

学生优缺点自我评价 小学生自我评价优缺点(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学生优缺点自我评价篇一

自我评价是对自身的一个全面性评价，必定是有优点也有缺点的，那么，大家知道怎么对自己的优缺点进行评价呢？下面是为大家整理的“小学生自我评价优缺点”。本内容为大家提供参考。希望对您有所帮助。请关注！！

小学生自我评价优缺点（一）

1、在课堂里，我很少发言，可是我在自己分析课文，对什么课文、生字，我都有自己的看法，在语文上，我的理解和同学们的相似，有时心里有说不完的话想对老师同学说，在作文上，我似乎文思如泉、笔走如飞，十分钟就能写出一篇作文。可在数学上，我粗心大意、马马虎虎，有时甚至自己都检查不出自己的错题，成绩一直是八十多分，我对数学感到十分简单，可有时连一些小小的加法题，都能让我错上好几道。英语对我说有点难，读音非常怪，妈妈还给我报了剑桥英语，让我对英语更深一步的了解。在科学课里，我观察不细致，对科学还是一窍不通，比如自然元素是什么，有机生成矿物是什么，含氧酸盐是什么……好多的问题。我老想不通，为什么科学那么多结构，那么多的复杂，如果科学老师能给我讲，那我还有无数个为什么想问问老师。

现跳皮筋的乐趣非常多，在家里，我总妈妈和爸爸给我

当“柱子”，帮我撑皮，我来跳，跳得我满头大汗的时候，我还是想跳。在家里，我不爱玩电脑，只爱看电视，有时一入迷就让我能看一两个小时，我知识对眼睛不好，就多出去滑旱冰等游戏。

2、这学期我的成绩起伏不定，考试成绩也很少考高分，在学校的表现很差，在老师面前嬉皮笑脸，这也使薛老师对我有许许多多的意见，我不会看薛老师的眼色，而且还骗人。我目前的学习态度非常的恶劣。各方面做的都让人失望，薛老师现在都有点不相信我了。

本学期，我粗心大意，与老师说话时，大摇大摆，书写不整齐，做事也不像以前那么认真。现在，我的身上有三个很大的毛病：一、急躁。无论干什么事，我都会干不好，因为我心里很想想。二、三天打鱼，两天晒网。刚好上几天，我就又开始不认真了。三、爱骄傲。我的期中考试三门成绩都在90分以上，我很高兴，每当我考不好，就会对爸爸妈妈说：“没事，下一次我绝对考好。”

3、在这一学期里，我的学习状态不够积极，有一点低落。而且，这学期我上课也不是特别认真了，这点应该改进。日记，前半学期并不认真，幸好后半学期认识到了自己的错误，认真一些了，书写好一点儿，但书写习惯不怎么好，以后应该注意了。

我的语文成绩不错，而作文却退步了。对数学呢，总是提不起兴趣，当然也就学不好了。英语，考试成绩还算过得去，但总是不能够很好地去理解，令我十分苦恼。在副科上，不够重视，应该予以改正。我想，我以后不能再偏科了。

4、在本学期当中，我的语文成绩一落千丈，一份份八十多分的卷子映入了我的眼帘；而数学成绩不是太稳定，我既考过满分——一百分，也考过低分——八十四分；英语的考试，相对来说比较稳定，而且都保持在九十九分以上。

这一学期当中，我比以前的发言稍微积极了一点，但还是不够积极，所以我以后还要充分地做预习，争取多回答些问题。再就是我上课极爱说话的毛病少了，不再和以前一样很爱交头接耳。

这一学期中，我的表现还不是太好，所以，我在下一学期中还要百尺竿头，更进一步，我要尽我最大的力量去进步。

5、本学期自我认为学习很差，有时候离成功只差那么一点点，语文前几次还行，九十多，后来就一直八十几了，数学一直不好，六十八，七十几的事几乎频繁发生，英语更是不行，英语单词一个都不背，背了的都忘光了。每天起床磨磨唧唧总是迟了才从家里出来，一天做事紧紧张张，好像去赶集似的。

做作业丢三落四，到第二天早上才想起来没写完，又急忙起来“补”，手忙脚乱的，有几次头都忘大了。我自从担任了卫生委员以后，班里的卫生就好起来，从以前满满的垃圾布满时，再看现在地上干净的没有一片垃圾，而且还把地拖得干干净净，我对我这点还是蛮自豪的。

小学生自我评价优缺点（二）

1、这个学期我团结同学，尊敬老师。在学习上，明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，养成良好的学习习惯。我学习勤奋，积极向上，还经常参加班级学校组织的各种课内外活动。我会努力学习，争取在下一个学期再创佳绩。

2、我能够严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，遵守校纪校规。本人自控力还可以，但

是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。在学习上，我有提高各科成绩的良好愿望，但这不能只是口头上说说而已，我要用自己的行动来表明我的决心，迎接每一个崭新的明天！

3、本人尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家我经常帮爸爸妈妈做家务，这学期我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，我努力做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

4、我是一个品学兼优的学生，我在校尊敬师长，回家孝敬父母，在公共汽车上能主动让位。我热爱学习，热爱劳动，诚实守信，我与同学相处融洽，能在自己能力范围之内帮助一些有困难的同学，积极参加班级的每次活动，融入到班集体这个大家庭中去，处理好与同学、老师的关系，积极参加课内外各种活动。当然我也有很多不足之处：比如某门学科成绩不理想，上课会讲小话，不专心听讲。但今后我会改正，争取做到没有最好只有更好的地步。

5、我尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。在困难面前我也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我没有屈服，我有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在我的努力下，我终于战胜困难并逐步取得了进步。

小学生自我评价优缺点（三）

本人敢于接受各种挑战，勇于坚持，个性开朗，与人相处融洽，表达能力较强，极具学习、创新能力，有很强的上进心，

思想积极，做事认真、主动、有条理。政治思想上，与党中央保持一致，能够快速贯彻党的各方面政治精神，深入学习党的各会议重要内容，有较好的辨别力和敏锐性；学习上，虽然不是成绩最优异的，但是学习刻苦努力、态度非常端正；工作上，担任学生干部期间，成功组织过多次班级活动，有责任心，集体荣誉感强，起到了很好的带头表率作用，在企业的实习期间，也受到领导和同事的一致好评；生活上，为人谦逊、踏实、能吃苦，个人作风端正。与此同时，我还存在一些不足之处，对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化，党的理论知识学习不够，有些内容学习不扎实，需要继续加强学习党的理论知识，提高钻研精神；平时遇到问题和困难的时候，考虑不够全面，把握细节方面有待提高；实习中，学习的理论知识联系实际的能力有所欠缺。

1、总之，以上的优点我将继续坚持，缺点要及时的改正，进一

步严格要求自己，积极地进行自我反省与批评。年的要求用爱心、耐心、童心对待幼儿，关注每个幼儿，关注每个幼儿的每个细节。为成为一个优秀的幼儿教师而努力。

2、继续本科学历的学习，树终身学习的观念，不断更新知识，一专多能，使教学工作博、深、新，丰富自己的知识，开阔自己的视野，以先进的知识结构提高教学质量，做到勤业多能。

3、以爱的承诺严格要求自己，教书育人，为人师表，做到敬业奉献。要以自己健康的言谈、举止、心态去影响幼儿，建立和谐、平等的师幼关系；爱每一个幼儿，为每一个幼儿负责，做每一个幼儿可信赖的朋友。

具体措施

1、积极参加政治学习，做好笔记，主动积极参加团组织活动，时时以一个优秀团员的标准要求自己。积极参加各级各类培

训和学习,做好笔记和反思,并和工作实际相结合,落实到工作中去。

2、平时认真的阅读相关新的幼教书籍,提高自己的理论水平,不断更新教育观念,做到边学习、边实践、边交流、边反思,及时总结每阶段工作的成绩、存在的问题、解决的方法方式、反省自己的教育观念,更好的开展工作。

3、树立以幼儿为本的教育思想,明确教育的目的不仅要让幼儿学习知识、获得知识,还要教幼儿学习做人,学会做人,学会理解、尊重、合作,热爱自然,维护世界和平等。在一日生活中,提倡探究式学习,鼓励幼儿大胆探索,主动学习。让幼儿尽可能的利用身边的实物,通过摸摸、说说、问问来调动多种感官学习,使他们从小养成观察思考的习惯,以培养他们的创新意识,提高创新能力。

4、在幼儿园中,时时有德育,处处有德育,充分利用日常生活中的德育因素,对幼儿进行良好习惯的培养。晨间活动渗透德育,在数学教学过程中,对幼儿进行“感恩”教育。

学生自我鉴定:

学生优缺点自我评价篇二

清楚地认识到自己的优缺点,是一件很好的事情,下面小编整理了学生自我评价优缺点,欢迎阅读!

珍贵的四年大学生活已接近尾声,感觉非常有必要总结一下大学四年的得失,从中继承做得好的方面改进不足的地方,使自己回顾走过的路,也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好,但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时,脑子里想的是

好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目地就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，

在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，

给他们留下了深刻的映像。由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

在思想品德上，我有着良好道德修养，坚定的政治方向。在平日的学习生活中遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，自从进学校的第一天起，我就没有忘记我来学校的目的——学好知识，学会做人。我严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，掌握了专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。曾多次获得过学院荣誉。电脑、普通话等方面的等级考试已达标。除了在专业知识方面精益求精外，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

在校的生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。我懂得了很多，使我明白了一个道理，人生只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。相信我所学的知识会对接下来的找工作面试中发挥到作用，让以后工作和生活都充满阳光。

即将走上工作岗位。我知道，这又是我人生中的一大挑战，角

色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有了进一步提高。

学生优缺点自我评价篇三

1、在课堂里，我很少发言，可是我在自己分析课文，对什么课文、生字，我都有自己的看法，在语文上，我的理解和同学们的相似，有时心里有说不完的话想对老师同学说，在作文上，我似乎文思如泉、笔走如飞，十分钟就能写出一篇作文。

可在数学上，我粗心大意、马马虎虎，有时甚至自己都检查不出自己的错题，成绩一直是八十多分，我对数学感到十分简单，可有时连一些小小的加法题，都能让我错上好几道。

英语对我说有点难，读音非常怪，妈妈还给我报了剑桥英语，让我对英语更深一步的了解。

在科学课里，我观察不细致，对科学还是一窍不通，比如自然元素是什么，有机生成矿物是什么，含氧酸盐是什么……好多的问题。

我老想不通，为什么科学那么多结构，那么多的复杂，如果科学老师能给我讲，那我还有无数个为什么想问问老师。

在课间里，我玩得非常愉快，和同学们一起跳皮筋、踢毽子，和同学们相处比较好，各谁都能玩。

现在我最入迷的就是跳皮筋，我发现跳皮筋的乐趣非常多，在家里，我总妈妈和爸爸给我当“柱子”，帮我撑皮，我来跳，跳得我满头大汗的时候，我还是想跳。

在家里，我不爱玩电脑，只爱看电视，有时一入迷就让我能看一两个小时，我知识对眼睛不好，就多出去滑旱冰等游戏。

2、这学期我的成绩起伏不定，考试成绩也很少考高分，在学校的表现很差，在老师面前嬉皮笑脸，这也使薛老师对我有许许多多的意见，我不会看薛老师的眼色，而且还骗人。

我目前的学习态度非常的恶劣。

各方面做的都让人失望，薛老师现在都有点不相信我了。

本学期，我粗心大意，与老师说话时，大摇大摆，书写不整齐，做事也不像以前那么认真。

现在，我的身上有三个很大的'毛病：一、急躁。

无论干什么事，我都会干不好，因为我心里很想想。

二、三天打鱼，两天晒网。

刚好上几天，我就又开始不认真了。

三、爱骄傲。

我的期中考试三门成绩都在90分以上，我很高兴，每当我考不好，就会对爸爸妈妈说：“没事，下一次我绝对考好。”

3、在这一学期里，我的学习状态不够积极，有一点低落。

而且，这学期我上课也不是特别认真了，这点应该改进。

日记，前半学期并不认真，幸好后半学期认识到了自己的错误，认真一些了，书写好一点儿，但书写习惯不怎么好，以后应该注意了。

我的语文成绩不错，而作文却退步了。

对数学呢，总是提不起兴趣，当然也就学不好了。

英语，考试成绩还算过得去，但总是不能够很好地去理解，令我十分苦恼。

在副科上，不够重视，应该予以改正。

我想，我以后不能再偏科了。

4、在本学期当中，我的语文成绩一落千丈，一份份八十多分的卷子映入了我的眼帘；而数学成绩不是太稳定，我既考过满分——一百分，也考过低分——八十四分；英语的考试，相对来说比较稳定，而且都保持在九十九分以上。

这一学期当中，我比以前的发言稍微积极了一点，但还是不够积极，所以我以后还要充分地做预习，争取多回答些问题。

再就是我上课极爱说话的毛病少了，不再和以前一样很爱交头接耳。

这一学期中，我的表现还不是太好，所以，我在下一学期中还要百尺竿头，更进一步，我要尽我最大的力量去进步。

5、本学期自我认为学习很差，有时候离成功只差那么一点点，语文前几次还行，九十多，后来就一直八十几了，数学一直不好，六十八，七十几的事几乎频繁发生，英语更是不行，英语单词一个都不背，背了的都忘光了。

每天起床磨磨唧唧总是迟了才从家里出来，一天做事紧紧张张，好像去赶集似的。

做作业丢三落四，到第二天早上才想起来没写完，又紧张起来“补”，手忙脚乱的，有几次头都忘大了。

我自从担任了卫生委员以后，班里的卫生就好起来，从以前满满的垃圾布满时，再看现在地上干净的没有一片垃圾，而且还把地拖得干干净净，我对我这点还是蛮自豪的。

6、时间过得飞快，转眼四年级就快结束了，在这一年里，我们都有着很大的变化，学校里六年级的哥哥姐姐们都毕业了，这几天，我总结了开学时，课到一半时和快考试时的想法，写了一个自我评价。

在学习，我觉得语文学得还不错，挺轻松的，但是，数学和英语学得却不太好，我下不知道为什么，家里数学的东西有很多，而且，英语我还在外面学着呢！语文的东西呢？外面不但没有学，而且家里的资料除了薛老师让我们去查的和语文书上的东西以外，其他的几乎没有！可我学得最好就是语文，数学和英语都不太好。

这也许就是“兴趣是人类最好的老师”吧！

学习以外的就是友谊了。

但是，我觉得，这学期我的五颗友谊之星只能得到三颗星，其它的二颗星，第一颗是因为我在本学期失去了一位我世界上最好的朋友。

第二颗是因为在本学期，我与朋友的交往不是很好，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事从而吵起来，虽然事后和解了，但也没有原来那样要好了。

在下学期，我希望能在学习有所起色，数学和英语的成绩能有所提高，朋友也能够多一些。

在思想品德上，我有着良好道德修养，坚定的政治方向。

在平日的学习生活中遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和

帮助他人，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，自从进学校的第一天起，我就没有忘记我来学校的目的——学好知识，学会做人。

我严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，掌握了专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。

曾多次获得过学院荣誉。

电脑、普通话等方面的等级考试已达标。

除了在专业知识方面精益求精外，还利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。

在校的生活，使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都迈上了一个新的台阶。

我懂得了很多，使我明白了一个道理，人生只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。

相信我所学的知识会对接下来的找工作面试中发挥到作用，让以后工作和生活都充满阳光。

即将走上工作岗位。

我知道，这又是我人生中的一大挑战，角色的转换。

这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有了进一步提高。

学生优缺点自我评价篇四

本人思想积极上进，性格开朗，生活作风严谨，责任心强，办事沉稳、执着，能吃苦耐劳，适应性强，具有良好的心理素质。

本人积极要求上进，热爱祖国，拥护中国共产党，积极向党的组织靠拢，向我们伟大的中国共产党看齐。

本人还坚持党的四项基本原则和改革开放政策、关心国家和社会的大事，具有很强的爱国主义精神。

认真贯彻学校严谨, 求实, 团结, 进去的校训, 学习雷锋助人为乐的精神，积极加入一些义务活动并坚持到社会上做好事。

学习上，本人学习目的明确，基础知识扎实，并努力做到各方面的均衡发展，在学习过程中，我注重理论与实际相结合，虽然实践不够，但是我定会在以后的工作和学习中努力增加。

生活上，本人严格要求自己，生活朴素，生活作风严谨，积极参加各种有益的社会活动，认真投入到学校的各项组织活动中，踊跃参加班集体活动。

本人性格沉稳、细致、观体, 发挥所长。

在工作上, 细致入微, 认真负责。

具有很好的团队合作精神, 注重团体的利益, 集体意识强。

能够与人充分合作, 充分听取他人的意见和建议, 并能对察力强、上进心强而且为人随和, 易于沟通, 能够快速地融入工作群团队及成员给出良好的意见。

能严格要求自己, 刻苦钻研, 勤奋好学 , 态度端正, 目标明确,

基本上牢固的掌握了所学的专业知识和技能,做到了理论联系实际;除了专业知识的学习外,还注意各方面知识的扩展,提高自身的思想文化素质。

丰富的大学生活让我掌握了学习的方法,使我对新知识、新事物有很快很好的上手能力。

有良好的生活习惯,生活充实而有条理,有严谨的生活态度和良好的生活作风,为人热情大方,诚实守信,乐于助人,拥有自己的良好处事原则,能与老师、同学和睦相处。

能够吃苦耐劳,具有很好的独立能力。

珍贵的四年大学生活已接近尾声,感觉非常有必要总结一下大学四年的得失,从中继承做得好的方面改进不足的地方,使自己回顾走过的路,也更是为了看清将来要走的路。

学习成绩不是非常好,但我却在学习的过程中收获了很多。

首先是我端正了学习态度。

在我考进大学时,脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己,然而很快我就明白了,大学仍需努力认真的学习。

看到周围的同学们拼命的学习,我也打消了初衷,开始大学的学习旅程。

其次是极大程度的提高了自己的自学能力。

由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样,而是一节课讲述很多知识,只靠课堂上听讲是完全不够的。

这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识,须自己钻研并时常去图书馆查一些相关资料。

日积月累，自学能力得到了提高。

再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。

要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。

古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。

随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。

在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。

老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。

我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。

在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。

四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所

帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。

所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。

无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。

以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。

现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。

对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。

如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。

我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。

一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。

大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。

参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到

别人的长处，认清自己的短处。

此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。

我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。

我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。

我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是足球。

在四年之后的今天，我的球技有了质的提高，脚法和意识。

我是从高一开始接触足球，起步比较迟，可进步很快，总能在同一水平的伙伴中踢一段时间后脱颖而出。

我认为这可能是由于抱定了要踢好的决心，也许还有那么点运动天赋。

踢足球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

个人认为这个世界上并不存在完美的人，每个人都有自己的优点缺点，但关键是能否正视并利用它们。

四年来，我不断的自我反省，归纳了一些自己的优缺点。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。

我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，

即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。

由于待人热情诚恳，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。

在学习知识的同时，我更懂得了，考虑问题应周到，这在我的毕业论文设计中充分展示了出来。

我这个人有个特点，就是不喜欢虎头蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求最好的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。

一个人最大的敌人不是别的什么人，而是他本身。

这么多年来，我一直都是在跟自己作战，准确地说，是和自己的意志战斗。

现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。

以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

学生优缺点自我评价篇五

同学热爱生活，性格开朗，乐观向上。在学习上，拥有较充实的专业知识，有独立的思维能力，但仍不够集中注意力，专心学习；在生活上，同时能够和舍友，同学和谐相处，积极的参与到各种班级活动中，有时不够大胆，主动；在工作上担任班级组织委员，认真组织工作。在思想品行上，品德良好，尊师重长，乐于助人。希望在接下来的时间里，能够继续坚

持自己的优点，改善不足，不断地提高和完善自身。

同志热爱生活，性格开朗，乐观向上。在学习上，拥有较充实的专业知识，有独立的思维能力；在生活上，同时能够和舍友，同学和谐相处，积极的参与到各种班级活动中；在工作上担任班级组织委员，认真组织工作。在思想品行上，品德良好，尊师重长，乐于助人。

同志始终与团组织保持一致，认真学习团的基本知识。各方面都比较优秀，课余时间经常关注国内外时事：学习上勤奋刻苦，努力专研，积极进取；生活上热情友好，善于团结同学，组织能力较强；在班级和年级起到了带头作用，富有责任感，具备成为一名入团积极分子的标准。