

# 户外活动计划大班(优质10篇)

大学规划是一个重要的决策过程，它涉及到个人职业发展和未来的人生道路。职业规划可以帮助我们在职业生涯中做出明智的选择，减少盲目和迷茫的情况。

## 户外活动计划大班篇一

通过户外运动的开展，促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，同时培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。下面是小编为大家收集的20xx年幼儿园户外户外活动计划，希望你们能喜欢！

### 一、现状分析

- 1、小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
- 2、户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
- 3、幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
- 4、幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

### 二、小班幼儿年龄特点

- 1、学习按指令行动，生活自理能力增强。
- 2、行为明显受情绪支配。

3、对他人的情感反映敏感性增强。4、动作协调性增强。5、模仿性强

### 三、活动目标

1、培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3、针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4、培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

### 四、活动措施

#### 1、活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

#### 2、活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉

快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

### 3、活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

### 4、活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

## 一、班级分析：

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，但有的孩子自制能力差，在游戏中存在争执，不遵守游戏规则的行为。所以本学期我们几位老师决定在游戏中引导孩子们逐渐改正这些不良习惯。

## 二、活动目标：

- 1、引导幼儿积极主动的参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
- 2、发展幼儿的基本动作
- 3、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。
- 4、帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

## 三、活动措施：

- 1、利用道具跟随音乐做动作，进行准备活动，活跃活动的气氛。
- 2、鼓励幼儿自由探索与交流分享。
- 3、启发观察，激发兴趣。，激发幼儿参与活动的兴趣。
- 4、创设情境，自由探索

5、以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，幼儿自由想象实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

6、激发兴趣，创新活动形式。引导幼儿练习助跑跨跳动作。

四、每月安排：

三月份：

活动器械：呼啦圈、拔河绳、沙包

游戏：走圈接力赛

游戏：跳线

游戏：抛接沙包接力

四月份：

活动器械：丝巾、拔河绳、空气棒

游戏：切西瓜

游戏：丢手绢

游戏：老狼老狼几点了

五月份：

活动器械：独轮车、小圈

游戏：小兔跳早操

游戏：赶小猪

游戏：推小车接力赛

六月份：

活动器械：呼啦圈、空气棒、沙包

游戏：跳圈

游戏：抛接沙包

游戏：小兔子和狼

一、活动目标：

- 1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。
- 2、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。
- 3、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。
- 4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

二、活动准备：

- 1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如：

三、活动过程：

## （一）热身活动(五分钟)

1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号□

2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个人八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

（二）集体活动：（五分钟）活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

（1）纸球回家：将幼儿分两组，左右手替换拿纸板将纸球绕过梅花桩送到对面的大纸盒里，那组快那组就赢。在游戏中一定要绕过梅花桩，能按照游戏规则去做的才算胜的一方，反之就算到达对面也不能为赢，因为中班的幼儿有一定的能力按照规则去玩游戏，在这个游戏中只是加强对听从口令的锻炼。

### （2）跳跃纸箱

将填充实物的奶箱分距离摆好，让幼儿双脚连续跳跃，以发展幼儿的跳跃灵敏性、身体的协调性。游戏中强调双脚并齐连续跳，如果跳到中间摔倒或停止就要从头开始跳，在跳的过程中强调幼儿要保护自己不摔倒，中班幼儿条约能力有一定的发展，但还不完善，通过这个活动即能发展有幼儿的连续跳跃能力，又教会幼儿如何保护自己而不被伤害，对于中班幼儿来说这是个很好的锻炼机会。

### （3）游戏开火车

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力的。

### (三) 分组活动：（十分钟）

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩起他的游戏，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做游戏，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

### (四) 放松活动：（五分钟）

- 1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。
- 2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。
- 3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到会指定的地方。

### 注意事项：

- 1、摆放箱子的距离要按照中班幼儿的跳跃能力而定，在终点画一条终点线，使幼儿在跳的过程中不要跳过这条终点线。



2、带幼儿熟悉游戏规则后，可以多分几组进行比赛。

## 户外活动计划大班篇二

1、幼儿礼貌入园，教师热情接待。

2、师生间互相问早，和幼儿简单交谈。

必炼项目：跳

要求：幼儿练习双脚跳过小房子，发展跳跃能力。

引导幼儿小组讨论：

1、我们还有几天就要离开幼儿园了？心里有什么感觉？

2、你对幼儿园最难忘的事是什么？

3、剩下几天，我们可以做哪些事给幼儿园留下美好的纪念？

要求：幼儿做操时情绪愉快，动作合拍、有力。

提醒幼儿多喝水，以免上火。

提醒幼儿参加各种活动后要及时洗手。

## 户外活动计划大班篇三

本学期班级幼儿年龄基本在4~5岁之间，身体器官机能尚未发育成熟，而且根据上学期幼儿在体育游戏中平衡和跳跃上能力的不足，这一学期中班将加强幼儿平衡和跳跃上锻炼，同时结合走、跑、投掷、钻爬等多种方式全面的提高幼儿的身体素质和机能，特制定了一系列符合中班幼儿体质发展的体育游戏，为幼儿的全面发展打下良好的基础。

- 1、能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右。
- 2、具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。
- 3、具有一定的力量和耐力。

#### (一)九月份

- 1、练习四散追逐跑、躲闪跑得动作。
- 2、学会协调地两人夹球走。
- 3、练习由20~25厘米的高处往下跳，能轻轻落地，保持平衡，发展跳跃能力。

#### 4、内容：

##### 《夹球一起走》

重难点：能坚持合作，体验游戏的快乐。

##### 《找家》

重难点：听信号练习在指定范围内四散走、跑、跳的动作。

##### 《好玩的易拉罐》

重难点：能利用易拉罐玩出3~5种花样，发展跑、跳、投掷等动作，提高手脚的协调性。

##### 《小球拍拍》

重难点：练习连续单手排球不低于3个。

#### (二)十月份：

- 1、能持物走高30厘米，宽20厘米的平衡木。
- 2、能肩上负重进行走、跑、跳、爬等动作。
- 3、能听信号四散追逐跑并进行闪躲，提高快跑，躲闪的技能。
- 4、内容：

#### 《取宝》

重难点：练习曲线跑，提高动作的灵敏性和协调性。

#### 《看谁投的远》

重难点：喜欢参加投掷活动，尝试控制投掷物运动的方向。

#### 《快乐的小树叶》

重难点：练习在一定范围内四散跑，锻炼身体动作的敏捷性。

### (三)十一月份：

- 1、能手脚协调、平稳地推小车走路，发展平衡及协调的动作能力。
- 2、能听信号向指定方向爬、合作搬运物品等，提高手脚协调能力，锻炼平衡感。
- 3、能根据指令做走、跑等动作，并具有一定的力量和耐力。

#### 4、内容：

#### 《运水果》

重难点：能手脚协调、平稳地推小车走路，发展平衡及协调

的动作能力。

### 《灭害虫》

重难点：练习向指定方向挥臂投掷，发展上肢力量。

### 《独轮车》

重难点：练习推车走或跑，具有一定的力量和耐力。

## (四)十二月份：

1、能三人合作进行游戏，练习快速跑，提高反应能力。

2、练习双手抓杠悬空吊起，增强手臂的力量。

3、练习闭眼向前走和原地自转的动作，提高运动平衡能力。

## 4、内容：

### 《迷迷转》

重难点：会听信号做蹲、蜷缩、自转和站立不动的动作，提高迅速反应和平衡的能力。

### 《小猴荡秋千》

重难点：练习双手抓杠悬空吊起，增强手臂的力量。

### 《不怕黑的猫头鹰》

重难点：练习闭眼向前走和原地自转的动作，提高运动平衡能力。

## (五)一月份：

- 1、能熟练的进行单脚连续跳，进一步提高平衡能力。
- 2、练习双脚原地向上纵跳，锻炼跳跃能力。
- 3、练习听信号变换速度跑，增强对寒冷的适应能力。

4、内容：

《鸡蛋壳，鸭蛋壳》

重难点：能熟练的进行单脚连续跳，进一步提高平衡能力。

《蛇脱皮》

重难点：锻炼灵活转圈动作，发展身体的协调性和灵活性。

《小雪花》

重难点：练习听信号变换速度跑，增强对寒冷的适应能力。

## 户外活动计划大班篇四

跳跳小袋鼠

- 1、练习多种跳的方法：单脚跳、双脚跳。
- 2、通过游戏中不同障碍物的设置，尝试多种跳的方法。
- 3、乐意参与跳的游戏，并努力克服困难，一直跳到结束。

圈若干、椅子两把。

一、准备活动。

师：请幼儿手拉手围成一个大圆圈，大家边唱歌边跳跃，可

以手拉手跳，也可以自己叉腰跳，教师注意在过程中引导幼儿按照儿歌内容变换跳的姿势。

## 二、游戏活动：“跳跳小袋鼠”。

1、幼儿扮演：小袋鼠，教师带领幼儿原地练习单脚跳及双脚开合跳。再将幼儿分成数相等的两队站在线的一端，另一端两把小椅子。

2、游戏开始前，教师先师范讲解动作要领及过程，让幼儿明白游戏的规则及玩法。

游戏开始，排头的两位先单脚跳过圈，再绕过弯曲的小桥(即绳子)，再进行开合跳圈，最后绕过小椅子，跑回自己的小队，拍一下第二位幼儿的手，站至对尾，第二位幼儿继续进行第一位幼儿的动作。

## 三、放松活动。

教师带领幼儿边唱边进行游戏“袋鼠跳”。

附儿歌：跳跳歌

跳跳跳，双脚跳，

跳跳跳，单脚跳，

跳跳跳，转身跳，

天天跳，身体棒。

## 户外活动计划大班篇五

第一周：

1、沙包的玩法调动学生的练习积极性，练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性，发展学生的跑动和弹跳素质。

2、你走我也走练习在指定范围内托着物体四处走动。

第二周：

1、抢沙包比赛把沙包放在同一平线上，从对面跑步去取，谁先取到并先返回为胜。

2、爱跳的大皮球练习双脚向上跳。

3、吹泡泡学习点胶，下蹲，后跳的动作。

第三周：

1、夹包比远两脚夹住沙包站在线后，然后双脚跳起用收腹向前摆腿的力量用力将沙包掷出去。。

2、我会滚皮球产生玩球的乐趣，学习滚球的方法。

3、小风车告知风车转动的速度与人跑动速度的关系。

第四周：

1、夹包跳学生用双脚夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

2、小麻雀找食练习双脚向上，向前跳。

第五周：

1、投掷的练习投掷沙包是我在体育课当中练习学生投掷能力普遍运用的一种方式。

2、小猴子摘桃锻炼平衡及纵跳。

## 第六周：

- 1、抛接沙包学生单手持沙包，胸前、背后或者腋下等不同方式向上抛出后，自己拍手一二次，然后用原来的手接住。
- 2、赶小羊综合练习走，跑，跳的基本动作

## 第七周：

- 1、掷远比快两名学生比赛，分别手持一沙包站到同一原点上，听老师口令开始向相反方向抛出手中沙包，随即转身迅速捡回对方抛出的沙包，先回到原点者获胜。
- 2、彩色的泡泡发现泡泡有大有小，并且有美丽的色彩，体验追逐泡泡的乐趣。

## 第八周：

- 1、沙包投准把沙包投入箱子里，按照练习需求距离箱子不同距离，往里投沙包，投得多者为胜。
- 2、小手小脚练习四肢着地爬行的动作

## 第九周：

- 1、双人抛接沙包两人一组，分别手持沙包，同时向彼此抛出沙包，并且同时接到对方抛出的沙包，反复进行练习，连续回合最多一组胜出。
- 2、快乐的小鸭学习在运动中会躲避，不与他人相碰。

## 第十周：

- 1、踢沙包用脚内侧、脚外侧或脚正面将沙包向上踢起，反复使沙包不落地。可以几个人比赛鼓励踢得多的同学。



2、玩轮胎搜索轮胎的几种玩法，体验与同伴合作游戏的快乐。

第十一周：

1、顶沙包学生把沙包放在头顶上，向前走动，使沙包不掉下来。以此方式进行各种接力比赛，提高身体平衡能力。

2、人车大赛能够手脚协调的. 骑三轮车。

第十二周：

1、螃蟹走两人一组，背靠背夹住沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

2、拖拉玩具来追我提高腿部及手部动作的灵敏性，协调性。

第十三周：

1、蚂蚁搬豆将全体学生分成若干组，每组面前放海绵垫学生手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。

2、好玩的小球练习扔球，滚球的技巧。

第十四周：

1、巧运地雷地上画两个圈，两圈相距1—2米，第一圈里放三个沙包（地雷）第一学生将近端的三个“地雷”搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个学生的手，第二个学生把远端圈内的“地雷”搬到近处的圈里。游戏依次进行。

2、小猫钓鱼愿意参加体育活动，体验活动的快乐。

第十五周：

1、投包击人将学生分成两组，一组站在圆圈外，另一组站在圆圈内，圆圈外的人持1个（或2个）小沙包。游戏开始后用沙包投击圆圈内的人，圈内人可以跑动躲闪，被击中暂时退场等候，如果场内人都被击中，两组交换位置，重新比赛。

2、送小动物回家练习走跑动作的协调，并学会在走跑活动中保护好自己。

#### 第十六周：

1、踢（投）包入圈在地上画几个同心圆，最大的圆的半径为4—5米，小圆的半径分别为0.3米、0.6米、0.9米、1.2米……并分别标出40分、30分、20分、10分……学生散点分布在大圆外，用单足跳踢沙包入圈，踢到那个圆内就得相应的分。

2、阳光抱抱你听指令四散跑。

#### 第十七周：

1、螃蟹走两人一组，背靠背夹住沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

2、小小保龄球学习滚球，滚球的乐趣。

#### 第十八周：

1、沙包的综合玩法在教学过程中，沙包不仅发展了学生的身体素质，丰富了学生的课余生活，更培养了学生的道德情操、合作意识和集体主义荣誉感。

2、石头剪刀布锻炼双脚灵活交换位置的反应能力，体验和同伴玩游戏的快乐。

## 户外活动策划大班篇六

折纸是我班班级特色活动。活动开展之初幼儿通过玩纸，发现了纸的特性。所以，在老师的帮助下，已自拟出活动常规及要求。活动中，幼儿通过动手操作已能准确掌握了边、角、中线等概念，同时学会了简单的对角折、对边折、四角向中心折等基本技能，此次活动是在对边折的基础上演变出双三角。

1、掌握双三角的'折法。

2、发展幼儿手眼协调能力，能较均匀地将左右两个角向同一方向折叠。

### 折纸活动《青蛙》

活动前带幼儿观察青蛙外形，大范例一个，正方形纸若干，布置成池塘的展板一块，青蛙跳音乐片段。

1、启发引导幼儿总结青蛙外形特点。

师：青蛙的头和身体象一个什么形状？

幼：三角形。

师：青蛙有几条腿。

幼：青蛙有四条腿。

师：青蛙的四条腿都是在身体两侧的，两条在前，两条在后。

师：它们分别是前腿和后腿，小朋友看看青蛙的前腿和后腿的方向有什么不同？

幼：前腿向前伸，后腿向后伸展。

2、出示大范例，引导幼儿观察范例中前后腿的折法。

幼：用上面一层向前折前腿，后腿是用第二层向下折出来的。

3、教师分步示范折叠方法，重点讲解双三角的折法。

a□引导幼儿先进行两次对边折。

b□将大正方形纸变为小正方形，然后用左手将上面一层的正方形撑开，右手扶住上面半开口边折痕向底层的中线压折。

c□背面同样。

d□将上层两个小角向两个斜边的上方拉折，形成前腿。

e□掀开上层将下层的两个小角向三角形底边拉折，形成后腿。

鼓励幼儿大胆尝试，教师巡回指导，帮助幼儿掌握重点，体验成功感。

4、游戏《青蛙赛跑》

a□将青蛙头向前，用嘴在尾部吹气，使青蛙向前移动。

b□引导幼儿找身边的同伴进行比赛。

5、引导幼儿将“青蛙”放在“池塘里”

小青蛙玩累了，它该到池塘里喝水，休息了。咱们把它们放到池塘里，让它们休息。小朋友也要向青蛙一样，该喝水，休息了。

6、喝水环节中，教师口头帮助幼儿复习青蛙的折法，盥洗后再引导幼儿进行讲评。

7、活动自然结束。

小朋友回家教父母折青蛙进行游戏，一方面复习，增进家庭亲情。

## 户外活动计划大班篇七

### 一、班级情况分析

我班幼儿大多数来自西湖、东湖、郭村一带，他们虽然生活在农村，但对家乡的人文景观却是了解甚少，尤其是对西湖村每年元宵节的闹龙灯、郭村的七乡河、撮山电炉厂及敬老院等这些人文景观，对本地的经济发展、社会稳定的作用一无所知，而大班幼儿他们对社会的认知能力及交往能力有了一定的发展，在正解的引导下学会主动地探索周围生活中有关的'现象，为此，我们特展开了幼儿户外活动中主动探索周边农村人文景观的研究活动。

### 二、活动目标

- 1、熟悉西湖村周边环境及地理位置。
- 2、了解元宵节闹龙灯的由来。
- 3、了解七乡河在水治理方面给周边人们带来的好处。
- 4、参观敬老院，培养幼儿从小爱老的良好思想品德，感受当地政府对老人的关爱。
- 5、了解电炉厂给当地人们带来的经济效益及物质生活的提高。

### 三、活动安排

二月份：参观西湖村，熟悉西湖村的周边环境及地理位置。

三月份：请相关人士介绍西湖村元宵节闹龙灯的由来。

四月份：带幼儿外出踏青，游玩七乡河。

五月份：参观敬老院。

六月份：参观电炉厂

## 户外活动计划大班篇八

### 一、指导思想：

在游戏中，幼儿们的双手、头脑等全身器官都得到了解放。幼儿通过模仿成人进行各种社交活动，体验成人的生活，满足了成长的需要。幼儿教育家陈鹤琴提出：“游戏从教育方面说是儿童的优良教师，他从游戏中认识环境，了解物性，他从游戏中强健身体、活泼动作，他从游戏中锻炼思想，学习做人。游戏实是儿童的良师。”针对幼儿的年龄特点及实际情况，我们在游戏活动开展的过程中，结合主题教育的内容、挖掘其潜在的教育功能，从而培养幼儿探索、创新精神和实践能力。

### 二、情况分析：

我班幼儿已经有一年多的游戏经验，但在游戏活动中我们却发现，有很多孩子他们“不太会”游戏，经常放慢同伴游戏的速度。较多幼儿表现出对游戏材料的好奇及摆弄上，如何参与游戏、如何与游戏中的其他角色互动仍有一定难度。于是我想采用请游戏出色的幼儿带新同伴，注意观察幼儿游戏，如有新发现，就请幼儿介绍经验的方法。如此往复，孩子们

的游戏能力有了明显提高。不过，游戏中我们也发现有部分幼儿对某一游戏特别钟爱，拒绝参与其他游戏。

### 三、目标与措施：

1、根据《纲要》精神和《新课程》理念，有的放矢地加强幼儿游戏的管理，努力为幼儿创设和谐、安全、愉快、宽松的游戏环境。将主题活动内容融入游戏活动中，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓励幼儿能按照自己的兴趣和能力进行活动。

2、注重游戏材料与环境的丰富，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。引导幼儿尝试自己分配游戏角色，并尝试运用多种方法来独立地发现问题和解决游戏中的问题。

3、鼓励幼儿在游戏中使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐。同时，丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过游戏认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，师生共同丰富游戏的情节，充实游戏的内容。

4、根据幼儿的特点及表现，有针对性地进行指导，给每位幼儿提供机会，鼓励幼儿大胆地表现自己。了解幼儿的游戏语言、态度、情感，适时地给予帮助。协助幼儿，特别是能力弱的幼儿收拾、整理玩具，让幼儿在动手的过程中掌握分类的知识，从而使幼儿得到发展。

5、重视游戏的评价，引导幼儿积极参与到游戏的评价中去，通过讨论培养幼儿学会分析，明辨是非的能力和创造力，培养幼儿独立游戏的能力。

### 四、具体游戏安排：

第二周草坪：踩脚印沙地：跳房子

塑胶跑道：运球种植园地：施肥

第三周草坪：老鹰捉小鸡沙地：小鸡挖洞

塑胶跑道：脚尖脚跟跳种植园地：松土

第四周草坪：捉影子沙地：小乌龟

塑胶跑道：抛球接力种植园地：锄草

第五周草坪：踩蟒蛇沙地：筛细沙制作沙雕

塑胶跑道：信号灯种植园地：浇水

第六周草坪：我是小司机沙地：挖战壕

塑胶跑道：手背传球种植园地：观察记录

第七周草坪：过小桥沙地：运沙

塑胶跑道：两人三只脚种植园地：锄草

第八周草坪：勇敢的侦察兵沙地：山坡和田野

塑胶跑道：传红旗种植园地：松土

第九周草坪：丢手帕沙地：运沙

塑胶跑道：小老鼠运粮食种植园地：锄草

第十周草坪：蝴蝶追追沙地：修筑城堡

塑胶跑道：慢慢走种植园地：围篱笆

第十一周草坪：小兔拔萝卜沙地：挖隧道



塑胶跑道：听鼓声走种植园地：浇水

第十二周草坪：穿树林沙地：玩沙

塑胶跑道：夹包跳种植园地：捉虫

第十三周草坪：投篮比赛沙地：修筑城堡

塑胶跑道：大花猫和小老鼠种植园地：锄草

第十四周草坪：拍皮球接力沙地：挖隧道

塑胶跑道：过小岛种植园地：量量你的身高

第十五周草坪：一起跳竹竿沙地：沙堆里的宝藏

塑胶跑道：雨水接力赛种植园地：浇水

第十六周草坪：喂小动物沙地：沙坑跳远

塑胶跑道：乌龟赛跑种植园地：观察

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 户外活动计划大班篇九

早期教育越来越受到社会各界的关注，亲子教育已成为近年来早期教育中的一个焦点，和谐和宽松的家庭氛围已成为孩子健康成长的必要条件的今天，家长们都在营造良好的家庭环境。但最具有操作性地便是我们创设环境、空间、时间、对象，让幼儿在亲子活动的互动中，培养孩子表达的勇气和能力，勇于创新的精神，使子女和父母之间的亲情得到满足和沟通，促进孩子和交往能力的发展。

在活动中，父母可从观察孩子的游戏形式，了解其特质，对他们持合理的期望，引发孩子不同的潜能，并能多鼓励孩子发现新的点子，放手让孩子自己解决问题，珍惜共处的分分秒秒，浓郁的情和爱在其激荡。

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 与家长一起体验迎新年的快乐
  - 1、家园一起布置教室，让大家感受新年的气氛。
  - 2、音乐磁带。
  - 3、家长制作的灯笼。

xx年12月25日下午：3点整大五班教室。

全班幼儿及家长。

xx(班主任)、张老师。

(一)、教师讲话。

师：“首先感谢各位家长朋友在白忙之中抽出时间陪孩子一起迎接新年。在这辞旧迎新之际，我们大五班的家长和小朋友欢聚一堂，共同庆祝新年的到来。在这里，我先给大家拜个早年了！祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，合家幸福！xx年带给我们的不仅仅是快乐与笑声，更是对未来无限的希望！来，让我们一起与可爱的小朋友手拉手，感受他们的童真童趣！让我们一起回到孩童时代，一起迎接新年的到来！请欣赏阮云昕、张诗雅、朱文轩三位小朋友带来的诗歌《新年》。”

(二)、师：“古人云：“不学礼，无以立”，礼仪是中华民族的传统美德。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。如果孩子从小不培养好习惯，就必然形成坏习惯，坏习惯形成了，再改就很难。所以，对幼儿进行礼仪教育是事在必行得，针对目前幼儿礼仪教育的现状和本班幼儿文明礼仪行为的实际情况，根据幼儿的年龄特点，从即日起我班将配合幼儿园文明礼仪教育方针对文明礼仪教育进行初步尝试。接下来请欣赏我班幼儿带来的礼仪方面的节目。”

1、全体幼儿表演儿歌《礼貌歌》、《专心听讲》。

2□xx等幼儿表演《小娃娃跌倒了》。

3□xx小朋友表演儿歌《上学》。

4□xx小朋友表演儿歌《语言礼仪》。

5□xx小朋友表演歌曲《我的好妈妈》。

(三)、幼儿表演节目。

1□xx等小朋友表演舞蹈《金瓶似的小山》。

2□xx等小朋友歌表演《学做解放军》。

3□xx小朋友现场书法表演。

4□xx小朋友讲故事《狐狸和小笨熊》。

(四)、亲子游戏活动。

1、游戏“击鼓传花”。规则：家长听鼓声传花，当鼓声停后花传到哪位家长的手上，这位家长就要表演一个节目(家长可以和幼儿共同表演)。

2、游戏“听音乐抢椅子”。规则：家长手抱幼儿听着音乐绕着椅子走，当音乐终止时没坐到椅子的人出局，抢到最后一张椅子的亲子为胜。

## 户外活动计划大班篇十

我们中班有2个班。由于中班幼儿刚从小班升入中班, 还需一定的时间适应, 因此, 在九月要注意常规的培养。冬季即将到来, 多进行体育锻炼, 增强体质, 增加幼儿抗寒抗病能力。班内幼儿整体身体素质情况不错, 喜欢参加体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的原因和家长的观念问题, 身体不是很好, 出勤率不是很高。孩子们的体质好, 但对体育动作和技能的掌握不是很好。竞争意识强, 喜欢竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规, 自理能力较强。

针对我们中班的情况分析和我们本学期的目标, 我们准备在健

康领域开展有针对性的教育活动和生活活动,让孩子得到更有针对性的帮助和发展,让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1. 正确洗手,并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯,锻炼孩子的自理能力,对有困难的事情能想方设法的去自己解决,从心理上减少孩子对他人帮助的依赖性,不以孩子最后问题解决的结果为评价,关注孩子解决问题的主动意识。

2. 培养孩子喜欢体育活动的意识,培养幼儿对环境和天气的适应性,提高出勤率。

3. 加强体育活动技能技巧的练习,掌握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上,能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我保护意识。

4. 能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体,并能在短时间内保持身体姿势。喜欢探究跳跃动作的变化形式,能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操,并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

5. 了解蔬菜水果的营养成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康,喜欢吃各种食物,不偏食、不挑食,饮食均衡。

首先:在幼儿健康教育的过程中,必须丰富幼儿的健康知识,教给幼儿促进和保持健康的方法行为,从而使幼儿养成良好的生活习惯,卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏,训练行为,培养习惯等方式进行。

其次:在幼儿健康教育的过程中,要发挥健康教育的各种功能。

## 1. 结合日常生活进行

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。

先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。