

最新教师爱岗敬业工作总结(通用7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师爱岗敬业工作总结篇一

作为一名教师，我恪守教师职业道德，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉学习《教育法》、《教师法》、《预防未成年人保护法》等相关教育法规。在思想上时刻保持清醒的头脑，在工作中，能正确处理集体、个人两者利益关系。尊重领导，团结同事，勤俭自强，敬业奉献。勇挑重担，遵守学校各项纪律，认真履行岗位职责，处处起模范带头作用。

在教学中我认真准备每一节课，精心备课。在备课的同时，不仅要备教材，还要备学生，让学生在有限的的时间里学会更多的知识。多年的教学使我懂得了知识储备的重要性。要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。上好一堂课，必须要在课前准备上下功夫。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本理念，甚至每句话、每个字都弄清楚。还充分选择应补充的资料，做到了有备而上。除此之外，课前我还充分了解学生原有的知识技能的质量，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，分析他们在学习新知识时可能会有哪些困难，以便采取相应的预防措施。

随着课程改革的不断深入，我大胆的在课堂中引进新思路新方法，解决课上的问题。课上及时根据课堂情况调整教学环节与教学思路，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息

反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言做到简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。课堂上的活动以游戏为主，使学生在玩中学、学中玩，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生由教师教学变为学生乐学、自学。

正如一首歌中所唱到的：“爱是心的呼唤，爱是生命的源泉只要人人都付出一点爱，世界将变成美好的人间”。

十几年间，我把我的爱无私的奉献给了每一位学生，尤其是差生。由我辅导和关爱过的差生不计其数，其中最让我难忘的要数在教学时所遇到过的一个叫小玉的学生。这名学生不但学习成绩差，而且家庭条件很特殊，父母离异，母亲开发廊，对女儿不闻不问；父亲也从不关心女儿的学习。以前数学只能考几分，有时甚至得“鸭蛋”，被教师定论为“大笨蛋”。自到我班后，我从未嫌弃过她，一方面我想方设法对她进行耐心细致的教育和辅导，另一方面从生活上关心和爱护她，并且还号召全班同学一起帮助她。只要她有点滴进步，我就及时的进行表扬。尤其是去年我身体不太好，但我坚持在她身上牺牲休息时间，花费心血。时常是下午12点半就去学校给她补课，放学又常常是最后一个回家，从没要求过半点回报。功夫不负有心人，经过师生的共同努力，她的学习成绩有了明显的提高，行为习惯也有了很大的改变。每次数学考试她几乎都能及格，而且最好时考到过90多分，为此我还特意给她颁发了“特别奖”。哪里有关爱，哪里就有真情。后来逢人问她时，她总是说刘老师比她妈妈还亲。

一份耕耘，一份收获。近十多年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，本人在校、在乡都位居榜首，赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。每次优秀评选都是我未来工作的新的起点，我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。十多年的教育生涯，我始终坚守着一腔热

诚一腔爱，我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的田野上！

教师爱岗敬业工作总结篇二

大家好！

我们的学校是一所优秀的学校，之所以取得这样的成绩，正是依赖于前辈教师们崇高的事业心、神圣的责任感和无私的奉献精神。如今，新的世纪在呼唤，我们是肩负着历史重任的新一代青年教师，用自己的实际行动，立足本职。

我们的岗位在学生身旁，我们的职责是守望这些学生的心灵，呵护他们成长，带领他们前行。学生们的心，是稚嫩的、纯净的。作为学生们的引导者，我们必须贴近他们、了解他们，自己的心也要像学生一样清纯、端正。任凭世事变迁，年华流转，长葆生机勃勃，神采奕奕。和学生在一起，也就是和理想在一起。当我看到他们朝气蓬勃地充实、长大，加入建设者、创造者的行列，推动时代车轮飞速向前，怎能不对生活、对事业充满信心、充满希望呢？让每日重复的讲课变成清泉，变成小诗，用快乐塑造学生们的快乐。世界其实是从我们手中放飞的，而学生们亮晶晶的眸子里映射的也永远是你的影子。

生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。我既然选择了教师这条路，就要坚定不移地走下去。教师人是平凡的，但事业却是伟大的，因为他们所从事的事业是默默的奉献和无私的牺牲。我为能从事这样的事业而自豪！时代在前进，社会在发展，改革在深入，教育要振兴。作为一名平凡的教育工作者，我一定会竭尽全力把书教好！教师最美的发现永远是在学生们的眼睛里。当我望着学生们那渴望知识的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。

年轻的朋友们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

谢谢大家！

教师爱岗敬业工作总结篇三

大家好！今天，我演讲的题目是《让生命在平凡岗位上闪光》。

正如这首歌中唱的那样，三年前，当我带着五彩斑斓的梦再返母校，也是以教师的身份与我的恩师们相拥相伴间，你们的人格魅力再次深深的吸引着我，感动着我。

有人说，生命本身并不特别，是价值赋予他灵气与色彩。而生命的价值是由每个人自己创造的，任何人都来不得半点虚伪，只有依靠自己的执着和努力，才能为生命挥洒绚丽。每每想起这句话，我脑海中总是浮现出两个我熟悉的身影——我尊敬的、热爱的、欣赏的、鼓舞我成长的启蒙老师，刘宝库老师和符华老师。

记得那是20xx年6月学校接到通知，参加县里的第7界运动会开幕式，时间短，任务急，要求质量高，组织、编排、训练……难度可想而知，6月的天气骄阳似火、热气灼人，但是刘宝库老师还是坚持军乐队每天都要训练。即便是当时年迈的父亲病重，需要他多去照顾，他也没有因此停止工作，他汗流浹背，嗓音嘶哑，要是赶上阴雨天，他要冒雨踏着雨水训练，就这样迎来了运动会开幕式。开幕式那天，当刘老师带着实验小学自己组建的乐队走进会场时，所有人的目光都投向了他们。而就在此时，刘老师的电话响了，传来了家人不幸的消息，老父亲病危，让他速回。他的笑容一下凝固了。

细心的张校长发现了刘老师的变化，连忙上前询问。知道了大概情况后，张校长沉思了一下，亲切地对他说：“你赶紧

回去吧，让时老师代替你临时指挥一下。”看着这些听惯了自己指挥的孩子们，想着就要离世的老父亲，他百感交集，泪如雨下。台下十年功，台上一分钟，关键时刻，我走了表演可能会功亏一篑啊。想到这里，他咬紧嘴唇，抹掉眼角的泪水毅然决定留了下来。直到乐队表演结束了，在经久的掌声和人们的赞赏声还没有结束时，他才匆匆赶回家去。可是他永远也看不到父亲那慈祥的笑容了。他失去了与至爱亲人最后的见面机会，他心痛!但他无悔!为了他钟爱的教育事业、为了他心爱的学生、为了关爱他的校领导和朝夕相伴的同事，他付出了，他感到很值得!历尽风风雨雨，享受春华秋实，刘宝库这个非在编临时教师，在实验小学一干就是20年。刘老师告诉我：作为一名非在编教师，他曾经自卑过，是校长的关爱、同事的支持、学生的信任给了他坚定的信念那就是将教育事业进行到底!

符老师看似温柔，但是内心却刚强如铁□20xx年对于符老师来说是噩梦的一年，无情的病魔正在吞噬着她，险些夺去了她的生命，短短的半年时间她做了两次手术，四次化疗，头发都脱落了，即便是在病床上，她也没有停止工作，强忍着病痛指导学生舞蹈，她所指导的舞蹈《月光下的凤尾竹》于2xx年在辽宁电视台演出，获得了雷鸣般的掌声。她的学生遍及省内省外、国内国外，历年历届都要拿回许多奖项□20xx年荣获青春中国第二届全国青少年艺术大赛一等奖、在舞动中华全国群众舞蹈赛中荣获辽宁地区一等奖……符华老师被评为优秀指导教师伯乐奖。

你们用一言一行深深影响着我們，让我们终生受益。所以长大后我就成了你、成了你们知识与爱的延续，你们用真挚的情感感染着我們的心灵，你们用动人的旋律演绎着我们的生活，我不是诗人，不会用美丽的诗句讴歌你们;我不是学者，不会用深邃的思想思考你们的价值。但我要在脑海中采撷如花般的词语，构建我心中最美的诗篇;我要用深深地思索推演出我心中最奥秘的哲理;我要用凝重的感情，唱出我心中最迷

人的颂歌——歌唱你们让生命在平凡的岗位上闪光。

谢谢大家！

教师爱岗敬业工作总结篇四

爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。本站小编为大家整理了教师爱岗敬业演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

爱岗敬业是教师处理好个人与职业关系的准尺，是全部教师职业道德的基础和前提。爱因斯坦曾经说过：“我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。”一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在“爱岗敬业”这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值。

二、爱岗敬业，尽职尽责

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

求真务实，是党的思想路线的核心内容，因此，作为教师求真务实，脚踏实地，扎根教育基地，诚实苦干，以“内强素质、外树形象”为工作中心，营造一个精致的育人环境，练就一套精良的育人方法。坚持求真务实，是一身的修养，因为它是一种品格，一种境界，一种追求。只有立足教育事业，才会满腔热情地去务实，以诚待人，忠实处世，克服私欲，才会正确处理教书与育人的关系。正确处理求真务实的关系，才能开拓进取。锐意进取，勇于创新，对知识精益求精，不断进取，深入教学第一线，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养，这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而“爱岗敬业”精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类

已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

一、爱岗敬业依法执教

作为一名光荣的人民教师。要时时注重学习和宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”的重要思想和科学发展观，旗帜鲜明地坚持党的基本路线一百年不动摇在教学过程中全面贯彻执行党的教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在政治上始终与党和国家的路线、方针、政策保持高度一致，坚决抵制拜金主义、享乐主义、个人主义等不良风气的影响，与一切体罚、变相体罚学生和以罚代教、以教谋私等违反师德规范，以及违法乱纪的行为作斗争，提高自身的思想品德素质，树立人民教师的崇高形象，在平凡的岗位上积极致力于教育改革和课堂教学改革，精心育人，无私奉献，从而促进社会的不断进步与发展。

二、爱岗敬业严谨治学

只有爱岗敬业，严谨治学的教师，才能潜心钻研业务，乐于从教，勤奋工作，不断创新，取得成绩。作为人民教师，要忠诚党的教育事业，在本职岗位上树立起高度的事业心、责任心，热爱本职、忠于职守，尽心尽力、尽职尽责。在实际教学过程中，全面贯彻、推进素质教育，不断探索新的教学规律，改进教学方法；不断学习新知识、新技能，提高自身的业务素质，掌握过硬的教学本领，以适应社会的发展和时代的变化。在常规教学中，要把握好教学过程中的每一个环节，精心组织课堂教学，深入浅出，通俗易懂，切忌“填鸭式”教学，充分调动学生的学习积极性，不断提高学生的学习成绩，真正做到向课堂四十分钟要效益，不断促进教学工作登上新的台阶。

三、爱岗敬业廉洁从教

作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，要时时处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，为人师表，自觉抵制社会上存在的一些不良风气的影响，做一个廉洁奉公的教育工作者。无论在什么场合，是否有学生在场，是否与学生交谈，都要时刻不忘自己的教师身份，言谈举止要文明得体，切实做到严以律己，以身作则。凡是要求学生做到的，自己一定要先做到，要用自己的实际行动去感动学生、带动学生，共创良好学习氛围。不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，不断学习，不断进步，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础。

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“专制型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产

生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不将其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1. 理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2. 坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3. 严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要要求自己不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、接受的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创造条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。江《关于教育问题的谈话》是高瞻远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自己的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家。

教师爱岗敬业工作总结篇五

各位领导，老师大家好。我演讲的题目是青春无悔。

我很荣幸，正因我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，参加工作三年来，一向担任班主任工作。我和我的这五十二名学生一同走到了这天的初三。在三年的教学生活中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

在我眼里，每一个学生都是一朵含苞待放的花蕾，作为班主任，我们有职责让他们都绚丽的绽放，个性是那些“带刺的花蕾”我们更应多一些关爱和呵护。在这三年里，遇到过很多的“小刺头”，在他们身上，发生过许多令我辛酸也令我感动的故事。其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在我刚参加工作时的一个故事，当时我刚分到这个班。应对个头和我差不多高的五十名学生时，心里总有这样的感觉：他们怕我这个矮个子小老师吗？常言道“棍棒出孝子，严师出高徒”，我务必严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫刘有维，他学习成绩差，经常没事找事欺负同学，搞恶作剧，全班同学都惧怕他。一次，他又打了班里的同学，我不由分说将他揪到办公室，火冒三丈的我对他一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还理直气壮地顶撞我，当时我被气哭了，感到自己受了莫大的委屈和耻辱。

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，导致我在上课时总是发脾气，而对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷，一副满不在乎的样貌。下课后，他更加变本加厉地欺负同学。他每一天都给我繁忙的班级管理和教学工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可之后的故事却改变了他，更醒悟了我。一次离下课还又五分钟自习的时候，我下去走，看到他爬在桌子上睡着了。便用前面同学的校服给他搭了上去。下课后我就直接回到了办公室。第二天，我打开抽屉拿作业本，发现抽屉里有一张字条，上方写道：“老师，你必须十分十分地厌恶我、恨我吧，但我不厌恶你，正因我知道你恨我这块铁不能成钢，可我厌恶你对我毫不留情的训斥”。课下，我把这张字条读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的味道，更有一种难以名状的感觉。一张字条惊醒了总想给学生“下马威”的我，该是我好好反省的时候了。我决定找刘有维同学好好的谈一谈。

那天晚上放学，我和这个我一向厌恶的学生进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次十分亲切的和他说话。在谈话中，我首先向他道歉，不该用粗暴的话语伤害他。对着我改变的新面孔，他有些不自在，又好像有点受宠若惊，一改往日那副蛮横的样貌，向我承认了自己的错误。说自己捣乱、欺负同学都是故意的，原因就是对我不满，想对我报复。他很真诚地表示以后不会这样了。还十分诚恳地对我说：“老师，我喜爱这天的你，坚信我也会喜爱以后的你。”最后还问到：“老师，我给你惹了那么多麻烦，你还会喜爱我吗？”我当时毫不犹豫地回答：“我会，我会把你看成我最好的朋友”。这件事情过后，班级里风平浪静，掀起了学习的高潮，在第一次期中考试班级取得了总成绩第二的好成绩。大家十分高兴。学生们正因在这样的群众而感到快乐着。我正因有着这样的学生感到幸福着。

这件事已过去两年多年了，但这张给了我教育的纸条我也一向珍重的保存着，它时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我最可恶的孩子也有他最可爱的一面，每个孩子都是鲜活、灵动的个体，有着各自独特的性格。只有明白了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。学生才能成为自己所期望的人。同时，更让我明白了，作为一名班主任，务必热爱自己的学生，尊重自己的学生，明白自己的学生，只有这样，教师才会变得眼明心亮，才会成为学生喜爱的好老师。

吃了，但是她是站着吃的，不好意思坐下。吃完后，他哭了，对我说，老师我想和你说件事，但又一个小小的要求。就是你必须不好生气。我会改的。昨日晚上我在家上网了，因此这天起来晚了。你对我太好了，我不就应欺骗你。但是以后我不会了。虽然我很生气，但是我控制住了。微笑的告诉他，谢谢你能和我讲实话，好好学习吧，毕业了老师和你一齐玩。看到我没有生气她很开心。在今后的学习生活中，她很发奋，

再也没有迟到过，而且课堂上精力个性充沛，在第一次的月考中成绩成绩又了很打的飞跃。冲进了年组前三十名。也许爱才是世界上的灵丹妙药。正因爱着，因此被感动着。

一份耕耘，一份收获，耕耘的好，收获会更好，三年来，我所担任的班级考试成绩一向名列前茅，我也得到了家长的认可，领导的好评，学生的信任。应对中考，我们要一齐走过这段艰难的日子。但是我们又信心去战胜他。正因只要有爱，任何困难都会被打败。

春花遍地，甘做园丁勤浇灌，雪岭摩手，领马志士苦登攀，朋友们，让我们为了学生的一切，发奋拼搏吧！让我们为了一切学生，辛勤工作吧！让我们一切为了学生，无悔的奉献自己的青春吧！

教师爱岗敬业工作总结篇六

大家好！

今天，我要演讲的题目是——《每个心灵的碰撞都会有回声》。

是啊，世上有很多的东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答你：“那就是爱！”爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

是啊，“谁爱孩子，孩子就爱他！只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我们教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作八年了，虽然历经了许多的酸甜苦辣，但我仍然爱这个职业！常言说的好：“为了孩子的一切，为了一切的孩子。”而这个目的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用希冀放飞理想！我将用自己的双手和大家一道默默地耕耘，共同托起明天的太阳！

我的演讲完了，谢谢大家！

教师爱岗敬业工作总结篇七

一代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”推而广之，要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有人把教师比作“托起明天太阳的人”。这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡；也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者投入我们全部的爱心来阐释这“托”的含义。

没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。只有有了爱心的依托，我们才能培养出一支高素养的队伍，一支属于21世纪的队伍。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线；全市14所中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名；全市总分第一、二、三名及语文、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。”当我看到这一段文字时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一

样啊。

毋庸置疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是——对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑，我也是爱自己的学生的。课下，我也会对学生摸摸头，开开玩笑；学生病了，我也会嘘寒问暖，带他们去医院；每逢过节，我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们；当他们顶撞了自己，我也会觉得他们冒犯了老师的尊严。所以，学生对我只有一时的感动，而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生的民主，学生给老师的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。

假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到

什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功!我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒。