

2023年高二物理教学工作计划个人(优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划可以帮助我们明确目标,分析现状,确定行动步骤,并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

高二物理教学工作计划个人篇一

1、做好了高中物理和初中物理的衔接教学工作。

初中物理教学是以视察、实验为基础,使学生了解力学、热学、声学、光学、电学和原子物理学的初步知识以及实际运用,学生在学习中易于知道,成绩也不错;高中物理教学则是采取视察实验、抽象思维和数学方法相结合,对物理现象进行模型抽象和数学化描写,要求透过抽象概括、想象假说、逻辑推理来揭示物理现象的本质和变化规律,学生知道难度大。因此我研究了初中物理教材,了解初中物理教学方法和教材结构,知道初中学生学过哪些知识,掌控到什么水平以及获取这些知识的途径,在此基础上根据高中物理教材和学生状态分析、研究高一教学难点,设置公道的教学层次、实行适当的教学方法,着落“台阶”,保护学生物理学习的积极性,使学生建立起学好物理的信心。

2、在教学中讲清讲透物理概念和规律,使学生掌控完全的基础知识,培养学生物理思维潜质。

讲授物理规律要使学生掌控物理规律的表达情势,明确公式中各物理量的好处和单位,规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区分与联系,如:户外学中速度的变化量和变化率,力与速度、加速度的关联透过联系、比较是使

学生尽量真正掌控知识培养潜质是物理教学的落脚点，潜质是在获得和运用知识的进程中逐渐培养起来的。

3、平时重视物理思想的建立与物理方法的训练。

中学物理教学中常用的研究方法是：肯定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在必须范畴内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范畴及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第二定律、理想气体的状态方程的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维潜质、建立形象思维的重要途径。要透过对物理概念和规律建立进程的讲授，使学生领会这种研究物理问题的方法；透过规律的运用培养学生建立和运用物理模型的潜质，实现知识的迁移。

4、平时加强学生良好学习习惯的培养

(1)培养学生良好的学习习惯，第一是要培养学生独立摸索的习惯与潜质。在高一阶段第一要求学生独立完成作业，独立研究教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己摸索、讨论、分析的时刻与机会，使他们逐渐学会摸索。

(3)培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯，本届高一从第一章开始就要求学生独立进行单元总结，并逐份批改、提出推荐，选出好的`全班展览，同时教师带给一份总结以作示范。

5、强调科学记忆，反对死记硬背。

强调科学记忆，掌控基础，是学校反复强调课本过关的基本要求从高一开始就要要求学生重视记忆，特别是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确运用的基础，明白是物理记忆的关键，比较联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识运用的条件结合起来，构成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生

深入明白概念和规律的物理好处，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一齐加以比较，找出区分和联系，再行记忆。当掌控了必须量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，构成必须的知识结构，构成必须的物理思维进程。

高二物理教学工作计划个人篇二

我担负了的是初二年级1、2、3班的物理教学课程。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素养。多看参考书，各取精华所在。回首这一段时间，感叹颇多，下面做一个简单的总结：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育情势不答应我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但重视集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一位好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真研究教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌控知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的爱好、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、推敲教法，解决如何把已掌控的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情形。

组织好课堂教学，关注全部学生，注意信息反馈，调动学生的成心注意，使其保持相对稳固性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全部学生，注意引发学生学数学的爱好，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺少自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学指中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，特别在落后生的转化上，对落后生努力做到从友善开始。从歌颂着手，所有的人都期望得到别人的知道和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深入的知道和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、同等的对待每一个学生，让他们都感遭到老师的关心，良好的师生关系增进了学生的学。

9、指导学生做好错题集整理工作，教育学生注意点滴积存，争取量变并进而质变，让学生能更快进步。

三、工作考勤方面：

我酷爱自己的事业，从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素养，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，常常查阅有关教学资料。同经常常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作存在着一些不足的地方，须在以落后一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素养要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开辟前进，为美好的明天作出自己奉献。

高二物理教学工作计划个人篇三

本学期，在学校的安排下，我担负了八年级四班和九年级三班四班的物理教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情形，勤勤奋恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地展开。为使今后的工作获得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结体会教训，以使教学工作更上一层楼。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情形通过研究教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为全部学期的物理教学工作定下目标和方向，保证了全部教学工作的顺利展开。

在教学的进程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育物理教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌控知识的方法。通过研究教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改

革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相干的教学体会，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相干专业的书报杂志了解现代教育的动向，开辟教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同爱好爱好，不同的生活感受和不同的表现情势，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的特殊性，越有个性的艺术就越美，越能发觉特殊的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学物理教育中，成心识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习爱好及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。整体上看，这学期在上课方面的收获很大，积存了一定的教学体会，但仍有不足的地方需要改进和提高。

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行挑选，力求每一次练习都起到最大的成效。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情形，将他们在作业进程显现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情形及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了落后生的辅导力度。对落后生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高落后生的成绩，第一要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发爱好。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛楚的

事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中。这样，落后生的转化，就由本来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。落后生通常存在很多知识断层，这些都是落后生转化进程中的绊脚石，在做好落后生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完全，这样，他们就会学得轻松，进步也快，爱好和求知欲也会随之增加。

我所教的三个班，学生学习基础差，上课的时候虽然比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数很多的学生，由于怕老师批评，学习上存在的问题不敢问老师，作业也由于错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严格批评抄袭作业的行动。与此同时，为了提高同学的学习积极性，展开了学习比赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感爱好，学习劲头也浓，只是差生面太大了，落后生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是常常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感爱好，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的爱好；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要惧怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为何。同时，一有进步，即便很小，我也及时地夸奖他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，九年级三班四班升学考试获得了较好的成绩，优秀率及格率均居本校前列，八年级四班期中考试名列本校前列，期末考试成绩尚未出来。存在的不足是，学生的知识结

构还不是很完全，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，连续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

高二物理教学工作计划个人篇四

积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和课改培训。

1、充分重视课前准备

认真坚持集体备课，充分利用业余时间和同组老师进行交流，对上周教学工作进行总结和反思，统一下周教学进度和内容，探讨下周课堂教学的重点、难点、教学方法。备教材。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。备学生。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、营造教学环境，优化教学手段

在教学中，我尽量构建一个宽松的环境，让学生在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现，活跃课堂气氛，增加师生的互动与交流。尽量精讲，节省出时间给学生精练，让学生在课堂上当场掌握，一是可以减轻学生的课后作业负担，

二是可以促进学生提高上课效率，有时效性。另外适时的设计一些问题让学生讨论，可以深化他们对问题的理解，并提出新的问题，有利于递进式教学。

3、关注学生实际情况，注重学生能力培养

物理教学的重要任务是培养学生的能力。培养能力需要一个潜移默化的过程，不能只靠机械地灌输，也不能急于求成，需要有正确的学习态度和良好的学习习惯以及严谨的学习作风。准确理解并掌握物理概念和物理规律，是培养能力的基础。课堂练习和作业中，力求做题规范化。重视物理概念和规律的应用，逐步学会运用物理知识解释生活中的物理现象，提高独立分析和解决实际问题的能力。

4、小组教学调动学生学习的积极性，“兵教兵”提升学生的整体素质

本学期我积极响应学校的号召，在班级开展小组教学。我主要在习题课上施行小组教学，课前分配任务，学生课前讨论课上展示、讲解，不仅能促进学生自主探究更能够促使学生变“要我学”为“我要学”，提升学生学习的积极性，书写的规范性、以及语言表述能力，进一步帮着学生理解知识。但是课堂上也暴露了一些问题，基于两年的学习差异成绩上等的能够积极的参与课堂，展示成果，中等的学生能够认真听讲、理解，但是后进生无法融入课堂容易溜号，长此以往容易丢失学习的兴趣。

5、精讲、精做、精批、精讲严把作业关

本着精留精练、不搞题海战术的指导思想。对作业完成情况进行统计，完成质量进行分析，对错误解法进行剖析，对不同问题进行归类，对不同的解法进行归类，使学生通过作业加深对知识的掌握和技能的提高。本学期批小作业26次、测试卷14次。

6、积极听课向有经验教师学习

本学期我深入课堂听课32节，向本组教师学习，不仅学习新授知识，更学习如何上复习课、如何有效讲解试卷，如何驾驭课堂。通过听课我深切的感受到了自身的不足，经验浅薄(有的知识我繁冗的叙述学生还不是很理解而有经验的教师简练的几句话就点透)，更加激励我要提升自身业务，提升自己的学识魅力。

充分把握学校提供的每次继续教育的机会，认真学习课改的新理论，并在教学过程中加以实践应用，通过网络新信息，尝试新方法、吸收新思想、新经验、新理论、不断的充实自己，为己所用。

本学期继续认真参加网络培训，学习如何教学;还参加了在长春举办的“新教材培训”，在课堂上东北师大附中有经验的老师声情并茂的讲解使我受益匪浅，对新教材有了更加深入的理解，在教学方面树立了新的目标。

总之通过一学期的努力我顺利的完成了高中物理教学，并从中学到了很多，今后还将继续努力。

高二物理教学工作计划个人篇五

高二物理教研组经过努力，较为圆满完成了本学期的教育、教学工作任务。现总结如下：

一、主要工作与不足

1. 开学之初，制订了本学期教学工作计划，使得本学期的教学工作有序进行并取得以顺利完成。
2. 精心备课，备教材、备教法、备学法；目标、内容在课堂上都能完成得不错。

3. 通过加强备课，使课堂教学、课后练习、单元测验有序进行，为了进一步提高课堂教学效率，通过网络查找，自制课件，做到课件、教学案、习题。

不足之处：

由于有些内容是第一次教学，我也是边学边研究边教学，就导致上课内容不够熟悉，自我感觉上课由受到影响，而且高二内容相对抽象，不利于学生理解。还是要加强对内容的熟悉和深入研究，争取能像对高一知识一样熟悉并应用自如。

二. 有关对下学期的思考

1. 高中物理的学习对不少学生是非常困难的，对学习物理有困难的同学们要坚强学法指导，注意引导学习困难的学生，备课组将与年级组加强配合，对课外辅导工作加强督查。

2. 很多学生在进入高二学习后，变得比较散漫和拖沓，本学期已经约谈过一部分学生，下学期将继续找学习状态不理想得学生谈话并加强力度，增多次数。

3. 进一步根据学生的基础及切身实际进行备课，因材施教，因生施教。 4. 注意引导学生在自主，探究，合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究，使学生把物理课变为最喜欢的学习科目，有很强的学习兴趣。

高二备课组组长 张苹 2017年1月9日

高二物理教学工作计划个人篇六

高二物理备课组肖红波 高二物理备课组由肖红波、丘宇轩、张逢象、周国新四人组成，半年来，在校教务处教研组的直接领导下、充分发挥团结协作的精神，努力做好教学研究和

集体备课功能，使高二物理教学质量较往年有较大的提高。具体工作如下：

一、相互听课、研课，促进教学研讨氛围。课堂作为我们教学的主阵地，是一名教师充分展示个人教学的组织能力及管理能力最主要的场所，教师个人在备课后各项教学能力都能在课堂教学中集中体现，通过听课，研课，加强组员间的交流，从个别探讨到小组讨论，十分活跃，不但在教学上对教学内容的处理上提供了更好的方案，同时，相互学习，促进好的教学习惯在课堂教学中的形成，更快的提高个人在学科上的教学能力与教研能力的形成。正是这样，才使得全体组员齐头并进、整体水平不断提高。

二、加强学生学情的研讨，针对性采取教学手段。教学工作本身是双边的活动，只有针对学生的实际情况，实事求是，从学生的基本认知能力出发，针对性的提出有效的教学方案与手段，促进教师的教与学生的学全面的发展。进入高二，学生的层次问题已经突显出来，学习指导思想不明确，学习的目的性再一次模糊起来，很多学生学习的兴趣都没有，再加上班级层次问题，让教师的教与学生的学都觉得很乏味，为此，教师在教学之外，对学生正确思想的引导也是非常重要的，不但要完成基本教学任务，同时也对学生的人生观进行积极的引导，在教学过程中穿插德育，使双方在教学过程中得以提到，并从中加强对学生的全方面的认识，不仅掌握了学生的思想动态，对学生的学情得到了更深刻的认识，针对教学内容更有针对性提出教学目标，总体把握教学深度，使学生学习有信心，有兴趣。教师更容易得到学生的信任与尊重。

学生的学习主动性。备课组内部加强概念和方法的复习上的教学研讨。向40分钟要质量，不搞临阵磨枪。如最近我们反复讨论、决定在期末考试前的两周内只印发两、三套练习供学生复习用。而复习课还是坚持复习基本概念、基本方法的复习上。半年来我们一直坚持这样做，事实证明，做对了，

今后我们还会在教务处及教研组的指导下，坚持向40分钟要质量，不搞题海战。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。今后的工作还需要我们踏踏实实的去做。

2007年1月

高二物理教学工作计划个人篇七

20xx年马上就要过去了，作为教师，如何为自己一年的辛勤工作做一个圆满的总结呢?今天，物理网网教师资格考试频道为教师们提供了“20xx年初中历史教师工作总结”供大家参考。

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。20**年，我光荣地加入了中国共产党。

20**年，顺德各校设立政教处，我担任本校政教处副主任并负责学校的德育工作。三年间，建立了比较严格、全面的教

师和学生德育管理制度、考核评比制度和德育工作的具体方案。由于各项计划、制度具有科学性、客观性、可行性、激励性，全校师生能以主人翁的姿态，认真做好各项工作，发挥了较好的德育效能。积极创新德育工作的方法和途径，认真总结德育工作经验，积极撰写德育论文，提高理论素养。2000年，《校外德育工作的研究与探索》一文获顺德市教师德育论文评比二等奖。我校还积极参与全省的德育科研工作，争取科研课题的立项，其中，《村镇学校德育适应城市化发展需要的研究》是广东省“十五”德育科研重点课题，本人一直是这个课题主要的主持者、参与者。富有成效的德育科研，有力地促进了教学工作的全面发展。

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。在教学方面，能准确把握教学大纲和教材，制定合理的教学目标，把各种教学方法有机地结合起来，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出、通俗易懂，本人十分注重提高教学技巧，讲究教学艺术，教学语言生动，学生学得轻松，老师教得自然。

首先，作为一名普通的教学工，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。所任班级学生的中考或镇统考成绩(及格率、优秀率和平均分)名列镇或区同类学校的前茅。

其次，在切实抓好教学管理和教学调控工作的同时，坚持深入教学一线，与教师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，了解实际情况，提高教学管理水平；有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，以客观的态度，从教学理论、教学创新和教学效果的角度进行评价，促进教师教学水平的提高。近几年来，我校教学成绩名列全镇或区前茅，受到上级教育行政部门和社会各界的高度评价。本学年始，顺德属于新课程改革实验区，作为教导主任，我始终走在课程改革的最前列，组织全校教师对校本课程的说明与开发进行了专题讲解，加速了我校校本课程的建立与使用。