

最新教导主任工作总结材料(精选10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教导主任工作总结材料篇一

一、科研兴校，内强素质。

教师钻研业务，提高素质的气氛异常浓厚，教师们有一种强烈的紧迫感，今年全校三个年级组共计设立了十九个教研级组，每个教研组挑选教学经验丰富，教学成绩突出、教学能力强的教师担任教研组长、每周定时开展教研活动，进行集体备课、使全校教学水平得到了整体提高，初一数学组在柯德民组长的带领下积极开展课堂教学研究，经常组织本组教师学习新课标探研新教法，提出新问题，使初一数学组的教学得到了质的飞跃。初三语文组，充分运用现代教学手段，进行多媒体教学，全年共教学课件四十多件，全组语文举行作文指导课评比，在学生中举行作文竞赛，使语文教学得到了很大的提高。初二英语组，黄美玉组长带领初二英语教师在激发和培养学生学习英语的兴趣上下功夫，使学生树立学习英语的信心，养成良好的学习英语的习惯和形成有效的学习方法。使学生学习英语的兴趣逐渐增强，风气大为改观。

二、教学开放周踏实有效。

学校于12月11日启动了xx中学教学开放周，在朱校长的亲自带动下，个个教师自觉主动深入课堂听课、积极开展评课，认真地进行讲课，全校教师共听课498节，有56位教师的课受听，所听科目有语文、数学、英语、物理、化学、政治、历

史、班会、地理、生物、体育十一个学科的课程，本届开放周规模之大，面积之广，可以说是我校教学的一次全面的检阅，开放周中全体教师积极参加评课，全校集体评课146节，李建设、凌兴旺、柯前进、彭清芬、陈秋容、张育红、张炳召等老师的课受到听课者的致好评，彭清芬老师在开放周中每天都有教师听她的课，朱端启校长在此活动中听课11节成为本次活动听课最多者。由于领导的带头，积极参与，因此本次教学开放周扎实有序，教师们受益匪浅，使活动不流于形式，教学开放周结束后教师都深有感触地写下了感受。

三、铸造师德之魂。

学校重视抓师德教育，组织教师学习《教师职业道德规范》，经常在报纸，杂志，网络上摘录有关师德方面的资料，文章在教师中学习，使教师群体中大多数教师思进取进奉献，有的“甘居清贫，无私忘我”，有的“敢于竞争，勇于拼搏”，有的“争挑重担，为校解难”，有的“因公充私，尽职尽责”有的“爱生如子，耐心引导”。一个个教师在用自己的方式，奏响进取奉献的主旋律，都在用心血培育团结进取的茗中精神，塑造敬业奉献的茗中形象。为深山之花添光彩。年轻教师余金萍，她爱人在外地工作，自己带着六岁的孩子，带两个实验班英语教学；带一个班的班主任，任学校英语教研组组长，她为人妻、是人母、但她想着的光是学生，她教学工作兢兢业业，一丝不苟，成绩显着；班主任工作，勤勤恳恳，爱生如子，有条不紊；教研组工作有声有色，勇于探索，不断进取。青年教师吴玉昆由于学校工作的需要，不到之个月的时间更换三个年级组；她服从大局，听从安排，乐于为校排忧解难，无论到哪个年级组都是默默无闻地工作，踏踏实实地干事。老年教师胡如海老师，马上就要退休的人了，今年他钟爱的独生子完婚，他没有请半个小时假，爱人很不理解，他总是淡然一笑，“学校工作重要嘛！”工作高于一切，学生高于一切已成茗中的师风，先学校后自己，先集体、后个人将成为茗中的师魂。正是这校的师风这样的师魂，使茗中人爱校如家，敬业称笃，躬耕不辍，进取不息。

四、分级管理精耕细作。

在教学管理上我们大胆改革，勇于创新，今年我校在教学管理上采取年级管理，分组负责，每月由年级组定期对本组教师的备、教、改、辅进行全检查，学校教导处不定期抽查，避免了过去检查过堂，教学不商量的现象，在年级组的管理下，各年级组各学科建立本组教研组，团结本组老师开展教研活动，集体备课，充分发挥了团结协作的集体力量，使教学工作整体得到了提高。年级组比过去教导处统一管理工作要细，要主体得多，基本问题各年级组都能自行改决，增强了团结，发挥集体的智慧，避免了过去教导处工作多，烦，杂应付添形式的的局面。

五、功在课堂、效在课中。

新课程改革不仅需要科学地规划课程，更需要高质量高效率地上好每一节课，提高课堂效益，向45分钟要质量，学校要求每位教师每一节课都要千锤百炼、精耕细作。努力提高优秀率、及格率、降低低分率，教师抓课堂教学45分钟的体会是：“功花在备课上，眼睛盯在习惯上，心思放在改进上。”功在备课前，”。功在课前，效在课中。各教研组重点抓听课、评课，制定了评课标准，听课制度、评课形式做到“三评”、即自评、组评、互评。要求课堂教学要实，做到教学目标，学科知识点，智能训练点，德育渗透点，目标明确具体。教法上要善于点拨、启发、引导、既教会又教会学，把教学目标落到实处。只有课前的功夫下足了，课堂才有质量，教学才有效率，一年来在全国和省、市、区的各类竞赛中我校有16人次获奖。今年中考较往年又上了一个新台阶，全校有26个考入大冶一虽，在全市中学生运动会上我校荣获全市第六名，并荣获精神文明队。有位教师荣获市级以上的嘉奖。

教导主任工作总结材料篇二

这一学期以来，教导处在校长的领导和支持下，按照学期初制定的工作计划，牢固树立“教育教学是中心，教学质量是生命”的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

1. 继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨。

2. 严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务。

3. 狠抓常规管理，提高教学效益

（1）本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、读书笔记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

（2）本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

（3）本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高40分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有

本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4) 加强了考试工作的管理。借期中与期末考试的契机，成功组织九年级二次联考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4. 进一步优化课堂教学

(1) 各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2) 要求各教研组安排中青年教师先组内观摩课，再面向全校上示范课，接受全校教师的评议，语文组、数学组、理化组、政艺组均开展了有声有色的教研活动，人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。

5. 提高了组织管理水平

本学期按市教育局的安排，学校迎来了市督导组、教研室等职能部门多次来校调研，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，调研组通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6. 继续加强教研组建设

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，

形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教研组对备课组的管理和监督作用。7. 继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

8. 立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的好习惯。

9. 加强课改的过程管理，引导教师学会总结提高

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。教师赛课和参加技能比赛共获奖7人次，其中市级以上3人。这些成绩的取得除了有青年教师的自身努力，更得益于有经验的老教师无私的传帮带，语文组的罗大军老师，数学组罗兰英老师，理化组班华蔼老师，体艺组余兴仁老师，有着浓厚的教学意识，带头上公开课。正是由于他们的激情，才涌出了一批学校的骨干教师。班华蔼老师代表凤山县参加了河池市化学课堂操作比赛获一等奖；黄翠青老师代表凤山县参加了河池市物理优质课评比活动获得二等奖。罗盛勇老师被评为凤山县优秀班主任；廖克文老师被评为凤山县教育先进工作者；黄翠青、罗兰英、罗亚龙、李智、韦彩青老师被评为凤山县教学质量优秀教师。优秀教师不仅提高了自身随堂课的教学质量，而且以点带面，全面提升了我校的课堂教学水平。

10. 积极注重教师业务水平的提高。本学期教导处多次派遣老师参加各级各类教研会，组织观摩网上优质课展示，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

11. 狠抓“培优补差”，面向全体学生。12. 加强课题研究的过程管理。

今年我校省级课题《初中生学习动力机制的研究》已顺利结题，并拿到了结题证书。新的研究课题《信息技术条件下的教学方式和学习方式变革的研究》已向上申报，不久即可开题立项。今后我们将坚持开展以教研活动为形式、以课题研究为内容的科研活动，并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1. 教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，帮助学生。

2. 教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3. 加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响。

4. 考试阅卷工作仍需进一步完善。本学期期中期末考试中，仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考人员未按要求进行整理和检查，造成不必要的麻烦。部分理科科目阅卷比较

粗糙，直接看答案打对错，不利于学生学习和做题过程的培养。语文学科作文阅卷大多采用浏览式，评语较少，该肯定的未肯定。

存在的问题及未来工作设想：

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。1. 尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责；2. 不备课上课，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3. 教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、部分学科教师专业化、专门化程度不高。我校缺少音乐、地理等专科教师，主科老师搭副课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们应立足于实际，着眼于未来，既考虑到自己所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。不妨自己进行

专业定位，及时转岗，学校将通过培训、校本研修、结对帮扶等措施帮助“转业”教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步。校园文化建设有利于增强校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩；也存在着一些问题，更面临许多的困惑。如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，我们相信工作会做得更好。

教导主任工作总结材料篇三

xx至xx学年度本人的工作主要任务是：主持教导处工作，高三年级两个复习班的数学教学，主抓高三年级组的高考工作。

一年来没在学校领导的正确指导下，在全体教师的支持配合下，各项工作完成了任务，达到预定目标，现将一年的工作简要回顾如下：

一、围绕学校整体工作目标，抓教学常规落实。

1□xx年上半年放假时，着手组建高三年级组，及高三复习班、高三体育班、艺术培训班。新一年的高三年级工作正式启动，暑期补课约40天。

2□xx年暑期负责学校教导处值班，组织学生高考志愿填报、档案发放、毕业证的发放及学校安全值班。

3□xx年暑期着手计划新学年的人员分工、学生分科分班、师生用书的购置、择校生的登记工作。新学年开始按时向师生发放用书，编制课表、分班。保障开学工作的顺利进行，择校生的招录等。

- 4、对上学期学习成绩优秀的高一、高二学生进行了表彰奖励。
- 5、新学年伊始及时制定教导处工作计划、分年级明确目标任务，经过一年的努力，各年级都完成了教学任务，达到了预定目标。（这是全体教师共同努力的结果）
- 6、本学年组织教案作业检查共四次（每学期两次），每学期的第二次检查有教研组长参加。从检查结果看，效果较好。
- 7、上学年组织学段考试四次，通过考试对学生进行学分评定。同时高一高二年级还开设研究性学习和社会实践课特别是高一年级的军训成效特别好。高一高二学分认定合格率（补考后）达96%以上，高二学业水平考试达98%。
- 8、与教研处携手组织了教师的听评课及教研组有关工作。9、由体育组主办了元旦师生书画大赛，体育组组织了男女学生篮球队的训练和田径队的训练。参加了县上组织的运动会，取得了较好的成绩。
- 10、各功能部室管理使用情况较好，特别是有些学科人员不足，部室工作属于兼职的情况下，基本保证了教学。
- 11、教导处教学档案收集整理比较规范，注重平时过程档案的积累，在学校创建省标的过程中，根据标准对其进一步分类归档，按时达到规定要求。（教导处的几位教师付出了不少的努力）。
- 12、加强教学过程的监督及考勤，每天对教学时间进行检查，逐月汇总公示上报，对教学起到了一定的促进作用。（成老师工作细致认真）
- 13、组织了高一、高二学生常规体检，高三年级高考体检，各年级学籍档案建设规范。
- 14、组织了各年级学生评教。

15、中考、学业水平考试认真组织，按要求办事，坚持原则，无违纪和事故发生。

二、分抓高三年级工作，这是学校的龙头工作，未敢懈怠。xx至xx学年协助校长主持主抓高考工作。xx年前任校长、副校长对我校xx年高考工作预估情况非常好，全体教师也有了同样的看法。几位新校长初上任，情况不熟，创省标任务非常艰巨紧迫，这无形给我增加了压力，好在年级组工作非常扎实，全体任课教师非常团结、拼搏。最终没有辜负领导的期望，没有让全体教师和学生失望，本人也乐在其中。这一年的主要工作如下：

1、开好新年级组组建的第一个会议，统一思想、统一认识、明确目标任务。根据以往经验，对有可能出现的问题提出前瞻性的提示和要求。

2、从补课开始加强到岗情况检查，我主要负责早、午自习，年级组领导负责上课时间及晚自习的检查。

3、组织好每次月考，监考按时到位，集体阅卷不拖拉，上报成绩及时准确，与旬阳其他校成绩对比反馈到位。

4、有计划召开年级组会议，解决一段时间存在的问题，提出下一步要求、任务、做法。

5、高考实施方案出台及时，较客观的分解高考任务（低150、高180），任务分解到班（高低目标），各阶段对应任务找差距、添措施、鼓干劲。（每次调考后总结）

6、以班为单位，班主任为核心。组织任课教师集中抓优等生和踩线生。减少跛科，力争使踩线生上线，踩线生为预估线上10分，下20分，做好比较等。

7、高考报名、体检、档案填写规范，按期完成任务。超额完

成上级下达的高考任务（达二本线以上200人）。

反思一年的工作，有以下不足：

1、教学计划性不够强，进度又随意性等现象。

2、考纲课标研读不够，资料的取舍放不开手脚。

3、奖励的捆绑制，有一定的弊端。（同科是否均衡出力）过去的一年，教务处在学校的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，圆满的完成了各项工作任务，但与上级的要求、社会的期望还有很大距离。我们将在来年的工作中勇于正视不足，继续努力，把各项工作做得更好。

教导主任工作总结材料篇四

20xx年是县教育局建构式课堂开展的关键之年，也是我校小班化教学推进的重要阶段，教导处秉承一贯的“求真务实”的精神，结合县“督导”的工作目标，全面践行“高效课堂”，以备课组的合作研讨、骨干教师的组内引领为凝聚力，以“赛课活动”为推动力，以课堂教学效益提升为立足点，进一步探索与创新“建构式”课堂教学模式，全面推进本校教研教学质量的提高，实现师生的共同发展。现总结如下：

为了使老师们不断在学习中丰富自己的内涵，提升自己的教学水平，本学期，我们继续采取“校内讲座”和“外派学习”等形式加大了教师培训的力度，给老师们充电，让老师接受最新的教学信息，真正为老师们的发展奠基。

一学期以来，共有40余人次参加了省、市、县级学科培训活动，如省农村中学教师提高培训、市青蓝工程、县分片教研组活动，范围涵盖了所有学科。

1. 课程管理严落实

本学年度，学校继续执行巡课制度，对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，我校实施的“校长室请假一年级组调课—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。本学期学校活动多，但老师们大多能克服困难自行调课，教导处因公安排临时代课100余节。

2. 业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，本学期按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，教导处共进行了15次备课及批改作业等抽查，四次教学大检查，并做及时发现问题，及时反馈，督促整改。

继续进行推门听课制度，我们采取“听课记录制”，巡课过程中记录听课教师名单，使教师的业务学习与听课务实有效，同时每星期不定期检查教师的备、教、改、导、辅工作，认真检查听课记录，及时监控教学质量。

3. 教学管理提质量

本学期我校继续开展小班化“高效课堂”的研究，拟通过严格的教学管理求得良好的教学质量。

一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法；

二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量；比如，教导处在期中考试之后，召开了“期中情况分析会”。

三是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，

向课堂45分钟要质量；

四是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

4. 落实细节重服务

教导处的日常工作琐碎繁杂，开学初，其他教师还沉浸在假期的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张准备工作。新生报名、编班工作，统计人数、完成报表、新生入学登记等。尽管工作是琐碎而又繁重的，但我们周到而又细致地做好了相关工作。

在落实好常规细节的同时，我们还秉承“服务为先”的作风。本学期，我校承接了“语文片教研活动“等多项教学交流活动，除全程参与观摩课的听课、评课外，教导处的三位同志在校长的带领下，在其他各处室的协助下，做好了活动安排、场地联络、环境布置、班级调度等服务工作，做到了精心安排、有条不紊，保证了活动有序、顺利地进行。

1. 推门听课看常规，常抓教学不松懈

我校一直秉承着“教学质量是学校的生命线”的理念。在韦校长的带领下，全体行政在开学第一天就开始了“推门听课”，并于当周的教研活动时，积极参与，有效探讨。

2. 如火如荼“课内比”，转变教与学方式

为贯彻县局文件精神，大力推进高效课堂建设工程，全面提高课堂教学质量，我们经过充分的准备工作，有序地安排落实了一线教师的赛课活动。

活动开展后，教导处要求老师上交一定的材料，意在督促活动的落实，同时也便于我们开展“赛课活动”回头看。材料

包括：讲课的活动文字和影像资料(如：教学设计(包含教材理解说明)、录像、照片、备课、议课记录等)、教师参加活动的心得体会、教研组、备课组的活动记载等。

各组教师在搜集整理这些资料的同时完成了整个活动的第二次学习，同时在资料整理完毕后进行了个人小结，不仅针对自己执教的课有更深入思考，而且对于自身的职业生涯发展也有了行动的方向。

面对问题和困难，不断反思总结，稳步推进，存在问题主要有：

3. 本科室内的管理关系还要进一步理顺，合作精神还须进一步加强，工作人员的纪律意识要进一步强化。

下学年工作打算：

1. 继续推进小班化教学。
2. 进一步深入研究“三案一集”的教学模式。
3. 提高各科学案的制作质量。
4. 利用骨干教师研讨活动，分析学校教学状况，研讨教学改革方向。
5. 配合上级教研室搞好教师的培训指导工作。
6. 优化教育资源，提高现代化教学水平。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。但是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足(如：学生的行为习惯不好；教学成绩有待进一步提升等等)。在以后的工作中，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创

学校教育教学的新局面！

教导主任工作总结材料篇五

坚持以《江苏省中小学管理规范》为落脚点，紧紧围绕《义务教育学校管理标准》，严格教学常规管理，以教学质量管理中心，以教研组和备课组建设为切入口，以新课程标准理念为导向，以课改促进月为契机。通过目标管理，凝神聚力，强化质量管理，提升办学水平，引领教师在教学中研究，在研究中提升。认真总结课改经验，巩固、提升课改成果，把新课程理念切实转化为教师的教学行为。在校长室的领导、其他科室的协助、全体教职员工的配合下，围绕学期计划，完成了本学期工作。现将主要工作总结如下：

1. 做好期始工作。暑假末期，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从教师的课务调整到处理学生的转进转出，从召开教研组长会议，共同商定本学期的教研组活动，制定好学校教学工作计划、教研组工作计划，到教研活动和集体备课等都做了周密安排。

2. 做好常规工作。开全课程，开足课时，严格执行课程计划，保证全部课程，特别是音体美及综合实践活动等课程的落实和质量的提高，将“体艺2+1”和“阳光体育1小时”纳入正常的教学管理轨道。课程管理网络健全，校领导坚持每日两次巡课检查，对师生进行无缝隙管理。

以《江苏省中小学管理规范》为准则，严格进行月月清平时工作检查，把检查教师的备课、上课、作业辅导作为中心工作来抓。除随机推门听课外，还积极参与师徒结对、校内公开课等多种形式的听课活动，有听必“评”，有听必“查”。作业布置规范合理，全收全改，精批细致，做到不错批、不漏批，学生作业正确规范、整洁美观。对作业存在的问题详细记录，及时纠正。辅导学生讲方法，重实效。将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、

有步骤地提高学生的整体素质。

10月20-21日，市局督导组对陈堡中心小学进行了素质教育督导评估，期间，通过听取校长汇报、召开教师座谈会、进行学生问卷调查、随堂听课、观摩大课间活动和学生社团活动、检查各功能教室使用情况、查阅档案资料等方式，对该校进行了全面地督导评估，给予充分肯定。督导组随机抽听11节课，其中优秀课8节，良好课3节，优课率73。

发展学生素养，积极举办作文、书法、演讲、体育等竞赛活动。每学期分期中、期末两次对学生进行综合素质评价。关注学生学业水平，间周对学生的学科学业进行抽测，及时批阅、统计、分析，为合格率的大幅度提升奠定基础。组织近400名学生参加书法等级考试，促进了学生书写水平的提高。抓“学生综合素质”考核工作，组织教师分期中、期末对所有学生进行两次素质考核，尤其是期末前的考场，严格按照市局相关要求，力求规范、实在、到位，从整体检查情况来看，效果较好；抓综合实践开展工作，从学期始的课程计划到过程性的实施，步步落实，组织教师参加综合实践活动成果评比。抓学科质量抽测，间周进行语数英等学科的质量抽测，及时进行成绩统计与质量分析，及时调整教育教学思路。

3. 做好教研工作。学期初，我校首先进行听课调研，尤其是组织相关老师频繁出入今年刚分配的教师的课堂。组织校级公开教学活动，学科涉及语数英、音体美、综合等；多次组织教师到苏州、泰州、泰兴等外地听课，并及时参与评课交流，从而提高了教师自身的业务水平；组织全员教师参加读书活动，要求教师每学期精读、泛读各一本教育论著，及时摘抄，定期撰写读后感；组织教师学生撰写各类论文，积极投稿、参评，张丽莉等多名教师在“行知杯”“师陶杯”论文大赛中获奖。全体教师在学习、实践、反思中健康成长。

4. 做好“名师工程”和“青蓝工程”工作。协同校长室、教科室继续狠抓名师工程建设，本学期对工作未满3年的教师提

具体要求，每位老师安排一名骨干教师跟踪，要求每周展开互听课活动不少于一次，指导青年教师备课、上课，要求青年教师积极撰写课堂教学反思及学习笔记。组织张丽娟、赵安琪参加xx年级段青年教师基本功大赛，所有教师在青年教师在学习和实践中得到发展。

1. 近年来，随着年轻教师的不断充实，教师的年龄结构趋向合理，教师队伍充满朝气和活力。但如何让青年教师尽快成长?如何让老年教师适应当前教改，满足课程开设的需求?这是学校近期乃至长期需要关注的一个课题。

2. 教师备课求新求精不够，集体备课活动效果欠佳。

精心组织教研活动，在集体备课、听评课花大力气，加强研究。在继续加大青年教师培养力度的同时，关注老年教师，采取一切办法，帮助他们接受新的教育理念，更新教育教学行为，培青促老，以优带老，全面提高教师的整体素质，更好地为教育教学服务。

教导主任工作总结材料篇六

本学期，教导处在校长的正确领导下，贯彻区教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有

关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2、积极开展教研活动。

(1)、组织暑期校本培训。暑假里，教导处组织了暑期校本培训，从教师师德、教师专业技能、课标培训、读书交流等方面开展培训。

们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。十二月开展了家长开放日，向家长和社会展现了我校教研教学活动。

(3)、鼓励观摩学习，开阔教学视野，努力开展教学研讨活动。为更好的开拓教师视野，提高教师综合素质，教导处组织了多次外出观摩活动，如参加“全国著名教育专家小学语文（数学）精品课堂展示教学研讨会”，全国第六届小学英语课堂教学观摩研讨会，市、区各级教学观摩课等，并及时召开反馈教研活动，进行教学研讨，教研氛围十分浓厚。

(4)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。

开展推门听课和公开课的听、评课活动。本学期，学校从学期开始就开展推门听课活动，校长、教导处及各教研组长以身作则，深入课堂，听常态课、平常课，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。同时，多次邀请区教研室督导到校听课指导，以专家引领教师提高专业素质。

(5)、听取高质量的专业艺体课

这学期我校来了两批来自包河区艺体服务中心的专业走教的音乐、美术和美术教师，总计7人，大大的充实我校综合组的

教研力量。他们所执教的艺体课都经过了精心准备，体现了专业性，有着良好的教学效果，也获得组内老师们的好评。我校综合组老师们通过听取他们的课堂教学，大大的增加了自己的教研教学能力。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

（1）抓备课。本学期教导处对各教师的教案检查了六次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强推门听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

（3）抓作业批改。

本学期教导处对各科作业批改情况抽查了五次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。大部分教师针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。部分学生作业书写不规范，书写习惯也好，作业本不够整洁，教导处针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求。

（4）抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。

针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了一次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、组织开展了丰富多彩的各类竞赛活动

为了提高和发展学生的特长，调动学生学习的积极性和主动性，激发他们的学习兴趣。教导处组织小学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并组织召开了安全教育主题班会，开展了师生普通话大赛，小学生铅笔字、钢笔字比赛，小学生第二届现场作文竞赛，数学讲故事比赛，口算比赛以及优秀数学日记比赛，英语感恩节海报创作比赛，小学六年级英语口语评价活动等。积极配合学校开展“平安校园创建活动”、“卫生城市创建活动”。教导处对竞赛精心准备、认真组织，确保竞赛公正、公平，并及时统计成绩，予以公布。并对优秀学生进行了表彰奖励，鼓励他们再接再厉，更上一层楼。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面

提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，在新学期，教导处全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教导主任工作总结材料篇七

本学期的学部教导处紧紧围绕学校工作指导思想，以实施“少教多学”六环节课堂为核心，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，强化指导服务职能。

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

本学期组织全体教师，对“少教多学”六环节课堂之“自主学习”进行了深入的培训，并对课堂的实施过程进行了跟踪调研，从中发现了一些问题，并与有关老师进行了商榷，补充了学校“少教多学”六环节课堂课题上的不足。

2、继续开展撰写课例研究，不断提高教学教研水平。本学期继续以照镜反思为主要的教研模式，开展课例研究，每周组织进行听课观摩，并在市教研员和县教研员的帮助下，使我校的语、数、英三门学科课堂教学水平有了长足的进步。通过这些活动引导教师思考、实践如何提升课堂效率，使真正成为学习和教育的主人。

3、深入进行集体备课，实现优势互补，资源共享。

教研组每周开展一次集中教研活动，定时定地点。开展集体研讨、分析学情、研究教学方法、拟定教学案。并反馈教学实践信息或进行各种专题研讨活动。通过集体备课实现了优势互补和资源共享，老师们都说这样做解决了很多以前教学中不能解决的疑难问题，使自己的水平有了很大的提高。

4、立足课堂教学，优化常规管理，提高工作的针对性。

本学期认真制定教学教研计划，并及时抽检计划完成情况。定期召开教研会议，对每周集体备课、追踪听课等情况进行通报。加强了过程管理，对考勤、作业、教学案、课堂教学等检查常规化，对老师们工作常规有了更明确的要求。

5、强化质量意识，重视过程管理

质量是学校的生命线，所以本学期对教学质量的管理一刻都没有放松，除了对常规进行不间断的检查之外，本学期还与年级主任一道对学生进行了三次月考，并分年级、分教学组进行了考试分析，让老师们认识到了自己教学中存在的问题，从而提升了质量意识。同时改变了过去由备课组写试卷分析的传统，要求每个老师都结合自己实际写出试卷分析，以便使老师们能更深刻地了解学生，了解自己，为以后的教学提供依据。

6、深入了解教师需求，打造和谐团队。

本学期我先后与十三名教师进行了谈话，谈话内容包括教学、学生、课改、作业、辅导以及生活等各个方面，让老师们觉得领导不只是发号司令，使他们从内心深处能感觉到领导的关心与帮助。例如与张兴盛老师谈了如何把先进的思想转化为具体的作法；与魏新峰老师谈了如何运用灵活的方法进行班级管理；与王利伟老师谈如何将班级管理系统化；与马亚静老师谈要有上进心，要把自己看做是教师而不是职工；与赵京超老师谈教学方法；与李要来老师谈九年级的学生管理；

与刘丹华老师谈教学方法、学生辅导及个人生活；与张晓敏老师谈如何提升自己；与高军老师谈课题的研究方法等。

7、合理分式，完善科室建设。

本学期由于各种培训及老师的请假，造成人员紧张，我们中学部经过商量及时调整，没有因为老师的问题而耽误学生上课。同时处室人员合理分工，各司其职，从而使教导处工作顺利进行。

8、公平公正，对老师们进行绩效考核

本学期在教学方面，从参训态度、工作计划、课堂效果、教学成绩、试题分析、考勤以及常规管理等各个方面对老师们的绩效进行了考核，目前为至，老师们对考核成绩都没有异议，说明我们的工作做到了公正和公平。

1、盲目——不知道该管什么。做为教导主任，由于缺少学习，与同行之间的交流也比较少，所以没有具体的思路，只是上传下达，沿有前任的做法，完成上级的工作安排。虽然本学期与很多老师谈心，但是并没有真正解决老师们的困惑。

2、茫然——不知道该怎样管。学校教学管理的内容丰富，诸如教学计划的制定与执行、教学常规的督导与检查、教研活动的安排与组织、科研课题的确立与实施、教学质量的检测与分析、教学档案的整理与规范、教师教学行为的管理、经验的交流与推广等。每天总是以忙为借口，忽略了学习的机会。因此在具体操作层面上不知道操作要领，不知道怎样有效组织与安排，想干却不知怎样干。

于奔命，不能静下心来整理思路，感觉分身无术，虽然有很多想法，但是没有详实的方案，没有周密的规划，总是落不到实处。

4、盲点——需要学习的东西还很多。伴随着新课程改革的不断深入，学校教学管理制度的重建已势在必行。但是由于学习的欠缺，导致我的专业知识匮乏，例如对校本教研、校本培训、案例教学、教学反思等新课程实施管理的要点及其内涵学习不够；对学科课程标准、新课程教材体系了解不深，因此在学校日常教学活动中，对老师们的提不出有指导性的意见和建议；只是忙于教学，不能有效指导教师备课、上课。虽然有心将课改工作推向更深入的层次，但是总心有余而力不足。

1、加强学习，丰富自己的头脑，理清自己的思路，用科学管理规范教学。

2、强化过程管理，每天坚持课堂巡视，随时记录，将过程考核落实到实处。

3、加大综合实践课程的开发管理和社区活动的过程管理，力争让我校在这两个方面走在全县的前列。

4、师训工作常态化，利用教研组会议、日常工作会议随时对老师们进行课标、课改理念、学生管理等方面的培训。

5、做好各方面的记录，高标准、严要求，档案管理要上档次。

6、狠抓教学质量不放松，加强作业、周测、月考、期中、期末考试的管理。

教导主任工作总结材料篇八

xx小学小学在上级教育主管部门领导和关怀下，依靠全体教职员工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心，学校本期制定了教学目标任务，各年级对目标任务向班级和学科教师进

行了分解，各年级召开了总结会，制定了本期教学计划，拟定了措施。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案——有白板的班级，全部课件上课，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准，领会其改革的精神实质，科任教师熟悉新教材，逐步摸索出适应新教材，适应我校学生特点的教学路子，重视学法指导，倡导学生主动参与，乐于探究，培养学生收集和处理信息的能力，获取知识的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教务主任认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作全面检查。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。针对调研和巡课过程中发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

严格检测的质量工作。强化教育，增强检测的严肃性，确保检测的客观、真实、有效。严格检测管理，加强了教师教学

质量监控，对考质量检测情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

开展校内教师公开课活动观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了教师间的教育教学交流。

参加教学检测班级教学工作“紧张、有序、科学、高效”。根据义务教育的课程改革形势及时调整备考策略，优化教学行为。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实优化课堂教学，向40分钟要效益。所有老师有质量意识，危机意识，忧患意识，认真研究检测形势，认真研究考试策略，千方百计提高参加教学检测班级的教学质量。

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。学校领导、优秀教师、骨干教师认真开展了对青年教师的培训，在思想上引导。组织青年教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校开指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。学校善于发现青年教师的闪光点，适时予以表彰。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式，按教学进程，要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前，反思教材、学生、教法三大教学要素，使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中，要求及时、自觉地对师生的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。

分有力，能紧密结合教学实际，通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事，给教师以亲近感、亲切感，促进了教育教学交流，让教

教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

学校每月、期中、期末对学生开展学情调查，对学情分类进行归纳，及时反馈并进行研究，及时调整教育教学手段，改进教学方法，特别注重对学困生和留守学生的调查，从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究，准确地发现问题，及时地采取措施，这样，“从学生中来，到学生中去”，促进学生全面健康成长。

本期学校六个年级班全部装上白板，为适应需求，我们专门请有关专业人员分两个时间培训全体教师，目前，大多数教师能运用现代教学手段——课件授课，下期要求全体教师用课件上课——做到资源共享。

教导主任工作总结材料篇九

本学期，教导处在市教育局的正确领导下，贯彻教研室工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

- 1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时多次派也出教师习先进教学经验，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1) 积极组织参加校内外研讨课。

从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2) 努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年段的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课

程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的错误，认真处理，及时让学生辅导改正。

加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，

并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，一次毕业班家长会，从思想上让提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

教导主任工作总结材料篇十

本学期在县教育局及中心学校的正确领导和关心支持下，经

过全体教师的勤奋工作，全校学生的共同努力，已顺利完成各项教学工作任务。现将本期工作总结如下：

1、抓计划总结的质量。

学期初，教导处根据中心学校的工作要点认真制订了本学期的教学工作计划，教研组及各班、各课任教师针对所分管工作课程制订了切实可行的工作计划，在教学计划中，各教师能对本期的教学任务详细分解、安排，着重提出对学生、教材的分析及提高教学质量所采取的方法与措施；班务工作中各班主任能详细分析本班情况，针对本班的学生品德养成、安全、班级管理工作进行了扎实安排。在平时的工作中，既重工作的安排，更重工作的落实，每次活动做到有安排有总结，有登记有通报和整改措施。使教师养成了从细小着手，一点一滴做起，既重平时的工作安排更注意积累总结。

2、完善制度，落实制度化管理。

开学初，制订了教师集体办公、学习制度，明确了办公、学习纪律。修订完善了《班级管理量化考核办法》，对各班主任工作实行月量化考核。在制度的执行上从严要求，每天三查（早读、课间、下午第一节）和随机抽查相结合，体现制度面前人人平等。目前我校教师工作态度端正，责任心强，教风正学风浓。

3、加大常规教学检查力度，确保教学秩序井然。

长期以来，教导处对教师的教案、作业、班务工作每月定期检查和抽查相结合。本期教导处共组织了月查4次，每次检查有记载。对检查中存在的问题及时提出，点到事、说到人，有力地促进了工作，让检查起到真正督促提高的目的。本学期以来，我校的教师在备课上有了更高的认识，提高了课堂的驾驭能力，既注重了新课程改革的理念，也体现了对学生的知识与技能、教师教学的过程与方法及学生情感态度价值

观的培养。

1、坚持“科研兴教”的指导思想。我校建立健全了校本教研制度，组织片区学校开展集中性的研修，数学组确立了学困生转化的课题。每周教研活动开展扎实有效，把教师从单纯的“教”引导到“研究”的层次上来，改变了认识，提高了工作效率。

2、认真开展优质课赛、教活动。

优质课赛、教活动既是教师的一次大练兵，也是对我校现有教师教学能力的一次检验。本期优质课赛、教活动安排扎实，语、数两组参加了讲课，各位教师能更加认真备课、上课，在评课各教师开诚布公，既要说优点，更要提缺点、建议，让我们的评课产生作用，起到对教师个人的指导作用而不是走过场。活动结束后，语文、数学、教导处都及时对比赛活动进行总结。我校推荐的两名选手在参加镇级优质课赛课讲活动中表现突出，都取得了好成绩。

3、开展同科目教师听课活动。

开学初就要求同科教师互相听课，达到共同探讨共同提高。教导处鼓励教师参加听课活动，各位教师听课节数都达到15节之多。

4、本学期，各位教师根据自己平时教学积累，撰写一篇教育教学论文，或教学案例、教学反思，把教学的经验逐步上升为理论。

本学期以来，首先利用教研活动学习新课标，学习课改理论，不断更新教师观念，用新理念武装头脑，促进教学。二是要求教师认真钻研教材，精心组织好教学语言，精心设计课堂练习、作业，强调备好课是上好课的前提。

校长深入教学一线，经常指导教学工作。本学期以来，校长坚持深入到班级听课，检查教案、作业，特别是复习阶段能对教师复课工作提出指导性意见，使全体教师的复课工作开展的更扎实、有效。

本期来，教导处注意了学生素质教育，在开齐开足课程的同时，各班都认真对待，开展了学校绘画比赛及书法比赛，评出了表现突出的学生，既活跃了校园气氛，也为我校素质教育增添异彩。

二是对更多的学生进行表彰鼓励。在开学典礼上对60名学生进行了奖励，极大的鼓舞了学生，调动了学生的积极性。

学困生是全面提高教学质量的难题，我校认识到学困生转化的重要性，发扬“不抛弃、不放弃”的精神，要求各位教师不能歧视放弃差生，让每个学生都能得到不同程度的发展，使他们学有所得、有所提高。

搞好每周的行政值周工作，指导值周学生做好纪律、清洁卫生评比工作。及时处理学生中的突发事件。协助班主任做好班务工作，积极配合各班主任做好个别后进生的思想工作，协调好家长与教师之间的关系。协助体卫组搞好体卫工作，做好各项体育达标检测，开展各项体育活动。

- 1、在学校的教研工作上要进一步加强，对确立的课题要分工明确到人，不能疏漏。
- 2、应更多的深入指导教师的教学工作，制订备课、批改的相关制度要求。
- 3、新课程改革要进一步加大力度。