

2023年学校办学特色和亮点汇报材料视频 学校亮点工作汇报材料(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校办学特色和亮点汇报材料视频篇一

学校亮点工作汇报材料 学校亮点工作汇报材料2011-05-25 2132在习惯中明理在书香中成长xmlnamespace prefix nsurnschemas-microsoft-comofficeoffice/ 尧禾中心校坐落在尧禾街道的正西侧学校占地面积12730平方米校舍建筑面积4328平方米。教职工43人学生860余人教学班15个。学校基础设施完善教学设备不断更新。2008年学校兴建了卫生厕所、学生公寓楼和餐厅学校分为学习区和生活区两部分。目前学校拥有教学楼2幢篮球、乒乓球等运动场所齐全。设有广播室、多媒体教室、微机教室、仪器室、阅览室、电子琴室、舞蹈室、少先队部等多个素质教育专用室部教学仪器、图书、音体美器械等内部设施均达市级标准。我校多次被评为县县级集体、市级示范学校、省级示范家长学校。我校以学生养成教育为切入点以创建书香校园为载体加强校园文化建设形成适应我校实情的办学特色。

一、习惯在细节中养成 一位教育家说过孩子的心灵就是一块神奇的土地你播种一种思想就会收获一种行为播种一种行为就会收获一种习惯播种一种习惯就会收获一种性格播种一种性格就会收获一种命运。教育的核心不仅仅是传授知识而是让学生学会如何做人养成一种良好习惯。我校以学生行为规范为重点以学会做人、学会做事、学会学习、学会合作、学会发展为宗旨以培养学生做一个有道德的人为目标。以开展

六个一体验、实践式德育活动为切入点即 寻找一个岗位扮演一个角色 明白一个道理获得一种感受 培养一种能力形成一种品质。通过岗位工作的开展和角色扮演做到人人有事做事有人做。给学生一个空间让他们自己往前走给学生一个时间让他们自己去探索给学生一个机会让他们自己去选择给学生一个题目让他们自己去创造给学生一个条件让他们自己去体验、实践、感悟。六个一体验、实践式德育活动的开展开拓了我校养成教育的新思路提高了教育的时效性与创新性扎扎实实地推进着我校养成教育工作。学生从细小的生活习惯做起穿衣、系鞋带、刷牙、叠被子、洗衣服、整理床铺打扫卫生等。我校把开学的第一周定为常规养成教育宣传周第一节课定为养成教育课由班主任向学生宣读学校规范提出新学期的新要求、新希望和新目标。并根据本班的实际情况制定班规如上下楼梯靠右行不在校园内奔跑、追逐坚持课前朗诵一首诗歌按要求做好课前准备上课积极参与讨论作业不拖拉班级建立图书角课余多看课外书籍拓宽知识面。我们利用校园广播对学生进行习惯养成教育的温馨提示让学生在细节中耳濡目染养成教育的方方面面。在养成教育工作中我们形成学校-家庭-社会以及各学科渗透的三结合教育网络通过家长学校、家长会、家访、家长开放日等形式使家庭形成合力增强教育效果。做到事事在育人时时在育人处处在育人人人育人的教育格局。学高为师身正为范。永远是教育永恒的主题教师的言谈举止、丰富的肢体语言往往会给孩子们留下深刻的印象教师从每件小事做起对学生进行潜移默化的熏陶。平时和学生一起打扫教室捡起地上的垃圾纸屑等下课后把歪斜的桌椅摆放整齐讲桌擦干净使学生由无意识地模仿逐渐走向自觉的行动。学校每学期召开文明少年表彰会树立不同岗位工作中表现突出品行优秀学生进行正面引导教育。培养、塑造学生的责任意识、公民意识、主人翁意识和感恩意识。使学生在参与中体验在体验中感悟在感悟中收获在收获中成长达到润物细无声的教育作用。现在我校学生遵规守纪、讲文明、懂礼貌学生学习、生活井然有序良好的校风、学风已然形成。以长补短以具有良好学习生活习惯和生活习惯的学生去带动那些具有不良习惯的学生。养成教育的成功开展提高了

学生的综合素质培养了学生的健康人格带动了学校整体工作的发展。

一、营造氛围让校园有书香 我们通过校园文化墙的建设营造读书的氛围。走进校园首先映入我们眼帘的是我校办学宗旨重教兴学为国育才钟灵毓秀厚德载物学校教学楼前与楼侧醒目的励志标语墙壁的传统文化介绍墙增设了阅览橱窗、板报不断更换内容让学生能随处闻到书香。教室是营造读书氛围的主要阵地让教室有书香味是最重要的。学校就教室布置做出了二个统一三个特色的规划。一是统一教室门口的班级牌二是统一的教室布置。三个特色就是教室的墙面、素质教育展牌、图书角各有自己的班级特色。让学生在浸润在墨香、书香里让学生感受阅读、快乐阅读的轻松。

二、引领阅读让学生书山有路

1、设立课程让阅读有时间 每周每班安排2节阅读课为大阅读活动时间由各班组织丰富多彩的读书活动。向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章交流自己在读书活动中的心得体会形成良好的读书氛围。利用每天早读、午读的时间让同学们自由诵读经典诗文或教材精彩片段。

2、言传身教让阅读有指导 为了教师的全员参与我们规定教师每天课余坚持读书并为教师推荐10多本读书还可网上阅读电子书要求教师做好读书笔记撰写心得体会为教师学习提供条件有些教师还建立教育博客记录平时的教学感悟、心得体会点击率颇高博客的创建让教师有了充分展示自己的个性空间成就了一批书香教师。

3、好书推荐让阅读有方向 引导学生有方向的阅读让孩子们知道那些书可以读。每年学校会购进一些好书给不同年龄阶段的孩子读。

4、建立班级图书角让阅读有保障 加强班级图书角建设。通

过向校图书室借阅及献一本读百本活动充实班级图书角促进阅读物的落实每班图书存量人均不少于2册。同时我们还鼓励学生在家里建立自己的藏书架。

5、亲子阅读在阅读中凝结亲情 亲子阅读又称亲子共读就是以书为媒以阅读为纽带让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程在学生课外阅读当中起到重要的作用。通过共读父母与孩子共同学习一同成长通过共读为父母创造与孩子沟通的机会分享读书的感动和乐趣通过共读可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。实践证明我校以创建书香校园为突破口有力促进了学科教学全面推进了素质教育学生在阅读中明白了道理良好行为习惯初步养成能力得到提高综合素质获得和谐发展。今后我校全体师生将不懈努力、不断摸索使学校的每一寸土地都释放书香的气息、挥发育人的功效。

学校办学特色和亮点汇报材料视频篇二

我们通过校园文化墙的建设营造读书的'氛围。走进校园首先映入我们眼帘的是我校办学宗旨重教兴学为国育才钟灵毓秀厚德载物学校教学楼前与楼侧醒目的励志标语墙壁的传统文化介绍墙增设了阅览橱窗、板报不断更换内容让学生能随处闻到书香。

教室是营造读书氛围的主要阵地让教室有书香味是最重要的。学校就教室布置做出了二个统一三个特色的规划。一是统一教室门口的班级牌二是统一的教室布置。三个特色就是教室的墙面、素质教育展板、图书角各有自己的班级特色。让学生在浸润在墨香、书香里让学生感受阅读、快乐阅读的轻松。

1、设立课程让阅读有时间

每周每班安排2节阅读课为大阅读活动时间由各班组织丰富多彩的读书活动。向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文

章交流自己在读书活动中的心得体会形成良好的读书氛围。利用每天早读、午读的时间让同学们自由诵读经典诗文或教材精彩片段。

2、言传身教让阅读有指导

为了教师的全员参与我们规定教师每天课余坚持读书并为教师推荐10多本读书还可网上阅读电子书要求教师做好读书笔记撰写心得体会为教师学习提供条件有些教师还建立教育博客记录平时的教学感悟、心得体会点击率颇高博客的创建让教师有了充分展示自己的个性空间成就了一批书香教师。

3、好书推荐让阅读有方向

引导学生有方向的阅读让孩子们知道那些书可以读。每年学校会购进一些好书给不同年龄阶段的孩子读。

4、建立班级图书角让阅读有保障

加强班级图书角建设。通过向校图书室借阅及献一本读百本活动充实班级图书角促进阅读物的落实每班图书存量人均不少于2册。同时我们还鼓励学生在家里建立自己的藏书架。

5、亲子阅读在阅读中凝结亲情

亲子阅读又称亲子共读就是以书为媒以阅读为纽带让孩子和家长共同分享多种形式的阅读过程在学生课外阅读当中起到重要的作用。通过共读父母与孩子共同学习一同成长通过共读为父母创造与孩子沟通的机会分享读书的感动和乐趣通过共读可以带给孩子欢喜、智慧、希望、勇气、热情和信心。

实践证明我校以创建书香校园为突破口有力促进了学科教学全面推进了素质教育学生在阅读中明白了道理良好行为习惯初步养成能力得到提高综合素质获得和谐发展。今后我校全

体师生将不懈努力、不断摸索使学校的每一寸土地都释放书香的气息、挥发育人的功效!

学校办学特色和亮点汇报材料视频篇三

从小学、初中、高中到大学乃至工作，越来越多的人或听或写汇报，汇报必须有情况的概述和叙述，最重要的是结果，经验总结也是必不可少的，说了那么多，你会写汇报吗？下面是小编整理的学校亮点工作汇报，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校亮点工作汇报1

一、推出校级示范课,邀请管城区语文教研员到我校莅临指导.

我校以“以读代讲”语文阅读教学为契机,荣幸地邀请到区教研室的小学语文教研主任王志华等老师来我校指导语文组的教研工作.特推出曹老师和王老师执教的五年级的《清平乐·村居》和三年级的《可贵的沉默》两课.两位老师都不约而同地展现了教师的风采和学生的语文素养,学生良好的语言表达能力更是给大家留下深刻的印象,得到了区教研老师的充分肯定.在评课过程中,大家都争先恐后地发表自己的见解,教研室王主任精彩的点评更是给了大家很深的触动.本次活动的圆满开展不仅为青年教师的成长提供了良好的平台,同时也能促进我校语文教研组向更加积极、团结的方向迈进.二、艺术教育工作蒸蒸日上,创下了从未有过的辉煌.当素质教育的号角又一次吹响的时候,学校迎来了管城区第二届教育艺术节.学校领导高度重视这次活动的开展情况,早在开学初便制定了艺术节系列活动安排意见,不但从总体上规划了此次活动的进程,而且把具体活动落实到具体老师.为此,学校还成立了特别领导小组,随时监督本次活动的进程,要求一手抓舞蹈,一手抓合唱,两手都不务,两手都要硬,确保活动顺利进行,做到万无一失.舞蹈《和谐阳光》以美观大方,表情自然、内容积极、健康向上等优势取得了管城区舞蹈大赛第四名.合唱《太阳出

来了》等曲目更是集万众智慧于一身,高质量,高水平的训练,在学生没有合唱基础的情况下取得了南曹中心校第一名的好成绩,并且成功参加了管城区的合唱比赛.

学校亮点工作汇报2

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召,我校与柳圩小学结对帮扶,在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则,诚恳学习,精心组织,周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下:

一、高度重视,严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措,这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作,得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

二、开展各项活动开展,给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上,校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此,在受帮扶过程中,我们虚心学习,真诚面对,以心换心,以情促行。在工作中具体做到,主动加强联系,建立稳定的互访机制,提高我校办学效益。

1、领导互访,更新办学理念。学期开学初,两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划,就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况,共商学校发展大计,确定工作重点,相互协调,制定帮扶实施方案,保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到柳圩小学指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力□2xxx年9月，在主管领导和柳圩小学领导的关注下，带领语、数骨干教师为柳圩小学师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

4、网络交流，友谊永存。通过一年多的相互了解，使得我们两校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为柳圩小学的. 进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，李集小学的领导和老师们的付出，柳圩小学收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

学校亮点工作汇报3

一、我们的成绩：

1、多方争取，协调关系，改善办学条件。

争取了一套价值3万多元的多媒体设施；

争取了一套价值2万多元的运动健身器材进行安装；添置了一部分办公硬件设施；

初步对班级文化进行了建设；

所做的这些工作给师生创造一个更加舒适的办公和教学场所。

2、加强教师队伍建设，凝神聚力谋发展。

——按周召开领导班子会，班子成员任务明确、责任心强，紧紧围绕学校中心工作建立台账，扑下身子干实事。领导班子的这种朴素务实的工作态度和作风，为学校的日常教学和长期发展打下了良好的基础。

——构建良好、和谐的教师队伍也是我校工作开展的重点，通过各种方式与途径来增进我与教师间、班子与教师间、教师与教师间的情感，以此来激发教师的团队精神，同心协力做好学校的各项工作。

3、多举措开展活动，提高教师综合素质和教学质量。

——积极开展教师政治、业务学习，采用集体学习与自学相结合的方式。要求教师爱岗敬业、有身为人师的光荣感，安心本职工作、埋头苦干，奉献教育，上学年度，我校12位教师有8位受到办事处、中心校表彰，学校被评为教学质量先进单位。

——坚持校本教研，提高课堂效率。我校在加强教学常规管理的基础上，以高效课堂为载体，以课堂教学为抓手组织听课、评课，磨课；并进行了关于“有效培养学生兴趣，构建高效课堂”的课题研究，有力提升教师综合素质。

——重视培优转差工作。我校绝大多数教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。一手抓差生转化，一手抓优生培养，关注学生，努力做学生学习的朋友；许多教师利用午休在校辅导学生，义务奉献，教师整体集体荣誉感强；本学期，学科检测成绩突出，有 科成绩名列全办前三，其中第一名，第二名，第三名。

4、抓德育工作效果显著。

——加强学生常规管理，教师身先士卒进行示范带头。

值周领导和教师从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级进行检查、记录，教师积极配合管理；集体活动师生全员出动；大扫除及劳动中教师带头示范；全方位的配合和管理使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

——.利用国旗下讲话、班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

5、抓活动开展，丰富校园文化

——加强了制度建设，学校校委会、教师会层层通过制定并编辑

了学校各项制度。

——召开班主任会、家长会和表彰会，和教师、家长共同探讨学校发展和学生教育的办法。

——按月开展“感恩、安全、健康、平安共建”主题活动讲座。——结合节庆和季节特点，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，各班都出了“庆国庆”、安全专刊，举行了“争当双创小卫士”演讲活动；小队组织开展了学生安全

手抄报展示，向学生宣讲健康知识；教导处组织了优秀作业展评活动，培养学生良好的书写习惯等等活动。

二、存在的主要问题

从学生数来看，我们学校是江北办规模最小的小学，办学条件比较落后，学校硬件严重不足。

三、20xx年工作思路和工作重点

1. 在中心学校的统一领导下，开源节流、争取资金，改善办学条件和办公条件。

2. 以中心校“十三个提升”活动为契机，抓好“校风 教风”建设工作，教育教学质量再上台阶。

3. 进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4. 营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，以研促教，以研兴校。回望过去的一年，有喜悦，有泪水，有黯然失色，也有笑意盎然。学校在变化中不断向前，也在时间的洪流中渐渐成长。相信20xx年在中心校的正确领导和亲切关怀下在全体教师的团结奋进和勤恳踏实下，长征小学明天一定会更好！

学校亮点工作汇报4

一、利用有效评价，促进学生发展

评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我、建立自信，发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。因此，要通过评价，让学生形成自我认识、自我教育、

自我进步的能力，学会更多的学习方法，以利于学生的全面发展。只有这样才可能真正发挥评价的功能，使教师与学校的评价来促进学生的发展。

从学生的需要出发，以学生的发展为本，是我们峪口小学管理评价学生的宗旨。充分发挥学生的主体作用，让学生参与到学习评价中。学校范围内，搞好周测活动、组织好月考及月专项能力比赛活动。

周测已经成为了我们峪口小学的一个亮点工作。每周的周五，不管遇到什么事情，不管有什么变动，我们的周测活动是雷打不动的。从开学的第一周起，我们就开始进行周测活动，一周数学、一周语文，四周进行一次综合学科的月考活动。

每一班级都有一个周测学生成绩单，教师会将每一次周测的成绩如实填写在周测成绩单上。在每次下一周的周一下午班主任教师将周测成绩上报到学校教务处，由教学主任负责将各班的“三率”进行整理填写，同时填写好学困生和随读学生的成绩。

在每一次周测总结与评价时，学校要将百分学生及标兵班级（平均分在90分以上）的情况在全体师生会上公布，同时进行表彰，发以奖状加以鼓励。一个月在累加周测成绩，评选出班级“月冠军”。月冠军不仅要在全师生会上表彰，发以奖状，同时还要发小奖品进行激励与鼓励。对于综合学科（英语、科学、品社）的月考活动中，学校组织教师认真出卷、监考、阅卷、评价等。学校根据学生的综合学科的成绩评选出综合学科的“学习标兵”（三个学科的成绩都在90分以上），同样也是在全师生会上表扬与鼓励。

学校还考虑到了那些一直非常努力的学生，因此，学校设立“学业起飞奖”。在每月的月末，班级评选出学习进步的学生，学校同样会在集会时，对这些学生进行表彰、发以奖状，来鼓励他们继续努力！这样我们不仅可以关注到学习优

异的学生，同时还能兼顾到学习正在努力的学生。

通过周测与月考活动的系统化评价工作，我们对于学生的评价是在每一天的过程中，学生一时一刻的进步都能够得到老师、同学与学校的关注与表扬。这样的评价过程让我们的孩子体会到了学习的乐趣，感悟到了成功的快乐。这样，我们的学生会在竞争中不断努力，你追我赶，相互比拼，相互进步！

这样的学生学习状态促使班级良好风貌的形成，使得学校很快形成了良好的精神风貌。人人比拼，班班比争，学校形成了积极向上的学习风貌。同时学校良好的学习氛围正在潜移默化地影响着每一个班级、每一个学生，特别是那些还需提高的班级和想要进步的学生们！

在这样的评价过程中，我们充分调动了学生的主体性，充分挖掘学生内在的潜能，让学生能够意识到学习的重要性，从而体会到学习的乐趣，感悟到成长的快乐。

评价的方法是多元的。但无论怎样的评价，评价的对象应该是评价的得益者，而不是有害者。不应该让我们的学生在评价中收获伤心与痛苦，而是要通过我们的评价，使学生得到知识的巩固、方法的训练、能力的提升、自信的满足！

二、课堂德育，提升课堂的有效性

教育家赫尔巴特曾说：“教育的唯一工作与全部工作可以总结在这一概念之中——道德。道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。”学校德育的形式和渠道很多，但主阵地课堂。课堂教学是学校有目的、有计划、有系统地对学生进行德育的基本途径。课堂中的德育由于结合了学科教学内容，采用的是潜移默化、熏陶感染、点滴浸润的方式，为学生接受、领悟和内化创造了有利条件，可以达到“润物细无声”的效果。在本学期我们主要采取了以下

做法来推动课堂德育工作：

（一）教师树立典范，在课堂上对学生积极的影响

教师本身就是德育资源。因此，教师必须意识到，自己就是鲜活的、直观的德育资源，也就是说，教师在学生面前一站德育就已经开始了！所以，全体教师在课堂上树立良好的典范，任课教师要做到：

1. 理解学生，避免讽刺、为难学生或者任何其它伤害学生尊严或自尊的行为。
2. 尊重学生，努力做到行为公正、爱无差别及有教无类。
3. 关爱学生，帮助他们解决学习中的实际困难。
4. 重视表扬的作用，尽可能对学生多肯定少否定：即使纠正学生的错误认识或言行，也应转换看问题的角度，采用易被学生接纳的方式。
5. 民主、平等地对待学生，通过讨论学生的思想和意见的形式重视学生的观点。
6. 建立起一种和谐的师生关系，使学生乐于接受教师的积极影响。教师成为课堂德育中的道德楷模，需要教师在每一课堂情境中的有效行为来实现。

（二）积极落实《峪口小学学生课堂行为习惯标准》。

1. 带齐学习用具，按时上学：上学应带齐学习所需的课本、作业本、学习用具等，按照学校作息时间去校。
2. 做好课前准备：下课后先做好课前准备，将课本和学习用具整齐地放在课桌的指定位置，再下课活动。

3. 认真听讲：上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不随便说话。集中注意力仔细听，边听边思考他人说了什么。
4. 敢于回答问题：发言时，站得直，口齿清，讲普通话，声音要洪亮，能够注意组织自己的语言。
5. 书写认真：做到“三个一”，眼睛离书本一尺、胸膛离书桌一拳、手指离笔尖一寸”。保持正确的书写姿势，做到“头正、身直、足安、臂开”，一手执笔，一手按住本子。做到格式规范、书写工整、本面整洁。不乱用涂改液和修正纸。
6. 认真读书：双手捧书，身体正直，声音洪亮，读书流利且有感情。

（三）教师要运用教育机智，进行学科德育渗透

教育机智是一种对情境的即刻投入，在教育情境中全身心地对出乎预料的和无法预测的情境做出恰切的反应。因此，教师的教育机智是课堂德育情境构建的必要方面。因为，在课堂生活中存在着的各种情境需要教师用智慧和艺术的方式予以处理，使危机转化为教育的契机，使破坏性影响转化为建设性教育影响。

教师的教育机智不仅仅是课堂上的灵光一现，更应该是课前的反复思考。各学科教师积极挖掘教学中的德育因素，进行有效的渗透，而不是单独的在课堂上进行思想教育。在学科德育渗透上，我们将语文学科教学作为重点，在本学期工作中取得了较好的效果。

学校的德育过程，就是对学生进行政治、思想、道德品质教育，将一定社会的思想准则和道德规范，转化为学生个体的思想品德的过程。即让小学生从小养成懂得守纪律、关心他人、尊敬师长、爱护公物、勤俭节约、不怕困难。勇于向上

的良好道德品质和行为习惯。在这个学期的工作中，我们通过实施课堂德育来提高课堂教学的有效性，在实施过程中我们坚决避免“为了德育而德育”做法，将德育工作改为一种渗透式的教育。

本学期的工作中，我们将这两项工作作为学校的重点工作，虽取得了一些成绩，但是我们的工作中也仍然存在着不足，还需要我们进一步去完善。在今后的工作中，我们将不断总结，不断实践，努力提升学校亮点工作的水准。

学校办学特色和亮点汇报材料视频篇四

我校按照上级部署，在教育局的直接引领下，坚持“用师爱来教育、用榜样来管理、用激情来教学、用真诚来服务”的办学理念，以“规范管理+特色发展”为重点，全面贯彻教育方针，规范办学行为，强化特色意识，扎实推进素质教育的进程。现本着实事求是的原则，将我校亮点工作汇报如下，不到之处敬请批评指正。

一、写字特色建设提升过程：

我校一直重视写字教育，把“写好规范字”作为写字教学的主要任务，更作为素质教育和校园文化建设的重要内容，逐步形成“以字育人，陶冶身心，提高素质，和谐发展”的写字特色。

（一）课程设置：每天一节20分钟的写字课，以学写铅笔字为主；三至六年级每天一节20分钟的写字课，以学写钢笔字为主。在三至六年级中教师自己有一定毛笔字基础的可以组织学生进行书法特长培训。

（二）“师生共练字”活动：早在几年前，我校就启动教师书写训练活动，为每位青年教师配发钢笔字专用练习纸、字帖，要求教师每天练习一页，给每一位年轻教师配发一块黑

板，每天一练，以作品形式呈现，定时间、定地点展示，由专人负责对教师的优秀作品拍照保存，存入该教师的发展档案。学期末，由学校工会牵头，组织开展青年教师毛笔字、钢笔字、粉笔字现场竞赛。这样既提高了教师的写字水平，培养出一支精良的书法教师队伍，也给学生做出了表率。

二、阅读特色再显新气象：

（一）健全保障激励机制

1、硬件投入。为了保证学生有书可读，学校图书室购置了大量图书，并充实了班级共读书与自读书，班班均设立读书角。

2、课程设置。为了保障学生有时间读书，学校将每周三下午2:30——4:20设为阅读时间，参与对象是全体学生，不同年级段教学内 容各有不同，主要依据学生的年龄、兴趣、需要和经验以及教师的情况进行设置。

3、激励机制。我们注重学生对校本课程的学习过程，注重及时对学生进行评价，评价的方法有读书交流会展示、读后成果展示、每月阅读小明星等。教师是学校阅读特色建设的具体执行者，充分调动他们的积极性是抓好特色建设的关键。为使教师能热心配合特色学校的创建，我们把各班学生参加学校阅读特色竞赛活动的成绩列入班主任、任课老师工作的考核内容，并同评选文明班级、先进个人、年度考核挂起钩来。

（二）着力实施两项读书工程

1、师生共读。学校鼓励教师树立学习意识、研究意识，计划用三年时间让教师读中外名著15本，读朱永新、魏书生、苏霍姆林斯基等著名教育论著15本，每学期至少写三篇读书心得，并组织教师定期座谈交流。每学期整理教师教学反思、教学随笔、教学案例、论文、课件等，让教师交流读书心得。

积极鼓励教师与学生一起读书。每周三阅读时间，教师也在读书。鼓励教师凡是要求学生读的书，教师必须先读，与学生交流读书感受，利用读书节、朗诵会、交流会、报告会、演讲比赛等开展丰富多彩的活动，以盼“教学相长”，塑一代书香师生。逐步形成和发展学校的读书教育特色，着力培养一代“腹有诗书气自华”的少年君子和教师。

2、经典诵读。举行“一日三读”。总时间为30分钟：即，晨读10分钟，大声朗读优秀诗文，优秀段落（可由教师自选，《弟子规》、《千字文》、《论语》、《古文观止》等）；每节语文课前诵读5—10分钟，由学习委员带领全班诵读（内容以《学校诵读教材》为主）；中午阅读10分钟（2:00—2:10）。通过“一日三读”活动，能有效保证学生的经典诵读时间。每学期，我们都将举行精彩纷呈的活动：经典诗词名句摘抄书写比赛、“我与经典诵读”现场作文赛、《经典诵读摘抄本》评比、展示活动（1—4年级）、经典诵读专题手抄报比赛（3—4年级）、“我与经典诵读”读书心得交流会。此外，还有一项比较重要的活动就是班级书香文化建设评比。这项活动要求各班进行具有本班特色的班级布置，创设书香学习型的四壁环境，营造书香文化气息。要求美观大方，不杂乱。在这么一个具有书香气息的环境下诵读，学生们的经典诵读热情会更高涨。

虽然我们在亮点工作上做出了一些尝试与探索，也取得了一定的实效，但我们深知一所学校的亮点工作是一项长期性工作，我们憧憬美好的未来，我们深信：我们的校园将会成为孩子们幸福人生的起点，学校的明天一定会更具特色！

学校办学特色和亮点汇报材料视频篇五

构建学校特色，提升学校品质，争创现代城市品牌学校，是我们一直坚持的目标。为实现这一目标，我们积极探寻，不断挖掘学校课程资源。我校现有教学班15个，在校学生1400

余人。学校在加强德育工作、提高教学质量、加强队伍建设、改善育人环境、完善学校管理等方面开展了大量工作，取得了明显成绩，推进了素质教育，提高了办学水平。

一、正确把握办学方向，努力打造学校特色

（一）办学理念明确

学校坚持以“以人为本，以法治校，争创现代城市品牌学校”为办学理念，以“求真、求趣、求活、求新”为校训，立足规范，突出特色，形成了“规范+特色”、“合格+特长”的办学模式。

（二）管理水平提高

学校不断提升办学品位，建立了一支“务实高效、开拓创新”，具有高素质的干部队伍。多年来，学校班子坚持民主治校、依法治校、模范引领，充分体现“制度育人、情感育人、服务育人”的管理风貌。

（三）办学特色突出

学校注重和谐发展，努力打造办学特色：一是大力实施“优质教育”，稳步推进学校现代化建设；二是德育课程一体化，坚持文化育人、制度育人、活动育人相结合，加强对学生行为习惯的养成教育，形成良好的道德品质和行为素养；三是科研培训一体化，学校搭建多种平台，促进教师的专业成长，深入开展课题研究，提高教师科研能力，加本教研力度，加大投入进行校本教材的开发。

二、大力实施“优质教育”，稳步推进学校现代化建设

优质教育就是让每一个学生都得到充分发展，让每一个学生都得到最优发展。这是社会的渴望，人民的要求。学校注重

抓住群众普遍关心的“教育热点”问题为突破口，顺民心，合民意，进一步加大“优质教育”工程建设力度，以实现学校的全面现代化。

1、增强社会责任意识。在新形势下，教育热点问题层出不穷。进一步加强和改进学校的思想道德教育，是新时期学校的当务之急。学校要求教师多一份社会责任心，讲师德，树形象，积极投身到“做人民满意教师，创人民满意学校，办人民满意教育”的活动中，在师德师风建设中，要求教师遵守法律和教育行政部门有关规定，自觉抵制各种不良倾向的侵蚀，做到令行禁止，树立教师应有的形象。

2、促进专业特长发展。振兴学校教育的希望在教师素质，提升教师素质的关键在促进教师专业特长的发展。一是抓内涵发展，要求教师审视自己的内在素质，关注自己的职业角色，热爱自己的工作岗位，发挥自己的创造力，培养自己成为学习型、研究型的教师，使自己在道德、情感、知识、技能等诸多方面都有新的突破和进展。二是抓特长发展，要求教师发挥自己的一技之长，在实践中锻炼，在锻炼中扬长，不断优化特长发展的生态环境，取得新成绩，作出新贡献，从而促进特长的更优发展。三是抓全面发展，学校要求每一位教师制订个人三年奋斗目标。要求教师在工作岗位上教书育人，为人师表，做一个德才兼备的教师。

务，努力创建校本教研特色。在科研上，紧紧抓住新课程改革的机遇，全面构建以国家课程为中心，以地方课程和校本课程为支柱的三维课程体系。以省级课题《小学数学服务型课堂教学的研究》为中心课题，整合课程资源，构建综合性课程体系。在教学实践中，教师走上了一条“教学——科研——教学”的成功之路。

4、实施现代优质教学。教学质量是学校生存和发展的生命线。在实施教学的过程中，学校始终关注课堂效率，优化课堂模式。在教学理念上突出前瞻性、先导性，拓展教学思路，实

现了教学目标、培养目标、课程结构、教学要求、教学模式“五个转变”，体现了以学生为本、培养特长和提升能力“三个特点”。开展了以改革学习方式为重点的课堂探究活动，构建了以学生发展性学习和创造性学习为内涵的学习体系。强调-教学过程，重视培养学生良好的学习品质和主动发展的能力。在课堂教改中，倡导促进学生主动性发展的学习方法，强调师生互动，引导学生从被动评判走向主动参与，注重学生自主学习、自我评价、自我改进和自我完善，进而加快学习进度，拓宽学习范围，提高学习成绩。

《鲁塘中心学校学校办学特色汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。