

# 最新学校端午节活动方案 端午节活动方案 学校端午节活动方案(优秀8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学校端午节活动方案篇一

1. 举行一次有关端午节的60秒录制语音活动。

(1) 同学互相交流所知道的端午知识。

(2) 搜集进行古诗文的交流或赏析。

(3) 讲解有关屈原的故事和诗歌，对屈原产生崇敬之情。

(4) 为学生讲解端午节的来历、风俗、与端午节相关的小故事。

5) 关注我们学校的公众号，录制好的60秒语音发送过来，集赞评优，给予奖励。

2. “我向长辈学一技”小视频征集活动

(1) 在家里向长辈学习粽子的各种包法，在学习的过程中，尝试用各种豆物作为佐料包粽子，并品尝不同地方、不同的风格、不同特色的粽子，感受粽子的香甜。

(2) 和家长共同动手制做香囊，体验劳动和分享的乐趣。

3) 关注我们学校的公众号，创建活动群，发小视频，集赞评优，给予奖励。

## 学校端午节活动方案篇二

(1) 追忆历史，端午有奖问答我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

(2) 夹弹珠游戏每组5名参赛者，各1双筷子，1个水杯。工作人员宣布开始后，计时1分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

(3) 镖王争霸端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭。男生射镖距离为2.5米，以3镖总数超过24环者为胜。女生射镖距离为1.5米，以3镖总数超过150环者为胜。（男女镖牌有区别）。

(4) 观看与端午有关的电影此项活动由电影协会主办，首先我们在网上下载有关端午习俗的电影，如划龙舟和各地在端午节的习俗，让大家增长见识，最后播放有关纪念屈原的电影，活动在电影中结束。

注：

一：活动前期宣传由院宣传部负责。

二：有奖知识问答题由学习部负责。

三：活动横幅由团委办公室负责。

四：电影下载和有关题材的视频由电影协会负责。

五：活动现场安排由主席团和团委秘书长，团委组织部负责。

## 学校端午节活动方案篇三

### 一、引出话题。

□小朋友你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日--“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣!

### 二、品尝粽子，并讲述。

#### 1、认识粽叶。

□粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗?你们知道这阵清香来自哪儿?是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

#### 2、幼儿品尝。

#### 3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊!

### 三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。

龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷；溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇；山上清风爽，杨梅红出血。

## 学校端午节活动方案篇四

### 我们的节日——端午节

传统节日是传统文化的重要载体，积淀了一个民族的灵魂和精神。“申遗”事件提醒国人对自己文化遗产的热爱、珍惜和保护。为了进一步弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进而内化为对民族文化的认同感和自豪感，本中队决定开展关于过好端午节为主题的中队活动。

端午节是中国的四大传统节日之一，队员们对端午节的印象只是吃粽子、看划龙船，从来没有深入去认识端午节，本活动的设计主要是引导队员深入地去认识端午节，感受祖国传统文化的魅力，激发队员对中华优秀传统文化的热爱，并培养队员的爱国主义精神，团结协作精神，提高队员主体参与意识，培养队员收集、整合信息的能力与动手实践的能力，并在活动中体验快乐。

第一阶段：寻找端午

第二阶段：了解端午

1、向爷爷奶奶、爸爸妈妈了解家乡以及各地过端午节的风俗习惯。

2、引导队员通过电视、报纸、刊物、网络等媒体探寻端午节的其他信息，以小队为单位进行整合以作交流。

第三阶段：迎接端午

让队员学习缝制小香囊、学习包粽子、集体制作课件等。

第四阶段：品味端阳

活动仪式（略）

第一篇章：走进端午

一、观看《屈原投江的故事》视频

二、端午节的习俗

五月初五投汨罗江后，当时楚国人非常敬重、爱戴屈原，屈原死后，楚国百姓哀痛特别，知道屈原沉江后，害怕江中鱼虾吃掉屈原的尸体。万舟齐放、呐喊鼓乐吓退江中之鱼，但人们还是不放心，又把竹筒装米投入江中，让鱼虾吃。说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。一后来演变成为吃粽子、赛龙舟的习俗。有人将雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，蛟龙水兽就不会咬屈原尸体。所以端午这一天，成年人还要饮雄黄酒和菖蒲酒驱蛇虫，小孩子要佩戴藏有朱砂、雄黄、香草的`香囊预防疾病。这些习俗表达的是古人驱瘟避邪、祈福佑安的愿望。从此说有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗；以此来纪念爱国诗人屈原。表示对屈原的崇敬和怀念。

第二篇章：品味端午

一、端午节是一个诗人节，是一个民族节爱国节。

（一）读名句。屈原流下了许多脍炙人口的名句，有很多还是我们非常熟悉的句子。下面全班同学来读一下。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。

举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒。

沧浪之水清兮，可以濯我衣沧浪之水浊兮，可以濯我足

（二）品名句。这些诗句中，你最喜欢哪一句呢？

二、端午节是一个诗歌节

（一）下面我们来进行一个端午节诗歌朗诵。

1、《浣溪沙端午》宋苏轼

2、《端午日》唐殷尧潘

3、《端午日赐衣》唐杜甫

4、《端午》唐文秀

（二）欣赏歌曲《渔家傲忆端午》+现场书法表演

三、端午节是一个体育节：

（一）观看龙舟比赛的视频。

（二）看了视频，你们感受到什么？

### （三）表演《醉拳》

## 四、端午节是一个卫生节

### 1、香包的意义。

2、送香包。我们班的同学对这个习俗非常有兴趣，都学会队缝制香包，现在请同学们把自己缝制的香包送给我们在座的老师，祝老师身体健康。

## 五、端午节是一个美食节+包粽子比赛。

### 1、欣赏各地的粽子。

### 2、包粽子比赛

## 第三篇章：感悟端午

一、传承优秀民族文化。我们国家在2008年将端午节设立为国家法定节日，并且放假一天，各地还开展了许多的纪念活动，就是为了让同学们充分感受端午节的氛围，不要忘记我们的传统文化。几年前已经被韩国拿来向联合国教科文组织申请为他们国家的文化遗产，并获得成功。请视频。

二、同学们看到我们国家的传统文化却成了别国的文化遗产，你们有什么感受呢？

辅导员讲话：

看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。中国的传统节日五彩缤纷，传统文化内涵丰厚，留存着人类独特的文化记忆。对祖先创造的历史文化遗存，我们必须高度重视。我们是中华民族的栋梁之才，中华文明需要我们共同传承。同学们，让我们从这次的端午节活动开始，积极学习和保护我们的传统节日和传统文化，

让古老的华夏文明焕发新的风采！我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会。

## 学校端午节活动方案篇五

为深入挖掘民族传统节日所蕴含的丰富教育资源，将中华民族的气节教育、节气文化和学校特色文化紧密结合在一起，培养学生的民族自信心和自豪感，增强学生对端午节传统文化的了解和热爱，按照上级活动精神，根据学生生活实际，现制定学校“端午粽飘香，六一快乐多”主题活动方案如下：

充分挖掘端午节的深厚文化内涵，广泛开展各种主题活动，引导师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高科学意识，促进人与自然和谐相处。

- 1、了解端午节的起源、文化以及节日风俗习惯。
- 2、感受中国文化节日的特点，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感。
- 3、理解中国传统节日中所蕴涵的文化内涵，增强节日文化理念，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

端午粽飘香，六一快乐多

### 1、主题班会

对象：1——2年级

要求：介绍端午节的由来和习俗；认识各种各样的粽子；讲屈原的故事；诵屈原的诗词；动手学包粽子；等等。各班级根据本班实际，确定主题和形式，下周二(5月27日)召开班会。



## 2、手抄报

对象：3年级

要求：各班级举行手抄报评比活动。

## 3、实践活动照片评比

对象：4年级

要求：

各班学生进行“情系端午”为主题进行包粽子活动。

### 1、认真部署，广泛宣传

充分认识民族传统节日文化是弘扬和培育民族精神的重要途径，是对学生进行德育的重要资源，是凝聚民族感情的舞台。班主任要提高认识，认真部署，广泛宣传，切实保证此次文化活动落实到位，全部活动过程确保安全、有序开展。

### 2、讲求方法，注重实效

充分挖掘端午节深厚的文化内涵，把端午节主题活动与“中国梦”学习教育活动结合起来，精心设计贴近学生的活动项目，增强学生参与活动的积极性与主动性；创新传统节日文化活动的形式和载体，体现人文关怀，倡导文明新风。

## 学校端午节活动方案篇六

为了深入贯彻落实党的xx大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化，我校将结合今年的端午节，通过“大手拉小手”的方式，在家庭、学校中开展“我们的节日——端午节”主题活动。

中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。传统节日教育的内容与途径是广泛的，我校的学生以城市子女居多，对过传统节日的风俗了解不多，针对这一现状，我们将今年的传统节日——端午节的教育活动从学校和家庭两个面延伸。通过在学校开展综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；通过在家开展亲子间长辈带孩子悬白艾、挂菖蒲、包粽子等形式多样的活动，真正让队员接受传统文化的熏陶，引导广大师生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，进一步增强爱国爱乡情感，提高科学文明素养，弘扬和培育民族精神。

20xx年5月18日—30日

- 1、大队部以“倡议书”的形式，把活动的意义、主题、时间、内容、形式等告知全体队员和辅导员，让队员及其家长明确目标，从而有针对性地设计好端午节的活动。
- 2、开展端午节校园“六个一”：全班一起诵读端午民俗诗歌、屈原诗辞和历代爱国主义诗篇；一次综合性学习，了解端午节的由来、有关传说、各地的习俗、香囊的制作等；一次以家政课为主的香囊的制作并组织评比；一期主题黑板报；一次主题班队会；撰写一篇心得体会。
- 3、开展端午节家庭“四个一”活动：即和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗；带孩子一起去买过端午节的材料，开展一次“与妈妈共同包粽子”活动，体验父母持家的辛劳；和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道；指导孩子做一份端午节手抄报或电子小报。
- 3、活动延伸。节日之后，上交心得体会、主题班队会方案、活动照片，也可邀请家长共同参与，交流活动所获，从而使节日活动产生良好的教育效应。

# 学校端午节活动方案篇七

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。“端”字有“初始”的意思，因此“端五”就是“初五”。下面本站网要分享给你的是学校端午节活动策划方案，希望能帮到你。

## 一、活动背景：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义；体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

## 二、活动目的：

1. 初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
2. 通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
3. 通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
4. 培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

## 三、活动时间：端午节前两天

## 四、活动准备：

1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

## 五、活动方案

### 第一阶段：活动准备

一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

三、端午节故事演讲。

### 第二阶段：以班会形式进入活动

#### 一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

二、进入活动主题，交流感悟

#### 第一主题：话说端午

##### 1、端午节的由来

端午节的由来，说法甚多，诸如：纪念屈原说；纪念伍子胥说；纪念曹娥说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说等等。以上各说，各本其源。据学者闻一多先生的《端午考》和《端午的历史教育》列举的百余条古籍记载及专家考古考证，端午的起源，是中国古代南方吴越民族举行图腾祭的节日，比屈原更早。但千百年来，屈原的爱国精神和感人诗辞，已广泛深入人心，故人们“惜而哀之，世论其辞，以相传焉”，因此，纪念屈原之说，影响最广最深，占据主流地位。在民俗文化领域，中国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子等，都与纪念屈原联系在一起。

2、端午节的传说与民间故事

3、端午诗词佳句知多少

第二主题：端午实践活动

粽子、香袋

1、感受粽子的香甜和香袋的美。

2、学习用折纸做的五彩粽。

3、体验劳动和分享的乐趣。

4、设计别致、精美的粽子。队员们每年是怎样过端午的呢?(队员讲出各种贺端午的民俗活动)

引出——赛龙舟，端午食粽。

5、举办食粽宴

师：端午节，为什么要和家人一起粽子?往年你和谁一起吃?

师：你吃的粽子是买的呢，还是别人送的?谁送的?(是买的，也有送的;是妈妈送给奶奶的，也有小姨送姥姥的……)

师：为什么要送粽子?

a□师给队员送粽子并送上祝福的话;粽子该是投入大海的，因为你的胸怀像大海一样的宽广，别忘了给自己投一个粽子!祝端午节快乐!

b□队员相互送粽子;

c□鼓励那些不愿意把自己的粽子送给同学的队员，将自己的

爱心和祝福送给队员。

吃粽子(大家一起吃粽子，体验班级大家庭的温暖和团圆，一边听辅导员讲故事)

师：端午节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。

### 三、讨论端午节活动方案

1、端午节就要到了，你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过端午节。

2、队员之间交流。

### 四、小结

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房;艾叶香，香满堂;桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄;这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐!

老师感到好开心!最后，我提前祝大家端午快乐!

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

1、端午的风俗习惯。

2、端午的传说和故事。

3、关于端午的诗词。

#### 4、关于端午的食品。

### 六、实施策略

这次活动的实施分为三个阶段。第一阶段，活动准备，搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事；调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯；活动的节目，端午故事演讲等等。第二阶段，以班会形式进行“五月五，是端午。吃粽子，看龙舟。齐欢聚，贺佳节”的班会活动。第三阶段，拓展，延伸，进一步研究端午的风俗习惯，传说故事等，在此基础上扩大研究范围，可研究关于，端午的诗词，端午的食品等，使学生理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助学生增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给队员带来快乐与幸福。

### 七、评价方式。

活动评价方式可以多种多样，准备阶段的评价主要由家长来评，目的是督促学生做好资料的收集，可用优、良、及等级制。活动阶段的评价以队员为主，可以队员互评，小组评，表现较好的发给奖卡。活动结束后阶段进行一次总结性评价，结合争章给予评价。

### 活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日-----端午节。“端”字有“初始”的意思，因此“端五”就是“初五”。而按照历法五月正是“午”月，因此“端五”也就渐渐演变成了现在的“端午”。《燕京岁时记》记载：“初五为五月单五，盖端字之转音也。”过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

二、活动主题：我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物  
三、活动日期：

6月11日，也就是农历五月初四。

四、活动地点：

贵州大学北区中山园五、活动目的：

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们(尤其是不能回家和家人一起过端午节的人)感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

六、活动内容：

1. 了解端午节的由来(用展板展示于活动场地) (1)端午节的来历;(2)端午节的节日意义;(3)全国各地或国外的端午节习俗;  
2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

(1)、将粽叶折成漏斗形(2)、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

(3)、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

(4)、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(5)、蒸煮。



具体流程:

(1)前期准备:联系或委会,借来锅和炉子,并准备好包粽子所需材料;(2)参加的同学在工作人员的指导下有序的到包粽子场地自己包粽子,每个人只限一个。(此环节进行包粽子大赛,每组10人,包得最快而且可以煮的获胜,有奖品,考虑工作人员人数有限,每次限3--5组一起);(3)包好粽子后到登记台登记,写下粽子主人的名字(可以是自己,也可以是自己想送的人),留下联系方式(便于煮好粽子后联系相关人员到现场取);(4)统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

七、注意事项1、端午节所需资料必须提前做好准备;2、为确保活动顺利有序的进行,活动前作好分区(登记区、操作区、展览区、取物区);3、登记时要注意,将名字和粽子固定在一起时要注意:

(1)名字不能弄混;(2)名字固定的方式,最好用长线把名字绑定在粽子上,煮的时候名字剩在锅外面,不能沾水。4、取粽子时人可能比较多,容易混乱,将粽子按主人名字进行分类,按汉语拼音排序(a区、b区、c区.....),组织人员到相应区域领取;5、参与人员不限。

活动目标:

端午节是中国的四大节日之一,同学们对端午节的印象只是吃粽子、挂香包、看划龙船,从来没有深入去认识端午节,本活动的设计主要是引导学生深入的去认识端午节。整个活动设计先从端午佳节的习俗切入,让学生去寻找端午节的起源故事,动手做香包,以及认识端午节是诗人节,诗人写了很多赞颂端午的诗歌;进而让学生在吃粽子之余,关心一下自己,如何让自己吃得更健康,在看划龙船之余,也能体会一下团体同心的重要性。

活动准备:赛龙舟录像各种香袋及做香袋的材料有关端午节

的诗歌

活动过程：

一、全体立正、各小队整队

二、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数

三、出旗、奏乐、敬礼

四、唱队歌

五、主题活动开始：

(一)端午奇缘话习俗。(可以通过上网、查阅书籍等方式了解。)

学生畅所欲言，只要跟端午有关的知识 and 风俗都可以说，以幸大转盘的形式随机上台介绍，也可回答下面的问题。

1、五月初五是什么节日?(端午节)

2、那么，你们知道端午节的来历吗?

3、学生生动地讲述端午节的起源故事。(各种起源故事附后)

(二)外来学生说说自己家乡过端午的习俗。(班上7位外来学生)

(三)做香袋比赛。

(主持人)：同学们，佩香袋是端午节的习俗之一，每到那一天，小朋友的脖子上挂上了妈妈为自己做的各式的香袋，心里乐滋滋的。今天，我们就自己动手做香袋，看谁的手最巧，

做的香袋最漂亮。将自己做好的香袋送给妈妈或长辈。

活动前准备：

1、材料：碎布、棉花、香料粉、丝线(或中国结细线)。

2、工具：剪刀、针、缝衣线。

3、将碎布画上自己喜欢的形状，如：圆形、三角形、桃形、动物形等。

4、剪下相对的两片。

5、做法：

(1)用线将三边从反面缝合，留下一边。

(2)翻过来，塞入沾有中药店买回来的香料粉的棉花。

(3)将最后一边缝合，再加长绳装饰即完成。

学生动手做香包，然后进行评比。

(四)与诗共舞

(主持人)：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节?不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请各小队表演诗朗诵。

(每一小队自行准备，形式可以自主创设)

(五)观看赛龙船庆端午的录像。

(主持人)：同学们，你看过“龙舟竞赛”吗?端午节龙舟竞渡不单是传统庆祝活动，也是一项体坛盛事!端午节起源于诗

人屈原因不满朝廷腐败而投江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

龙舟竞渡可说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

(播放赛龙船庆端午的录像。)

(主持人)：看了刚才的录像，想谈谈自己的想法吗？

队员们踊跃发表自己的观点。

六、辅导员讲话：

同学们，今天的活动搞得非常成功，在此向你们表示祝贺。老师高兴地看到同学们参与的热情，强烈的表现欲望以及作为一名新时代的少年对信息、资料的搜集能力。通过本次活动，我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识，老师相信今年的端午节大家一定会过得特别有意思。到时候我们再一起来包粽子，表达一份我们对屈原的怀念。

七、呼号。

八、退旗、奏乐、敬礼。

九、宣布活动结束。

## 学校端午节活动方案篇八

## 一、活动背景：

让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，以此来体验的意义；体会班级就是一个大家庭，人人都是班级大家庭的成员，应该相互关心，相互爱护；增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，同时通过这次活动，使学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

## 二、活动目的：

1. 初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯。
2. 通过了解家乡过端午节的风俗习惯，激发学生热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活甜美的幸福。
3. 通过对节日的了解使学生感受中国文化的特点。
4. 培养学生搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

## 三、活动时间：端午节前两天

## 四、活动准备：

- 1、将学生分为4组，分课题收集世界各地端午节的节日和风俗习惯，以及端午的相关资料。

## 五、活动方案

### 第一阶段：活动准备

- 一、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 二、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。
- 三、端午节故事演讲。

第二阶段：以班会形式进入活动

### 一、情境导入

激情朗诵有关端午节诗歌

### 二、进入活动主题，交流感悟

第一主题：话说端午

第二主题：端午实践活动

### 三、讨论端午节活动方案

### 四、小结

队员们了解了那么多关于端午节的知识，又为过今年的端午节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。祝福亲爱的朋友端午节快乐！

老师感到好开心！最后，我提前祝大家端午快乐！

第三阶段：拓展，延伸。

(分4个活动小组)

- 1、端午的风俗习惯。
- 2、端午的传说和故事。
- 3、关于端午的诗词。
- 4、关于端午的食品。

## 六、实施策略

这次活动的实施分为三个阶段。第一阶段，活动准备，搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事；调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯；活动的节目，端午故事演讲等等。第二阶段，以班会形式进行“五月五，是端午。吃粽子，看龙舟。齐欢聚，贺佳节”的班会活动。第三阶段，拓展，延伸，进一步研究端午的风俗习惯，传说故事等，在此基础上扩大研究范围，可研究关于，端午的诗词，端午的食品等，使学生理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助学生增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化，让节日真正给队员带来快乐与幸福。

## 七、评价方式。