

最新小学教师个人教学工作计划四年级 级(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学教师个人教学工作计划四年级篇一

1、进一步掌握扎实的心理学、教育学有关的理论知识，及教育科研相关的知识，全面提升自身的教育理论水平，更新自身的教学理念。把理论带到实际、走进课堂，做到理论结合实际去研究。

3、通过多方面的学习，进一步提高自身职业道德修养，增强职业信念。

1、积极参加各种专家讲座，并认真做好笔记，写好感想；

3、虚心向同伴学习，积极参加各种教研活动，认真听课、评课，每学期听课不少于20节。

学校研究课题：主动互动有效课堂教学研究

学科组研究课题：数学教学中学生探究能力培养的研究

2、有效地运用多媒体辅助教学，调动学生的积极性，提高内容呈现的信息量；

3、深入挖掘教学内容与生活的联系，与学生知识现状、兴趣的联系，力争使每天所教授的知识成为学生的一种心理需求。

4、运用不同教学手段

(准备递交的成果)

2、每学期写一至两篇优秀论文，每年发表一至两篇论文；

3、每年一至两节成果展示课；

4、任教班级绝大部分学生的具有较强探究能力。

小学教师个人教学工作计划四年级篇二

在各位家长的殷殷期盼中，在七百多名学子高昂的学习热情中，xx小学新的一学期开始了。在xx小学整体搬迁的一年里，全体教师锐意进取，奋力拼搏，教学质量再攀新高，取得了良好的社会效果，学校实现了飞速发展。荣誉与危机同在，挑战与机会并存。为实现xx学校持续的高速的良性发展，打造xx民校教育精品，特制定此教学计划。

一、指导思想：

以现代教育理论为指导，遵循教育教学原则，以课程改革为核心，以教师的发展提高为载体，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以提高课堂教学效率为切入点，全面提高教育教学质量为目标，培养品德优良、成绩优秀、特长突出的学生。

二、主要工作：

1、继续转变教育观念，加快教改进程。

教育要走在时代的前列，教师要不断学习，与时俱进，要进一步用新课程理念规范教师的教学行为，使新课程理念真真切切地落实到每一个教师的每一个教学行为上，融于师生学

习的每一项活动中，要不断完善课程体系，保证学生的全面发展和个性发展，规范学科课程，严格执行课程计划，以严肃认真的态度上好所有规定的课程。

2、落实师资队伍的建设：

教师的素质决定学校的办学质量的高低。建设一支朝气蓬勃、与时俱进、学而不厌、诲人不倦的教师队伍是学校生存发展的根本大计。巩固骨干教师在教学中的示范引领作用，激发教师在职业生涯中的不断追求与竞争的动力，加强教师间的学习、合作、交流，鼓励教师发展个性，形成个人特色，营造“百花齐放”的良好局面。

3、抓实教学常规管理不留漏洞：

规范教师的教学行为从教学常规管理入手。继续用六认真要求规范教学行为，自觉做到精心备好每一节课，用心上好每一堂课，悉心辅导每一个学生，细心批改每一次作业，真心评价每一个学生，潜心研究每一个课题。

4、积极组织、参与各项正规的竞赛活动：

各级教育行政部门组织的竞赛活动为师生的成长成才提供了广阔的平台，通过竞赛活动激发师生的上进心，成就感，为人生增添亮色，为进步铺设阶梯，为学校提高知名度。

5、继续抓好xx的各项特色工作：

有特色才更富有生命力，特色工作为xx学校的发展增添强有力的翼翅，把落实特色工作作为xx的强校之本。

三、具体措施：

1、从教师思想观念入手，把对教师职业的认识从谋生手段转

化为自我提高，自我提升，追求进步，从而更积极主动地追求做一个学习型的教师。

2、继续做好教师在岗培训工作，督促老师适应新学期新班级的教学工作。

3、激励校内教师间的相互听课、评课、组织校内公开课研究课、比赛课、以活动促学习、促交流、促提高。

4、做好教学五认真工作，语数综各学科的备改分别按学校规定的数量、种类认真完成，对备课和作业实行月检制，并及时向老师做好检查反馈工作。

5、积极开展培优辅差工作，及早发现并悉心培养语数高平衡的优秀生，对成绩落后学生进行原因分析，对症下药，对每一个学生的进步与发展负责。

6、根据各班基础，加强学生成绩的跟踪监督，在教学评价中既加强横向比较，也注重纵向比较，奖励优秀，鼓励进步。

7、在六年级开设假日学习兴趣班，以拓宽知识面。

8、继续实行月考制，进行认真质量分析，教学反思。

9、对全校学生实行学号管理，提高教学管理效率。

10、坚持每学期两次的一、二年级识字（或拼音）、口算过关测试。

11、在一、二、三年级开设写字课，养成全体学生良好的写字习惯，发现并培养书法特长生。

12、组织参加“我与交通安全”杯作文竞赛。

13、组织参加xx市、xx市首届读写大赛。

- 14、组织举行“蒙牛杯”语数两科联赛。
- 15、充分运用远程教育资源。
- 16、认真组织开展各兴趣活动，让学生有一技之长。
- 17、推进实施有利于提高教师积极性的语、数考试评价制。
- 18、加强对语、数以外课程的课堂教学的管理，切实让学生得到全面发展。
- 19、组织秋季运动会。
- 20、布置寒假作业，结合教学实践，认真写好一份有质量的论文式教学总结。

小学教师个人教学工作计划四年级篇三

在新的学期里，我要不断地去提高个人的学习能力和实践能力，在努力提高自身素质的同时，为学校教学工作贡献出自己的全部力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高个人道德知识素养

个人素质的体现就是在无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行与道德品质的工具，它对我们的一言一行都提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，一直在为工作努力的学习，总是希望把工作做得完美无瑕没有一丝缺陷，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方

向，不出现违反师德的行为。所以，在今后的工作中我要加强学习，努力的提高个人的道德素养，做一个好的榜样！

二、为人师表，以身为活教材

教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。所以说师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、提高个人能力，加强自我道德修养

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成工作，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要

注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

时间的脚步没有停歇，转眼又迎来了新学期的教学工作，总结以往工作中的得与失，为了使自己在新学期的工作中不断进步，现结合学校的工作要求，特制定本学期的教学工作计划如下：

一、政治思想方面

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专著，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。另外我将继续加强师德修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。作为一名小学教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱小学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师；要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

二、教育教学工作

1、做好备课工作。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片段实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会

遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性化的学习。同时一如既往地培养学生的好习惯和科学的学习方法，达到减负增效，高效学习的效果。关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用“组内异质，组间同质”的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

2、积极参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，带头参与，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

总之，我将严格要求自己，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。

小学教师个人教学工作计划四年级篇四

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览教学网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

三、后进生转化方面

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。教师可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。
- 4、在考勤制度上要严格遵守，特别是严格落实学校的规章制度和中小学教师行为规范，严格自己的行动，有事要请假，做学校教师的表率，做学生的表率。严格遵守各项针对教师

的法律法规，严格落实未成年人保护法和义务教育法的有关文件规定，争取做到行动有法可依。

5、关心和爱护学生，小学生在家长心目中是未来的希望，在我们的教育培养中是祖国的未来和希冀。加强师德建设和修养的提高，争取让师德水平再上一个新的台阶。

四、自我分析

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的教育教学工作，积累了较丰富的教育教学管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较高的语文教学素养，较扎实的语文教学基本功，语文教学中教学理念日益更新。

2、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

3、做一名业务上、教学上都过硬的教师。“为了适应明天的需要，我们今天就应该储备能量，增长能力。”养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教—学—研”一体化，理会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实

践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级，争取机会参加区级、市级优质课评比。

4、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的老师学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

5、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。

每天要做的事：

1、读书一个小时，写一篇读书笔记，写一篇日记，每天都要浏览网面一次，给有兴趣的课题回帖。

2、日常工作，备课，上课，批改作业。

3、加强基本功训练，根据自己的特长，把毛笔字作为主要练习的内容。

每周要做的事：

1、写一篇读书笔记，要有一定的思想内涵。

2、写一篇深刻的反思教学反思。

3、和个别学生进行一次交谈。

4、建立自己的博客，以网络为平台，倾听各种声音，和同行交流。

每月要做的事：

- 1、至少看完一本书，并养成做好笔记的习惯。
- 2、写一篇文章发给发展中心。

每期要做的事：

- 1、不断总结，积累经验。
- 3、建好自己的文字档案和电子档案。

每年要做的事：

- 1、至少写一篇教科研论文。
- 2、写教学案例、随笔。要有头有尾、善始善终。

五、两年发展规划

“多做”、“多想”、“多听”，在未来的二年时间中，不断改进自己的课堂教学；改善自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为诗意的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

小学教师个人教学工作计划四年级篇五

为了深入贯彻xx[]关于基础教育改革与发展的决定》的精神，落实《九龙坡区中小学基础教育课程改革纲要（试行）》的工作要求，围绕我校本学年工作意见，全面实施素质教育，推进学校课程改革工作，现拟订我校教学工作如下：

一、教学工作的指导思想

二、教学工作的目标及任务

1、6—12周岁儿童入学率100%，以较高的教学质量吸引区外学生。

2、6—12周岁盲、聋哑、弱智儿童入学率：盲童85%以上，聋哑童90%以上，弱智儿童98%以上。

3、6—12周岁儿童在校年巩固率100%，全校无流失生。

4、1—6年级学生操行合格率100%，非语数学科成绩合格率99.5%以上。语数双科合格率：1—2年级98%（小班99%）以上、3—4年级96%（小班98%）以上、5—6年级95%以上；语数双科优分率（85分以上为优分）：1—2年级85%（小班90%）以上、3—4年级72%（小班76%）以上、5—6年级70%以上。

三、主要工作和措施

（一）、加强教师培训，突出工作重点，切实推进课程改革工作

基础教育课程改革的三大标志是：更新教育工作者的教育观念，力促学生学习方式的真正转变，构建新的教学管理制度和评价制度。为完成“推进课程改革，抢占课改高地”的首要任务，依据教研室工作计划，按照学校工作意见，主要开展以下工作：

1、建立“三级”培训网络，深入开展新课程培训工作。

（1）、以校区级培训为主要途径，提高教师群体对新课程的适应能力。学校教导处组织带领全校教师深入学习课改理论，认真领会《基础教育课程改革纲要（试行）》精神。要求教

师积极参加进修校举办的有关课程标准、课程内容、课程评价等专题培训，深入理解基础教育课程改革的重要意义，增强教师紧迫感和责任感，不断提高对新课程感到适应能力。

(2)、以校中心组培训为突破口，充分发挥骨干教师在校改中的中流砥柱作用。我校中心组现有成员15个，年龄结构属青年型，涉及学校多学科。做好中心组的培训工作无疑将会起到以点带面的功效。本期中心组将开展好一月一次的集中研究、学习活动；加大成员之间学习、交流、探讨的力度；办好一月一期的学习小报；坚持开展与新教师结对子的师徒互帮互学活动。

(3)、以教研组培训为着眼点，提高教师个体对新课程的驾驭能力。学校三个教研组认真组织教师参与“课程标准的研讨”、“课程教法培训”、“三课活动研究”等，解决教师在课改中遇到的难题，引导教师实施“教育行动研究”，激励教师在行动中反思，在研究中提高，在课改中成长。

2、严格按照上级教委要求，加强课程计划的规范性管理。

本学年，我校一年级严格按照区《课改实验方案》要求，认真执行新课程计划，积极开展新课程实验，保证排齐课程、排足课时。在“地方与学校课程”的设置时，围绕科技、劳动、环保、英语、计算机和校本课程内容开设：班队、计算机、英语、劳动、写字、文体。2—6年级照原计划执行。

3、探索一种新型的教学管理模式，有效促进学生、教师的共同发展。

(1)、学习型的管理

新课程的实施对教学管理者和教师都充满了机遇和挑战。只有树立终身学习的理念与意识，并保持开放的心态，将学校视为自己学习的场所、学习型的组织，才能与时俱进。实施

学习型的管理，学生、教师和管理者是学习的共同体，使管理者与教师间成为合作的伙伴。每一次有关教育教学活动的信息教导处将及时告之教师，教师每一点值得推广的经验将在学习活动中交流。我们倡“比谁学习次数多，比谁学习内容好，比谁学习方法巧”。

（2）、互动式的管理

互动式的管理不再是被管理者的被动服从，而是主动适应。如：关于备课改革，教师将全程参与研究与制定实施意见，保证资源共享、减少重复劳动、增强备课的针对性和实效性，从而让教学的管理与教学的实施相互沟通、相互影响，进而达到共识、共进。

4、大胆探索发展性评价，突出评价促发展的功能。

此次课程改革响亮提出，倡导发展性评价，突出评价促发展的功能。根据区教委及学校工作要求，我校将在小班、一年级引进和完善学生成长记录袋这种新的评价方式，其他各班针对实际选择。

（二）、加强教学常规管理，提高教学质量。

1、认真执行《小学教研组工作常规》，加强教研活动的管理。教研活动以实施课程改革为重点，突出课程改革纲要、课程标准、新教材的学习；加大综合性学习指导、信息技术与学科整合、校本课程的开发等内容的研究力度。同时教研活动做到定时间、定内容、定中心发言人。教研活动形式要多样化，要充分发挥”三课“作用，结合专家理论讲座、专题研讨、自学交流等形式，促进教师在自己的岗位上，立足教学实际，不断提升教学研究的能力。

2、加强教学”六认真“的管理。本学年，学校教导处将根据区教委修订的教学常规两个”六认真“，及时制定出《黄桷

坪小学校教学常规管理两个”六认真“实施方案》，严格按照两个”六认真”的内容开展教学工作。加大对学生、老师课堂常规的检查与监督力度。

3、教导处在书记和校长的带领下，坚持起始年级和重点班级的视导制度、每周听课查课堂制度，深入教学第一线，了解我校教学最新动态。本期完成《黄桷坪小学教学质量单项奖励办法》的补充与完善。

5、根据要求，结合实际，依托课改，开展好第六届教研月活动。

6、做好学籍核对等教务工作。