

最新幼儿园植树节活动方案小班(汇总9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园植树节活动方案小班篇一

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

- 1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。
 - 2、能愉快的.参与植树活动，学习粗浅的种植知识。
 - 3、在劳动过程中能与同伴相互合作。
 - 4、感受大自然、周围环境的美好。
- 1、小树苗若干棵，浇水工具（盆、桶、杯子）
 - 2、事先选择好场地，挖好坑

一、植树前的谈话

- 1、今天是几月几日？（三月十二日）
- 2、你知道三月十二日是什么节吗？（植树节）
- 3、你认识哪些树木？（引导幼儿说各种树木的名称）
- 4、你知道树木有什么作用吗？

（先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，

教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果；还可以美化环境，净化空气）

- 5、你植过树吗？你知道如何植树？

（引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项）

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话（带领幼儿回到活动室后组织）

- 1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们？

（引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃……）

- 2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

幼儿园植树节活动方案小班篇二

1. 知道3月12日是植树节。
2. 通过活动的开展，让幼儿懂得保护环境意识。
3. 活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

小班段——我给树儿浇浇水

中班段——绿色植物种植

大班段——种植树木

20xx年3月12日

第一项：教师讲解植树节的来历及种树的意义，讲解护绿爱绿的重要性。

第二项：进入目的地分组进行活动。

第三项：整理工具、衣着回教室。

幼儿园植树节活动方案小班篇三

一年种一棵树，绿化我们的幼儿园

20xx年3月14日（星期一）8：40——9：30

幼儿园操场

幼儿园南围墙

1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。

2、通过此次活动增强幼儿动手能力和团队的协作能力。

3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

1、植树场地和植树物资（树苗、植树工具等）。

2、大班和中班年级组每班从西到东认领一棵小树。

3、小班每班为幼儿准备水桶和浇水的工具。

4、幼儿园每班制作活动宣传牌及标语牌“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”等。

5、活动前老师或家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望。

6、活动前园方在植树地点挖出树坑，方便种植。

7、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

8、每班准备相机等设备，为活动留下照片资料。

1、升旗仪式

2、国旗下讲话

3、种植树苗

（1）植树物资提前到达种植场地，做好准备。

（2）负责老师讲解瑞丰幼儿园之前种的'树的名称

(3) 边植树边讲解植树过程：

a□在标记的地方挖好一个标准树坑

b□大班每班各选派一名幼儿和老师一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水

(4) 每班依次把心愿卡挂在树上。

4、各班活动结束后组织相应宣传，各班也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，写生等。

5、活动完毕，师生合影留念或在认领的树前合影

幼儿园植树节活动方案小班篇四

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的'绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

1、小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料

2、有关植树节的相关知识。

3、幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

1、介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2、对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(诸、金)

护绿小分队(张、姜)

环保小分队(陈、姚)

文明小分队(小张、周)

关爱小分队(李、俞、王)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3、宣读植树节倡议书。

4、小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5、回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

幼儿园植树节活动方案小班篇五

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

3. 通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、树苗若干。

分级部开展不同主题的植树节活动

1. 幼幼班、低幼班：家园活动主题“我和小树同成长”

1) 学一学关于保护小树的童谣。

2) 播撒一片绿色让世界更美丽

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2. 中幼班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3. 高幼班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动一：绿化植物知多少

老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

活动二：你我同行，爱护千万树

流程：幼儿在家长护送下到玉带河认养爱心树。以家庭为单位，每个家庭可认养一棵“爱心树”，在树干上挂上“爱心卡”。每个家庭可以在“爱心卡”上写上：姓名、为树取得名字、对玉带河的美好愿望等。家庭成员与所认养的爱心树合影。每个家庭为认养的爱心树松土、浇水。

方案二：

目标：

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。
2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

准备：

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件
2. 自制常见树小纸牌人手3—4张
3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

c设计思路:

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

过程:

一、讲树

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

二、夸树(植树对人类的益处)

观看树木与人类关系并结合多媒体课件讨论，植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

三、玩树牌

幼儿每人3——4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：

双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

四、种树

1. 激发幼儿参与种树的兴趣

带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

1) 种植工具

2) 种植方法

2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

幼儿园植树节活动方案小班篇六

为了让幼儿感受大自然的美好，更多的了解树木生长知识，增强环保意识，生态意识，以三月份植树节为契机，开展植物种植实践体验活动，人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，从身边做起，从小事做起，不乱抛纸屑，不践踏花坛，不采摘花草，爱护一草一木，为美化、净化环境尽一份力。

活动目的：

引导幼儿进一步了解树与人类的关系，增强爱护花草树木的

意识。

具体方案：

20xx年3月10日上午9点—11点

森林公园景区内

小班幼儿及家长

1. 幼儿集中点名，分发树木号码牌；
2. 集合领取工具，前往指定地点植树；
3. 森林公园工作人员介绍树木知识；
4. 以家庭为单位开展植树实践活动；
5. 揭牌仪式、合影。

1. 集合时间：3月10日上午8：30
2. 集合地点：森林公园广场入口处
3. 活动费用：将根据报名的人数确定。

幼儿园植树节活动方案小班篇七

3。12是每年植树节活动日，在这大地回春，世界万物呈现勃勃生机之际，校团委、学生以植树节契机，开展“创绿、爱绿、护绿”创意、实践体验系列活动。学校要求各班积极宣传、人人参与，将学习知识与劳动实践结合起来，增强环保意识，为创建省绿色学校添风采。

建绿色校园，树绿色理想

XX年XX月XX日—XX年XX月XX日

1、“植树节”募捐倡议书(XX月XX日)

结合周一主题晨会，由值周班级光荣升旗手代表班级全体同学，发出倡议，然后以团委学生代表发表“植树节”募捐倡议书。

2、绿色环保主题班会(XX月XX日)

各班在周二下午主题班会上，开展有关“建绿色校园，树绿色理想”为主题的班会活动，并以班级为单位进行“植树节”募捐，募捐方式要强调自愿原则。

3、“植树节”募捐活动(3月12日)

3月12日，广播操期间，由团委、学生会组织完成“植树节”募捐仪式；募集的全部资金用于下面的班级绿化大赛；不足部分将由政教处向学校申请补足。

4、室内绿色评比创意设计大赛(XX月XX日—XX月XX日)

以班级为单位，班级同学为各自班绿色布置做好设计，设计稿必须图文并茂，说明设计意图，书面或电子稿均可。我们将各班绿色创意设计作品发布到校园网网络，供教师、学生、网络游客进行网络投票，请专业老师评价，评出创意奖、优秀设计奖若干名，给与奖励。

5、室内绿色实践活动(XX月XX日—XX月XX日)

各班根据室内绿色设计，对班级进行绿色布置，通过购买花、草或者其它美化班级，但是班级布置不可花哨，要得体、美观大方、经济实惠。

6、室内绿色实践养护(XX月XX日—XX月XX日)

请大家通过网络搜索养护绿色生命的知识，也可以通过咨询行家、有经验的长辈，增长呵护绿色的知识；保护好教室的环境；确保设计方案全面得到保护。

7、室内绿化检查、验收评比(XX月XX日)

幼儿园植树节活动方案小班篇八

1. 知道3月12日是植树节。
2. 通过活动的开展，让幼儿懂得保护环境意识。
3. 活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

小班段——我给树儿浇浇水

中班段——绿色植物种植

大班段——种植树木

20xx年3月12日

第一项：教师讲解植树节的来历及种树的'意义，讲解护绿爱绿的重要性。

第二项：进入目的地分组进行活动。

第三项：整理工具、衣着回教室。

幼儿园植树节活动方案小班篇九

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，在我们提倡“添一点绿色、多一份美好”的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动“大自然的奥秘”进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位国际部宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示岚谷国际部孩子的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

1、各班通过活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4、树苗若干。

分年级开展不同主题的植树节活动

1、低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

延伸活动：主题画“我为地球添点绿”撕贴画（树、花）

2、中幼活动主题“绿色家园共创造”

流程：认养树木，在南施公园分组认养，挂上小组牌。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影——挂牌合影（写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。