

# 教师自我反思和总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教师自我反思和总结篇一

教学反思是政治教师专业成长中必不可少的关键因素，是政治教师对自身的教学行为、技能、经验、理念和背景的自我审视、反省和超越。下面是本站小编整理的一些关于政治教师教学工作的反思总结，供您参考。

一、德育方面：深知，教育育人，以德为先，热爱祖国，爱人民，坚决拥护中国共产党的英明领导。认真学习党的有关决议，政策法规，努力提高自己的政治思想水平。自己是一个党员，所以以党员的标准严格要求自己的一言一行，在各方面做其他教师的表率。

xx大召开后，我认真学习，积极参加培训，结合实际撰写，经过区教育局的选拔，成为我区教育系统xx大宣讲团的成员之一，宣讲稿被区教育局副书记朱炎伟称赞为最好，我记得再清楚不过的是：第一天(20xx年12月4日)出去，正是查出我母亲身患肺癌晚期，没有几个月的时间了，12月21日我母亲就离我们而去，这是我做儿子万万没有想到的，但是为了完成政治任务，我调整好情绪，积极加入到宣讲中，到中山学校、贾市小学、杜市小学、慈云学校等作题为《做创新型教师，育创新型人才，建设创新型国家》的演讲，所到之处，都受到广大教师的好评，我深感欣慰。

二、教学方面：作为一名政治教师，又是学校分管教学的副校长，深知责任重大，保持了其他教师所没有的特别的职业敏感，不敢有丝毫松懈。工作放在首位，积极主动的进行学习与研究。认真钻研教材，研读近几年各地试题，紧跟试题节奏，把握脉搏。每周共三个教案，都认真撰写，力求创新，不落俗套，不求应付了事。

明知任重而道远，努力学习，多方查找资料(特别是相关的时事资料，如：循环经济、团队精神、创新精神和创新能力[xx大报告……])，以充实教学内容;课上锤炼语言，旁征博引，注意相关知识的结合，在重点知识上多想办法设置新情境，调动学生兴趣，培养学生能力。在讲授知识的同时，结合当前的社会现状，对学生进行世界观、人生观的教育。教学中关注每一个学生，不放弃每一个学生，做到以学生为邻，以学生为伴，以学生为友。

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

### 一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

## 二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

政治教师除具备一般教师的政治道德素质外，更要有高度的政治觉悟和坚定的政治方向，以自己的人格力量增强教育效

果。同时要从各方面提高自己的能力，迎接新形势的挑战。本人就本学期教学工作进行总结。

首先，我非常重视政治理论和教育理论的学习。近几年来，我狠抓邓小平理论的学习，研读邓小平文选，并写学习体会。认真学习中央办公厅、国务院办公厅关于加强和改进德育工作的有关文件，提高自己对德育工作的重视，学习全教会精神和关于教育问题的讲话。学习创新教育等，通过学习，提高认识。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。接受县教研室教研员的工作指导，与兄弟学校进行交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，积极听教研组教师公开课，并且根据学校要求，积极学习新课改理念和方法，学习现代教学手段和方式，完善了自身的缺陷。

第三、完善教学过程，提高课堂教学质量。

(1)有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。每学期开始，在备课组讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据县校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。

(2)能够坚持组内定期集中备课，并认真备好每堂课。

坚持组内定期集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备人。十分注重资料的积累，把报刊杂志上有用的信息以剪报形式收集起来，作为备课资料。平时，又注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。

并重视每次课后写好教后感，总结每次课的得失。

### (3)更新教法，提高课堂教学实效。

在几年的教学实践中，总结出了导学式教学模式，通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

### (4)严格规范按照备课组来进行命题和阅卷。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求命题组卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题组卷做到交叉，任课教师确定考试提纲，命题教师独立命题，做到命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好试题讲评分析。

### (5)作业精心设计并做到适量。

在作业布置方面，教师应根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。教师及时批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。

由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，学生的政治成绩也有了提高，实现德育和学习成绩双丰收。

## 教师自我反思和总结篇二

秋去春来，一年的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

### 一、在思想方面。

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

二、本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

### 三、在教育教学中。

本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。第二，抓好学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

#### 四、成绩方面：

上半年本人担任初二语文教学工作以及五班的班主任工作，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学工作并担任五班的班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一；五科竞赛的学科成绩也较期中有了很大进步。

在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了最佳辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

#### 五、廉：廉洁奉公、遵纪守法，不做有损教师职业道德的事

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

## 教师自我反思和总结篇三

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声。现将我本学期的工作、学习和体会做以下总结：

### 一、工作方面

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿的照顾，用的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护。

在教育教学中，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

### 二、思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，认真学习“三个代表”重要思想和“\_\_大”重要精神，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

### 三、学习方面

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等



书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

#### 四、其他方面

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

### 2020年小班教师工作总结与反思范文

#### 教师自我反思和总结篇四

走上教师岗位已有五个月有余，在这100多天的时间里我逐渐熟悉适应并习惯了当老师备课、上课、辅导学生的生活，并由青涩走向成熟；从刚上讲台时的紧张到后来的从容应对；从轻松紧张的学习生活到职业生活，并渐渐明白了作为一名教师应有的责任。作为一名教师除了应具备扎实的专业素养外，还应该有更好的管理能力：课堂把控、调控能力，对学生学习进度、作业布置时间安排等等。以前都是在课本上跟着老师学习到的理论知识，现在真正走入教学岗位才知道要做的具体的事情有很多。以下谈谈我这学期的收获和需要改进的方面。

性及注意稳定性还没形成，还需要老师及家长的引领。他们不能一节课都集中注意力在老师的讲授上，所以应该设计些与教学和生活有关的活动，以提高课堂学生的参与度。在这一方面我们还缺少经验。4、备讲课进度和作业进度。提前做

好一星期的作业安排。

在讲课方面：备好课之后可以自己试着讲一遍，以便发现自己的语言错误及在教学设计和知识点安排上不合理的地方。重新更正后再做安排。在讲课的过程中如果有更好的想法或出现的问题下课后及时记录，以便完善自己以后的教学。在课堂上教学是一方面，管理也很重要。其中，纪律是学习的保障。必须严肃对待纪律问题，有自己的原则。纪律严格与沉闷的课堂并不冲突，相反这是课堂紧张有序进行的必要前提。

初中化学必备：前二十号元素符号及名称、化合价之歌、金属活动性顺序。这些是初中化学学习的基础。化学式的掌握是核心要求，如果化学式掌握的不牢固，以后化学方程式的书写以及后续的学习都将受到影响。

初中化学上册记忆性的内容较多，需要加强学生的记忆。从接触化学时就要培养学生良好的记忆习惯。初中化学下册突然转变成理解性的知识，学生认为化学一下子难了。下册内容应提前做好铺垫。

这是我这学期总结的教学工作中的一些经验和教训。希望给自己以后的工作更多的指导。

## 教师自我反思和总结篇五

时间真是匆匆啊!转眼间送走了20<sub>0</sub>，走进了20<sub>1</sub>，一个学期又结束了。本学期我担任一年级三班的班主任工作和数学、语文的教学工作。回顾过去的每一天，忙碌中我收获着充实，辛劳中我收获着快乐。这一路曾因感动而欢笑，也曾因失望而悲伤，但留下的更多是感动，更多的是思考后的收获与成长!现从以下几个方面将本学期的工作总结如下：

### 一、班主任工作

(一)做好前期准备，走进每一个学生及家长，从思想上、行动上注重与家长的沟通，碰撞心灵的深处。

20\_年的八月对于我的工作来说是一个不一样的八月，因为这一年的九月我又将再次回归到小学一年级，与一群懵懂中的，天真活泼好动的孩子一起开始新的征程。随着自身在教育教学工作中的不断反思与积累，清晰地认识到，一个孩子的家庭环境和家长的教育方式及思想对学校教育的推动与阻滞，对一个班主任工作的顺利开展起着至关重要的作用，因此，了解学生的生活环境，与家长的沟通成为我工作的起点。于是，我怀着一种忐忑与一种希望，经过自己的精心计划与安排，在学前教育之初的前三天，开始了自己的家访之旅。

本班共有30个孩子，这次家访共走访了26户家庭，其余4个孩子，由于家长工作时间原因和家长生病住院，没有走访到，但在开学之后通过不同的方式进行了沟通。回顾家访的一路，虽然我对孩子们的家庭住所做足了准备工作，在时间上进行了细致的安排，但这一路却不轻松，经常是早出晚归，吃饭时间都没有。但收获确是可喜的，因为每走进一户家庭都会看到一个个早早起来，迫切等待中充满兴奋的孩子与热情期待中的家长；在交谈中化解了我最初不知这种方式是否会得到认可和理解的不安；得到了来自家长的肯定与欣慰；收获了对孩子们最原始的了解，为我后面的教育教学工作收获了第一手资料。经过这一个学期，让我深深的感受到，那次家访付出的辛劳是值得的。开学后，我仍然坚持通过飞信、电话、留言等多种形式与家长建立联系和沟通，针对不同层次的孩子家长给予指导：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样，如何根据孩子的年龄特点采取合理的教育方法做出指导。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。

现如今我得到了家长的认可和理解，有时候家长有些不开心

或困惑就会打电话给我，说一说，有时面对面的聊天就像朋友一般，经常会听到家长对我讲，我们的孩子能遇到向您这样尽职尽责的老师真是太荣幸了，太欣慰了。因此，这更使我深深的认识到只有家长信任班主任、理解班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持与理解。

## (二)培养学生良好的习惯

一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

### 1、低起点，细要求

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在都是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。因此，只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如：利用班会学习学校规章制度，并通过背顺口溜：“课间休息慢慢走，见到老师要问好。铃声响，坐正直。积极回答问题，要举手，声音洪亮，口齿清。提醒学生做好课前准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手要放平，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿

歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子，尤其是当我不在的时候，孩子们更能够自觉地遵守各项常规，因此，本学期在班级纪律方面，我班得到了学校领导的好评，同时本班也多次荣获“自觉守纪班”的小称号。

## 2、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如学生在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。于是，我每天都利用早上或者中午的休息时间，拖地、扫地、摆桌椅、擦窗台等等，发现地上有纸再也不让学生捡，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见老师在扫地，主动走过来说“老师我可以扫地吗？”听着这一句句话我会心地笑了，从此，每到值日时间都能看到孩子们扫地的身影，午饭后也是如此。再也不用我去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。现在一走进教室，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“环境优美班”评比活动中我班多次被评为“环境优美”班。

## 3、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。在这样的评价中，学生有了比较，因此比较中产生了竞争意识，从而增强行动的自觉主动性，如现在黑板再也不用我自己亲

自擦，水盆不在用我亲自换，课间总会听到，“老师黑板擦吗？”又会听到一个孩子说，“给我留点！”“高处我来擦”。这样的声音经常会此起彼伏，令我感到无比的欣慰。

### (三) 抓好班级管理，着力培养小干部

相信学生能行，利用各种平台挖掘学生潜力，培养得力的小干部，一直是我班主任工作中重点之一。开学初，我注意观察每一个孩子，挖掘并抓住每个孩子身上的闪光点，利用自身性格和能力的优势，从收发作业这样简单的事情入手，充分调动学生参与竞争的积极性，其次，利用收发填写体温日报表，填写考勤表等培养学生工作的责任感，从而挖掘学生的潜力，发现更多有潜力的学生，使之成为老师得力的小助手，共同带动班级的进步。目前已经逐步涌现出一批在卫生、纪律、班级日常事物方面得力的小助手。

### (四) 关心爱护每个学生，重视对个别生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展是作为一名教师应该具备的基本素质。班里有个人心智年龄较小的孩子，他的一举一动也就是四五岁孩子的水平！初入学时，如何称呼老师，与老师讲话，东西如何整理，作业该怎么写等等，都不知道该怎么做！尤其是在他的眼里几乎就没有当我是一个老师，于是根据这个孩子的情况，我蹲下来，跟他一点一点的讲，一次不行两次、三次，到现在已经有了很大进步，能够主动完成学校的作业，主动改错，东西能自己整理，自理能力得到了很大程度的提高。其次，还有个单亲的小女孩，由于小时候受到过陌生人的呵斥，不敢同不熟悉的人讲话，进而导致性格内向腼腆。面对这个问题，我经常让她去上交各种活动资料，接触不同的老师，目前为止，已经由最初的胆怯推脱转变为一件令她高兴乐意为之的事情。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生按时吃药、甚至学生呕吐在身上，裤子尿湿，我都能尽心帮助。

总之，爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。将点点滴滴的爱渗透在无形中的每一件小事之中。

## 二、教学工作

教学上，我做到有疑必问。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，尽全力培养学生举一反三的能力，激发学生的学习兴趣。同时，积极参加学校教研活动，并结合本组的科研课题，做好课题研究纪录，结合教育教学工作的实际撰写教育教学随笔。积极参加校外教师学习、听课，在活动中多听老师的课，做到边听边想，认真做好笔记，及时反思，学习别人的优点，弥补自身的不足。对于学生的作业批改，做到及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，尽量使每个学生都能真正地理解，做到有的放矢。在课后，加大对学困生的辅导，做好他们的思想工作，帮助他们养成良好的学习习惯并及时与家长沟通，做好家庭辅导。从而使他们在此基础上，掌握一定的学习的方法，提高他们的技能。

## 三、回首深思，不断努力。

身边的人都说一年级有什么难的!但是当你亲身经历，不得不慨叹——其实我们在经历不同阶段的困难与辛苦，经历不同阶段从含苞待放到静听花开声音的过程。静坐深思，一路走来，为了听到花开的声音，我尽职尽责，兢兢业业的努力，最终看到了孩子们给予我的回报：听话、懂事——做到老师在与不在一个样，也逐步在养成良好的生活和学习习惯；热情、礼貌——时时的一声轻声问候；收获成长——不断进步的成绩，来自他人的赞赏，家长的认可。但喜悦的背后，更让我清楚地认识到自己还需要不断的完善，还需要多听、多看、多学！

因为，这一路走来，有时候会因为学生的反复性错误而急躁，有时候也会因为期望过高而希望十个手指头尽量你追我赶，不要落下，对个别学生要求有些高。因此，通过这一学期，再次让我深刻的认识到，作为班主任，保有一颗平和的心，稳中求升，相信孩子在教育教学工作中尤为重要。

成绩属于昨天，未来需要不断开创，今后我将沿着下面的方向继续行走在花开的路上：

- 1、努力用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气去感染学生。
- 2、加强自身基本功的训练，强化学法指导。
- 3、对学困生再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 4、利用各种方法，训练、强化学生课堂听讲注意力。
- 5、教学上再下功夫，努力使班级学生的成绩在现有的基础上有更大的进步，注意对学生进行语言思维和逻辑思维的训练。

总之，人的教育是一项有挑战性的工作，但我相信只要努力，正确看待，今

日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。