

2023年游戏点亮快乐童年内容 幼儿园游戏点亮快乐童年活动方案(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

游戏点亮快乐童年内容篇一

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

目标：

- 1、学习儿歌及模仿操。
- 2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

活动过程：

一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

游戏点亮快乐童年内容篇二

游戏目的：综合练习走跑跳钻等能力，培养幼儿在生活中能克服困难的品质。

游戏材料：塑料车轮 呼啦圈 垫子 山洞 皮球 纸箱

游戏过程：

1走过草地(沿曲线走过障碍物)让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路(让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。)

3、垫上爬滚(让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。)

4、钻过山洞(抱球钻)让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归(投球)让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

游戏点亮快乐童年内容篇三

幼儿园孩子可以适应环境顺应社会的需要，心理健康的人，能够自觉地调整个人和环境的关系。下面给大家分享一些关于幼儿园游戏点亮快乐童年活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动目的

- 1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。
- 2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。
- 3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

二、活动准备：

- 1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。
- 2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。
- 3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由x负责召集人员布置)。
- 4、由x老师和x小朋友担任主持人。
- 5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动策划方案，穿好演出服装。
- 6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

三、活动时间：

六月二十九日

四、活动过程：

(一) 主持人致辞。

(二) 园长致辞。

(三) 家长代表发言。

(四) 小朋友代表x发言。

(五) 教师代表x讲话

(六) 游戏和才艺表演

1、表演

(1) 集体唱《毕业歌》

(2) 儿歌联读表演(由x老师负责组织)

(3) 拍球表演(由x老师负责组织)

(4) 歌曲联唱表演(由x老师负责组织)

(5) 识字游戏(由x老师负责组织)

(6) 跳绳表演(由x老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合表演节目需要；根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”智力题抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。（比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由x老师负责）

3、幼儿故事续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

活动来源：

我们都知道，小牙齿也有大学问，一旦他们出现了健康机会会扰乱我们的生活节奏。结合9月20日是爱牙日，我们部门将就这一主题展开相关的活动，以提高幼儿的口腔卫生为目标，让家长关心孩子牙齿，让幼儿学习自我保护牙齿的方法，减少孩子的蛀牙发生率。

活动目标：

- 1、知道每年的9月20日是爱牙日，了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识。
- 2、有良好的保护牙齿的卫生习惯，初步掌握正确的刷牙方法。

活动推荐：

低幼组：

健康活动：《小白牙用处大》

音乐活动：《保护牙齿》

综合活动：《学刷牙》

美术活动：《天天刷牙好》

艺术活动：《刷牙舞》

中幼组：

健康活动：《天天来刷牙》

语言活动：《没有牙齿的大老虎》

语言活动：《小熊学刷牙》

科学活动：《小牙刷》

综合活动：《牙齿的秘密》

高幼组：

健康活动：《保护牙齿》

健康活动：《换牙我不怕》

音乐活动：《刷牙歌》

科学活动：《酸性大怪物》

语言教案：《保护牙齿的好孩子》

活动延伸：

各班在当天活动结束后，可以继续活动的延伸，比如通过分主题收集资料的方法，发动小朋友和家长朋友一起行动，充分的调动广大家长和小朋友的积极性。其中大班哥哥姐姐们

可以收集：对牙病的调查、龋齿的危害和换牙知识；中班小朋友们可以收集：牙齿的生长和怎样保护自己牙齿的知识；小班小朋友们可以收集：牙齿的作用和刷牙的方法；当然，有的班级活动中已经涉及到收集内容的，还可以拓展，比如收集关于牙膏品牌和牙刷种类的资料，这样活动就能继续延伸，将整个活动做到有始有终。

活动实施：

各年龄段班级，可以通过上面推荐的课程，对爱牙日的主题进行活动的开展，也可以按照自己班级的实际情况，或是教师自己的设计思路，让幼儿在这一天有所收获。

一、介绍三八妇女节：

1、教师出示挂历，询问今天是几月几日？(20__年3月6日)明天呢？(3月7日)后天是几月几日？(3月8日)

2、师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？(幼儿回答)

3、教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，

4、提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？(幼儿思考后回答)

5、教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、活动目标：

1、使幼儿了解3月8日是世界劳动妇女的节日，

2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈

妈、关心妈妈的情感。

3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。

4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

三、活动准备：

1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。

2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

四、活动过程：

（一）活动前谈话：

1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。

2、明确购物活动的目的、要求。

（二）幼儿在教师带领下步行至三江购物。

（三）幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

（四）回幼儿园，活动后谈话：

1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？

2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？

3、交流选购礼物的过程及心情。

4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五)教师小结。

五、活动目标：

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

“五一国际劳动节”临近，为了加强幼儿对“国际劳动节”的了解，让幼儿养成爱劳动的好习惯，明白劳动光荣，学会尊重每一个劳动者，尊重他人的劳动果实，做一个热爱生活、珍惜生活的好孩子。__第一幼儿园开展了“爱劳动，献爱心”五一劳动节主题活动。

一、召开“五一国际劳动节”主题班会

教师口头讲述、视频讲解，让幼儿了解“五一国际劳动节”的来历；了解千千万万劳动者不同的工作情况；体会劳动光荣，知道劳动辛苦，要尊重他人的劳动果实；培养幼儿爱劳动的好习惯，让幼儿明白所有的收获都离不开辛勤的付出。

二、举行“我是小小采访员”活动

活动要求幼儿扮演小记者，走出校园，了解不同劳动者的工作情况。__月__日上午9时，全园幼儿在班级老师的带领下，走上街头，采访了环卫工人、交通警察、个体户经营者等工作情况；孩子们还采访了教师、医生、护士等劳动者，通过采访，孩子们进一步了解到不同行业的工作时间、工作地点，社会责任，体会到每种工作都有各自的特点，这些劳动者都以自己的方式辛勤地工作，服务社会，创造价值。

三、组织“参与劳动奉献爱心”活动

__月__日上午__时，组织部分幼儿拿着工具跟环卫工人一起参加清扫大街活动。孩子们沐浴着清晨的阳光，手拿扫帚，认真地帮环卫工人清扫着垃圾，不留一片纸屑，不落半片果皮，孩子们专注的神情，赢得了路人的喝彩。随后，孩子们又把事先准备好的毛巾、矿泉水等慰问品亲手送给了环卫工人。孩子们既参与了劳动，又奉献了爱心，一张张小脸洋溢着幸福的笑容，像一朵朵绽开的花朵。

四、开展“我是辛勤小蜜蜂”全园大扫除活动

为了让每个孩子都能够体会劳动的辛苦和感受劳动的快乐，__月__日上午，各班都进行了大扫除活动，师幼齐动手，擦桌子，扫地、拖地板，清洗毛巾，给花草浇水，孩子们干得热火朝天，汗流浹背，但看到教室干净整齐的模样，大家早已忘记了辛苦。

通过这次“五一国际劳动节”主题活动的开展，让幼儿受益匪浅，同时，这次活动得到了家长的普遍好评，对该园品质的提升也起到了积极的作用。

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1、故事导入，引发幼儿兴趣。

(2)教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2、幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1)教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做的?

(2)[请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3、幼儿分组合作绘画。

(1)教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2)尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3)请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4)教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5)鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。

4、作品展示，讲评。

(1)请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2)自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3)鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

游戏点亮快乐童年内容篇四

亲爱的家长朋友：

大家好!为更好地宣传科学的学前教育理念，认真贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，进行科学的保教活动，不断提升保教水平，国家教育部确定每年5月20日至6月20日为全国学前教育宣传月。今年是第六个全国学前教育宣传月，宣传主题为“游戏——点亮快乐童年”。

为深入贯彻落实市教育局《关于开展第六个全国学前教育宣传月活动的通知》，我园广泛开展学前教育宣传月活动。围绕活动主题，我们精心制定了宣传月活动方案，教师们充分利用已有游戏资源整合出系列游戏，力争把真游戏还给孩子!

通过组织开展丰富多样的游戏活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏，成人“导演”幼儿游戏，以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。在这里，我们真诚欢迎各位家长积极参与，共同关注学前教育的发展，共同营造良好的学前教育氛围。

随着知识的不断更新和教育现代化的逐步深入，幼儿游戏已被纳入有目的、有计划的教育活动。游戏是幼儿有效的学习形式。

一、游戏能激发幼儿语言交往的积极性。

语言交往能力是一种体现个性特征的综合心理能力，也是儿

童适应生活、适应未来发展的一种基本能力，而游戏是培养儿童这种能力的重要途径。游戏过程本身就是儿童交往的过程。在游戏中，儿童与成人、儿童与儿童之间双向互动过程中的交往语言学习随处可见。可以说，交往语言是在主动参与活动的过程中构建的。

二、游戏有利于幼儿自主性、探索性、独立发现和解决问题能力的发展。

游戏是幼儿最喜爱的活动。它对孩子今后的成长发展具有十分重要的作用。在游戏中能拓展幼儿独立发现问题并能解决问题的能力，也能激发幼儿自主性、创造性成长的提升。让幼儿体会其中乐趣，使游戏得以继续下去，愿意得以最终实现。

三、游戏有利于幼儿创造力的发展。

游戏是培养幼儿创造力的手段之一。心理学家把儿童的创造力描述为“回忆过去的经验，并对这些经验进行选择、重新组合、以加工成新的模式、新的思路或新的产品”的能力。幼儿不仅从外界吸取知识经验，而且还想把自己头脑中的丰富想象表达出来，游戏能够满足幼儿的这种需要。

四、游戏有利于幼儿认知事物、体验情感、累积生活经验、游戏是幼儿自由结伴进行的，它能给幼儿带来欢乐和满足。

总之，在幼儿学习生活中开展游戏活动，对儿童成长有明显的作用。它不仅能满足幼儿游戏的需要；为幼儿创造适宜于他们身心发展特点与需要的幼儿园生活；使幼儿能拥有快乐的童年生活。另一方面，它能寓教于乐，适合幼儿身心发展，引导和促进幼儿的学习与发展，为幼儿终身的学习与发展奠定良好的素质基础。

各位家长朋友，请不要剥夺孩子游戏的权利，请不要过早地

让孩子学拼音、学算术、学写字，请让游戏——点亮孩子的快乐童年。

值此“六.一”国际儿童节暨全国第六个学前教育宣传月来临之际，我园将以“游戏——点亮快乐童年”为引导，结合我园“童话剧”表演、个别化学习、分级阅读等课程特色，以“童心向党快乐成长”为活动主题，分年级开展庆“六.一”系列活动：6月1日上午中班年级童话剧走秀活动，下午小班年级和大班年级童话美食街和童话剧表演活动，届时诚挚邀请各位家长参与。

昭通市幼儿园

5月24日

游戏点亮快乐童年内容篇五

早教组成员、周围社区的0——3岁幼儿及家长。

- 1、通知该年龄段孩子及家长，准备前来参加活动
 - 2、家长每人一份具体的活动安排表。
 - 3、家长签到表。
 - 4、各个活动环节的材料。
- 9：00——9：30自主活动。

教师热情接待幼儿家长来园，幼儿在家长的带领下，自由在活动室选择各游戏器械进行活动。

9：30——9：45活动一《和成人碰一碰》

活动目标：1. 能听指令用自己身体的各个部位去碰成人的相同部位。

2. 能积极愉快参与游戏活动。

活动过程：

1. 教师对家长和孩子说：“我们来做‘碰一碰’的游戏，请家长和孩子面对面坐好。我说碰哪儿，你们就碰哪儿。”接着，家长带着孩子跟随着教师的指令做动作，教师可依次引导做如下动作：大手碰小手、大脚碰小脚，鼻子碰鼻子，头碰头等。

2. 教师问家长和孩子：“你们还想碰碰什么地方？”让母子随意碰碰。

3. 教师说：“小朋友们，你们还想去和别的小朋友碰碰小手？”家长可带自己的孩子与别的孩子碰一碰。

9：45——10：00活动二《拖拉玩具》

活动目标

1. 能拉着玩具慢慢走。

2. 能初步知道玩过以后应把玩具还给成人。

活动材料：每人一个拖拉玩具。

活动过程：

教师拿出一个拖拉玩具，边拖拉边说：“多好玩呀！玩具跟我跑了。谁想玩，就到老师这里来拿。”发给孩子一个玩具。

孩子拿到玩具后，家长和孩子一起拖拉玩具朝前走，并保护

孩子不摔跤。当玩具翻倒时，家长及时帮助扶正。孩子在家长的带领下，拖着玩具慢慢走。

玩过片刻，孩子坐下休息时，家长和孩子一起观看玩具，告知玩具的名称。休息后，可继续让孩子玩。

游戏结束，请孩子将玩具交给老师。

10: 00——10: 10盥洗，休息。