

2023年中医灸法的心得体会 中医医学学习心得体会(精选5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中医灸法的心得体会 中医医学学习心得体会篇一

《易经》是我国一部最古老的而深邃的经典，据说是由伏羲的言论加以总结修改概括而成，同时产生了易经八卦图，是华夏五千年智慧与文化的结晶，被誉为“群经之首，大道之源。”而中医发源于中国古代的研究人体生命健康、疾病的科学，它具有独特地理论体系，丰富的临床经验和科学方法，是以自然科学知识为主体与人文社会科学知识相交融的科学知识体系。

在我没进入中医学院以前，觉得中医特简单，就是把把脉，在吃上几碗汤药而已。但自我开始学习中医以后才发现它如此的博大精深，在学习《易经》以后更是觉得中医实在是太神奇而又绝妙了。其实在我未上中医学院以前，我一听《易经》这个名字还以为是少林寺绝学《易筋经》的上部呢，直到上这门课以来，我才渐渐了解了《易经》不是武功秘籍，它是一本研究天地万物神奇而富有智慧的一本书，而且是华夏五千年以来具有智慧与文化的结晶的一本书。

易有太极，是分两仪；两仪生四象，四象生八卦。太极和中医的阴阳八卦图如出一辙，在中医研究阴阳用的就是太极八卦图。世间如同太极八卦一样是一个整体，在这个整体中，只有阴阳，而且阴阳二者相互联系又相互区别，阳中有阴，阴

中有阳，阳不离阴，阴不离阳，互增互减。在中医里阴阳不调，谓之有邪气，人亦有病。

阴阳和合，阴阳平衡才维持了世界万物乃至人的正常运行，又有“天地阴阳不相交，则万物就不能兴盛”，可见易经里阐述的‘阴阳比传统中医先进多了。已经不愧为“群经之首，大道之源”且四象在易经中是指阴阳消长的四个方面，又可引申为四时、四方等。在中医里，阴阳消长揭示了人体病机病理的发展变化，如阴盛阳虚则寒，阳盛阴虚则热等。四时，即春夏秋冬。在中医里指导用药及调理人体营卫阴阳。由四象在分出的八卦象征着自然界的各种物质即：乾、坤、震、巽、离、坎、兑、与其对应的自然物质为天、地、雷、风、火、山、泽，这八种物质与中医的生命养生又是息息相关的。易经中强调四时阴阳，指一年四时寒热温凉的变化是由一年之中阴阳之气消长所形成的。故称四时阴阳，而人体之阴阳也随四季的变更而此消彼长，夏秋阳长阴消，冬春二季反之，但春季阳气开始回升，秋季阳气减退，这或许也是从易经之学所发现的从而引起到中医调和阴阳的养生理论之中的吧！人体不止有四时阴阳的变化，在同一天，人体阴阳也有不同的变化。更为有趣的是《易经》中的坎卦，它的性质是代表月亮而人体脏腑大多都和月亮有关。诸如，肝、胆、肠、肺等。人体脏腑经络和月亮有关，而《易经》中的坎卦，这不知是巧合还是易经和中医有着不可磨灭的联系，也或许是《易经》和中医多喝月亮有关吧。

《易经》中也教会我们为人，其中的乾卦中说到的龙就是在告诉我们该怎样走自己的一生，真实的说明了作为人在自己的一生中应该做什么不该做什么。在人的一生不读《易经》，就是一个最大的损失。

作为一名中医，不研读《易经》，我想在中医上是不会有什么大的作为的，毕竟《易经》和中医有着千丝万缕的联系。现在作为学习中医的我们，对《易经》不懂不理解也是正常的，但是在自己的求学之路上你会慢慢的明白，到了花甲之

年之在看一遍《易经》，我想你会有很大体悟。

中医灸法的心得体会 中医医学学习心得体会篇二

我是一名普通的儿科护士，工作的几年中，慢慢体会到需要不断的累积护理经验，这样在日常护理工作中，自然可以得心应手。护士，有责任使其护理工作达到积极的、建设性的效果，而起到治疗的作用，护患关系也就成为治疗性的关系。治疗性的护患关系不是一种普通的关系，它是一种有目标的、需要谨慎执行、认真促成的关系。由于治疗性关系是以患者的需要为中心，除了一般生活经验等上列因素有影响外，护士的素质、专业知识和技术也将影到治疗护理过程与患者良好的护患关系上。

在静脉穿刺注射中尽量让患儿在安静、愉悦中接受护理，减轻其焦虑恐惧程度。原有很多家长担心：“我的孩子这么小，这么调皮，怎么办”；自信地告诉他们：“我们是儿科护士”。看着开心的孩子，加上耳濡目染，家长们会心地笑了。

其次，我重视患儿、家长的心里感受，关心患儿的成长。平时，喜欢下病房和家长交流。了解他们的需求，倾听他们的抱怨、心声，在我力所能及的范围内给予解决。不让病人将抱怨带出医院，影响医院、科室形象。因为它是不断完善、改进、协调工作的源泉。

另外，平时我还注重称谓、微笑、文明用语、行为语言在临床护理中的应用。对于患儿要努力记住他的名字，可以直呼他的小名(即家长对宝宝的爱称)，或我们给他(她)起个爱称，对于家属可称“凡凡的爷爷”“诚诚的妈妈”，即患儿的名称+关系。切记：不要单纯以床号作为代称。

通过一些有意识、无意识的动作，传递着护士关心、体贴患儿，努力创造整洁、舒适、安静、安全的就医环境，促进患儿早日康复的情感。如摸一摸、帮一帮、教一教等等，患儿

及家长则通过对护士体态语言等观察，深深感受到护士的关爱是发自内心，从而更加理解、尊重护士，配合护理。

我欣赏这样一段话：“什么叫不简单?能够把简单的事情千百次做好，就是不简单。什么叫不容易?大家公认的非常容易的事情，非常认真地做好它，就是不容易。”我们的护理工作就是这样平凡而“简单”，每天都做好这些看似“简单”的工作，那么一定是不简单的人，我们的队伍一定是一个不简单的群体和团队。

中医儿科学是一门运用中医理论体系研究小儿时期生理病理、生长发育、疾病预防、医疗和护理的临床学科。中医儿科学起源较早，早在隋唐就有专门教授中医儿科的少小科，中医儿科学专著及中医儿科医家为数亦多，使中医儿科学逐步发展壮大，对保障儿童的健康、中华民族的繁衍作出了巨大的贡献。

进入现代科技高度发展的信息社会，如何把传承了几千年的中医儿科学顺利发扬继承下去成为迫在眉睫的问题。在这一学期的中医儿科学的学习中，老师首先把中医儿科知识、技能高效地教授给我们。同时，老师结合临床教学的经验，让我们对中医儿科学产生浓厚的兴趣，对基本的中医儿科学的知识有了初步了解，如惊风包括了急惊风与慢惊风两种情况，急惊风主要有痰、热、惊、风四大特点，临床以高热、抽风、昏迷为主要表现；多见于高热惊厥及中毒性痢疾的发病过程中，昏迷、抽搐时间短暂，多为一过性发作；慢惊风是继发于其他疾病之后，临床常见于小脑共济失调症等。

在教学中，适当穿插医学典故，并突出中医儿科学与《内经》、《伤寒论》、《温病》等中医经典的渊源。中医典籍中有很多对儿科的精辟理论，如内经中的“骨弱肉脆”，温病条辨中把儿童的特点概括为“稚阴稚阳”等，这些经典医著，无疑是中医之本。对于学习中医的我们来说，在学习期间多读一些中医儿科的经典典籍，对于传承中医的血脉，将

来走向工作岗位具有重要的引领作用。

通过一个学期的学习我深刻体会到，学好中医儿科学仅仅依靠一本中医儿科学教材是远远不够的。而中医古籍浩如烟海，作为初学者的我们常常感到茫然，通过老师的介绍和自己学习的心得，我对部分以前阅读过的典籍、教材进行了总结，如讲到食积时，我们会想到毕可恩的《食湿与小儿疾病》；讲到时行疾病时，我们会想到《温病》的具体实例；讲到脾胃系统疾病时，我们会想到江育仁的“脾健不再补而贵在运”的经典理论。

综上，中医儿科学的发展继承需要我们的努力，经过一个学期老师深入、细致、生动的讲解，我们在学习知识的同时，也学习到了重要的学习方法，引领我们步入中医博大精深的殿堂，为以后的学习深造打下坚实的基础。

刚从学校的象牙塔出走，转身踏入社会，多少有些手足无措，更何况是从事如履薄冰的护理行业！当我知道自己要去到小儿外科的瞬间，我其实是惊讶和拒绝的！我害怕与那些因为孩子而着急上火的家属沟通交流，我更害怕操作时失败会受到家属的斥责和否定……悲观消极的情绪将我围绕，我甚至以为这条孤独而圣洁的天使之路可能要与我不缘了，但我却找到了继续下去的理由！

志趣相投的同事

同期轮转到儿外的一共有九个同事，优秀的同事们还是给了我很大的压力，联想到偶像剧里的职场上勾心斗角，不免有点害怕！后来才发现有点杞人忧天。岗前培训时，我们互相协作，互相提点，共同进步，从来不因为一个人的错误而责怪；进入临床时，我们分享经验，分享技巧，共同适应，从来不因为一个人慢半拍而心生嫌弃；休息时，我们一起聊天，一起逛街，共同成长！我享受着一起九个人的感觉，最初的相遇，永远能带给你想不到的温暖。

不吝赐教的老师

作为刚入职的新职工，总是有很多不懂得的地方，总是有需要进步的地方，总是有让人头大的地方。小儿外科的老师们总是很耐心的解答，有时候会暂时放下自己手中的活儿，指导我顺利完成才放心。印象中最深刻的要属在给巨结肠患儿钡灌后洗肠时遇到狭窄段肛管置怪，更没有打断我们的工作。也是在这种理解下，第二针顺利穿刺成功，那个妈妈流下了隐忍的眼泪……遇到这样通情达理的家属，我们更加内疚，更加坚定要进一步提升穿刺技术的决心！

短短几个月的时间，仿佛已经历世事沧桑，但这就是“天使之路”呀！一切都是最好的安排，我们总能在路上遇到最美的风景！

刚刚来到__医院的儿科时，我被这里的环境惊呆了，但是又泛起一股喜悦，今后在这样的环境里工作，再苦再累我也不会有任何的抱怨。医院的各个诊室布置的相当富有童趣，我路过的每一位护士脸上都洋溢着笑容，兜里还有一些爱心贴纸，连橱窗里的毛绒玩具都仿佛在对着我在笑，如果不是这里人们身上还穿着护士服和病服，我还以为自己来到了儿童乐园。

在实习的前两天主在适应环境，了解自己今后的工作内容，在这两天的时间里我慢慢体会到了这样做的好处，也感受了医院浓厚的人文氛围，对待儿童的爱心和认真，这也是我在以后工作也要做到的。

一周以后，我渐渐适应了在这里的工作，给各位小朋友的医嘱工作非常有意思，这里的每一位小患者都让我忍不住露出笑容，不忍心太过严厉的说他们。在这里跟着我的带教老师学习很多新的知识，不同于专业的护理，而是一些文书方面的工作，住院以及出院的手续办理，和小病人、和家属之间如何进行有效的沟通，让我受益匪浅。而我在这里也看到这

里每一位医务人员的认真负责，他们用对工作的热情感染着我，耐心的指出我在工作中的错误，让我爱上了在这里工作的感觉。

熟悉了手边的工作之后，老师突然对我说，要多练练给头皮针，过段时间让我自己给患者扎针。我其实非常的忐忑，我没有实际操作的经验，害怕自己做的不好，看着病房里乖巧可爱的孩子，我定下决心一定要练好。在空闲的时间通过模拟血管练手，找到怎么下针的技巧和感觉，还去请教前辈有什么独特的经验能够传授给我，缓解我焦急的思绪。所幸不知道是不是上天也在帮我，等到实践的时候，我不断地给自己打气加油，一次就成功了，成就感充斥在我的心间，我真的做到了。

实习的生活一天天过去，我在一天天的进步，让我对自己充满了信心，待在这里这么久也让我的感触更加的深刻，我还是有很多的缺点，我希望在今后的日子里能够给儿科的患者带来更多的快乐，更好的护理，让他们能够痊愈。

时间过得飞快，转眼间我在沈阳盛京医院新生儿科半年的进修学习生活已圆满结束了。六个月来，我仿佛又回到了学生时代，白天在科里跟老师一起管理患者，晚上回宿舍查资料背知识要点。通过六个月的进修时间，我在各位带教老师的悉心引导下学习了许多东西，使自己无论是在业务上水平上，还是在与人沟通的技能上都有了一个质的提高。

一、系统学习新知识新技术和管理制度

通过紧张而充实的学习，我熟练掌握了新生儿科许多专业操作，能够熟练掌握cpap机及呼吸机的使用，对新生儿专业知识有了更进一步的认识，如极低超低出生体重儿的救治，气胸处理，早产儿发生坏死性小肠结肠炎的预防及处理，早产儿呼吸窘迫综合征、肺出血的处理及读片，肺动脉高压病人的救治，呼吸机病人的管理，新生儿、早产儿发生感染的观

察及处理等等。工作之余，科室经常组织多项业务学习，不断提高自身的素养。

二、感受和谐的团队协作和专业态度

首先是良好的团队协作，科室设立五个病区，既相对分开，又很统一。每位同事在完成本职工作的同时又互相协作，确保病房的管理质量。这里的主任和医生耐心细致地传授，不厌其烦地解答，表现出的敬业精神使我非常感动。对我提出的问题、意见和建议，他们会及时的解答。一有时间会还会给我讲课，不厌其烦，直到你听懂为止。

三、体会温馨细致的人性化服务

刚来到医院的时候给我的第一感觉就是整齐、干净、温馨，感触最深的是他们对于人性化服务不是口头上的，而是真正做到了对患儿的人性化关怀。对于早产儿来说，环境要求相对安静，而且说话声音和操作时尽量轻，减少声音的刺激，各项治疗集中进行，所有暖箱上都会有一个卡通罩布，主要减少光线和外界的刺激。住暖箱的新生儿都用卡通薄包被做成鸟巢，使每一个患儿都感到舒适，无处不体现了他们的爱心和细心，对每一个患儿就像自己的孩子一样对待。

四、学习规范化的培训与服务

硬件是基础，软件是灵魂。”新生儿科有很多种牌子的仪器，各种新生儿呼吸机、高频振荡呼吸机、进口及国产婴儿暖箱、辐射台、cpap以及中央监护仪、输液泵、输液蠕动泵等，每位医护人员都熟悉每一台仪器的操作，这得益于他们规范化的培训。每天都要查房和讲课，用幻灯片加床边的形式大家共同学习和提高。对于新医生，还安排专人带教，每星期安排的培训更是从科室制度以及每样最基本的操作流程讲起，使大家更快的熟悉和掌握。

进修很累，因为要学的东西多，需要自己动手才能熟练掌握，需要认真思考才能适应角色转换，需要培养自己慎独的精神等等。这就是一个过程，坚持下来，自己才会有个完美的跳跃。这个宝贵的学习机会，使我有了诸多的体验和感受。也许这样的学习机会不会给自己的工作带来翻天覆地的变化，但对生活、对工作我有了更多的思索，希望可以为今后的人生赋予新意。总的来说，在这次难得的进修学习中，我在自己的努力及带教老师们的无私帮助下受益匪浅。我将在以后的工作中，把自己娴熟的业务水平及以人为本的交流技巧服务于更多新生儿，真正做到学以致用！

中医灸法的心得体会 中医医学学习心得体会篇三

中医古籍，汗牛充栋，浩如烟海，总有让人不知从何看起的感觉，但是在这么多年的医书中，也有我们必须学习的，那就是中医经典著作，可是现在很多人不重视经典的学习，认为经典学习已经过时，里面的文字意深难懂，千多年前的古书至今如宝收藏，但实际上，以《黄帝内经》为首的四大经典，还包括《伤寒杂病论》、《神农本草经》和“温病学”历来被奉为经典，能够被称为经典必是经得起考验，大部分历代著名的医家，均能有效地帮助掌握中医理论。因此，中医本科课程中开始学习，使我重新认识了中医，中医古籍经典是一个中医生必读之作。

《黄帝内经》是中医理论奠基之作，其丰富的理论至今还没有人能把它完全解析，讲述了人的生理、病理、疾病、治疗的原则和方法。同时也是治未病等关于生命的百科全书，其中针灸理论知识在今世界具有巨大的影响力，它是一部伟大的中国传统文化奇书，内容丰富，不仅涉及医学，而且涵盖了天文学、地理学、哲学、人文学、社会科学等。当时先进的各项科学成就。因此，要读懂《黄帝内经》要追溯秦汉历史背景。《伤寒杂病论》是奠定中医辩证论治体系的重要著作，其中的理法方药，继承了《黄帝内经》等古代医籍的基

本理论，以六经伤寒，以脏腑论疾病，为中医临床各科提供了辩证和治疗的示范，它一直指导着后世医家的临床实践，其中刘河间依据《内经》有关“火”于“热”的病机条文，结合《伤寒》，首创“火热论”，世称“寒凉派”李东垣发挥《内经》“胃气”结合《难经》、《金匱》，提出“脾胃论”世称“补土派”，张子和发挥经文治责创立了“汗、吐、下”三法，世称“攻下派”金元时的学术，特色鲜明各自不同角度阐释经典，对明清及今后医家产生发展规律及其诊治和预防的一门独立学科，经历了一个漫长的历史过程，大致可分为萌芽时期，成长时期，成熟时期，具有代表的是叶天士、薛生白、吴鞠通、王梦英四大温病学家的著作及学术成就，提出“正气存内，邪不可干”预防思想和“三焦”辩证的独特思想。

通过四大经典的朗读，老师的讲解，给我的认知是：

一、树立中医学习的信心，众所周知，中医教育其实并未能培养中医人才，由于各种因素如课程培养目标过于广阔，培养模式过于单一，未能培养扎实的辩证论治思维，不注重中医经典的学习，欠缺方法及中西医比较课程，学习混淆中西医概念等，经过老师在课堂上深入浅出的讲解，很多都是老师经验介绍，特别是感受到了老师对中医经典的热爱和绝对的支持，使自己受到感染，树立坚定的信心。

二、培养自身辩证论治思维是理论核心所在。《黄帝内经》、《伤寒杂病论》已奠定了中医的辩证论治体系及发展出各种中医的辩证方法，现在学习经典就是要学好这些理论，培养这种思维，而真正的中医理论部分就是四大经典，因此，背诵原文理解是学习经典的前提。

三、熟读诵读经典更要在实践中运用经典，在课堂上，老师很多次不厌其烦的要求我们背诵条文，可是我们都没有注重，总是对经典的学习以理解为主，看着老师随口而出的经典条文，所述的医案病例，两者结合如一，真的感觉惭愧，想在

临床看病时候就想经典。可是头脑一片空白，不知从何下手，看不出个所以然，条文的熟记更重要是在实践中去运用才会有所获，也才会知道自己的不足。

至今，课程已经结束了，收获不少不多，还希望继续开设这门课程，可是已经不现实，其中自身思考因素更重，问题和疑问全是，我只有自立熟读经典找答案，也需要在以后的工作中更深入的学习理解经典体会并加以解决。

中医灸法的心得体会 中医医学学习心得体会篇四

随着科学技术的进步和经济的快速发展，我国已逐步由世界大国迈入世界强国。在一带一路新形势下，中国开始注意到文化软实力对国家科技和经济发展的作用。于是，作为中华民族灵魂和精神支撑的传统文化得到了应有的关注，国学作为中华民族传统文化的核心部分更得到了高度重视。而高校作为传播和创新文化的重要机构和场所，有责任也有必要将其应用于教育之中。十八大报告提出：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。”国家和民族的发展，都需要在一定的文化传统基础上进行变革、创新和发展。抛弃传统，就等于丢掉根本，等于割断自己的精神命脉、丧失文化的特质。中华民族的优秀传统文化是我们文化发展的母体，我们应当怀着温情和敬意自豪地对待。

中医学具有深刻的哲理性、科学性和伦理观，横跨自然科学、哲学和社会科学，蕴藏着中华民族优秀传统文化的丰富内涵。优秀的高级中医药人才须达到科学精神与人文精神的和谐统一。中医药院校思想政治工作必须立足于中医学的人文特质，突出中医药院校思想政治教育的特点和亮点。同时，中医药文化中所蕴涵的中国古代天人文化，人文文化和大一统文化也为思想政治教育提供了丰富的营养。在继承的基础上创新，把国学贯穿到中医药的教育中来，是中医药院校德育教育可行的思路之一。

一、国学在高校德育教育中的作用

国学是中国文化的一部分，表达着丰富的中国文化思想。教育的本质是文化与人的双向建构机制。思想政治教育的本质是文化，思想政治教育是一种文化形态，思想政治教育是一种文化传承与创新的过程，也是一种以文化形态、方式、方法促进人的发展的过程。随着现代社会的发展，德育的文化功能也在不断扩展。德育与文化应当紧密结合，不断创造和更新，实现德育和文化两个维度的发展。国学教育与高校德育实际上也存在交互关系和内在契合之处。

(一)化人育人的作用

国学是中华优秀传统文化的载体，蕴藏丰富。中华文化被称为伦理型文化，这种文化以经典为形式得以保存，因而国学中充盈着丰富的、直至如今也极具现实意义的思想道德观念和伦理规范。无论是“己所不欲，勿施于人”的处世之道，还是“文质彬彬，然后君子”的人格精神，抑或孝悌忠信等伦理襄永、爱国爱家的民族精神，对于大学生思想道德素质的养成均是大有裨益的。可以说，国学可以成为高校德育的重要载体和资源，能够更好地滋养和支撑高校德育。

高校德育旨在培养全面发展的人，让大学生成为德与才兼备的社会主义事业的接班人，成为富有民族精神、思想道德水平较高、社会责任感强的优秀大学生。尤其是，要强化大学生的民族认同、提升大学生的民族自信、促进大学生实现民族自强，就必须从传统中、历史中找到支撑。从这一意旨上来讲，国学的特性决定了它能够成为高校德育提供助力。国学与高校德育，统一于教化和培育全面发展的大学生，二者统一于化人与育人的要求与实践中。

(二)文化传承的作用

任何一个国家、一个民族的文化，都有其固有的传统与根本。

数千年绵延不断的中华优秀传统文化是一种有着广泛影响力、强大凝聚力的精神力量，其中的精华部分凝聚了祖先的智慧和力量，这些智慧一般集中体现在历史流传下来的伟大经典之中。它们是中华民族的根，是中华民族身份认同的重要标志。在中华民族生生不息、不断进取的过程中，优秀传统文化起了很大的作用。实现优秀传统文化的传承和创新，是推动社会主义现代化建设的客观要求，也是让广大中国人接受优良道德传统、提升道德修养的重要要求。因此，实现文化的传承是民族和国家发展的必然要求和题中之义。

如今的高校不仅是知识的寓所，更是引领文化的力量。大学生是时代的未来，一定要树立他们对中华文化的自信心和自豪感。因此，大学的基本职责之一就是实现文化的传承和创新，实现民族精神财富的传承和发展，提升民族文化自觉和民族文化自信。“这些因素的传承和弘扬不能不依靠德育，应该说德育的重要功能之一，就是弘扬和培养一种民族意识、民族精神。”高校德育作为大学教育的一个部分，是国学所承载的传统文化能够获得传承和发展的重要高地。在高校德育之中贯穿国学，使得优秀传统文化能够通过这一方式得到更广泛的认识、接触、理解和接受。换言之，高校德育是国学发挥作用、实现民族文化遗产的重要途径和手段。将国学与高校德育相结合，是传承和发展文化的要求。

总而言之，国学与高校德育统一于开展高校德育、教化大学生的过程之中。在这一过程中，高校德育通过对国学内容的检验、选择和教学，取其精华去其糟粕，既传递道德知识、哲学知识等知识形态的文化，也传递世界观、人生观、价值观等规范形态的文化，还传递情感、态度、信仰和各种文化心态、社会风尚等多形态的文化，从而实现优秀传统文化的继承和发展。

二、传承中医药文化在德育教育教育中的作用

新中国成立后，传统中医药人才培养的师国学承模式变为院

校培养，中医药院校为我国培养国学了大量高等中医药人才。时至今日，高等中医国学药院校的办学定位和办学思想日趋成熟，然而国学令人费解的是：在中国传统文化背景下发展起国学来的中医药却要摆脱自身的理论基础及其架国学构，追求科学实证，日渐式微的原典理论已经成国学为人们对古典文化神坛的祭品，处处可见的“中国学西医结合”、“中医现代化”等光怪陆离的文化标国学旗无论是在中医最高学术机构，还是在人们的国学普通生活之中，已经成为一种文化的熟语，在此国学语境下的背离传统、背离经典的任何言论和行国学为都是对当下受众的误导，也是对中医原旨的国学玷污和嘲弄。因此，高等中医药院校在着力国学中医药现代化的同时，应把中医药文化教育放国学在更加突出的位置上，紧密结合时代要求，继承国学和发展中医药文化，不断提高中医药学生的综国学合素质。

(一) 中医药文化是中国先进文化的重要组国学成部分

自从十八大报告提出：“文化是民族的血脉，是人民的精神家园。”国家和民族的发展，都需要在一定的文化传统基础上进行变革、创新和发展。所谓文化，是指面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科国学学的大众的社会主义文化。国学中国传统文化是中医药学发生、发育和发国学展的思想母体和动力源泉，科学与人文的成功国学交融是中医药学的基本特质。中医药学是中国国学传统文化中的一个宝库，是中国先进文化的重国学要组成部分。在世界医学史上，许多文明古国国学都有过自己的传统医学，但是，历尽几千年的沧国学桑，目前硕果仅存且承传不绝的只有中医药学。国学数千年来，中医的实效性作用并没有因年湮代国学革而削弱，一代又一代承前启后的经验积累使国学她超越了时空局限而更臻完善，其关键的原因国学即在于她的文化性遗传，在于她具有先进文国学化的合理内核。

(二) 高等中医药院校德育教育要突出中医国学药文化特色

大学不仅要培养专门人才，而且国学应培养具有较高文化素养的全面发展的人才，国学应培养具有优良综合素质的人才。各高等学校国学要确立知识、能力、素质协调发展，共同提高的国学人才观，明确加强文化素质教育是高质量人才国学培养的重要组成部分，必须将文化素质教育贯穿于大学教育的全过程[9]。因此，大学教育承国学载着文化教育的根本任务。传承文化是现代大学学的基本功能，创新文化是现代大学的崇高使命，研究文化是现代大学全部活动的基础。

中医药院校是培养高素质中医药人才国学的重要基地，进行中医药文化教育理应成为中国学医药院校的基本职能，理应成为中医药院校德育教育的重要内容。继承和发展中医药文化是国学中医药院校的基本职能，弘扬中医药文化是中国学医药院校的神圣使命，而创新中医药文化则是国学中医药院校的核心竞争力。毋庸置疑，在市场国学经济条件下，中医药学要继承、创新，中医药院校要发展、强壮，突出中医药文化特色不容忽国学视。某种意义上说，特色就是市场。高等中医国学药院校的人才培养在重视学生专业素质教育的国学同时，更应注重中医药文化教育，以中医药文化国学丰富中医药学生德育教育。

三、中医药院校学生国学德育教育中的必要性

(一)加强国学素养的培育有助于提升传统文化的认同感。

“文化认同”是一种个体被群体的文化影响的感觉，是人们在—一个民族长期生活中形成的对本民族有意义事物的肯定性体悟。文化认同是文化的自我觉醒，自我反省，自我创建。而大国学的范畴认为传统文化就是国学，学习国学对建立学生传统文化的认同感和文化自觉性有着积极的意义。因此在中医药院校的实际教学过程中要注意传统文化的熏陶，有意识的提高学生对国学课程的学习兴趣，继而提升学生的国学素养。

(二)提高国学素养是提升医学生人文素养的重要途径之一。

提高国学素养离不开国学教育，毕天璋提出“我们暂时可以界定为以国学为核心内容的，旨在传承中华民族思想、文化和学术传统，培养民族意识和民族精神的教育。”而中医学本身和传统文化就有着密不可分的关系，中医学就是作为传统文化的一部分，儒道等学说思想都影响了中医学的文化背景，而拥有深厚的传统文化底蕴才能够更好的理解中医理论中的精华。而国学中的经典无疑会帮助学生增强文化底蕴，提升人文素质，例如读《论语》可以让学生知礼、知仁义，懂得为人处世的方式方法，读《孟子》可以提升学生内心的道德感、提高社会责任感；读《庄子》可以帮助学生更加豁达洒脱；读唐诗宋词在让学生感受审美愉悦同时诗意的体悟人生，学习国学可以让我们心灵中有诗意，记忆中有历史，思考中有哲理。

总之国学在高校德育中的应用既是响应中央弘扬优秀传统文化的要求，也是对社会和学术界“国学热”的回应，更是高校德育自身不断改革和提升的应有之义。国学中包含的精华和优秀资源，能够为中医药高校德育注入新的血液、带来新的力量。

中医灸法的心得体会 中医医学学习心得体会篇五

中西医结合是在我国这样一个既有中医又有西医的特殊国土上成长和发展起来的一种新的医学模式和医疗形式，是东西方文化和医学科学技术相互激荡、相互交融、相互结合的典范，是中国传统医学与现代医学互相学习、取长补短、交流融合的必然结果，是我国医学的一大优势和特色。中西医结合的目的，就是充分运用现代医学以及现代科学技术和手段，研究和发​​展传统中医药学，吸收中西医之精华，丰富和推动我国医学科学的发展，努力提高为人民群众防病治病的服务水平。为此我院开展了中医学习班，以进一步学习体会中西

医结合的重要性及必要性。以下是我的学习体会。

首先：中医和西医是两种不同哲学思想的碰撞，在学习中医的过程中，我应该改变观点不能轻视中医，从中医的角度学习疾病的治疗。学习中医的系统理论和哲学思想，学习中医的辨证施治。中医有句话叫急则治标，缓则治本这就为同一个病人被不同有大夫看开不同的药有一个解释，因为不同的大夫他看问题的方面也是不一样的，横看成岭侧成峰吗，互相标本没有统一的标准，所以你认为从本治，本治好则标就去了，而他则认为先治标，标去以后再固本。其次：不同的大夫他的经历、性格等都会使他偏好于某种药，就是说对同一种病不同的大夫会用不同的药，比如说有的人爱用桂、麻之类的解表药，而有的人却爱用其他的发汗药，再比如说中医可以治病，其它民族的中医也可以治病的，像那个云南白药在止血方面就很有名的，这并不说在中医里就没有止血药了。总之，条条大路通罗马，能治好病人的病，那才是最好的。

那么怎样学习中医呢？学习中医，就是让我们认识我们的大自然，认识我们自身的身体，从而让我们去融入大自然，寻求健康生存的养生之道，寻求疾病的治疗之道。每个人都可以学习中医，感受中医。因为学习中医就是感受我们身边的世界，学习中医就是内视我们自身的身体。学习中医，就是要培养一种返璞归真，化繁为简的思路，不要被一些局部的、细小的症候所束缚，治病必求于本，培养了这种思维，养成了这样的思维习惯，就会使我们的视野大为开阔，不仅仅是学习中医，学习养生，在工作生活俱多方面，都会变得轻松。

一、什么是死的東西呢？就是人們常說的四大經典（內經、傷寒、金匱、本草），當然也包括了陰陽、五行、臟腑、經絡、病因、病機、八綱、八法、治則、辨證論治等，中醫著作浩如烟海，中醫寶藏盡在其中，初學中醫的同學確實感到眼花繚亂，無從着手。我認為首先要對中醫樹立濃厚的學習興趣，這樣才能下決心把它學好。我年輕時抱負很大，想當書法家、

文学家……，后来因头上长满疙瘩，本地医生治疗无效，才立志下决习学医，于是对中医涉猎成趣，迷上了中医。我的世医强调学习阴阳学说的重要性，他作了一个生动有趣的比喻：“外国人吃东西需要什么刀呀、叉呀”，我们中国人只要掌握好两根筷子(左为阳、右为阴)保持平衡，什么山珍海味，全部吃得干净利落。诚然，我在临床上每遇病症，总要辨别疾病的性质，是阳症抑或阴症，确实得心应手。比如《素问·调经论》说“阴虚则内热”。一次我诊治一个病人：高烧不退已两月。各种抗生素(毒霉素、链霉素)都用上了，可是都不管用。病人夜热早凉，盗汗、口干舌红，脉细数，认为是“阴虚内热”，以青蒿必甲汤加白薇，仅服三剂热就退了。又治一阳萎病人，他服了淫羊藿、巴戟、肉苁蓉、仙茅、鹿茸、熟地之类药，效果不明显，古代名医张景岳说：“善补阳者阴中求阳……，善补阴者阳中求阴……，后用六味地黄汤(补肾阴)，加入淫羊藿、仙茅、锁阳、汤超石(补肾阳)数剂而阳举矣。记得当时我讲了一个有趣的比喻：一次北方同志邀我作客，请我吃烧饼，边吃边以稀饭送下，烙饼(属阳)，稀饭(属阴)不仅吃起来齿颊留香，而且吃了以后不觉口干，十分适口，这叫做“水火相济”吧。

死的东西，诸如古文、四大经典，药性赋、汤头歌、百症赋之类，必熟读成诵，要反复吟哦，日后方见其妙，当然理解与熟诵是不可偏废的，必须把背诵与理解相结合，“苦读必精思”，背诵有助于理解经-文，扎实地学好基础理论和基础知识，是搞好临床工作的一个重要条件。”“书背百遍，其义自见”书不熟则理不明，学医最重要的是懂得医理，医理不明，临症犹豫不决，只有把理、法、方、药的一些基本问题背诵牢记，才不致临症茫然，背诵必须择句择段，如《内经》上说：“邪气盛则实，精气夺则虚”，仅十个字就把疾病形成的虚实(虚症实症)的重要关键和发生疾病的决定因素明确地指出了。又如得神健康无病诗：“得神面色润而明，目光精采语言清，神思不乱肌充实，呼吸调匀二便平”，概括了一个人健康无病的精神面貌；反之，就是病态。雷公药性赋：前句：犀角解乎心热，下句：羚羊清乎肺肝，药性新编：

前句：菊花逢枸杞，养肝明目多功。下句：桑叶得芝麻，除湿宽中可准。这一类赋体文章，都是偶句排比的，前一句背了，不难想出下一句来。君不见演员在台上二重唱嘛，男的声调铿锵和谐，女的抑扬有韵，令人听了心临神怡。至于背诵歌诀，除了要了解它的内容主治作用之外，还须抓住它的平仄韵律的特点，如当归补血汤歌诀是：“血虚身热有奇方，古有当归补血汤，五倍黄芪归一倍，真阴濡希主之阳”这首歌诀，是用“七阳”韵，是属于平起平受的诗格，第一句“平平仄仄仄平平”是平起，第二句就一定是“仄仄平平仄仄平”，这样的歌诀就好背诵记忆了。

究竟背熟上面的死东西，在临床上有哪些指导意义呢？我在年轻时刚跟师临症，却遇上一个口眼歪斜病人，老师看完人问我针什么穴位呢？我想了一下，玉龙歌有云：“口眼歪斜最可嗟，地仓妙穴连颊车，喝左泻右依师正，喝右泻左莫令斜”，于是说针攒竹、四白、地仓、颊车、合谷，老师点头称是。

二、活的经验：包括前人的经验和自己通过临床实践的经验及某些采风的民间经验。

(1)辨证论治的经验：所谓辨证论治，简单的说，就是认清疾病的性质和规律，提出正确的治疗方法。也就是说，辨证求因、审因说治。比方说，一病人在臀部生疮，疮如鸡蛋大，局部(红、脏、热、痛，舌质红，苔蒲黄，脉滑数。根据这些症状分析，属于热毒(病因)引起、立法上就宜清热解毒佐以活血。处方以降痛活命汤加减。用银花、当归、黄芪、炮甲、皂角刺、牛膝等治疗，疗效颇好。

(2)方剂化裁的经验：如本人用小柴胡汤治疗各种感冒的经验。方用柴胡12克，黄芩10克，法夏10克，薄荷(后下)8克，荆芥8克，蔓京子12克，桑枝15克，杏仁12克，桔梗12克，浙贝12克，滑石12克，甘草3克，每日1剂，水煎服，对于一般感冒，灵活加减，确实收到左宜右有之效。如外感风寒，加入桂枝、白芍；外感风热，加入银花、连翘；虚入感冒，加入

黄芪、白术、防风；按小柴胡汤为解少阳的主方。柴胡透邪清热，生姜和胃克呕，均为外药，半夏和胃降逆，黄芩透邪清热，都是降药，党参、甘草、大枣益气和中，全方起到和解少阳，扶正祛邪的作用。

(3) 重视书本以外的偏方验方：有些病症统方治不好，某些偏方验方确能解决问题。唐太宗李世民患痢疾，腹痛拉肚子，御医以及不少名医治疗都没见效，于是发布诏令，说谁能治好太宗的病，将得到重赏，长安城里有个民间医生叫张宝庄看到诏令，送上单方一张，用牛乳煎葶拔内服，太宗服后果然腹痛腹泻很快就止住了。“一张偏方气死名医”哩！前些日子一位老大娘足肿很厉害，久治不愈，我开了防风30克，荆芥30克，艾叶30克，茯苓皮50克，煎水外洗，几天功夫居然好了。我认为一个大夫，知识面要广，向名医学习固然重要，向群众学习更不可忽视，要虚心求教。孔子说：“三人行，必有我师焉”。中医学学术流派很多，各个医生也都有各自不同的临床经验和独到之处，我们应当尽可能地吸收别人的经验和长处，以补充自己空虚的大脑，不要骄傲自满，治好一个小病就沾沾自喜，是学习上的拦路虎，叶天士十年间从师17人，故能成为一代名医。学习切忌带有色眼镜，不要认为跟博士、教授、主任医师就满意，同主治医生或普通大夫就皱眉，其实我穿是主任医师的白大衣，可我的医学细胞远远比不上主治大夫呢。

祖国医籍文古意奥，因此加强古汉语的学习也很必要。中医基础理论及辨证方法多包含有辨证唯物的思想方法，所以还要加强辩证唯物主义的理论，才能加深理解。