参与暖通专业国家级教学资源库、江苏省特色专业、品牌专业、江苏省高水平骨干专业、江苏省共享型实训基地建设，负责《安装工程管理》实验室的立项、建设和验收，《安装工程估价》等课程改革、在线开放课程建设、微课录制、动画制作、创建题库等。

一个个日子升起又降落，一届届学生走来又走过，永远不变的是发自内心的爱和期待。“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，是一种只讲付出、不计回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的，这种爱也是教师教育学生的感情基础。

作为班主任，她面对思维活跃而又性格各异的90后，一直在追求一种“严而不板，活而不乱”的班级管理模式，而这种模式的根基就是要对学生严慈相济，“爱”字为先。因为缘分，使得来自全国各地的同学共同组成一个班级，而同学们也是第一次远离父母，异地求学，难免会想家，尤其是遇到困难或身体不适的时候，更是如此。入学伊始，高老师几乎每天都深入到学生宿舍，了解他们的学习、生活、军训情况，几句关怀和问候，给学生带来一些温暖。

在班级管理中，她经常与班级干部开座谈会，及时了解学生的意见和心声，征求学生的建议或要求，针对学生在思想、学习和生活上的困难，耐心解答、正确教育和引导，鼓励学生珍惜大学时光、掌握正确的学习方法，培养良好的心理素质，认真规划大学生涯，这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。在和学生相处过程中，她尊重每一名学生，公平对待每一个人；表扬先进，鼓励为主，集体共同进步；严格要求，对学生的缺点错误也不姑息迁就。

“师者，所以传道授业解惑也”。入校以来，高老师主要承担暖通、空调专业的《安装工程估价》、《安装工程管理》、《建筑节能》、《建设工程法规》等课程的理论教学。在授

课过程中，她能够认真把好教学环节中的每一关，备课详尽细致，精心设计教案，很好的掌握教学节奏。在教学过程中勇于尝试创新，采用项目化教学模式，以“学生为主体，教师为主导”，通过小组讨论、任务驱动、典型案例、总结汇报等形式，采用案例教学、情境教学、角色扮演等教学方法的灵活运用，让学生成为课堂的主人，每次课都有目标、有任务、有收获、有总结，从而极大的激励了学生的学习兴趣。同时不断创新教育教学手段，实施优质数字教育资源建设与共享，利用在线开放课程教学平台，实现线上线下有效结合，使教学效果都得到了质的飞跃。同时，高老师非常注重学生专业思想的教育，培养学生的严谨的治学作风和专业精神，教过的学生都肯定地说，“高老师的课堂生动有趣，既学到了知识，又学到了许多做人做事的道理”，也受到学校督导和同行教师的一致好评。

除了课堂教学，高老师还承担着学生的基本技能实训、施工安装实习、毕业实习和毕业设计等实训课程的教学任务。每次从实习动员大会、督促学生记录实习日记、直到实习报告的完成，都能做到对每个同学认真负责，并到深入工地，到实习现场走访，看望关心实习学生，并且通过电话□qq□微信等方式与学生保持联系，督促学生遵守实习单位规章制度，注意身体，圆满完成实习任务，让学生充分感受到学校和老师的关爱。

为了更好的提高课堂授课效果，传授学生更多知识，高老师不断学习，与时俱进，增强自己的专业意识，更新自己的教育观念；提升自己的专业水平，拓展自己的专业领地。她自学了各类造价软件、施工管理软件、参加bim技术培训等，积极带领学生参加各类专业竞赛，获全国高职高专院校建筑设备类说专业竞赛一等奖，江苏省微课竞赛二等奖；指导学生参加第八届全国“斯维尔杯”bim应用技能大赛获一等奖，带领学生参加第四届全国高校bim毕业设计作品大赛获二等奖、优秀奖各一项，被评为“优秀指导教师”。

在完成日常教学工作的同时，时刻关注学科发展的前沿动态，提高科研能力。高老师主持江苏省住建厅项目、徐州市科技情报所项目、校科研项目、教研项目等；指导学生参加江苏省大学生创新创业训练计划项目、“挑战杯”项目；主编并正式出版教材2部，参编教材5部，在各级刊物上公开发表论文10余篇。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，作为一名教师，高老师对此深有体会，从教十余载，一直谨记，严格要求自己，不敢有丝毫懈怠。对教师来说，修养是教育的载体，境界是教育的起点，人格是教育的风帆。正是深刻懂得这个道理，因而在政治素质方面，她始终忠诚党的教育事业，具有崇高的教育理想和信念；坚持科学的世界观和方法论；热爱祖国、热爱人民。对待教育事业，她始终积极贯彻执行党的教育方针，有高度事业心和责任感，全身心地投入；不辞辛劳，乐于奉献；努力进取，不断提高。对待学生，我尊重信任，平等宽容，诲人不倦。对待集体，我服从组织安排，团结协作，敢于担当。

“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”，这是教育的古训。高老师深信：要做一个学生喜欢的老师，人格魅力的感召是第一位的。你的言，你的行，你的思，你的悟，无不从心底影响着学生，当你的人格丰碑深深地铸进学生的心灵，你就多了一把打开学生心灵之窗的钥匙，润物细无声的教育便自然产生，引领学生健康成长便水到渠成。

师德先进教师事迹材料篇三

xx男，中共党员，分管教学校长19xx年参加工作，长期工作在边远山区。他20xx年—20xx年连续五年被评为县优秀教师20xx年被评为创先争优优秀共产党员20xx年被评为师德标兵。该教师对待学生一视同仁，无论是智商高的还是智商低的，家庭条件好的还是家庭条件差的，安静听话的还是调

皮捣蛋的，他犹如打开学生心灵窗户的烛光，照亮他们前行的道路。

人们说，教师是人类灵魂的工程师，而师德则是我们教师的灵魂。高尚的师德通过三尺讲台，潜移默化地影响到一代人乃至几代人的成长。传道，不仅传学问之道，更要传为人之道；授业，不仅要传授学业，更要催发学生的求知欲望；解惑，不仅要解共同之惑，更要解个体的特殊之惑。师德中爱学生是至关重要的，只有爱学生，才会认真备课、上课；只有爱学生，才会有责任心、事业心；只有爱学生，才会抛开一切名利；只有爱学生，才会理解孩子，信任孩子。教师的使命在于毫无保留地贡献自己的精力，用心灵、用人格魅力去接触学生，用爱唤起学生的自信、自尊，构筑起学生精神生活大厦。他常说，既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。他在师生面前就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的透镜。无数个清晨，迎着朝霞曙光走进教室；无数个夜晚，带着欣慰和倦意休息。“一切为了学生”是他为师的准则。

源于对教师职业的无限热爱，源于对崇高理想的勇敢追求，他三十年如一日，在工作中默默奉献。因爱而舍，因勤而舍，爱的是自己认准的事业，勤的是自己找准的坐标，而舍的是属于他自己的时间和空间。三十年来，他不计时间、不计报酬，专心致志地关注着班级里每一个学生的发展和进步，他的大量的休息时间都是在和学生补习、活动、家访中度过的。事业是自己选择的，就要为之付出牺牲，这一点，他无怨无悔。

俗话说“浇花要浇根，帮人要帮心”。在师生交往中，他的善解人意，幽默随和使学生愿意亲近，乐于接受教诲，心悦诚服地接受教师指出的缺点、错误。同时，该教师的赞许与激励也鼓舞起学生的上进心。在课堂上严格要求成为他们的师长，在课余，与他们平等相处成为他们的朋友。

只有共鸣的生命，才会有激情和创造。所以在新课改的研究中，他把建立新型的师生关系融入于日常的教学。力争创建宽松、民主、平等的课堂气氛，激发学生的情感，坚定学生学习的意志，进而形成积极的学习动机。学生的“学”和老师的“教”形成共鸣，从而收到了良好的课堂效果。教学中，韩老师集编、导、演于一身，采用形式多样的探索、体验式教学。他把学生当作红花，自己则是绿叶，课堂中由学生与我共同探讨新知。他的课堂以学生为中心，以学生发展为本，全员参与，全程参与，师生关系融洽，学生从以前的绿叶转变为现在的红花，在这种师生角色转换中，使学生个性充分得到发展。

教师是以其全部行为和整个人格来影响学生的，教师的一切行为应该成为学生的表率。在日常生活中他一贯严格要求自己，处处以身作则，做师生的表率。“己所不欲，勿施于人”，他常说：要求别人做到的，自己首先要做到，要求学生不讲脏话，自己带头使用文明用语。寒来暑往，韩老师总是提前起床，开始时，是他第一个出现在校园，后来，跟他早的老师越来越多。教育学生实事求是，自己被学生难住时，绝不装腔作势；要求学生按时完成作业，他首先做到及时批改每一份作业和试卷。下午考完试，为保证第二天早上把卷子发给学生及时反馈，连夜批改，经常工作到深夜，学生接到批完的试卷，非常惊讶，也非常感动。要求学生讲卫生，他从不在班级吐一口痰，要求学生节简，他从不浪费……这些做法对学生形成良好的思想品质和道德起到了潜移默化的作用，有学生在周记中写道：“韩老师使我明白了不少事理，不仅学会了学习，学会了生活，还学会了怎样做人，这些将永远伴随我，对我的将来具有很深的影响。”

师德先进教师事迹材料篇四

有这样一首诗“我是一个老师，我把手中的红烛高高举起，只要我的鸽群能翱翔蓝天，只要我的雏鹰能鹏程万里，只要我的信念能坚如磐石，只要我的理想能永远年轻，我情愿燃

烧我的每一寸躯体，让我的青春乃至整个生命，在血液的鲜红中奔腾……”这是一曲师爱的颂歌，我从中读懂了：师爱无边，生情永远。是的，对于教育来说，师爱是一个永恒的主题。“没有爱就没有教育”，爱，是通往教育成功彼岸的桥梁，也是一条基本原则。

我是一名普普通通的小学语文教师。每天，我们在平平凡凡的工作岗位上播撒着爱的阳光，用真情塑造心灵，以勤奋耕耘理想，日日月月，年年岁岁，平淡而幸福。虽然教育生活平凡如斯，但是教育人生带给我的感动与启示却有很多很多。

古人云：“学高为师，身正为范。”乌申斯基也说过：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能替代的最有价值的阳光。”在班级管理中，我时刻注重言传身教，为人师表，潜移默化地影响学生，鼓励学生形成良好的行为习惯，提高道德素养。平时，凡是要求学生做到的，我总是要求自己先做到。要求学生学会爱与奉献，我会首先诉说自己身边发生的爱的故事；要求学生背诵的古诗文、好词、佳句，我会先倒背如流，出口成章；要求学生关心集体，热爱劳动，我不会在劳动中袖手旁观，指手画脚。在与学生共同挥舞，共同劳动的过程中，师生间的情感距离悄悄拉近了。不需要太多的言语，学生已能很好地领悟老师想教给他们的许多东西：良好的情感、态度、价值观等等。

“冰冻三尺，非一日之寒。”良好的行为习惯的养成需长时间督促与耐心地教导，并非一朝一夕就能做好。记得，我现在教的班级在一年前还是缺乏讲究卫生意识的班级。每次走进课堂，小纸屑随处可见，桌子歪三扭四，黑板要么没擦，要么擦得如大花猫脸，东一块西一块，字迹依稀可辨，劳动工具摆放横七竖八……看了，让人恼火，让人头疼。好几次，我想发火，可有一句话老在我耳畔回响，那就是：“除了爱，教师不能将任何情绪带进课堂。”于是，我冷静下来，什么也没说，只是不声不响地走上讲台，将黑板擦净，又走下讲台，走到教室中间，将歪歪扭扭的课桌摆正，弯腰拾起随处

可见的纸屑丢进垃圾桶。然后，微笑着对大家说：“怎么样，这下好看多了吧？”大家异口同声地大声回答：“是！”我知道这无声的行动已在孩子们心中荡起了涟漪。果然，这样类似的行动重复了几次后，孩子们主动操心班级卫生了，教室变得清洁、美观了。我暗中感叹：有时，以身师范胜过千言万语的说教。

“教育是植根于爱的事业”。选择了教师，就是选择了爱的事业。哪里有爱，哪里就有智慧和成功。我班有位何xx同学，头脑灵活，但懒于动脑动手，上课总是一动不动地呆坐着，身在课堂心在外。做课堂作业，总是磨磨蹭蹭，蹉跎时间，家庭作业干脆不做，找他补，仍然敷衍了事。说他多次也无济于事，我很气恼也很困惑。为了找出问题的根源对症下药，我找到了他的妈妈，将孩子的情况如实反映给她，希望她能配合老师共同教育好孩子。可没有想到，我的想法过于理想化。家长的所谓的教育沟通只是“严格要求”加“棍棒政策”，简单而粗暴。第二天，当我看到孩子的脸上出现几道清晰的血痕时，我十分心疼并后悔不已。我先是找到何xx详细询问伤痕的来龙去脉，又真诚地与他谈心，让他理解父母的苦心。（因为我怕这件事会深深地伤害孩子稚嫩的心灵，让他的心灵蒙上一层阴影。）接着，我鼓励他努力为自己争气，并告诉他老师对他的信任和期待。同时，我也在家长会上陈述了我对这件事的看法，委婉地劝说了那位家长。谈话后的几天里，我对他的喜怒哀乐，一言一行更加关注了。我像拿着放大镜一般努力寻找着他身上的每一个闪光点。故事会上，当我发现他讲故事讲得较有条理，我就马上在班级当众表扬了他。在同学们热烈的掌声中，我看到了他脸上的自信与喜悦。此后，我又隔三差五地表扬他。慢慢地，他进步了：上课专心听讲了，回答问题积极了，脸上笑容也多了。我为他的进步而开心！这个学生的改变也让我认识到：爱，在于细节的关注。其实想想班级中又何止一个何xx呢？所有的孩子都渴望这样的关注与信任。金凤凰要爱，丑小鸭同样要爱。爱，可以让一切慢慢改变。

作为一名小学语文老师，我有责任引领孩子们走向知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。在语文教学中，我辛勤耕耘，从不懈怠。为了给学生一杯水，我会努力学习，更新观念，提高自己，为学生准备一池水。为了更好地查阅资料，服务于教学，我们家在学校老师中率先购买了电脑，安装了宽带。为了能全身心地投入教学工作，我和同样从事教育工作地老公一起扎根学校，以校为家。我们年仅三岁的女儿只得丢给她奶奶，生活在二三十里之外的老家，一周或两周相聚一次。夜深人静时，我也很想自己的孩子。每当听到孩子在电话中用稚嫩的童音说“妈妈回来，爸爸回来，你们不要玥玥了……”我会心头一热。可是只要太阳升起，新的一天到来时，我们又会情绪饱满地开始新的一天的忙碌。

一分耕耘，一分收获。近几年来，我的辛勤忙碌换来了累累硕果。孩子们听话了，懂事了，爱读书了，爱关心人了，各方面表现都上了一个台阶。乡里组织的征文、绘画、演讲等比赛，也能看到我班学生的作品和活跃的身影，并取得了优异成绩。我指导学生的征文《绿色奥运之绿色校园》还获得了省三等奖。每期期末综合考评，我班学生都不断创造佳绩，为班级赢得荣誉。去年，我带的毕业班语文还获得了全乡统考第一名。

学生如小树苗般成长，我也在专业的道路上慢慢成长。凭借着自己的一腔热情与坚持，我通过自学考试，取得了安师大汉语言文学教育专业的专、本科毕业证书。各种各样的教学比赛，我也积极参与。去年，我获得了区“教学能手”称号。今年，我又获得区“教育先进工作者”称号。这些成绩的取得是对我工作的肯定，也是对我不断前行的一种激励。今后，我会依然不懈奋进，奔跑在这条爱心相伴的教育道路上。

不知谁说过：“疼爱自己的孩子是本能，热爱别人的孩子是神圣”。我为我从事着神圣的职业而自豪！我愿用绿叶一样

特有的谦逊拖起祖国明天的一轮轮金色太阳，让我们那神圣的师爱成为每个学生成长中的一盏明灯。同时，我愿用我的真情深爱谱写岁月年轮，让教育的天空永远能看到“爱”星闪烁！

师德先进教师事迹材料篇五

我自1993年参加工作，已经25个年头了，从一个涉世未深的毛头小伙，到一位中年老师。身边的同事，或选调进城，或工作提拔，换了一拨儿又一拨儿。但为了山里的孩子，我选择了坚守。我从未后悔自己的选择，因为我热爱这片土地，这儿是我的家乡，我更热爱这份工作，因为这儿的孩子需要我。

教师的职业就是一种坚守，要守得住清贫，耐得住寂寞。这25年，我教过小学，教过幼儿园，还教过初中；我带过语文、数学，带过音乐、美术，还带过英语和信息技术。我始终认为，教书育人是我的职责，爱岗敬业是我的本分。

如果说，人生有黄金期，我的黄金期是在海峰横桥小学度过的，那时我正值而立之年。1999年，当时的横桥小学只有2排教学平房。其中的一排为土坯房，因年久失修，12间倒了11间。学校借民房上课。为了尽快恢复教学秩序，当时的乡教办主任找到我，让我和另一个村完小的校长搭班子。他任校长，我任教导主任。我二话没说，带着家小，卷起铺盖，上了横桥。横桥小学在一块黄土高坡上，四周没有人家，夜晚一片寂静。由于房子倒塌，除去教室，就只剩下一间还未倒掉的土坯房。校长说，你带着孩子，回家不方便，这间土坯房就给你住吧，晚上还能照看一下建房用的材料。就这样，我白天上课，晚上照看工地。学校四面环山，周围除了几间还未倒塌的平房、树和竹子，其他什么都没有。一天夜里，狂风大作，电闪雷鸣。一种不知名的鸟，在窗外不停地叫着。女儿抱着我说：“爸爸，我怕。”我将女儿搂在怀里，安慰她说：“别怕，有爸爸在。”其实我也怕，因为要是真的遇

到危险，呼救都没人听见。第二天一起来，我惊出了一身冷汗。原来由于夜里雨下得太大，流在土坯墙上，土坯流下来把门给堵住了。我好不容易扒开土才开门出来。

房子终于建好了，提升学校教学质量，就是我这个教导主任的首要任务。当时师资匮乏，我动尽了脑子。在了解到学校附近有一位姓涂的女孩在宁国开电脑培训班之后，我立即找到她，请她来学校开设信息技术课，没想到她欣然同意了。我们的孩子很感兴趣，就连我们学校的一批年轻老师，每天上完课都想到微机室，来练练打字。信息技术开起来了，英语怎么办？没有专业老师。但我不想等了，要是空等老师来，还不知道哪一年。我初中英语学得还可以，丢了这么多年，我又捡了起来。我把买给女儿的复读机带到学校，利用英语教材上配的磁带，放给学生听，学生学，我也学。我学会了，再教学生。在校长的带领下，加上横桥小学那批年轻教师的共同努力，教学质量迅速有了提升。横桥小学的6年让我永生难忘，有苦有乐，有喜有忧。我把我的人生黄金6年放在那里，我认为值得。

近年来，农村留守儿童成了教育的新问题。这些孩子，父母不在身边，爷爷奶奶管不住，不听他们的话，甚至还经常顶撞他们。我班就有这样一个孩子，家长找到我，让我管一管。我想，这还了得，一定得杀杀他的威风。于是，我利用班会课，专门拿他做典型，开了他一节课的批评会。哪曾想，他可是班里的老大！这之后，他联合班里其他的孩子，变着法的和我作对，一度搞得我精疲力竭。教书以来，我从没碰到过这样的事情，看来我这次是真的碰到对手了。为了解原因，我决定去家访一次。原来他是个单亲家庭，父母刚离异不久，他随奶奶爷爷生活。因为家庭变故，家人事事都顺着他，怕再次伤害他。给他买手机，安装无线网，结果孩子上网打游戏成瘾，甚至把游戏玩到了班级里。班里的许多孩子都很羡慕他，尊他为老大，悄悄地在他那里买装备，用食品换游戏币，班风变坏，作业不完成。我一想，硬的不行，只能换招儿了。第二学期，我想尽办法接近他，给他买学习用品、食

品点心；没事儿就和他谈心，也像尊重老大一样，放下架子和他交流。渐渐地我得到了他的信任，再也不是他日记上写到的最恨的人了。他对我说：“你教书还可以，就是每天死板着脸，讨厌！给谁看啊？你下课要多和我们一起玩。”哦，原来时代在变，我们应该放下老师的架子，和孩子们走得近一点，再近一点。就这样，我和他成了亦师亦友的关系，他理解了我的苦心，慢慢改掉了自己不良习惯，小学毕业考试也取得了优异成绩。

感谢这群熊孩子让我明白了这个道理。为此，我给自己定下一个标准，挤出时间多和孩子在一起。还记得母亲去世前的那段时间，日子过得真的艰苦。母亲双肾功能衰竭，每周要2次送她去医院做透析。为了不影响教学和学校的管理工作，我和医生约定，每周2次放晚学后，开车一个多小时送母亲去县医院透析，4个小时后，再开一个多小时车回家。每次到家都已经半夜了，母亲痛苦，我也辛苦。可就算这样，我没有向学校请过一天假，我要把时间留给孩子。

付出总是有回报的□20xx年，在全国中小学生作文范文写作比赛中，我写的《家乡的茶叶》一文，获得全国一等奖□20xx年我被评为广德县第二届青年骨干教师，多次被评为县级先进个人和优秀德育工作者。撰写论文曾获得市级一等奖。每当清晨，走在校园里，看看这张脸、摸摸那个头，孩子们多像一枚枚花骨朵儿仰着小脸，渴求着阳光雨露。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所拥有的幸福和快乐。

我是一名普普通通的老师，没有轰轰烈烈的事迹，也没有催人泪下的故事，但我要用最淳朴的点滴生活，构筑我心中最美的诗篇；“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴。”我热爱这片土地，因为这儿是我的家乡。我更热爱这份工作，因为这儿的孩子需要我。

师德先进教师事迹材料篇六

王同志现任机电工程学院副院长、机械工程训练中心主任、机械工程训练中心党支部书记，承担《工程材料》、《机械制造技术》、《金工实习》等课程的本科教学工作。其主要事迹简介如下。

一、关爱学生，做学生的知心朋友

(1) 关心学生的心理健康

通过多年的观察和研究，王永涛同志发现存在心理障碍的学生往往具有自我封闭、疏于与人交往的特点。因此在教学过程中，他十分注意与所在授课班干部的沟通，了解班中哪些同学具有上述特点，并在课前、课后特意与这些同学交流，在交流中发现其问题，取得这些同学的信任，使他们能够与王永涛同志进行深层次的沟通。自以来，共有20多名同学在课后主动与他联系，当面倾诉内心的困惑，用同学们的话说：“王永涛老师是一个兄长的角色，内心最隐密的东西都可以跟他讲。并且他曾经在党委组织部工作过，职业习惯使得他能够给你保守秘密”。

工程训练中心迁至昌平校区时发生的一件事对他触动很大。当时一名他并不认识的其它学院的大二新生，晚上看见训练中心亮着灯，主动进入办公室跟他聊天，那天晚上他们聊了二个多小时。由此他认识到，由于北校区刚刚启用，晚上教师很少，校园文化没有及时建立起来，学生非常需要与教师沟通。自此开始八年来，每学期的第一堂课他就告诉学生自己的联系方式，并一直坚持每周上课前一天晚上住在昌平校区，任课班级的学生们也都知道在那个时间一定能够在北校区办公室找到他。因长时间睡在湿冷的办公室，他患了严重的筋膜炎。

(2) 关注学生学习动态

机电学院男生较多，沉迷游戏往往是影响学习的第一因素。为此，他通过了解及时掌握本班级这些学生的名单，密切注意这部分人的课堂出勤情况，与他们共同探讨大学生活，告诫珍惜现在的机会。他不给他们讲多么冠冕堂皇的大道理，只给他们算一笔一年的费用支出，再通过谈话与其共同估算家庭的收入，然后进行比较，让他们了解父母为其承担的经济压力和精神压力。谈话后有的同学感慨地说：“如果四年的大学生生活荒废了，连家人都对不起，更别提对国家、对社会如何了”。通过他的努力，近几年有6名学生戒除了网瘾，课程平均学分绩点[gpa]脱离了警戒线。

二、用个人行动和学识魅力影响学生

在与学生的接触中，他注重自己的行为举止，用日常点滴行为影响学生。例如他白天课后及时关闭教室照明，无形中是对学生节能意识的培养。几次之后，只要上课结束，学生主动地去关灯；工程训练中适时巡查安全隐患，在车间穿着及时更换成工作服装，是对学生安全观念的教育；教学中及时介绍所了解到的最新相关技术成果，引导学生养成关注本领域技术发展前沿的习惯；结合课程分析社会新闻，帮助学生提高课程学习的兴趣。学生们经常在课后与他一起讨论学生感兴趣的问题，甚至邀请他参加班会。几年来，他义务给学生举办了涉及国际形势、创新创业、专业发展、学科竞赛、宗教信仰等内容广泛的讲座8场。

师德先进教师事迹材料篇七

，男，维吾尔族，大专学历，中共党员。生于1965年5月，1985年9月参加工作，工作期间一直担任中层领导干部10年，从事职业教育时间较长。

作为一名普通的专任教师，本人忠诚于党的教育事业，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，牢固树立科学发

展观，遵守国家法律法规，忠诚教育事业，求真务实，积极探索，锐意改革，开拓创新，出色履行岗位职责，勇于奉献，师德高尚，努力展现新时期人民教师和教育工作者的光荣形象，在25年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，脚踏实地工作，不驰于空想，不骛于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，深得各领导、同事、家长的好评，学生的热爱。

坚决拥护中国共产党的领导，始终与党中央保持高度一致，坚持四项基本原则，立场坚定，旗帜鲜明地同民族分裂主义和非法宗教活动作长期斗争，认真学习马列主义、毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，努力实践着“三个代表”。主要表现在：积极参加学校的各种会议和政治理论学习，认真做好笔记，谈感受，写学习心得体会，政治思想觉悟在逐步提高的基础上，坚持积极努力向上的态度。

认真执行各级党政机关的方针、政策、遵纪守法。严格遵守教师职业道德，不做违背校纪校规及有损于教师形象的事情。

学习党的有关法律法规和民族宗教政策，深入学习和贯彻落实中央和自治区关于维护新疆稳定的一系列指示精神，立场坚定、旗帜鲜明、态度坚决地反对民族分裂主义和非法宗教活动，在大是大非的问题面前始终保持清醒的头脑，坚决维护祖国统一和民族团结，坚决同党中央保持高度一致。

积极参加学校及县上举办的各种形式的知识竞赛，每次都能夺冠，为学校和我县争光。在担任职教主任工作中，组织教师和学习积极参加各项活动，使学校职业教育工作有了新的起色，帮助困难师生，与他们多次谈心，帮助他们树立信心，努力学习，对生活困难的学生关怀备至，曾多次得到县上及地区的表彰。

深入学习并自学遵守“两个条例”党员领导干部廉洁自律有关规定，牢记“两个务必”、严格按照“八个坚持、八个反对”、“四个纪律”、“八项要求”，率先垂范，以身作则，做到廉洁从政。

全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育，热爱学生，促进学生的全面发展，教书育人，为人师表，在培养人才方面成绩显著。多年的教学实践，令我深深地领悟到：没有教师的辛勤付出，就没有人才的茁壮成长，就不能满足社会主义现代化对建设者和接班人的需要。日积月累，看到自己付出的血汗换来了桃李满园，硕果累累，我感到万分欣慰，因此，更热爱教师这崇高的职业了。为了能在教育战线上创一番事业，本人处处严格要求自己，一向严守学校的规章制度，早到校迟回家，服从分工，勇挑重担，和老师团结友爱，热心帮助有困难的教师。由于本人处处以身作则，模范带头，为人师表，所以老师和学生都以本人为典范，出色完成各项任务。

向四十五分钟要质量，做到“活教乐学”，调动学生学习兴趣和积极性，提高学生的思想素质。利用课余时间“培优扶差”，对作业精批细改，努力提高了计算机教学质量。

本人是一名计算机和畜牧兽医课老师，除了繁重的教学工作外，25年以来，我为了教育教学事业努力做好工作争取作一名优秀的教师。为了完成上级交给的任务，本人每天早到学校，假日少休息，最后，出色完成任务，本人正以饱满的热情迎接新的挑战。“欲穷千里目，更上一层楼。”为了祖国的明天，本人一定会继续努力，在教学工作中再创佳绩。

本人时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。本人深知爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。本人从不嫌弃对待后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，倍加关爱贫困生，在学习上也给予

他更多的辅导，对进步学生给予奖励，为那些濒临失学的孩子带去教师的爱心，更给他们带去了希望。在以后的教育教学中，本人将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

xx中学

20xx年6月28日

我叫高霞，女，1984年9月出生，小学教育本科在读。现任卧龙区英庄镇后英庄中心小学语文老师兼班主任，学校政教处主任。作为一名年轻教师，凭着对教育事业的强烈责任感，我把自己的愿望和抱负全部都倾注在我所热爱的教育事业上。工作中没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，我只是以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着他们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。为了他们，我在这条道路上践行着我曾经的誓言。一路走来，有喜有忧，有笑有泪。下面将我的工作情况给大家做个交流：

“人格之于人，恰如花香之于花。”人格高尚的教师才能征服学生的心。教师的职业应该不仅仅像蜡烛，更应该像泥土，使每一颗种子都能从中汲取丰富的营养而健康成长。我觉得作为一名教师，不仅要教研水平高，更重要的是要以教书为手段最终实现育人的目的。正如教育家苏霍姆林斯基所说：“请你记住，你不仅是自己学科的教员，而且是学生的教育者，生活的导师和道德引路人。”几年来，我始终牢记这句话，以饱满的热情投入到我所热爱的教育事业中。工作

中能顾全大局，从不搞特殊。在校领导的指导下，能密切联系家长，协调好各方面的关系，工作不分份内份外，从无怨言。面对天真可爱的学生，我坚持着一丝不苟的工作作风。坚持每天早来晚走，经常深入教室排查班级矛盾和孩子们的学习困惑，与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。

自踏上三尺讲台那日起，我就明白自己肩上的担子，一头担得是义务，一头担的是责任。我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。我扪心自问时，问的是良心，我倾情付出时，洒的是爱心。热爱学生是做好教育教学工作的前提，也是教师职业道德的基本要求。要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人。每当接手一个新的班级，面对着不同的学生，我总会找她们身上的闪光点，不偏爱，不歧视任何学生，关心关爱每一个孩子，让每一个孩子都能健康快乐的成长，让每一个孩子都能在课堂上展示自我，找到自信。我始终坚持：“多一点耐心，多一点爱心，多一点理解，多一些鼓励。”使优秀学生变得更加优秀，点燃发展生学习的希望。正因为这样，所以当我嗓子哑了的时候，总会有孩就偷偷的放润喉片在我的桌上；当我难过的时候，细心的孩子都能发现，总是写小纸条、画画来安慰我；当我生日的时候，他们会给我意外的惊喜。我还会常收到在初中、高中学生发来的与我分享成绩、给我说自己心思的短信，对于我来说这些已经足够了，孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师最大的幸福和快乐。

作为班主任，在班级管理工作中，我牢固树立“严师、慈母、挚友”的教育理念，既严格要求学生，又尊重学生的人格，情感。我认为，良好的师德存在于老师的内心，是看不见的，但正确的、率先垂范的做法却是学生能够看得见的，这正是师德的最佳表现。一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上。我相信

每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励。体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。没有心理教育的教育是残缺的教育。许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都毫不吝啬地面向每一个学生，让他们都有做人的需要和前进的动力。如今，我班的智障学生白金柱已可以和其他学生一起做游戏、上课，每分钟还可以跳绳100多次。

我深知作为一名小学教师，要想让孩子得到一碗水，自己必须有源源不断的自来水，所以我与时俱进，认真学习，不断提高自己的业务水平。“尺有所短，寸有所长。”工作中，我向身边所有的老师学习，扬长补短，促进自己教育教学的不断发展，并在实际教学中认真思考推敲。在每次教育活动交流时，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对自己说：“这并不是过了，就结束了。过后还要仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会更好。”通过一次次的自我反思与实践，我的教学水平突飞猛进，成为我校教育教学中的佼佼者。在业余时间，我会去图书馆翻阅有关资料，上网查找参考一些优秀教师的案例并汲取别人好的教育教学方法，溶入到我的教学中来，探索出更适合小学生的上课形式及方法。

路漫漫其修远兮，教师之路任重而道远，我会把工作中取得的成绩归零，把工作中存在的不足努力改进，以种种不足为契机，努力学习，奋起直追。将永恒的爱播撒人间，将爱的火苗继续延续。作为一名教师，尤其是一名班主任，以“爱满天下”的精神，去爱每一位学生！通过丰富多彩的活动营造文明、道德氛围，陶冶学生高尚的道德情操，提高学生的综合素质，多给他们奉献爱心，让爱的阳光温暖他们的心灵，

让爱的雨露滋润他们的心田，让祖国的花朵们在阳光雨露的滋润下健康茁壮成长！

我从踏上教学工作岗位，蓦然回首，已有20余年，从教以来，我热爱教师这个职业。在工作中，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。严格服从学校的工作安排，团结同志，关心学生，工作勤奋，积极努力，乐于奉献，受到了学生的喜爱，家长的尊重，同事的好评，领导的信任，赢得了上级教育主管部门的认可和肯定。

在这些年里，我把满腔的热情投入教育教学中，把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台。我深知作这一名人民教师，责任重大，首先，我加强学习，模范遵守法律法规，执行党和国家的教育方针，模范遵守教育教学纪律和师德师风建设规定，为人师表，廉洁从教，为减轻学生学习负担，注重提高学生课堂学习效率，尽量减轻学生课外学习负担。在平凡的教学工作中保持崇高的敬业精神和无私的奉献精神，率先垂范，言传身教，我想“要想正人，必先正己”。所以无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己言行。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。以教书育人为己任，对待学生严爱相济，教书育人。长期以来，我担任九年级两个班物理教学和教科室工作，既要搞好教学活动，又要开展教育科研工作。为了搞好工作，牺牲自己很多休息时间，经常无偿加班，同时带领全体教师积极开展高效课堂学习和研究，做老师们表率。

多年的教育教学工作使我深深地知道：教育工作责任重大，“学高为师，身正为范”。如果说德为师之魂，那么才就是师之本。有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师必须具备奉献精神，敬业精神，我把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。这些年来，我一直担任初中物理教学工作，在我所教学班里学生基

基础非常差，围绕学校教学要求，提高合格率，降低低分率，对学生多帮助、多鼓励，顾全全体体学生的发展。在教学中，我结合教材的知识建构和学生的实际水平，立足中等生，扶持差生，满足优生。对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，特别是基础差学生，我给学生提出了明确要求，学生有了压力才有动力，适当降低教学难度，学生积极参与，学习更加轻松，通过自己不断努力，让我高兴的是，付出终于有了回报，在每次考试中，低分率大大降低，合格率也提高了，成绩有了明显提高，受到学生的尊重，得到了领导肯定。

在课外访万家活动中，我经常放弃休息时间，开展课外访万家活动，每学期根据学生学习状态和生活情况，时时进行家访，每学期家访多达二十余次，与学生个别谈心，了解学生的心理动态；与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致地做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮助下，曾有多名学生，重拾起学习的信心，扬起理想的风帆，跨进学校的大门。爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留地献给所有学生。我用我的爱心，赢得了学生的尊敬、家长的信任。这是给我最大的回报，也带给我最大的幸福。在开展课内比教学活动中，作为负责教研带头人，我必须做表率，改变老师观念和传统教学方式，起到模范带头作用，结合自己教学实际撰写论文，多次获奖，多篇有在价值论文恩施州民族教研网发表，围绕教学法中困惑开展课题研究。

在教学的具体工作中，我重点抓好小组建设，一直注重运用激励机制调动学生学习的积极性。我在教室后墙设立了一个“荣誉版”专栏和小组评介专栏，凡是学生有好的表现，就为她加一颗星星，一周一小评，“爱心”数量最多者为本周最佳小组，让学生去管理学生，一学期一大评，在每个学期结束时，总结一下本学期中获优胜次数最多者为该学期优胜小组，为该获得优胜小组颁发奖状和奖品。正因为如此，孩子们有了明确的追求目标，培养了集体主义精神，纪律增

强了，学生懂得团结互助了，班风更好了，学风更浓了。多年来，我就一直把养成教育作为班级管理的基础。第一、我利用班会，组织学生学习学校的各项规章制度，使他们了解懂得各项规范要求，为今后能遵规守纪奠定基础。第二、让学生成为班级的主人，积极参与到班级管理中来。我在班级充分发挥小干部的作用，促使孩子们自我约束，自我反省，从而达到了良好的习惯养成，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地得到开展。第三、充分利用课余时间及时对学生有针对性教育。她在班内利用国庆节对学生进行爱国主义教育；植树节时，让学生通过自制标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈送份节日礼物或帮妈妈做件好事，进行感恩教育……。通过一系列教育活动，教会孩子认识世界，明辨是非，学习怎样做人。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，可是，我发现每当她与学生说到请家长时，他们就表现出一种畏惧和担心。究其原因，原来在孩子心目中，只有他们犯了错误时，老师才会请家长，每次请家长后就会被家长训斥，重者还要被打，所以孩子们很反感。为了消除孩子们的疑虑，我便试着改变策略，当孩子进步了，我就电话通知家长；当孩子做了好人好事，成绩有了进步时，我颁发喜报告知家长。我本着少惩罚、多肯定；少质问、多鼓励；少训斥、多交谈；少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，让孩子不把学习当成负担，健康快乐地成长，让家长和她一起分享孩子们成功的快乐。对于班内的“差生”，我始终以“不放弃每一个学生”为行为准则，树立他们的自信心。通过不同的方式和有益的活动，让他们每一个人都有展示自我的机会。看到一点点进步，都给予鼓励和表扬。让每一片绿叶都享受“爱”的阳光。

教育教学理念来指导学生。在多年的锤炼当中，具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。我自己也多次受到上级表彰，并多次在师德师风和年度

考核中被评为“优秀”。现在每当有人羡慕地对我说：我总是笑着说：“我是用心灵赢得心灵啊！”是啊，班级管理工作虽然琐碎繁杂，千头万绪，但是教师是要有持之以恒的耐心，无微不至的细心，足以融冰的爱心，那就一定能赢得孩子们那天真无邪的童心！教师是人类灵魂的工程师，教师的职业是太阳底下最光辉的职业。师德是一个很大的话题，是一篇大文章。师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；外树树形象，内强素质，在深化教育改革的今天才能不会落伍。在今后的教学工作中，用现代教育思想武装自己，更新观念，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。作为一名教师，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研工作，积极探索。一定能做一名优秀的人民教师，让桃李香满天下！

师德先进教师事迹材料篇八

带着对教育事业的崇敬和热爱，自20xx年7月博士毕业后，姜老师在九江学院的'教学岗位上兢兢业业，努力进取，认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责。作为药生学院的一名教师，他担任制药工程教研室主任并兼任药生学院教工二支部党支部组织委员，爱岗敬业，奋力进取，立德树人，甘为人梯，得到了学生的喜爱，同事的认同，领导的信任。

作为一名共产党员，姜老师时刻牢记党的教育事业是为培养新时代中国特色社会主义的建设者和接班人。为此，他不断地加强师德修养，把“为教育事业奋斗终生”作为自己的职业理想。在教学工作中保持崇高的敬业精神，言传身教，以教书育人为己任。一直承担药学相关专业课程教学任务，年年超额完成学校规定的教学工作量，先后讲授过《药物分析》、《体内药物分析》、《药用高分子材料》等课程。在

课堂教学这一最重要的环节，他一直坚持以知识传授为根本，注意与学生的沟通与交流，提高课堂学习效果，并在平时的教育教学过程中，鼓励学生树立远大理想，积极向上。

姜老师先后担任药学a1031和药物制剂a1561班主任，为考研同学开展了多次考研交流会，并邀请学校的博士教师为考研同学解疑答惑。a1031班在20xx年全国研究生考试中最终考取9名硕士研究生，创造了药学专业成立后的最佳成绩，他也荣获20xx年度九江学院优秀教师；药物制剂a1561班四级英语通过率97.3%，考研报名率81%，考研初试通过率（70%），最终考研率51.3%，再次创造了我校药学类专业考研的历史新高。

关爱学生，做学生的良师益友，多年来姜老师坚持尊重学生的人格，平等公正的对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现学生们身上的优点。对于家庭困难学生，除了关心他们的学习外，还在生活和思想上重点关注。

20xx年，当他得知a1031班一位同学因母亲突发疾病，家庭经济困难无法按时缴纳学费时，他主动替学生缴纳了当年的学费，并安抚学生安心学习。20xx年，a1031班一位同学因突发肾病需要住院治疗2个月，为了不耽误她的课业进度，他将《药物分析》的全部课件发送给她助其自学，并在学生出院返校后为其在课余时间补课，使该同学在期末考试中以优异的成绩通过测试。在20xx年度研究生复试中，他为考研学生做复试考前指导，并通过各种渠道为参与调剂的学生联系院校、导师，尽自己的最大努力去帮助学生实现考研深造的升学梦想。姜老师优良的学生工作也得到学校的认可，荣获20xx年度九江学院优秀班主任。

作为一名高校教师，姜老师深知只有不断提升自己的各项能力才能更好的完成教书育人的职责。为此，他虚心向教学经验丰富的教师学习课堂和实验教学方法，并不断的改进提高

自己的教学方法，同时积极探索课程改革。参与了省级教改项目1项，主持校级教改项目1项，发表相关教改论文7篇，副主编《药物分析》教材2部，并获得了20xx年度九江学院校级教学成果二等奖1项（第一完成人）。以综合能力培养为导向的教改项目的实施不但提升了学生的学习效果，同时为提升学生的综合素质打下了坚实的基础。

姜老师同时还担任本科生的毕业论文和学业导师，获得20xx届校级优秀毕业论文1项；连续三届指导学生参加全国医药院校药学/中药学专业大学生实验竞赛，获得20xx年第三届竞赛二等奖2项□20xx年第四届竞赛一等奖1项□20xx年第五届竞赛三等奖2项；获得20xx年第八届“国药工程-东富龙杯”全国大学生制药工程设计竞赛二等奖1项；获得第一、二届江西省创新创业学术交流活动药学学科分论坛三等奖2项。

高校是集教学与科研于一体的机制，教学是高校的生命，科研是高校的灵魂。作为一名青年教师，除了提升自身的教学水平，还要提高自己的科研素质。为此，姜老师不断在科学研究中学习和吸收新知识，研究新问题，提升自己的科研水平，同时在教学过程中，将新知识贯穿到课堂和实践中，丰富学生的知识体系，调动学生的积极性。

目前主持国家自然科学基金1项，参与4项；主持完成省级科研项目2项，参与2项；主持完成市厅级科研项目2项，参与2项；第一或通讯作者发表论文12篇，其中sci2篇，申报发明专利4项，获批2项。为了将科研成果与实际应用相结合，姜老师进入江西博莱大药厂进行博士后研究，为企业的研发贡献力量，研发新型兽用制剂2项，申报专利3项并获批1项，获得江西省博士后择优资助项目1项，九江市科技进步三等奖1项。

作为教工党支部组织委员，姜老师积极协助支部书记切实加强高校教师党支部建设，以“三会一课”为基本制度，

以“两学一做”为基本内容，抓好支部教师思想政治工作，使党支部真正成为团结凝聚师生群众的坚强阵地和政治核心。

作为教研室主任，他配合学校做好各项教学工作，制定学期工作计划，制定和修订专业培养方案、组织教研活动（如集体备课、听课、研究教学方法等），不断提高教研活动质量和实效性。担任青年教师导师，积极组织教师开展教学、科研活动，申报教学、科研课题。教研室青年教师在全院的教学竞赛中荣获ppt课件和教案组一等奖各1项，青年教师近2年获批国家自然科学基金1项，江西省教育厅科研项目1项。

人生的意义在于奋斗，付出的汗水终将获得回报，一路走来，一路收获，在今后的工作中，姜老师将继续用执着和热爱续写人生的新追求，用拼搏和实干获取事业的新辉煌。