

幼儿园爱心手语教案 大班社会教案亲亲妈妈爱心盒(优秀8篇)

幼儿园教案的编写是为了确保教学质量和效果，使教师能够有计划、有组织地进行教学活动。现在为大家推荐一些详细而全面的二年级教案示例，供教师们参考和借鉴。

幼儿园爱心手语教案篇一

设计思路：

最近发现小班孩子在礼仪方面还比较欠缺，也经常听家长说某某孩子在家没礼貌，有客人来叫他和客人打招呼，他就扭头就走，这也使家长感到非常尴尬。也许是孩子身在农村的关系，家庭不重视的关系等，造成了孩子没礼貌。所以我设计了小兔过生日的活动，通过活动中与老师一起去小兔家做客并说一些基本的礼貌用语，让孩子在潜移默化中养成说礼貌用语的习惯。

活动目标：

在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

培养幼儿有礼貌的品质。

培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

活动过程：

一、谈话导入

那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢?(应该有礼貌、要带礼物)

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢?它喜欢吃什么呢?(青菜、萝卜、蘑菇……)

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物(教师也拿一样)。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~(黑板推开，出现房子)。

二、观察并做客

1、小兔家到了，哇~~~~看小兔家漂亮吗?是什么样子的呀?(蘑菇房)

看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢?(门铃、敲门)

总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”

小兔子为什么不开门啊?(陌生人不能开，因为不是妈妈的声音)

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。

第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来”

“就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看李老师唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是李老师，是认识的人所以开门了。

三、鼓励幼儿边敲门边演唱

小兔请李老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。

“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开□xxx要近来”（把幼儿名字遍进歌曲）

四、送礼物并说说好听的话

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

总结：我们宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼物应该说什么？（谢谢小兔）

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

教学反思：

故事《小兔过生日》因为课前做了大量的准备工作，所以进行起来还比较顺利，活动目标基本实现。但也存在一些设计上的不足、经验上的欠缺和临场发挥不佳问题。主要体现在

展开部分，试分析如下：

一、大班幼儿记忆力不是很强，表述能力较弱。看一遍故事一般只能记忆一两个内容，老师在这个环节应让孩子多听一遍故事或分情节分段来听。增强幼儿记忆，引导孩子把看到的表述出来。这个环节虽然我设计上了，实际只让幼儿看了一遍，却提了好多问题，孩子回答起来比较吃力。

二、老师提出的问题应该是多角度、由浅入深层层引导，语言应儿童化，简练易懂。我只使用一种方式反复提问，缺乏变化和吸引力，孩子易丧失兴趣。

三、重、难点突破时，由于我自己思路不够清晰，分析教材不够透彻，以至进行起来不是那么简洁明快，自己感觉有点吃力，缺乏条理性、顺序性。

四、最后的小结不够规范，概括性不强，引导力不足。

五、课件的制作太简单、粗糙，没能为课发挥很好的作用。这也是我的一大缺陷。

幼儿园爱心手语教案篇二

活动设计：

这是一个很动人的故事，作为社会活动设计，即合适幼儿现有水平，又有一定的挑战性。即符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。虽然故事只是作为帮助幼儿理解孝敬老人这种行为的一个引子，这个故事中所说的小青鱼帮虾公公实现了一个心愿，其实，已在潜移默化地教育幼儿从小就应该爱父母尊敬老人。

贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题。彩虹幼儿都知道，对于大班的孩子来说对彩虹的形成定有很强烈的好奇

心，所以在该活动的后面，我引导幼儿以送画给社区或其他老人，让他们初步地体验尊敬老人，孝敬老人的行为。

活动目标：

- 1、理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感
- 2、能用绘画的方式，表达出自己对老人的尊敬之情。

重点：

感受并表达对老人的尊敬之情。

难点：

用绘画的方式表达对老人的情感。

活动准备：

挂图第16号，故事磁带绘图纸和油画棒。

活动过程：

一、讨论

- 1、小朋友，你们生活中看到过哪些老人？你喜欢他们吗？
- 2、你们平时看见他们，（。教案。出自：。教案网。）是怎么对待他们的？
- 3、有一只虾，它长的很特别，他也很喜欢帮助老人，那他帮助了谁？请小朋友一起来听听吧！

二、听故事

1、讲述故事一遍，提问，故事的名字叫什么？故事里的七彩虾是谁？

2、再次倾听故事一遍，提问，故事里小青鱼帮助了谁？

为什么虾公公会把彩虹当成七彩虾？

小青鱼为什么要帮助虾公公？

它是怎么帮助虾公公的？

你认为，小青鱼这样做好吗？好在哪里？

你在生活中有没有帮助过老人？怎样帮的？

三、绘画

1、其实生活中，到处都有老人，爷爷、奶奶，外公、外婆，在马路上，小区里会有很多老人，今天我们就一起画一张漂亮的画，送给他们吧！

2、教师提示，可以画七彩虾和虾公公的故事。

四、活动延伸带着自己的画，把它送给小区里或者路上，也可以是自己家里的老人。

设计意图：

以谈话的形式，引导幼儿对下面的故事感兴趣。

以故事作为引子，帮助幼儿理解孝敬老人的社会行为。以提问来帮助幼儿理解七彩虾故事的内容。

用绘画的形式既可以帮助幼儿理解故事，又可以作为送给老人的礼物。

活动的延伸，是让幼儿把孝敬老人带入生活。

大班社会优秀教案《亲亲妈妈爱心盒》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园爱心手语教案篇三

母亲节即将来临，为了让幼儿真切地体验母爱，并用语言和行动表达对母亲的爱，我们设计了关于“母亲节”的系列活动。在系列活动前，我们请家长与孩子一起准备一个盒子，但并不说明盒子的用途。然后，我们引导幼儿通过以下活动逐渐丰富这个“亲亲妈妈爱心盒”。

活动一：妈妈，我爱你

目标：

1. 通过谈话及观看录像’，初步了解孩子的成长过程。
2. 感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。

3. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

准备：

1. 录像片《我在妈妈的怀抱里》

2. 请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

3. 请邻班怀孕的朱老师参加活动。

过程：

1. 师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2. 观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看，朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里

是怎样慢慢长大的。

3. 了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养，朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝。

宝后。我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4. 幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很开心，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

(幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。)

幼：妈妈怀我的时候肚子很大。走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为她感到很开心。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5. 尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

延伸活动：

1. 幼儿画“我的妈妈”。

2. 请幼儿收集一张和妈妈的合影。
3. 了解妈妈的生日、喜好、对孩子的最大心愿等相关信息，并牢记在心。

活动二：我的好妈妈

目标：

1. 利用自己的画作来介绍自己眼中的妈妈，表达母子亲情。
2. 积极地与同伴交流、分享。
3. 选择自己喜欢的方式记录妈妈的生日、喜好以及对自己的最大心愿等。

准备：

1. 幼儿写生画《我的妈妈》。
2. 记录用的纸、笔人手一份。
3. 每个幼儿利用废旧纸盒装饰制作“亲亲妈妈爱心盒”。

过程：

1. 激发幼儿介绍自己妈妈的热情。

师：老师知道你们都有一个与众不同的好妈妈。现在就请你们来介绍一下你们的妈妈，比如你的妈妈长什么样，在什么地方工作，平时最喜欢干什么，生日是哪一天，妈妈对你的最大心愿是什么，等等。

2. 幼儿分组交流“我的好妈妈”。

3. 幼儿集中交流。

师：谁愿意向大家介绍一下你的妈妈？

幼：这是我画的妈妈，她有着大大的眼睛、高高的鼻子、卷卷的头发。妈妈每天下班都要亲亲我。你们看，我把妈妈最大的心愿记录下来，她希望我将来有出息，所以我画了好多好多奖状。

幼：这是我的妈妈，皮肤白白的，脸蛋圆圆的，总喜欢看着我笑。我妈妈最大的心愿是，我能吃饭多一点，将来长得高一点。我爱我的妈妈。

4. 为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：这个“亲亲妈妈爱心盒”是用来收集习这些表达对妈妈的爱的物品的。你们想在里面放些什么呢？（与妈妈的合影，妈妈的画像，妈妈喜欢读的书，等等。）

延伸活动：

发动幼儿收集各种卡片，促使他们思考如何制作一张与众不同的、能表达对妈妈的爱的卡片。

活动三：心心相印

目标：

1. 制作“心心相印卡”，借以表达对来自妈妈的关怀的感受以及自己能为妈妈做的事情。
2. 感受母子间的亲情。

准备：

1. 与幼儿共同商议决定为妈妈制作一张“心心相印卡”（正面是孩子印象最深的一件妈妈关爱自己的事，反面是孩子最想为妈妈做的一件事）。

2. 范例“心心相印卡”一张，心形卡片、油画棒人手一份，彩色穗子若干。

过程：

1. 组织幼儿观察“心心相印卡”。

师：请你们仔细看看，我的卡片上画的是什麼。

幼：妈妈在为孩子烧饭。

师：我们再来欣赏一下，反面是怎麼呢？

幼：是孩子在端水给妈妈喝。

师：这时候妈妈脸上的表情是怎麼样的？

幼：妈妈笑了，笑得很开心。

……

师：你们知道这张卡片为什么要做成心形而且是双面的吗？

幼：因为妈妈很爱孩子，孩子也爱妈妈。

2. 幼儿交流各自的构想。

师：等会儿我们也要来做这张卡。请你们先想一想、说一说你会在卡片两面分别画上什麼。

（很多幼儿积极地表达了自己的构想，他们有的想画为妈妈叠

衣服。有的想画帮妈妈擦地，还有的想画为妈妈捶背捶腿，等等。)

3. 幼儿制作贺卡。教师提醒幼儿想好自己要画什么，突出主要内容，并注意布局。

4. 继续为“亲亲妈妈爱心盒”添加“爱”。

师：我们把贺卡悄悄地藏在盒子里，先不要告诉妈妈，等到母亲节那天再送给妈妈，给妈妈一个惊喜，好吗？这可是我们的秘密。

延伸活动：

1. 商量并制作母亲节活动海报。
2. 组织孩子们在舞蹈房布置活动环境。
3. 幼儿分工，准备参加母亲节庆祝活动。

活动四：欢欢喜喜母亲节

目标：

1. 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
2. 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

准备：

幼儿园爱心手语教案篇四

一、活动目标：

1、通过游戏来感受盲人生活的困难。

2、激发幼儿关爱盲人、帮助盲人的美好情感。

二、活动准备：

三、活动流程：

1、体验盲人走路

2、谈话活动

师：来来来，小朋友赶快坐到殷老师身边来！

提问：刚才我们都是蒙着眼睛走路的，当你在走的时候你心里是怎么想的呢？

小组交流：先和你的好朋友说一说你心里面的感觉好吗？

集体交流：现在谁愿意告诉大家你走路的时候感觉怎么样？

3、认知

师：在我们生活中有许许多多双眼看不见的人，这些人就是盲人。你们见过盲人吗？盲人在生活中会碰到哪些困难呢？(出门会撞到树、车子……)

【盲文】小朋友看，这个盲人在做什么呀？(看书)他的眼睛看不见，他是怎么看书的呢？(用手摸的)他认真地翻看着盲人书，一定学到了很多本领。

你们猜猜这是什么？这凸出来的小圆点就是盲文。

【导盲犬】我们人类想出了许多办法来帮助盲人，那还会有谁来帮助他们呢？(狗)这只大狗是怎么帮助盲人的呢？对，它

就是导盲犬，它可以给盲人带路，让盲人很快地找到自己的家。

4、互动游戏

师：接下来，我们来玩一个“爱心小天使”的游戏，你们想不想玩啊？

交代游戏规则：首先我要请贴红色心的小朋友来当爱心小天使（老师包括在内），绿色心的小朋友来当盲人，大家转过头看看爱心小天使要帮助盲人做些什么事情呀？（走过独木桥、跨过栏杆、穿过森林）好，现在贴绿色心的小朋友赶紧用眼罩把自己的眼睛蒙起来扮演盲人，贴红色心扮演爱心小天使的小朋友去帮助他们走过独木桥、跨过栏杆、穿过森林好吗？现在开始行动吧！

现在小朋友都到我这儿来，刚才谁当上了爱心小天使啊？你们帮助盲人，心里怎么样？（很高兴）盲人得到了爱心小天使的帮助，感觉怎么样呢？（很方便）

5、为盲人做爱心拐杖

师：今天，盲人是由爱心小天使搀着走路的，但盲人没有人搀的时候，他怎么办呢？（拄拐杖）

你们愿不愿意为盲人做一根爱心拐杖呢？

幼儿园爱心手语教案篇五

活动目标：

1、尝试根据蔬菜的特殊功效为他人开菜单，体验关心他人的快乐。

- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

重点难点：

根据常见蔬菜的'特殊功能为他人开菜单

活动准备：

- 1、前期已经收集了关于蔬菜营养及特殊功能的资料，并进行过交流。
- 2、记录纸和笔

活动过程：

一、交流讨论：

（一）交流自己对蔬菜的了解

- 1、这几天我们在研究蔬菜，你知道蔬菜有哪些营养呢？
- 2、蔬菜除了有许多营养，你们还知道蔬菜有哪些神奇的本领呢？

（二）讨论：谁更需要多吃蔬菜

1、教师出示图片一：嘴唇开裂、嘴里长泡泡

（2）个别幼儿为她配菜，教师用笔画出相应的菜。

2、出示图片二：人瘦小，贫血过渡：你们的本领真大，能根据不同的人给他们配制菜谱，你们真的很有爱心，现在，请两个人一组为我们这里的老师去配菜，要配一道适合每位老师食用的菜。

二、实践操作

- 1、引导幼儿与同伴商量怎样配成适合老师食用的菜。
- 2、引导幼儿用语言与老师去交流。
- 3、代表小组介绍自己的配菜理由
- 4、教师小结你们真会关心人，真是有个有爱心的小厨师，我们一定去试试，是不是象你们说的这样灵，谢谢你们！（幼儿回应）
- 5、请幼儿为自己家里的人配制蔬菜，排菜单。
- 6、请个别幼儿介绍，说明自己配菜的理由

活动延伸：

活动反思：

本次活动成功之处：

- 1、活动内容选择符合孩子的年龄特点，内容的选择较有新意，而且有机巧妙地融合了责任心内容，体现了集体活动的价值。
- 2、整个活动围绕着目标进行，重点难点把握地较好。
- 3、过程中注重了对孩子提问的设计，开放性的问题给予孩子思维和想像的空间。

- 4、整个过程中我提供了自由自主的空间，孩子的自主性较强。
- 5、能运用责任心培养的方法进行贯穿活动。

不足：

- 1、教师在回应孩子及时生成的问题时还不够灵活。
- 2、对孩子经验提升不够，不能使孩子的经验得到进一步拓展。
- 3、给孩子交流的机会太少，情感激发还不够。

幼儿园爱心手语教案篇六

设计意图：

为了让幼儿真切地体验母爱，并用语言和行动表达对母亲的爱，我们设计了关于“母亲节”的系列活动。在系列活动前，我们请家长与孩子一起准备一个盒子，但并不说明盒子的用途。然后，我们引导幼儿通过以下活动逐渐丰富这个“亲亲妈妈爱心盒”。

目标：

- 1、通过谈话及观看录像，初步了解孩子的成长过程。
- 2、感受母亲在自己成长过程中付出的艰辛。

准备：

- 1、录像片《我在妈妈的怀抱里》。
- 2、请每个幼儿收集一张妈妈怀孕时的照片，并问妈妈：“我在您肚子里的时候是怎么样的？您有什么感受？”

3、请邻班怀孕的朱老师参加活动。

过程：

1、师幼交谈，引出课题。

师：知道什么节日就要到了吗？

幼：母亲节就要到了。

幼：就是妈妈的节日。

师：母亲节是所有妈妈们的节日。在这一天，全世界各地的人们都要想出各种方式为自己的妈妈过节。

2、观看录像，初步了解孩子在妈妈肚子里时的有关情况。

师：每个小朋友都是妈妈的宝贝。是妈妈把你们带到了这个美好的世界？妈妈真了不起。你们看。朱老师的肚子里也有一个可爱的小宝宝，不久就要出生了。

幼：小宝宝在肚子里吃什么呀？

幼：小宝宝也要吃东西吗？

师：让我们一起来看一段录像，看看小宝宝在妈妈的肚子里是怎样慢慢长大的。

3、了解胎儿的孕育过程以及这一阶段母亲的辛劳。

师：你们看到小宝宝在妈妈的肚子里是怎样长大的？

幼：一开始不知道是什么形状，慢慢地就有了头。

幼：然后开始长手和脚。

师：小宝宝在妈妈肚子里不吃也不喝，怎么会长大呢？

幼：妈妈要吃很多东西，把营养带给宝宝。

幼：朱老师也要吃很多东西吗？

朱：是的，有的东西朱老师不爱吃，可是为了给小宝宝提供营养。朱老师必须吃下去。

幼：朱老师，小宝宝在你肚子里会动吗？

朱：小宝宝长出小手小脚后，会在肚子里伸伸胳膊踢踢腿，还会在肚子里翻身呢。你们在妈妈肚子里的时候也是这样的。

幼：朱老师的肚子好大呀，走路是不是很累？

朱：是啊，现在朱老师的肚子越来越大了，走路真有点累了，晚上睡觉总担心压着宝宝，连翻身都不敢，所以总也睡不舒服。我的小宝宝马上就要出生了。

师：朱老师，等你生下小宝宝后。我们一起去看你和小宝宝好吗？

朱：好的，谢谢你们。

4、幼儿交流、分享妈妈怀孕时的情况。

师：朱老师怀小宝宝虽然很辛苦。但看起来很幸福，为什么？

幼：因为朱老师很爱她的小宝宝。

（幼儿拿出自己妈妈怀孕时的照片进行交流。）幼：妈妈怀我的时候肚子很大。走起路来很累。

幼：妈妈经常给我讲故事，还和我说话。看，她笑了，因为

她感到很幸福。

幼：妈妈说我经常在她肚子里打拳。这时，她就摸着我的小手说“好宝宝别调皮”。

幼：因为妈妈喜欢我。

幼：妈妈说我是她的宝贝，她最爱我了。

5、尝试用美好的语言表达对妈妈的爱。

幼：我要对妈妈说“妈妈辛苦了”。

幼：我要说“你是我的好妈妈”。

幼：我要说“妈妈，我爱你”。

师：今天回家，就请你们把这么美好的语言讲给妈妈听，好吗？以后我们每天都可以对妈妈说这些话。

延伸活动：

1、幼儿画“我的妈妈”。

2、请幼儿收集一张和妈妈的合影。

3、了解妈妈的生日、喜好、对孩子的最大心愿等相关信息，并牢记在心。

幼儿园爱心手语教案篇七

活动目标：

1、初步学习用手语关爱聋哑人，体验爱与被爱的情感交流。

2、知道通过手的不同动作可以表达多种情感，感知他们他们的非言语交往和表达方式。

活动准备：电脑一台、课件

活动过程：

一、看手语图片，引入活动小朋友，今天老师要和你们一起学习一样新的本领，看，图片上的阿姨在干什么？对了，这个阿姨是在做手势，你知道这手势是做给谁看的？小结：聋哑人和我们一样也需要交流，他们听不到、也说不出来，只好用手势做手语和别人交流。

二、初步认识手语你们会做手语吗？老师做几个让你们猜一猜。

（教师示范：你、我、他、哭）今天老师还帮你们请来了一位小熊教授，请他来教你们做手语。播放小熊flash学习：你好、早上好、我爱你、等等三、讲述故事，有帮助聋哑人的想法教师配乐讲述：出现小女孩的图片（有一个天生失语的小女孩，爸爸在她很小的时候就去世了，她和妈妈相依为命。妈妈每天很早出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就站在家门口，充满期待地望着门前的那条路，等妈妈回家。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时候，因为妈妈每天都要给她带一块年糕回家。在她们贫穷的家里，一块小小的'年糕就是无上的美味了啊！

有一天，下着很大的雨，已经过了晚饭的时间了，妈妈却还没有回来。小女孩站在家门口望啊望啊，总也等不到妈妈的身影。天，越来越黑，雨，越下越大，小女孩决定顺着妈妈每天回来的路自己去找妈妈。她走啊走啊，走了很远，终于在路边看见了倒在地上的妈妈。她使劲摇着妈妈的身体，妈妈却没有回答她。她以为妈妈太累睡着了，就把妈妈的头枕在自己的腿上，想让妈妈睡得舒服一点。但是这时她发现，

妈妈的眼睛没有闭上！小女孩突然明白：妈妈可能已经死了！她感到恐惧，拉过妈妈的手使劲摇晃，却发现妈妈的手里还紧紧地攥着一块年糕……她拼命地哭着，却发不出一点声音……
如果你遇到这个小女孩，想不想帮助她？你想怎么帮助她？可她是个聋哑人，听不到你们说的话，对了，我们可以用手语来和她交流，谁先来？（幼儿用自己想出的手语动作将自己的话语表达出来。）

小结：你们真是有爱心的好孩子，有了你们的帮助，小女孩就不会太伤心了，她得到了大家的帮助，一天天长大起来，她用心学习，终于出现在春节联欢晚会上。出示《千手观音》的图片
她们都是聋哑人，什么都听不到，但她们却跳得这么好，她们真棒。观看录像《千手观音》
小结：他们得到了许多人的帮助才有了今天的精彩，他们感谢大家，给大家带来了一首好听的手语歌《感恩的心》让我们和客人老师一起唱一唱，做一做，感谢天下所有的好心人。

幼儿园爱心手语教案篇八

1、根据长方体和正方体的特征，会辨别长方体和正方体。

2、学会抽象的数和记录长方体和正方体个数。

1、长方体、正方体的礼盒若干。

2、正方体、长方体平面图。

3、作业纸若干。

一、引起兴趣。

以新年快要到了，老师给小朋友带来了许多的礼物，激发幼儿的兴趣。

二、幼儿辨别长方体、正方体。

- 1、教师根据礼盒讲解长方体、正方体的特征。
- 2、请幼儿重申长方体、正方体的特征，进行巩固。

三、让幼儿学会数。

- 1、出示摆好的长方体和长方体礼盒。
- 2、教师和幼儿共同数一数有几个。
- 3、重新摆好再让幼儿数（连续进行几次）。

四、让幼儿自己摆一摆，数一数。

五、出示平面图数一数。

- 1、教师幼儿共同数一数。
- 2、幼儿自己数一数。

五、学会记录。

- 1、让幼儿把自己所数的个数记录到作业纸上。
- 2、教师点评，共同数一数。

七、活动延伸。

- 1、让幼儿找一找活动室哪些事物是正方体，哪些是长方体？
- 2、数一数活动室里有多少长方体，多少正方体？