

# 留守儿童过年活动 关爱留守儿童活动方案 (实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 留守儿童过年活动篇一

- 1、通过活动，尽社区所能去帮助社区流动人口子女
- 2、提高社区居民的爱心意识，把关爱付诸行动

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

万春小学

（一）开展“大手拉小手”优秀青年牵手留守少年儿童活动，充分借助社区等资源，开展多种形式的志愿帮扶和关爱行动，从学习、生活和精神等方面关爱留守少年儿童。动员青年干部、志愿者、学生，并广泛联系社会热心人士参与活动，担任“爱心志愿辅导员”并和帮扶对象签订“爱心结对卡，达到“一对一”长期持续的定向帮扶目的。

（二）招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”开展辅导帮扶活动，将关爱留守儿童工作纳入社区活动的重要内容，发动社区工作人员在各班学生中招募“爱心志愿者”，组建“爱心志愿服务队”，专门面向留守儿童开展学习、心理、法律和平安自护等方面的辅导帮扶工作。

## 留守儿童过年活动篇二

在中国有这样一个群体：他们的.父母为了生计外出打工，用勤劳获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了贡献，但他们却留在了农村家里，与父母相伴的时间微乎其微，包括内地城市，也有父母双双外出去繁华都市打工。他们缺乏父母应有的关爱，无论是生活还是学习方面，他们都有着一种心灵缺憾。这些本应是父母掌上明珠的儿童集中起来便成了一个特殊的弱势群体——留守儿童。对于他们，整个社会应予以更多的关注和爱护。而我们结合本专业的特色，决定申请开展“走进社区，关爱留守儿童”的志愿活动。

20xx年8月1日—xx

“走进社区，关爱留守儿童”

车子镇xx社区

乐山师范学院教育科学学院小学教育2班党支部志愿者及团支部志愿者服务队

- 1、活动前的一周里先与社区负责人联系，征求同意后，确定好活动地点和内容以及注意事项。
- 2、在征求院方的同意后，我班党支部志愿者及团支部志愿者服务队开始召开会议，商讨活动内容，制定详细的活动流程。
- 3、以组队形式和分散活动相结合的形式，由小组长负责该组的节目安排，包括节目所需道具、服装等。除助兴节目外，我们志愿者团队将结合本专业所学，分别给孩子们进行一系列的讲课、辅导等学习帮助和生活百科知识的宣传。也可以联系本专业的特色，对个别留守进行心理疏导。
- 4、与院校各有志愿参与我们的同学联系，通过大家的努力，

向全校征集捐赠书籍或作业本等。并与相关的企业联系，通过他们的赞助，给孩子们带去一些小礼物。

5、在挑选节目和排练节目的时候，要注意一定要迎合留守儿童的口味，要求节目的参与人员要定期进行节目的排练，力求将每一个节目都能表现的非常好，达到较好的效果。并能感受到孩子们的热烈喜欢，也能让孩子们感受到家的温暖。

6、到达社区以后，要先为社区服务，可以帮助他们打扫卫生，然后整理活动场地。

7、在整理好活动场地后，组织孩子们到我们的活动地点结合，并相互之间有个初步的接触了解，由每组人员负责对孩子们进行分组。

8、节目表演过后，每组成员带领孩子小分队进行学习方面的指导，耐心辅导，悉心沟通，尽量解决孩子们提出的问题，以及宣传生活中的一些急救小常识和交通安全知识。学习辅导完之后，各组可以根据自身所擅长小手艺，和孩子们分享并教他们做。最后，针对某些比较特殊情况的孩子，我们尽自己努力予以一点心理方面的帮助。

9、志愿服务活动完成后，全队人员要统一合照留影。离开时，向孩子们发放收集的捐赠书籍和小礼物，并与他们合影留念。

## 七、活准备

1、活动开始时需提前一周与社区工作人员联系，协商好活动的准确时间和确定地点。

2、活动前期的宣传准备，由我支部宣传部进行海报张贴进行宣传，还需党支部书记和组织部到各院系的捐赠设点宣传等。

3、活动前期的经费准备，在允许的条件下，征求学院的经费

赞助和企业的赞助；志愿者们的资金筹集。

4、活动开始时的前一周里，文艺小分队要及时排练好各项节目，每一项节目要由小组长检验，节目力求有新意、适当并有教育意义。

5、活动开始前一天，要召开动员大会，详细讲解活动的细节以及注意事项，活动期间一旦出现什么问题，要及时报告服务队队长，由队长视情况严重性和上级领导进行协商处理。

## 留守儿童过年活动篇三

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神，结合全市留守儿童实际，以“54321关爱行动”为主题，以服务农村留守儿童为重点，以师生结对帮扶为形式，着力解决留守儿童在亲情关爱、家庭教育、心理健康、社会保护等方面的实际困难，为未成年人的健康成长、社会主义新农村的建设及和谐社会的构建提供保障。

### 二、工作对象

全市农村中小学中父母双方或一方长年或连续3个月外出工作的农村在家儿童、孤儿、遗弃儿童和单亲家庭儿童。

### 三、工作目标

关爱行动以帮助留守儿童健康成长为宗旨，以动员组织教育工作者关爱留守儿童为重点，以弥补留守儿童感情缺失、提高道德素养为内容，本着“动真情、想实招、办实事、求实效”的原则，大力开展54321留守儿童关爱行动，努力构建学校、家庭、社会三位一体的留守儿童工作网络，力求达到帮助一名儿童，稳定一个家庭，安定一方社会，培养一代新人

的目的。

#### 四、工作内容及步骤

主要内容：发挥学校主导作用，创造留守儿童成长的优异条件，对留守儿童实施54321关爱行动，要做到基本信息、性格特点、兴趣爱好、健康状况、父母及监护人联系方式“五清楚”，对留守儿童做到安全上优先教育和监管、学习上优先帮助和辅导、生活上优先关心和照顾、活动上优先参与和指导“四优先”，与留守儿童本人、远在他乡的儿童父母、在家照看儿童的第二监护人保持“三沟通”，实行班主任和“代管家长”协同管理的“双管理”制度，建立留守儿童“一对一”帮扶机制，促进留守儿童身心健康发展，为农村外出务工人员解决后顾之忧。

活动分三个阶段进行

##### （一）安排部署阶段（1-3月）

1、加强留守儿童基本情况调研。各地各校要积极组织、全面动员，开展面向全市农村义务教育阶段留守儿童专题调研，准确把握留守儿童教育基本情况，确保“五清楚”，即清楚留守儿童的基本信息、清楚留守儿童的性格特点、清楚留守儿童的兴趣爱好、清楚留守儿童的健康状况、清楚留守儿童父母及监护人联系方式等。

2、建立留守儿童关爱行动工作台账。各地各校要在广泛调研的基础上，建立完善留守儿童教育工作档案，做到全覆盖、底子清、情况明。要加强留守儿童档案管理，强化监督检查，掌握整体情况，做到班主任和教师有联系信息表，学校有动态情况表，县（市、区）教育局有信息汇总表。

3、全面启动54321留守儿童关爱行动。4月上旬，市教育局组织全市54321留守儿童关爱行动启动仪式，印发实施方案。各

地各校要进行广泛宣传，理清工作要求，明确工作部署，研究并制定地区和学校留守儿童关爱行动实施方案。

## （二）全面实施阶段（4-11月）

各地各学校要根据全市54321留守儿童关爱行动总体部署和学校行动方案，认真组织实施。

1、建立完善留守儿童教育“四优先”制度。一要做到安全上优先教育和监管。各地各学校要优先对留守儿童进行安全教育和法制教育，帮助他们树立安全防范意识，帮助他们掌握在突发事件发生时安全自救和逃生能力，以及在遭遇暴力侵害时的处置方法，确保留守儿童的生命安全。二要做到学习上优先帮助和辅导。各地各学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位科任教师。科任教师要具体分析学生的学业情况，订立学习帮助计划，明确帮助的时间、内容和方案。要积极动员班内的同学进行结对帮扶，促进学业进步。三要做到生活上优先关心和照顾。实施农村留守少年儿童食宿条件改善工程，全面完成农村初中食宿条件改善建设任务，启动农村小学食宿改善工程。各地各学校要积极动员各种力量共同关心留守儿童的衣食住行，全方位的关心他们的身心健康发展。四要做到活动上优先参与和指导。各地各学校要针对学生的身心发展需要，依据留守儿童的个性特征，有针对性地开展校园活动，丰富学生的校园生活，让他们感受活动的愉悦，培养他们的自理能力，开拓他们的视野。

2、建立完善与留守儿童父母、第二监护人和本人的“三沟通”机制。各地各学校要进一步密切与留守儿童父母的沟通，密切与留守儿童代理家长的沟通，密切与留守儿童本人的沟通。班主任和任课教师要每周与联系的留守少年儿童谈一次心，掌握他们的思想动态，引导他们树立远大的理想；每月指导其给父母写一封爱心书信或通一次亲情电话，增强他们与父母的情感交流；每学期向其父母通报一次学习表现和行

为习惯，形成家教合力；每年陪同其过一次有意义的节日，让他们感受浓浓的温情与关爱。学校要充分发挥家长学校作用，定期组织面向留守儿童家长、第二监护人的家教讲座，提高教育子女的方法与技巧。

3、建立完善班主任和“代管家长”协同管理的“双管理”制度。要建立健全代管家长制度，组织教职员员工担负起校内监管与教育职责。要加强代管家长的管理与指导，提高其对留守儿童的教育水平，要每月进行一次温馨家访，加强代管家长与家长、第二监护人的密切联系，提升代管家长的管理水平。要加强学校管理职能，班主任要切实掌握学生家庭背景，掌握思想表现，掌握学业成绩，掌握日常行为，要与代管家长密切协同，管好思想，管好学习，管好生活，管好身体。

4、建立完善留守儿童“一对一”帮扶机制。各地各学校要积极动员多方力量共同做好留守儿童教育帮扶工作。要建立教职员员工与留守儿童结对教育帮扶制度，建立优秀学生与留守儿童结伴成长制度，要动员社会热心人士与留守儿童家庭结对帮扶。条件成熟的学校，要动员教职员员工打破年级、班级的界限，以村为单位建立校外学习小组，指派教师担任指导，组织学生开展集体活动，组织组内学生互帮互助互学活动。也可邀请热心公益的人士担任校外义务辅导员，了解学生校外表现，做好教育引导工作。

### （三）活动总结阶段（12月）

各地各学校要召开推进会、经验交流会，总结54321留守儿童关爱行动实施经验，探索深入组织实施活动的方法措施和长效机制，表彰54321留守儿童关爱行动先进集体和个人。

## 五、工作要求

1、提高认识，加强领导。各地各学校要从促进社会主义新农村建设和切实维护社会和谐稳定的全局高度，充分认识做好

留守儿童工作的重要意义，增强责任感和使命感，把留守儿童关爱行动摆上重要位置，列入议事日程，加强领导、统筹安排，明确方案，科学部署，层层落实。

2、明确职责，精心组织。各级教育行政部门要在关爱行动中做好牵头协调、汇总反馈、督促检查、动态管理等工作，要建立健全留守儿童信息库，指导留守儿童家长配合结对活动，组织教师志愿者参与结对活动。学校要按照工作部署和职责，认真谋划、迅速行动，密切配合，各尽其责，要制定工作进度，作出具体安排，形成分工合作、运转有序的工作机制，确保目标要求落实到位。

3、大力宣传，营造氛围。各地各学校要充分发挥报刊、广播、电视、互联网等大众传媒优势，利用多种宣传渠道，组织开展留守儿童工作的社会宣传。要大力宣传开展54321留守儿童关爱行动的积极意义，宣传各地各学校的好经验、好做法，宣传结对关爱的先进典型和优秀事迹，使全社会都来关注留守儿童，使外出的家长更懂得自己的责任，使在家的孩子能得到更多的亲情、关爱和保护，努力营造有利于留守儿童健康成长的良好社会氛围。

4、抓好结合，注重实效。各地各学校在开展54321留守儿童关爱行动中，要注重与本地本学校的品牌活动相结合，在整体联动中深化和提升关爱活动。要与学校心理健康活动相结合，引入亲情电话、心理辅导等工作手段和载体，将教育、关怀和服务紧密结合起来。要与学校德育工作相结合，开展丰富多彩的文体活动，愉悦学生身心，营造健康成长氛围。要与校外教育相结合，依托社区、家长学校、家庭教育指导中心等阵地，广泛开展有留守儿童家长、爱心家庭代理家长共同参与的亲子互动活动。

## **留守儿童过年活动篇四**

做好孤儿、留守儿童工作，关系少年儿童的健康成长，关系



家庭的和谐幸福，关系昭化的`希望和未来。做好这部分特殊青少年群体的关心关爱工作，对于昭化区深入实施“两化”互动、统筹城乡总体战略，加强和创新社会管理、切实保障和改善民生、促进宜业宜居幸福昭化建设，具有十分重要的意义。本次活动旨在拓展留守儿童、孤儿的视野，锻炼他们的自理能力，培养他们团结协作意识。

20xx年8月9日—8月11日

元坝-仪陇-广安-苍溪-太公红军山

昭化区10名留守儿童，14名孤儿，民政局工作人员2名，团区委工作人员1名，记者1人，随行医生1人，共计30人。

区民政局、团区委。

8月9日：

17、00-18、30开展活动启动仪式（1、区领导讲话。2、参加活动的孤儿讲话。3、留守儿童进行自我介绍。4、工作人员与留守儿童、孤儿互动，并发放活动服装。）8月10日：

7:00-7:40早餐

8:00-11:30从元坝出发至朱德故居游aaaa级琳琅山风景区（免票，2小时）。参观朱德纪念馆、朱德旧居、朱家祠堂、朱德诞生地、祖坟，详细了解朱德一生。

7:00-7:40早餐

1、车费：

2、生活费：

3、门票费：

4、解说费：

5、爱心礼物：

6、其他费用：

合计：

1、出行上要有安全保障，与租车公司签订租车协议，请卫生院医生全程参与，注意食品安全。

2、夏季防暑防晒，带好防暑药品，提前做好防晒防雨措施。

3、各参观游览节点提前做好沟通联系，确保参观环节通畅。

4、联络人员：团区委刘亮：18791678816；民政局。

附一、10日活动内容

## 留守儿童过年活动篇五

为了进一步推进关爱城市留守儿童工作，加强辖区城市留守儿童与父母的沟通，帮助父母了解子女的学习生活状况，夜明珠街道党工委、街道办事处与辖区3所小学共同开展“你在他乡还好吗”——给爸爸妈妈的一封信有奖征文活动。

### 一、活动目的

加强亲情文化教育，提高城市留守儿童的想象力和写作能力，鼓励城市留守儿童在各级组织和社会各界的关爱中自我成长，激励广大城市留守儿童父母在外安心创业，进一步推动辖区城市留守儿童的生活服务管理工作。

## 二、征文主题

关爱与成长

## 三、征文内容

结合自身实际，自拟题目。抒发自己内心的感受和思念亲人的情怀，表达自己将如何克服困难、刻苦学习和感恩社会。  
命题范围：最渴望的事、最想得到的礼物、最想见的人、最想说的话。

## 四、征文对象

常刘路小学、葛洲坝实验小学、镇镜山小学在校城市留守儿童

## 五、征文要求

征文来稿字数控制在1000字以内，必须是原创作品，发现抄袭，取消评选资格。须提供个人及父母真实姓名、通讯地址、联系电话、以便于联系、核实。

## 六、征文时间安排

征文表彰时间为五月母亲节前夕。

## 七、征文评选方式与奖励

（一）评选方式：对本次征文来稿的评选，将采取校内老师初评和专家复评相结合的方式。校内初评：3所小学各初评20篇优秀征文参加复评；专家复评：即由主办方夜明珠街办“金阳光计划”指导中心邀请有关方面专业人士及3所学校各自抽调一位老师组成征文专家评审组，在规定时间内对征文来稿进行评审。

## 留守儿童过年活动篇六

“留守儿童真凄凉，平日难见爹和娘，放学回家忙家务，夜里梦中唤爹娘。”这是不少人对农村留守儿童的印象。近几年，广大农民工离开家庭外出务工情况十分普遍，此种情况导致了许多留守儿童在家中无父母陪伴学习生活，因此很多留守儿童在家庭教育上出现了“空挡”，这些孩子也缺少了父母在学习和生活上的关心和帮助，缺少了温暖。留守儿童已是一个复杂的社会问题，我国留守儿童数量多，涉及面广，已引起社会广泛关注。党中央、国务院对留守儿童工作十分重视，一、国务院总理-都曾深入基层专门看望农村留守儿童。当人们正在享受着前所未有的社会主义发展成果，科学发展，文明和谐是我们一直追求的愿景，然而贫困待助的农民工子女、留守儿童期盼社会爱心的关爱。为此，我青大队志愿者组织开展“守望童心——关爱留守儿童爱心行动”活动。

### 二、活动名称

让笑容充满骄傲，期待明天会更好

### 三、活动主题

## 留守儿童过年活动篇七

活动时间：\_\_年元月10日下午1：30队办公室集合(暂定)

活动地点：

参加人员：县妇联、县红舞鞋、县义工、长仁小学

活动准备：

宣传组：横幅(“爱心守护，希望同行”关爱留守儿童)

活动组：音响、队旗

活动内容：

一、教孩子朗读《游子吟》并讲解诗歌的意思(10分钟)

二、老师讲传统的孝道故事(由义工队完成)(30分钟)

三、教唱《爱的人间》(由红舞鞋完成)(30分钟)

四、志愿者与孩子一起跳兔子舞(由红舞鞋完成20分钟)

五、赠送“微心愿”(15分钟)

六、合影留念。(自由组合照像、合影，拍照30分钟)

七、活动要求：

1、各志愿者按时到达集合点。

2、各志愿者要服从安排，维护志愿者的形象。

3、各组队员要熟悉游戏的规则。

4、队员们来回途中的安全各自负责。

学生人数：

四年级：17人，男生：9人，女生：8人

五年级：23人，男生：16人，女生：7人

六年级：10人，男生：5人，女生：5人

共计50人

## 留守儿童过年活动篇八

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留守儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组 长：宋开文

副组长：柳宗林

成 员：孙传明 伍立晶 吴峰 杨阳 各班班主任

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

- 1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。
- 2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。
- 3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。
- 4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情

书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年3月至2011 年6月