

2023年小班月份工作安排 小班十一月份 工作计划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小班月份工作安排 小班十一月份工作计划篇一

秋季小班班级工作计划（一）

一、环境分析：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2) 养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3) 进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4) 养成不挑食的好习惯。

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

3、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。 4、熟悉5官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

(二) 语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。 3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

(3) 社会 1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1-2个同伴一起玩耍。

3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的5官及用场。

2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

(5) 艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

四、七种教育手法和具体办法的落实 1、体育运动活动

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实运用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察能力，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的形状特点以及一些常见的自然征象。在观察察中注意方法，运用集体和分组，个别相结合的体式格局，、远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿运用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提高孩子主动进修的能力，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和能力的培养。同时运用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机□pc等，从而优化教诲组合，以达到最佳的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真理听，正确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别能力差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提高。

4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修正确的方法，使幼儿在劳动中体验认识欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

六、游戏

有计划地开展各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提高孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验认识游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的能力，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

小班月份工作安排 小班十一月份工作计划篇二

转眼，又一个学期又接近了尾声，去年哭哭啼啼的孩子们马上就要升中班了。回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，不禁感叹时间的流逝是那么飞快。在一学期中，我们老师与保育员阿姨一起努力，对孩子倾注了最高的热情，

踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、在保育中培养幼儿的生活能力

根据小班幼儿的年龄特点，我们对孩子们加强了保育工作，时刻做到关注每一个孩子。这学期孩子们在生活上都有较大的进步。我们班由于孩子在规则意识方面意识水平不均衡。因此，我们坚持着持之以恒、以及耐心和爱心的原则去帮助每一位孩子，在一日生活活动中不断去让幼儿去更好地遵守常规，如怎样安静地排队、在洗手时不推不挤等等。在本学期的生活教育指导方面，我们主要通过巩固练习为主，在游戏、区域以及平时生活中进行。经过半学期的时间，如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都能有秩序的进行。同时我们利用谈话、游戏、奖励等形式鼓励孩子自己完成自己的事情，并将能力强的孩子和能力差的孩子分开让他们能互相帮助。另外我们轮流请能力强的幼儿做小小值日生，帮助老师管理班级。现在我们班孩子的生活秩序和习惯有了很大的提高。

二、在教育教学中培养幼儿的学习能力

1、幼儿园是幼儿生长学习的场所，我们应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学中，我和黄老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

在本学期我班还通过开展各种教学活动，丰富幼儿经验，让幼儿获得各方面的知识和技能。并能根据幼儿的兴趣和需要，注重孩子的感受、体验、操作，使孩子获得与主题相关内容

的知识和经验。在观察、倾听和追问中逐步了解孩子的兴趣点，激发了幼儿探索的兴趣，时刻激发幼儿主动探索、自主活动，逐步优化幼儿的学习方式，使幼儿主动地、富有个性地学习。通过一学期的学习，参与活动的积极性比较高。

其次，我们又充分利用一日生活的各个环节，创设良好情景，让孩子在游戏中大胆讲述。并根据季节不同的变化，通过平时的散步和春游活动初步让幼儿学会了观察周围的事物的不同变化，感知事物的明显特征，还有了一定的感知能力。

如：通过观察放在自然角的花、菜、鱼等动植物的特征和变化，培养幼儿良好的观察和认知能力。在体育活动中通过各类户外活动及体育游戏，让幼儿在跑、跳、钻、爬、平衡等动作方面得到一定的练习，动作发展能比较协调。让幼儿逐步能够遵守活动中的游戏规则，感受与同伴一起游戏的快乐，感受身体锻炼所带来的愉悦。

2、环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些幼儿的作品来进行装饰布置，让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在主题“炎热的夏天”中，我们把幼儿画的西瓜、制作的冷饮等布置成了一个和谐、优美的大花园，给孩子带来了动手的体验与美的享受。

本学期虽然只有短短的几个月，可园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：三月份，庆三八活动，我们邀请爸爸妈妈来园与孩子一起表演亲子秀；四月份，春寻找，留下了孩子们快乐的身影；五月份，创意绘画，留下了孩子们精美的作品；六月份，留下了孩子们各具个性的展示。孩子们的积极与投入，也让我留下了深刻的印象。

三、在游戏活动培养幼儿的交往能力。

本学期，我班主要开展了结构游戏、角色游戏以及区域游戏。

在游戏中，孩子们都能够积极的参与，有了明显的规则意识，使幼儿在交往、动作、情感、智力等方面起到相辅相成的作用。通过游戏中的语言相互交流，如：“请你给我玩玩你的玩具好吗？”“我们一起玩吧！”这样，也大大减少孩子间的攻击性行为，使幼儿在语言的表达及与同伴友好地交往方面有一定的进步。

在结构游戏中，我们注重为孩子提供丰富、有层次的材料，创设更好的构建环境，让每个孩子能根据自己的兴趣自由选择材料，并提高他们的合作能力及动手能力，逐步要求幼儿能在一次活动中坚持的做好一件事情，培养幼儿的注意力、坚持性及任务意识，老师根据其能力进行个别指导及时调整内容和指导策略，使每位孩子都能在原有基础上得到提高，使本班的建构水平有所提高。

在角色游戏中，我们结合生活实际，为幼儿创设了相关的游戏环境，并丰富了各个游戏材料，孩子们有很大的兴趣，幼儿通过尝试扮演各种人物角色，增强角色意识，体验不同角色的工作职责，这使我班幼儿的能力有了很大的提高。特别是对“娃娃家”、“医院”、“理发店”等游戏，幼儿都比较感兴趣，游戏中幼儿的生活经验也有了一定的积累，孩子们能够通过游戏将生活中的经验一一表现在游戏中，增强了交往能力。

四、在家园配合中培养幼儿的个性发展

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过校信通、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况，发现问题及时与家长沟通，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”、“家长育儿经验知识讲座”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解

班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。

在各位老师的支持和帮助下，我们将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心。

小班月份工作安排 小班十一月份工作计划篇三

1、严格执行幼儿园卫生消毒制度认真做好计划免疫和疾病防治工作。

2、认真做好幼儿的入园晨检工作如发现可疑者，要进一步观察，并采取隔离、消毒措施。

3、严格执行幼儿接送制度，防止发生各种意外事故。

4、加强冬季锻炼，积极开展适合幼儿的体育活动，每日户外体育活动不得少于1小时。

5、充分利用日光、空气、水等自然因素，有计划地锻炼幼儿机体，增强身体的适应和抵抗能力。

（一）健康领域：

1、能够会使用简单的语言表达自己的想法和愿望。

2、学习在必要时使用手绢，不用衣袖擦嘴和鼻子，知道使用自己的毛巾。

3、听从教师口令，知道在老师指定的范围内活动，不推拉、不拥挤，学会自我保护。

4、热爱体育，喜欢参加体育运动培养幼儿的运动兴趣和技能。

（二）社会领域：

- 1、乐于接受老师布置的任务认真做好力所能及的事情。
- 2、热爱自己的班集体，知道自己是班集体的一员，热爱老师和小朋友们。
- 3、学会知道哪些行为是对的哪些行为是错的能够知道按正确的行为准则行事。
- 4、喜欢上幼儿园，愿意和同伴一起做游戏，有良好的人际关系。

（三）语言领域：

- 1、会使用常见的交往语言和礼貌语言。
- 2、在教师的引导下，能够围绕主题大胆地在集体面前讲述自己的观点。
- 3、学习通过画面情景来理解故事的内容，并且愿意表演故事中的人物。
- 4、喜欢看图画书，喜欢听故事，培养幼儿的早期阅读习惯。

（四）科学领域：

- 1、感受冬季的主要特征，下雪、结冰等常见气候现象。并且知道它给日常生活带来的影响。
- 2、理解生活中的简单数学关系，学会简单的分类、比较、推理等方式。
- 3、善于观察身边的各种变化，乐于动手动脑创造新事物。

4、喜爱动植物，亲近大自然，关心周围环境。

（五）艺术领域：

1、能够感受并基本表现两拍子、四拍子的节拍特点。

2、能初步地听辨、感知音乐的速度变化。

3、喜欢舞蹈课，能够跟随音乐做简单的动作。

4、能够大胆涂鸦，感受线条的丰富性和形态美。、

1、用反映冬季特征的图片布置出冬天的景象。

2、将搜集到的帽子陈列，让幼儿看看、摸摸、戴戴。

3、提供一些有关冬天的文学和音乐作品，供幼儿阅读、欣赏。

4、利用周围的自然环境(如下雪天)，带领幼儿观察，与幼儿一同制作冰花等。

（一）美工区

1、能按轮廓画出物体，体验发现的快乐。

2、尝试用自己喜欢的色彩、线条装饰手套。

3、学习用手指点画梅花，体验点画的快乐。

（二）表演区

1、小雪花飘呀飘

2、宝宝不怕冷

3、我给太阳唱支歌

（三）发现区

1、冰老人

2、大风和树叶

3、雪或冰的融化

（四）手工区

1、帮小羊穿棉袄

2、雪花飘飘

3、雪球滚滚

1、请家长给幼儿准备好保暖的棉衣、帽子、手套等，带幼儿进行冬季锻炼，按时送幼儿入园。

2、引导幼儿在家里、入园的路上观察雪花。

3、争取家长的支持，给幼儿提供各种各样的帽子。如：医生、护士、警察等职业的帽子。

4、请家长经常给幼儿晒被子，让幼儿感受晒过的松软被褥，闻闻被子上的太阳晒过的味道。

小班月份工作安排 小班十一月份工作计划篇四

要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。

2、在自主性游戏中，加强幼儿整理玩具的意识，提醒幼儿按照物品的种类有序地进行整理。

3、结合“五一”劳动节开展爱劳动、尊敬劳动人民的主题教育活动。

4、密切关注幼儿，及时发现幼儿的需要，并给予及时、积极的反应、帮助。

5、告诉幼儿和朋友友好相处，减少抓咬事件的发生。

6、加强幼儿的自理能力，让幼儿尽量自己的事情自己做。同时帮助个别有困难的幼儿，又鼓励幼儿同伴之间互相帮助。

1、让幼儿感知夏天的变化，知道冷热，能根据温度穿脱衣服。

2、天气炎热，在晨锻时注意幼儿的活动量，给出汗的孩子在背上垫块小毛巾，防止幼儿感冒。

3、注意幼儿的衣着，如发现幼儿尿湿裤子立即帮助幼儿更换。

4、指导幼儿正确洗手、督促幼儿勤洗手。

5、做好班上的卫生工作，消毒，防止传染病。

1、利用早晚接送时间，多和家长交流幼儿在家，在园的情况。

2、丰富幼儿作品展，让家长看到孩子的点滴进步。

3、加强对家长的宣传，帮助家长了解春季合理保育及锻炼的意义与做法，保证幼儿坚持天天按时起床(不睡懒觉)、按时入园(不迟到)等。

4、帮助家长了解幼儿园的工作计划和要求，及时反映家长对幼儿园工作的意见和建议;广泛听取家长对幼儿园保教工作、教师师德、等方面的意见。

小班月份工作安排 小班十一月份工作计划篇五

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。班上有五十四名幼儿，我班新生经过一周的学习生活情绪基本已稳定，但个别孩子还有哭泣行为，情绪不稳定。孩子们经过了上学期在学校的的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要不断完善。在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。

（一）健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

6、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。
- 4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。
- 5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。
- 6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

- 1、喜爱参加艺术活动。
 - 2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。
 - 3、初步培养幼儿艺术活动的的能力。
 - 4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。
 - 5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。
 - 6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。
-
- 1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。
 - 2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。
 - 3、幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了

解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放背后，胸也挺起来，眼睛看教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

5、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，

拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

6、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

（一）二三月份：

- 1、常规训练
- 2、教幼儿早操
- 3、家长会

（二）四五月份：

- 1、春游
- 2、对家长开放半日活动观摩。

（三）六月份：

- 1、六一文艺汇演
- 2、幼儿发展评估。
- 3、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。