

最新幼儿园小班垃圾分类教案及反思(模板7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班垃圾分类教案及反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿在活动中懂得如何热情待客及礼貌做客。
- 2、发展幼儿的交往能力和同伴间的情感。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

活动准备：

- 1、选一名离幼儿园较近，条件较好的幼儿家长联系，请其配合做好有关工作。
- 2、幼儿每人准备一份礼物。

活动过程：

一、做客前谈话，提出做客要求，路上行走时的安全要点。

- 1、带幼儿做客让幼儿懂得得到别人家做客要先敲门，要有礼

貌称呼主人，做小主人的热情接待客人，并会把家里好吃好玩的东西拿出来招呼客人。

2、和同伴玩耍要有合作、友好、友爱的氛围，学习互相谦让。

二、做客轻轻敲门——向小主人及家长问好——小主人请大家坐下请喝茶——谢谢小主人——小主人请客人吃糖果——小主人拿出玩具请大家玩——小主人向客人介绍玩具名称和玩法——请客人下次再来——客人向小主人和家长道谢并邀请到自己家做客。

三、让幼儿用简短的语言讲述作客的经过，说出小主人是如何热情接待及自己如何礼貌作客的。

幼儿园小班垃圾分类教案及反思篇二

在日常生活中，环境污染是一个十分严峻的话题，不少城市出台了有关生活垃圾的管理条例，对垃圾的投放有着严格的要求。为了让幼儿能做到日常生活中的垃圾分类，同时也让幼儿有更好爱护环境的意识，为环境保护做一些力所能及的事。因此，我设计了这个活动。也让幼儿在此次活动中学到更多的知识。

活动目标：

1. 认识有害垃圾，可回收垃圾，干垃圾，湿垃圾四种垃圾分类的标识。
2. 能根据垃圾的不同投放到相应的垃圾桶内。
3. 体验对环境保护的热爱。

1. 活动重点：垃圾分类的意义，垃圾分类的方法。

2. 活动难点：正确的进行垃圾分类。

1. 物质准备：

(1) 垃圾桶：有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾、湿垃圾。

(2) 幼儿从家里带来的生活垃圾、垃圾分类的短片、两张图片(一张有垃圾桶的小区图片，一张没有垃圾桶的小区图片)。

(3) 垃圾：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、过期药品、水银血压计、苹果核、蛋壳、剩菜剩饭、用过的纸巾、橡皮泥、笔。

2. 经验准备：幼儿通过自己的方式去了解有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾和湿垃圾的含义。

(一) 给幼儿展示一张有垃圾桶的小区图片，一张没有小区垃圾桶的图片。

1. 观看两张照片有什么不同？

2. 是什么原因让两张照片这样呢？

(二) 了解垃圾分类的意义，知道垃圾分类为生活带来便利。

1. 出示贴有干垃圾，湿垃圾，可回收垃圾，有害垃圾的垃圾桶，并让幼儿认识。

(1) 师：小朋友有见过这样的垃圾桶吗？

(2) 师：和家里的垃圾桶有什么不一样吗？

(3) 师：老师来带小朋友们来认识一下这四个不一样的垃圾桶。

(4) 认识完后，指着垃圾桶的标识分别提问幼儿是什么垃圾标

识。

2. 播放短片，让幼儿了解垃圾分类的意义。

(1)师：小朋友们，我们可以从刚刚短片中看到。垃圾被填埋，回收，焚烧这些过程中都并不顺利这是为什么呢？（乱扔垃圾，没有垃圾分类。）

(2)师：那小朋友们现在知道了吧，垃圾分类在我们的生活中是十分重要的。我们小朋友一定要从自己身上就要做好，给地妈妈减轻负担。

(三)带幼儿认识、并知道常见垃圾的分类。

1. 点开ppt帮助幼儿理解几种垃圾分类的含义。

(1)师：小朋友看屏幕，可回收垃圾呢，就是我们可以再生循环的垃圾。有害垃圾指废电池、废灯管、废药品、废油漆及其容器等对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物。

(2)师：干垃圾即其它垃圾，指的是除可回收物、有害垃圾、厨余垃圾(湿垃圾)以外的其它生活废弃物。湿垃圾又称为厨余垃圾、有机垃圾，即易垃圾，指食材废料、剩菜剩饭、过期食品、瓜皮果核、花卉绿植、中药药渣等易的生物质生活废弃物。

2. 让幼儿尝试垃圾分类。

(1)师：老师带来了一些垃圾，请小朋友们根据自己的理解来助老师分一下类。

(拿出纸箱、过期药品、蛋壳、用过的纸巾、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、水银血压计、笔、橡皮泥、苹果核和剩菜剩

饭。)

(2) 幼儿分组进行。

(3) 师：小朋友们特别棒，老师看到小朋友部分的垃圾都分对了。但是还有少数的垃圾小朋友不知道，让老师来告诉你们吧。

(4) 师：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具是可回收垃圾。充电电池、过期药品、水银血压计是有害垃圾，苹果和蛋壳、剩菜剩饭是湿垃圾。用过的纸巾、橡皮泥、笔是干垃圾。（一边说就一边把垃圾放进正确的垃圾桶内）

3. 幼儿再次用之前的垃圾进行分类。

(1) 师：老师刚刚都告诉过小朋友这些怎么分类了。那现在老师请小朋友们按照刚刚的分组，再重新进行分类，这次看小朋友们是不是都能分对。

(2) 小组再次进行分类。

(3) 师：小朋友们都很厉害分对了，不知道的小朋友在知道的小朋友助下也完成了。

(四) 幼儿用从自己家里带来的生活垃圾，进行分类。

(1) 师：老师之前让小朋友们自己从家里带垃圾过来，小朋友们还很疑惑。现在小朋友把自己带来的垃圾，按照刚刚老师讲的含义，放进正确的垃圾桶吧。

(2) 师：如果有疑惑的小朋友，可以来问老师。老师可以助你知道，带来的是到底是什么垃圾。

(五) 在幼儿园里投放可回收垃圾桶、有害垃圾桶、干垃圾桶、湿垃圾桶。

在班上以及幼儿园内投放这四种垃圾桶，让幼儿对平时的垃圾进行分类。

在活动中，通过对有害垃圾、干垃圾、可回收垃圾，这四种垃圾桶的认识，让幼儿对垃圾分类有了更明确的认识，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好行为习惯。利用身边随处可见的垃圾，以及幼儿从自己家里带来的垃圾进行分类，更贴近生活，也对培养幼儿初步的环保意识起到了积极作用。但是因为幼儿年龄太小，对于很多的垃圾还是不能正确分类。所以，在以后的日常生活中更应助幼儿，与他们一起共同成长。

以上是本礁的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更需要的人哦！

幼儿园小班垃圾分类教案及反思篇三

一、活动内容：

《垃圾分类》

二、活动目标：

- 1、学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
- 2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

三、活动准备：

- 1、布置脏乱的小熊家和洁净的小兔家
- 2、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

3、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个。毛巾架一个、毛巾若干。

活动过程：

1、教师带领幼儿观察小熊家和小兔家，请幼儿说说自己的感受，比较两个小动物家的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

2、教师介绍垃圾箱，幼儿清理垃圾，放入垃圾箱。教师观察幼儿分类投放情况。在操作中学习正确分类。

3、根据幼儿投放垃圾的情况，提问：

(1)你为什么要将这个垃圾放在绿(红)色的垃圾箱里？

(2)什么叫可回收？

(3)为什么不可回收？

4、升华幼儿经验，讨论乱扔垃圾的危害，知道不仅不乱扔垃圾，还要少制造垃圾。树立初步的环保意识。

5、教师小结。

6、延伸：介绍垃圾分类的图片，让幼儿在课外连线。

幼儿园小班垃圾分类教案及反思篇四

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

活动准备

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

活动过程

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

二、出示标记。

教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

三、考一考（教学ppt□

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

幼儿园小班垃圾分类教案及反思篇五

三个话题的畅聊结束后，整理了孩子的语言，发现他们对于垃圾分类这个抽象概念还不十分理解，家长还不能有意识地引导孩子关注生活中垃圾分类的现象。孩子们也较少关注小区中垃圾驿站的垃圾桶，家中的垃圾多数情况下都是家长去处理的，孩子参与较少生活体验不丰富。但他们知道要用一定的容器才能作为垃圾桶，有初步的环保制作构思，但对于具体的垃圾桶标识、具体制作步骤等等还缺乏经验。垃圾分类实践经验中，对于餐厨垃圾比较熟悉，知道剩饭剩菜，果皮等食物残渣是厨余垃圾。对于垃圾分类的其他类别没有更多的经验。通过上述分析，我们小一班决定开展“我是垃圾分类小能手”的亲子实践活动。希望调动家长资源，为孩子积累日常生活经验，并通过多种形式的活动内容，让幼儿通过亲身感知，具体操作，建立起对垃圾分类的认知，同时带动家庭树立垃圾分类的环保意识。

第一阶段：经验准备

活动开展前两周面向家长宣传垃圾分类环保知识及意识，引导让家长积极参与到垃圾分类环保教育，与班级形成教育合力。

第二阶段：活动启动

活动开展第一周，在班级微信群动员家长和孩子们一起在家利用废旧的纸箱制作四色垃圾桶。将制作的过程做成照片、海报等形式，带来幼儿园与同伴分享。

第三阶段：活动深入

“垃圾分类，从我做起”，评选垃圾分类文明家庭。

请家长们每日在班级微信互动群上传孩子们在家中分类垃圾的视频或照片(不做硬性规定)，班级每周评选一次垃圾分类文明家庭，颁发电子奖状。将家长在班级发送的视频在班级一体机上进行播放，激发全体幼儿的环保意识。

第四阶段：成果展示

家长和孩子一起制作“我是垃圾分类小能手”的海报，带来幼儿园和同伴分享在家进行垃圾分类的过程，并在幼儿园大厅进行展示。

第五阶段：总结分享

开展班级“我是垃圾分类小能手”的总结活动，与幼儿一同回顾班级特色实践活动开展的全过程，班级教师整理资料做成微信文稿推送。

此方案为预设活动方案，在实际推进过程中，我们将根据幼儿的实际参与情况及时进行调整，使其更适宜幼儿学习与发展的需要，促进孩子们的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园小班垃圾分类教案及反思篇六

本学期我们班的主题活动在——环保的主题上，因此一开学我们就制定了相关的计划。在教育教学中教师通过挖掘家长资源开展了“我们只有一个地球”、“空气变脏了”等主题活动。在本月主题“垃圾越来越多”时，在丰富孩子们前期的经验时，孩子们非常的感兴趣，纷纷都在说“垃圾的来源”“垃圾的种类”“垃圾的用处”等话题。在本主题的第二次课后，我们都弄清楚了垃圾的来源时，他们的兴趣还颇浓，我想着也许是这个主题和孩子们的生活很贴近，孩子们的经验较丰富，当然学习起来也很容易操作学习，在孩子们身边挖掘有价值的教育才是最好的教育，因此我就设计了本次教育活动《垃圾分类》，让孩子们在活动中来提升原有的经验，从而获得智慧和成长。

活动目标

- 1、了解垃圾分类的方法。
- 2、体验制作垃圾标志的乐趣。

3、培养良好的垃圾处理习惯。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、让幼儿学会初步的记录方法。

教学重点、难点

1、次课的重点是要求孩子了解垃圾、垃圾的种类并学习分类。

2、本次课的难点是要求孩子制作垃圾分类的标志。

活动准备

u盘《环保小尖兵》8-9页、电子互动白板□a4纸、画笔、透明胶带、剪刀、垃圾桶

活动过程

一、开始环节

1、谈话导入，激发幼儿的学习兴趣。

师：看看老师给你们带来了许多好玩的东西？(出示垃圾袋内准备好的垃圾)

师：那我们一起来玩玩吧。(打开u盘《环保小尖兵》8-9页之游戏——垃圾分类)

二、基本环节

1、幼儿讨论垃圾分类的作用。

(1)提问：我们为什么要进行垃圾分类？(请小朋友分组讨论)

师：既然垃圾分类这么重要，那我们在丢垃圾时就要将同类的垃圾丢在一起，那该怎样区分呢？(引导幼儿按垃圾特征进行分类：瓶瓶罐罐、纸类、厨余、一般垃圾)

2、出示垃圾桶，启发幼儿制作垃圾分类的标志。

师：(出示一个垃圾)这个垃圾应该放在哪个垃圾桶呢？怎样区分垃圾桶呢！我们一起来给垃圾桶做一个标志。

3、制作垃圾分类的标志。

师：小朋友可以根据自己的爱好对标识做设计，分组进行讨论。制作成功后请各组将自己的标识分贴到幼儿园每个班级及公共垃圾桶上。

三、结束环节

师：宝贝们今天太棒了，不光自己学到了垃圾的相关知识，还做了一件光荣的事——帮助幼儿园的其他班级制作了垃圾分类的标志，比如□xx的标志是收集纸类的□dd的标志是收集瓶罐的。这样大家将生活中有用的垃圾收集到一块再利用，大家真正的参与到环保的活动中，我们的环境才会更美好。

延伸活动

请小朋友回家和家长分享垃圾分类的心得，并和家长一起在家执行垃圾分类。

教学反思

在本次活动中孩子们都是积极的参与到活动来，一开始我神秘的出示以后各孩子们生活中的垃圾袋，从里边出示一些常见的垃圾，将孩子带到垃圾的情境中，又用游戏法，请小朋友尝试根据u盘中的垃圾分类游戏，让孩子们在游戏中了解生活

中的垃圾，再到体验垃圾分类，作为导入环节，从本次课孩子们的表现看是比较好的。在第二个环节中孩子们来讨论垃圾的用处时，个别孩子对这个概念的含义理解不够，因此在这个环节中就显得操作有一定的难度，这就需要教师调整教学法，往后再设计时要考虑到不同能力孩子的发展水平，当然在活动中旧的体现一定的层次性，满足不同幼儿的发展需要。虽然孩子们对本次活动中设置的实物分类游戏也是很感兴趣，但是由于投放的材料较单一，造成能力强的孩子很快就完成了，而能力一般的孩子也没困难，因此在后面制作分级分类的标志时孩子的思维很活跃，设计出各种各样的标志，但是本次活动也存在着许多的不足，也需要往后的学习，来改正和提升自己。

幼儿园小班垃圾分类教案及反思篇七

- 1、了解垃圾分类的主要方法和垃圾的处理方式。
- 2、尝试进行垃圾分类，巩固认知。
- 3、知道垃圾分类的'必要性，增强环境保护意识。
- 4、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 5、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

课件准备：垃圾分类相关图片18张、垃圾分类相关动画1段、垃圾分类处理过程

材料准备：筷子、勺子等敲击工具

播放视频，激发对垃圾分类的兴趣

你看到了什么？地球小人为什么哭？

小结：垃圾太多了，地球小人快被垃圾淹没了。

垃圾就是没用的东西，就要被全部丢掉吗？(引出分类回收的可能性)

出示垃圾分类图片，助幼儿理解垃圾分类的必要性和主要方法

1、出示图一

你们看到了什么？地球小人做了什么事情？

这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：这些金属、玻璃、报纸都可以再回收利用，经过垃圾加工厂重新变成变成新的纸、新的瓶子和罐子。

2、出示图二

第二幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？

这些垃圾会被运到哪呢？会怎么处理它们呢？

小结：剩饭剩菜、烂菜叶、苹果核、香蕉皮对于我们虽然没有用，垃圾车会将它们送到猪圈和农场。小猪很喜欢吃，是它们的美食。小花也喜欢，因为这些可以被加工成有用的肥料，让花朵们长得更好，开得更鲜艳。

3、出示图三

第三幅图里你看到了什么？地球小人身上的东西有什么变化？(点击画面中的音频键)

这些垃圾又将被怎么处理呢？

小结：电池、灯管、过期药品等都是有害的垃圾，我们要把它分类出来。不然会对人体健康、自然环境造成很糟糕的影响。垃圾车会把这些垃圾送到填埋场埋掉或者送到焚烧厂焚烧处理。

4、出示图四

第四幅图里你看到了什么？地球小人表情有什么变化？（点击画面中的音频键）

这些垃圾要怎么处理？

小结：地图小人看起来很舒服，很放松。陶罐、烟头、灰尘这些最后剩下的其他垃圾也被装进垃圾桶。其中可燃的被送到焚化厂烧掉，烧完的残渣可以柏油马路的材料、人行道砖的材料；不能燃烧的就送去填埋场埋在地底下。

操作课件内容，进行垃圾分类小游戏，助幼儿进一步了解垃圾分类

1、教师引导幼儿观察垃圾桶的特点，加深对分类垃圾桶的认识

这里有四个颜色的垃圾桶，分别装的是什麼类型的垃圾呢？

绿色是厨余垃圾桶。上面有果核鱼骨作为标志。

是有害垃圾桶。上面是叶子，代表生命与环境。下面是一个错误叉标志代表有害，提醒不能对生命与环境造成伤害。

蓝色是可回收垃圾桶。上面的一个循环的三角形箭头表可循环利用。

黄色是其它垃圾。图标上是三角形，两个箭头朝下。

(2) 结合ppt的互动页面，引导幼儿与白板互动进行垃圾分类，巩固认知。

(3) 结合生活场景，引导幼儿进行垃圾分来。

引导幼儿做游戏《奇妙的声音》，实际感受垃圾回收的作用

1、教师鼓励引导幼儿挑选物品，并尝试各种方式让它发出好听或有趣的声音。

你选择了什么?你是怎样让它发出好听的聲音的?

2、播放幼儿熟悉的音乐，全体幼儿一起表演。

温馨提示

教师可以准备一些筷子、勺子等工具用来作为敲击工具。

垃圾分类是一个与人们息息相关的问题，却又往往被忽视，因此，我认为必须再给孩子准确、清晰的概念，决不能含糊其词，但要想说得清，道得明却并不容易，我登陆中国环境网，浏览了量相关知识和信息，从而自己先搞清楚了垃圾如何分类，然后再开展整个活动。

活动中，我与孩子一起发现问题、解决问题。一起讨论垃圾的来源，与我们生活的关系;利用教学图片及光盘让幼儿观看垃圾的分类及处理;通过生活实践让幼儿养成垃圾分类的习惯。在解决餐巾纸、卫生纸属于可回收垃圾还是不可回收垃圾时，我先是利用情境表演导入，再引发孩子们的讨论，最后得出了正确的结论。孩子们在讨论中萌发了问题意识，各抒己见，积极参与到活动中来，接下来又利用垃圾分类的操作活动，让孩子通过亲身体会，巩固了学到的知识，在实践中更加直观地体验了垃圾分类的重要性。活动结束后，我把活动延伸到了班级环境及孩子的家庭中，让他们养成垃圾分类的好习惯。

惯，将环境保护的理念泛化到周围人的身上，这也是活动的最终目的所在。

这次活动也存在许多不足，比如垃圾分类操作时最好让幼儿带上一一次性手套，还有在讲解垃圾回收可循环利用的过程时，如果能利用多媒体技术将图、文、声、像融为一体，能更加深孩子的感性认识，效果会好一些。

要说这次活动让我收获到了什么，那就是：

1. 关注身边的事，不要畏惧不了解的知识领域，只要通过查阅量资料，不断丰富自己的知识储备，精心的设计准备，一样能呈现给孩子丰富多彩的科学世界。
2. 今后我会不断磨练自己课堂上的应变能力对出现的问题应有预见性，对他们的回答能及时地给予有价值的肯定和开放式的引导。

一次活动只是一个开始，是其他教育活动的引子。通过本次活动，使幼儿更多地关注我们生存的空间、生存的环境，这是本次教育的潜在效应。活动的延伸在于激励幼儿做一个环保小卫士，做一个环保宣传员，如何做好这些留给幼儿非常的创造空间，从而也生成了许多其他环保教育活动，体现了活动的可持续性。