

2023年幼儿园小班户外教案独木桥(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园小班户外教案独木桥篇一

通过爬的练习，发展幼儿动作的协调性、灵活性。

乌龟爬

- 1、检查幼儿衣物、鞋子安全
- 2、检查场地安全、泡沫地垫、指导重点

一、导入部分：谈话

- 1、今天小乌龟来我们班是作客了。小乌龟你好啊，听说你昨天不在家，去哪里了啊？
- 2、小乌龟请我们小朋友猜猜它昨天去哪了？
- 3、它是怎么去旅行的？

二、展开部分：

1、模仿乌龟爬的动作

- 1)、小乌龟是怎么爬的？我们和小乌龟一起爬一下。
- 2)、小乌龟今天还要去旅行，你们想不想跟它一起去旅行啊？

2、布置场景，介绍游戏规则。

1)、活动前为了避免孩子间手被踩，都把鞋子脱掉。

2)、你们看这就是我们今天要和小乌龟一起去旅行的地方，我们先看看小乌龟是怎么走的。先爬过泡沫垫，再爬是小床，在小床上不能掉到外面去，小床外是悬崖，也不能躺在床上，要不然就会被别的小乌龟踩到。而且爬的时候要一个跟这一个，要不然就会被挤到悬崖下。

3、分两组跟着音乐爬。

现在小朋友们跟着音乐和小乌龟一起旅行吧，当音乐慢的时候我们就慢慢的爬，快的时候就要快怕了。

4、谈谈爬过泡沫垫、地板、的不同感受爬过泡沫垫/地板的感觉是怎么样的？（泡沫垫是软脚不会痛，地板是硬的）

三、结束部分幼儿一起做放松运动结束游戏。

游戏活动名称：穿手链

材料投放情况：纽扣、珠子、绳子若干

1、教师引导幼儿选择自己喜欢的材料穿手链

2、在尝试了一种材料后，可以启发幼儿使用多种材料穿

3、把自己穿好的手链送给老师、朋友或者妈妈

幼儿园小班户外教案独木桥篇二

x月x日，我校一行x人参观了xx实验幼儿园，收获了很多他们没有的知识和经验。我对自己的工作有进一步的规划和计划。

首先我觉得xx幼儿园设施各方面都很到位。我们乡镇幼儿园要达到那个水平，是一个漫长的过程。个人认为，条件和设施的改善会影响教师的教育水平，提高孩子的安全保障。但也有好的一面和不好的一面，就是城市的幼儿园没有乡镇的幼儿园宽敞，植物也没那么多。

其次，成都大部分幼儿园采用小班教学，确实给了老师关注每个孩子成长和心理健康的空间，有助于教育教学的平等。当然，乡镇幼儿园实施这样的教学模式需要一个过程。人口众多。为了满足这么多孩子的入学，师资和教学场地的缺乏是一个需要改进和增加的过程。

最后，关于参观的重点户外运动活动，他们幼儿园邀请了x个幼儿的体育老师进行交流。个人认为增加男老师可以更好的锻炼幼儿的体育。男老师和女老师的区别可以强化男孩和孩子的阳刚之气。每天和女老师见面，偶尔和男老师打游戏，既新鲜又有趣。当然这个班虽然有男老师上，但是活动的内容还是值得学习的。对于运动器材使用的单一性，要开发新的运动器材，扩大运动器材的游戏性。

全班很充实，孩子的参与热情特别高。它充分调动孩子的情绪，锻炼孩子的体质，使他们达到老师的教学目标。我是对的。

这节课收获很多，在以后的工作中将完善自己的教学方法，加强自己的教学水平，多观察，多学习，多借鉴同行的教学方法，并开发出适合自己所教幼儿的体育器材和器材。

幼儿园小班户外教案独木桥篇三

幼儿以游戏为乐，幼儿的发展是在各种游戏中实现的，让幼儿在游戏中快乐，健康地成长已成为越来越多人的共识，《纲要》明确提出，游戏是幼儿园的基本活动。

（一）小班幼儿的运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。

（二）户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

（三）幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

（四）幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

（一）培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

（二）培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

（三）针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

（四）培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识。

（五）创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。

（六）激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

（一）三月份

1. 走：上身正直自然走，能听信号向指定方向走。

2. 队形练习：要求幼儿听口令一个一个排队走。
3. 早操训练：教幼儿早操规范动作，带幼儿到操场上练习。

（二）四月份

1. 练习跑：能沿场地周围跑。
2. 练习跳：能双脚原地向上跳跃。
3. 平衡练习：在宽25厘米以内的平行线中间走。

（三）五月份

1. 跑步：能听信号向指定方向跑。
2. 大型玩具：训练幼儿各种综合能力。

（四）六月份

1. 队列队形：练习一个跟一个走成圆形。
2. 投掷：互相滚接大皮球。
3. 钻爬：两手两膝着地向前爬行。

幼儿园小班户外教案独木桥篇四

- 1、了解滑滑梯的方法。
- 2、培养自我保护意识。
- 3、遵守规则，感受与同伴之间的'快乐。

- 1、不同滑滑梯图片。

2、滑滑梯场景图。

1、出示不同滑滑梯图片，引导幼儿认识滑滑梯。

2、引导幼儿了解滑滑梯玩法以及注意的事项。

如：小朋友们，滑滑梯虽然你们喜欢玩，但小朋友们如果不注意有可能会危险，那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢？那怎么才是个安全法呢？首先我们小朋友玩滑梯的时候，手一定要扶好两侧，一个一个小心慢慢地滑，如果身后还有其他的小朋友，那小朋友们一定要排好队，有秩序地滑，千万不要拥挤，等一个小朋友滑下去，另外一个小朋友再滑，如果小朋友们都争抢，一不小心小朋友就可能会栽下来，摔了头和脸就痛了，所以一定不要乱，不要急，也不要倒滑，整个身体趴下。

3、出示幼儿滑滑梯场景图，让幼儿判断对错。

4、讲故事小熊受伤了，引导幼儿如何正确滑滑梯，安安全全滑滑梯。

5、教师总结：小朋友们一定要注意安全，安全滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心，老师和家人都放心，我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则，不要乱，不要拥挤，也不要急，确保小朋友们都健健康康的玩游戏。

幼儿园小班户外教案独木桥篇五

幼儿园小班户外活动教案一

好玩的球

到新的玩法，感受游戏的快乐。

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

平整宽阔的场地，彩色的小皮球。

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。

（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。

（学小白兔跳）

二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色?有什么图案?自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩皮球，并把自己学习的新玩法表演给爸

爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。

幼儿园小班户外活动教案二

《圈圈乐》

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。为此，我选择了这一常见又好玩的圈圈和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼了基本的技能。

活动目标：

1. 对玩圈感兴趣，尝试使用多种方法玩圈。
2. 练习钻、跳、平衡等基本技能，培养合作能力。

活动准备：

1. 幼儿用的小圈、沙包若干、平衡木四条、小椅子两把、纸箱一个。
2. 欢快的背景音乐磁带。

活动过程：

1. 准备活动：师幼共同做圈操。

师幼每人一个圈，引导幼儿随音乐一起做操，活动身体各关节。

2. 指导幼儿玩圈。

(1) 请幼儿自由玩圈。

请幼儿说一说师怎样玩圈的?并演示玩法。

(2) 鼓励幼儿探索圈的多种玩法，引导幼儿相互学习。

(3) 引导幼儿合作玩圈。

3. 组织幼儿玩“运粮食”的游戏。

玩法：各组幼儿手拿沙包从起点出发，依次钻过“山洞”，跳过“小土坑”，

走过“小桥”，将手中的“粮食”（沙包）送到“粮仓”，然后跑回起点。（情景：用两把小椅子辅助将圈立起来——山洞，两个圈紧挨着依次摆好——小土坑，平衡木——小桥，纸箱——粮仓。）

4. 提醒幼儿听音乐做放松运动。

活动延伸：

鼓励幼儿继续探索圈的各种玩法。附玩圈法：

1. 滚圈：将圈向前推出去再捡回来。

2. 跳圈：将圈平放在地上，从圈里跳进跳出。

3. 转圈：幼儿用手转圈，使其原地旋转。

4. 套圈：从头套入脚下取出或从脚套入头上取出。

幼儿园小班户外活动教案三

活动项目：1、投篮。目标：发展幼儿的投掷能力、弹跳力以

及手眼协调能力，锻炼幼儿的身体素质。活动器材：纸团、沙包、刺球、篮球等。活动方案：先让幼儿探索纸团的玩法，幼儿在熟练掌握扔纸团、抛纸团、夹纸团、头顶纸团等玩法后，让幼儿利用纸团进行投篮练习，开始幼儿只是瞄准篮筐往里扔，慢慢的就探索出双腿弹跳起来往里投的技巧和方法。其次，再加大难度使用沙包、刺球进行投篮练习，最后过渡到使用篮球进行投篮。（注：在使用新的活动器材时，都要让幼儿探索沙包、刺球、篮球的不同玩法）

2、花样玩轮胎

目标：发展幼儿的跳跃力、平衡力以及身体协调能力，培养幼儿大胆、勇敢、不怕困难、坚持到底的意志品质。

活动器材：轮胎

活动方案：首先让幼儿自由探索轮胎的玩法，滚轮胎、用轮胎套在身体上开

汽车

、跳轮胎等；其次让幼儿把轮胎摆成直线或是其他的形状，让幼儿集体玩轮胎，可以在轮胎上面走、跳、爬、滚等等，探索轮胎的各种玩法；最后让幼儿自由组合，合作玩轮胎。

幼儿园小班户外教案独木桥篇六

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

一、导入活动

- 1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。
- 2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

二、自由探索

- 1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

- 2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

- 3、师幼共同分析、总结

（1）二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

（2）三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

三、游戏：送小车回停车场

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

放松活动

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

幼儿园小班户外教案独木桥篇七

2019年x月x日（星期x□早上x□00

二、地点

xx公园

三、活动准备

- 1、一次性台布数个。
- 2、彩虹伞。
- 3、小礼物人手一份。
- 4、彩色皱纸人手一条。
- 5、欢快的音乐和录音机，电池。
- 6、长绳一条。
- 7、照相机。

四、游戏安排

1、亲子游戏：

(1) 猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

(2) 玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

(3) 彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c]捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。