

大班计划书(实用7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班计划书篇一

1、认真做好晨检，做到“一摸二看三问四查”。发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

2、根据春季幼儿发病情况，添置外用、内服幼儿常用保健用品，药品，定期消毒医疗器械和晨检卡。

3、完善各项卫生保健制度，配合园主任做好保育管理。

4、做好儿童的体格发育测量及评价工作。

5、定期检查园所内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施，避免发生。

6、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。

1、为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。

大班计划书篇二

2017幼儿园大班幼儿常规培养计划(三)

经过大班上学期在园的生活与学习，孩子们的常规动手能力有了大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题。

本班存在常规的问题：

1. 学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2. 集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3. 在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

由此，为了抓好我班的常规，本学期我将按月进行实施，执行如下：三月份幼儿常规：

1、衣着整洁，愉快入园，主动接受晨检，有礼貌地向老师问好。

- 2、能迅速正确地洗手，会正确使用餐具，安静愉快、文明的进餐。
- 3、值日生协助保教人员收拾餐具，清扫地面。
- 4、积极参加老师组织的户外活动并且学会遵守规则。
- 5、上课时要举手发言，不插嘴，不告状，不做小动作。
- 6、能安静就寝，睡姿正确。
- 7、能独立、迅速地整理床铺。
- 8、能接适量的水喝水，做到活动过后、口渴时随时饮水，不浪费水。

四月份常规细则

- 1、在学习过程中，逐渐能自我控制，在老师的指导启发下，逐渐养成动脑、动手和手脑并用的习惯。
- 2、会根据气温、活动量及时增减衣服。
- 4、做操时，动作到位正确，有节奏，会调节步频和距离。
- 5、幼儿独立、较迅速、有序地穿脱，睡前不带小玩具上床，养成右侧卧或仰卧、不蒙头的习惯。

五月份常规细则

- 1、愉快地参加自己喜爱的游戏活动、体育活动或其它活动。
- 2、基本形成正确握笔、书写、看书的良好习惯。
- 3、在游戏中，幼儿间友好相处，不争抢玩具。

4、积极思考，踊跃发言或提问。不干扰别人，不和小朋友发生争执，不影响活动秩序。

5、能听从老师的口令较迅速地整理收拾玩具、材料和场地。

六月份常规细则

1、懂得不越区活动。

2、能在各区角内安静活动，互不干扰。

我们最终的目的是培养幼儿从他律到自律，使常规成为一种自觉的、需要的、自愿的行为，所以幼儿常规的培养不是一朝一夕的事，而是一项长期的工作，它需要所有教师不断地长期的共同努力。

大班计划书篇三

本班存在常规的问题：

1. 学生思维比较活跃，活动中都表现出很强的参与热情，自我约束能力还要进一步的提高，从日常的学习生活观察，还不能从始至终地坚持良好的表现，经常出现控制不住自己的现象。如：急跑，不能认真倾听，说话嗓门大等缺点。

2. 集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女，家长们都非常地疼爱，许多时候都是自己想做什么就可以做什么，导致孩子不会为别人着想，不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么，没有自我约束的动力。

3. 在区域活动和桌面游戏，规则比较死板。自选游戏中，则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

常规教育的目标：

发展学习适应能力幼儿入学后，学习成了其主要活动，以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1. 区域活动常规：能安静地参加活动区活动，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

2. 坐的常规：

(1)、会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音，知道爱护桌椅。

(2)、上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

下一页更多精彩“大班常规计划”

大班计划书篇四

主题活动：不挑食

活动二：自助配餐

活动目标：

(1) 初步知道人们需要吃各类食物，才能营养全面、有利健康。

(2) 初步学会合理搭配各种食物，进一步纠正挑食、偏食的行为。

(3) 培养合作精神和自主能力。

主题活动：人体认知与自我保护

活动一：饼干的旅行

活动目标：

(1) 初步认识人体主要消化器官的名称和功能，了解食物在人体内的变化过程。

(2) 培养良好的饮食习惯和探究人体奥秘的兴趣。

活动二：明亮的眼睛

活动目标：

(1) 加深对眼睛作用的认识，了解眼睛受到损坏给生活带来的影响。

(2) 懂得一些保护视力的基本方法，增强自我保护意识。

主题活动：欢度春节

活动三：欢欢喜喜过大年

活动目标：

(1) 知道农历十二月的最后一天是春节中的大年。

(2) 通过回忆过大年的喜庆情景和参与为过大年而做的准备活动，体会生活的美好。

主题活动：我是中国人

活动一：我是中国人

活动目标：

- （1）知道自己是中国人。
- （2）了解中国人的外貌特征，一些代表性的文化，传统美德，萌发做中国人的自豪感。

活动二：各族人民

活动目标：

- （1）知道中国是个多民族的国家，了解部分少数民族的主要特征。
- （2）初步知道各族人民是一家人，懂得要尊重少数民族。

主题活动：科技乐园

活动五：几何体分类练习

活动目标：

- （1）巩固幼儿对几何体的认知，进一步熟悉他们的主要特征和主要区别。
- （2）能按几何体名称进行分类，提高幼儿动手操作能力。

大班计划书篇五

我班学生共有35人，大部分即将进入小学，为给打好基础。我以积极的认真的态度投入到工作当中，争取得到更好的成绩。

大班，是孩子在幼儿园学习生活的最后一年，随后他们将进入小学。如何让孩子很好地适应小学，为小学的学习打基础？培养孩子们良好的学习习惯是主要的条件之一。

a□与家长达成共识，让家长明白良好的学习习惯的重要性。我准备多与家长联系，常和家长商量孩子的一些不良因素，如怎样培养孩子良好的学习习惯。

好奇心是幼儿的共同特点，我们班的孩子对事物感兴趣，他们喜欢追根问底，不但问“这是什么”，还要问“为什么这样”。他们的问题很广，表现出强烈的求知欲和认识兴趣。为了进一步提高孩子的求知欲和好奇心，我在活动中多设计和孩子有关的一些智力活动和兴趣的活动。

合作是一种基本的社会技能，是一个人适应社会所必备的能力。合作行为是岁幼儿年龄的增长而逐步增加的。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的情况。因此，我们将与孩子一起讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现的问题应如何解决？我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

- 1、培养幼儿积极、专注地倾听别人谈话的习惯，能较迅速地掌握别人谈话的主要内容，并从中获取有用的信息。
- 2、鼓励幼儿主动地用普通话与同伴交流，态度自然大方，并能与同伴分享感受。
- 3、指导幼儿有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

4、培养幼儿喜欢阅读和创作的习惯。

5、培养幼儿乐意学认常见的汉字，具有初步书写能力，并做到姿势正确。

6、启发幼儿初步感知文学作品的语言和结构的艺术特点，引导幼儿不断积累文学语言，尝试在适当的场合中运用。

7、帮助幼儿联系个人已有经验，想象并创造性地编构故事情节，学习仿编诗歌和散文。

大班计划书篇六

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的八大智能：语言智能：培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的能力。视觉空间智能：培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。音乐智能：培养幼儿对音高、音调、节奏和音色的敏感性。人际智能：培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。数字—逻辑智能：培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。肢体—运动智能：培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地操控物体的能力；内省智能：培养幼儿自我认识的能力、自然观察智能：培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

其次，本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感。爱家乡的主题安排在学期活动的最后，教师可根据教学情况调整此主题的教学时间。学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了口头语言“听和说”的过程；书面语言“读和写”的过程。

- 1、培养幼 儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的盯。
- 2、培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
- 3、培养对音高、音调、节奏和音色的敏感性。
- 4、培养幼儿的 理解他人的能力，以及与人进行 有效交往的能力。
- 5、培养幼 儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。
- 6、培养幼 儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地 掌控物体的能力。
- 7、培养幼 儿对周围环境有积极的观察 。

兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容 味性、挑战性，采用创 号是言、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

计更加重视为幼儿创设语言表述的情境和机会， 鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解 和经验说给大家听，促进幼儿语言表达能力的发展。

大班计划书篇七

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

一、 指导思想

以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使幼儿的身心健康发展。

二、 教育教学方面:

- 1、 继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对幼儿进行全面培养。
- 2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。
- 3、 创设良好的语言氛围,鼓励幼儿大胆发表自己的见解,使幼儿想说、敢说,发展幼儿的交往能力和语言表达能力。
- 4、 按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让幼儿在愉快游戏中学习,培养幼儿学习兴趣。
- 5、 抓好幼儿日常生活常规工作,在各项环节中,培养幼儿良好的生活习惯及自立能力,让幼儿身心得到健康发展。

三、 保教方面:

- 1、 充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、 合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。
- 3、 在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护意识。

四、 家园共育方面:

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
- 3、家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

新的学期新的希望,新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后,我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年,我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下,根据本班实际情况以及家长的建议,经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向,我们将提供多元整合的学习机会,充分利用各种资源,以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。