

最新初中历史老师述职报告(实用7篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

初中历史老师述职报告篇一

我们小组十一人分别负责初一年级和高一年级的历史课堂教学，其主要工作包括听课、备课、试讲、授课、说课、批改作业和试卷、开展历史活动课等。

一、主要工作

1、听课

从教育实习工作之始，我们十一人分别在初中部与高中部就开始了听课工作。除了对应的原任历史教师外，我们还听了包括初二级、初三级、高二级与高三级历史教师的课，囊括了七年级上册、八年级上册、九年级上册以及三个必修模块，博采众长。除了拥有丰富经验的在职历史教师外，我们还互相听课，彼此提出建议，共同进步。这不仅包括了初中部之内与高中部之内的听课，我们还经常彼此交流，初中部的实习队员到高中部听课，高中部的实习队员到初中部听课。除此，我们小组还共同前往广州市第十中学与沙滘中学，聆听来自其他实习小组成员的公开课。在授课期间，我们仍然坚持听原任历史教师或者同班队员的课，充实自己的教学设计，力求保持每个班教学的连贯性。集百家之所长，我们每人至少写下了十五篇听课记录与评课记录，作为以后教学工作的参考范例。

2、备课

在通过听课吸取历史教师们丰富经验的基础上，我们开展了彼此的备课工作。我们通过细心领会课程标准、研读各类教学参考书籍、询问原任历史教师、集体备课讨论等方式，把心理学、教育学、中学历史教学法的理论知识运用于实践之中，编写好每一课的详细教案，制作好每一课的课件。而且，对于我们编写的教案和制作的课件，我们会分别交予原任历史教师与李芳清老师，在他们的指导下再进行修改，草稿即成，又复毁之，经过多次修改后才正式定稿。

3、试讲

光在老师们的指导下修改教案和课件是不足够的，我们还会经过多次试讲，请原任历史教师或李芳清老师指正，才敢把自己的教学设计运用到真正的课堂上。譬如《古代希腊民主政治》一课，高中部的每位队员都试讲了至少两遍，互相吸收彼此的经验，跟原任历史教师和李芳清老师反复讨论，才最终落实教学设计。

4、授课

俗语有“台上一分钟，台下十年功”之说，我们经过反复地完善教案、修改课件、模拟试讲后，终于站上讲台，一展平生之所学。在初中部，每位队员每周授课一节，每节四或六个课时，实习期间共授课五节，课时约二十六节；在高中部，每位队员实习期间共授课三到五节，课时六个。仅仅把原来的教学设计运用到真实的课堂上是不够的，我们每位队员都秉着高度的责任感以及乐学的心态，灵活地进行课堂反思和课后完善。譬如丁智勇在讲授《大一统的汉朝》一课时，感觉自己整个授课过程比较闷，于是在“独尊儒术”的难点处理上设计了一个话剧来提高趣味性，在接下来的授课中形成了活跃的课堂氛围。又如李捷盈在讲授《罗马法的起源与发展》一课时，出现较严重的拖堂情况，于是在非教学重点环节减少不必要的解释，终于在一课时内完成了完整的教学。

5、说课

除了日常的从备课、试讲到授课以外，针对以后教师招聘中必不可少的说课竞赛，我们在李芳清老师的指导下进行了两次说课。李老师根据我们每位实习队员的优缺点进行点评，提出建议，并鼓励我们在实习结束后继续进行说课演练。

6、批改作业和试卷

授课只是把知识与学习方法传达给学生，学生的掌握效果如何仍然需要反馈得知，而批改作业和试卷则是教师获取反馈信息的常用手段。因此我们的实习队员常主动提出帮助原任历史教师批改作业和试卷。譬如高中部的实习队员们在批改学生第一单元的作业时，发现学生仍然以初中死记硬背史实为学习历史的主要方法，对于阅读历史材料获取有效信息的阅读理解能力仍然比较薄弱。于是实习队员们在第二单元的授课中增加了历史材料，引导学生从中提取知识点，着力培养学生这方面的技能。

7、开展历史活动课

依照学院的教学安排，教育实习期间除了需要完成新知识课的授课以外，还需要开展历史活动课，充实自己的教育实习经历。因此我们小组十一人分别开展了形式多样的历史活动课，以提高学生学习历史的兴趣和培养学习历史的能力为主要目的。譬如杨妙如开展的《走近秦始皇》一课，带领学生更进一步地了解秦始皇，引导学生学会评价秦始皇，落实了《全日制义务教育历史课程标准(实验稿)》中所要求的学生“学习客观地认识和评价历史人物”的能力目标。又如陈俊杰与陈晓清共同开展的《广州，我最掂》一课，从学生熟悉的广州历史遗迹入手，通过知识竞赛的方式引导学生挖掘这些遗迹背后的历史故事，进而梳理一个完整的广州历史体系，使学生感受独具地方特色的广州文化的韵味。再如邓铭兴与罗翠婷共同开展的《历史很精彩》一课，通过色彩丰富

的图片和影视素材，使学生感受历史，提高学生学习历史的兴趣，并指导学生记忆历史史实的技巧。

二、心得体会

经历了两个月的登台授课后，我们小组十一人的课堂教学技巧更加纯熟，教学设计也越来越体现出新课标的理念。感慨良多、收获良多，现在把我们在历史课堂教学中的心得体会大致归纳如下：

1、趣味性

相比高中的历史课堂教学来说，初中的教学更注重趣味性。提高每一节课的趣味性，使学生不仅从做中学，而且乐于做，在活跃的课堂氛围中收获知识并掌握方法、体验历史。杨妙如在讲授《灿烂的青铜文明》一课时，播放关于司母戊鼎和四羊方尊的纪录片，通过让学生在观赏纪录片的过程中提取关于司母戊鼎和四羊方尊体积、重量的信息并概括其特点，感受商周时期中国青铜技术的高超与青铜文明的灿烂。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，通过让学生为孔子与老子等思想家设计名片的方式，使学生识记这些思想家的姓名、国籍等史实。

2、直观性

通过形象直观的照片、地图、影视素材，甚至实物，不仅能够提高历史课堂教学的真实感，促进学生从做中学，而且能够有助于培养学生的观察力，帮助学生对史实理解得更深刻。杨妙如在讲授《“秦王扫六合”》一课时，通过演示分别使用甲骨文、金文、小篆等多种文字拼写而成的育才中学校训，使学生体会到统一文字的必要性。邓铭兴在讲授《古代希腊民主政治》一课时，通过演示古代希腊地形图，并引导学生在阅读教材与观察地形图的基础上概括古代希腊地理环境的特征，培养学生识图并构建论据的观察能力。

3、多样性

增加历史课堂教学上的趣味性与直观性，就需要多样化的教学手段。两个月的教育实习使我们明白，目前无论是初中生，还是高中生，都普遍反感以前满堂灌的传统教学模式，而希望能够在欢快有趣的课堂中学习。黄鹂在讲授《中华文化的勃兴(二)》一课时，使用了角色扮演法，让学生扮演孔子及其弟子，并展开关于“仁”与“礼”等思想观点的讨论，引导学生深刻理解孔子的思想主张。陈晓清在讲授《罗马法的起源与发展》一课时，使用了情境创设法，让全班学生来担任古罗马的法官，利用课堂上所学的新知识判决案例，巩固学生对知识的掌握，培养学生的迁移运用能力。方文珊在讲授《资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展》一课时，播放了《大国崛起》中关于德国引发两次世界大战的片断，罗列两次世界大战的伤亡情况，使学生感受到战争的残酷性，同时引导学生理解德国作为两次世界大战的策源地与其政治体制的确立过程之间的关系。现实性。尽管学生希望教师使用灵活多样的教学手段，但更希望这些教学手段能够满足自己的现实需要。在高考指挥棒的调控之下，即使是不把历史列入中考科目的初中，也充斥着考试竞争的氛围，提高考试成绩成为学生最大的现实需要。这就意味着教师在绝大部分的历史课堂教学中是以知识与能力目标的落实为主要教学目的，时刻注意学生对新知识的掌握情况。初中部的实习队员常常利用每一节课的最后五分钟主导学生在教材中划起重要的知识点。高中部的实习队员则几乎每一节课都是一边引导学生探究出新知识，一边紧扣教材主导学生做笔记。这些做法都是为了符合学生现阶段的现实需要而不得不采取的教学措施。

4、有效性

教学手段多种多样，选择的手段必须针对具体的教学目标而言，活跃气氛只是辅助性的效果，不能为了活跃而活跃。同时，为了尽可能减少一节课中因教学手段太多而造成的课堂教学环节彼此松散的情况，要尽可能地发挥每一个教学手段

的有效性。陈俊杰在讲授《古代希腊民主政治》一课时，参考夏辉辉老师的教学设计而创设了《雅典公民帕帕迪的一天》的情境，让学生利用所学的新知识解析帕帕迪的所见所闻。为了进一步提高这一虚拟情境的有效性，不使其仅仅是具备检测效果的教学环节，陈俊杰在之后继续利用帕帕迪的所见所闻，引导学生从中概括出雅典民主政治的主要特征，丰富了这一教学环节的有效性。

5、贴近性

正如《普通高中历史课程标准(实验稿)》中描述历史课程性质是“使学生了解人类社会发展的基本脉络，总结历史经验教训，学习从历史的角度去了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系”，所以设计拉近历史与学生现实所见所闻之间联系的教学环节，能够使学生更贴近历史、感受历史，从而提高学生学习历史的兴趣，也有利于该性质的落实。

三、有待改善

作为实习教师，我们小组十一人的经验是不足的。尽管我们经常虚心地请教原任历史教师和李芳清老师，对教学设计进行反复地修改，但我们仍然存在一些不足之处，需要在以后的教学生涯里进行不断地琢磨、不断地改善。

1、能力与方法目标的落实。

根据李芳清老师的意见，无论是初中部的实习队员，还是高中部的实习队员，在教学实践中仍然是以落实知识目标为主，能力与方法两方面的目标没有落实得很到位。其实众所周知，现在高考的考查更重视学生的迁移运用能力以及历史学习方法的掌握情况，对于教材中描述的史实主要是为教师培养学生能力与方法提供媒介。过去传统的教学过分重视媒介，而没有重视学生能力的培养和方法的掌握，以致学生在备战高考的过程中觉得自己越来越难以提升。实际上，从初一和高

一开始，注重学生能力的培养、方法的掌握，无异于教师进行长线投资，也许刚开始成效不佳，但当学生熟练以后能够纯熟地依靠自己学会知识。然而，我们小组十一人一直以来接受传统的教学方式，以致自己在站上讲台后仍然没有完全摆脱传统教学的束缚，对于能力与方法目标的落实尚未非常到位。

2、情感态度与价值观目标的落实。

既然紧紧围绕高考的能力与方法目标都没有很好地落实，那么相对来说比较虚无缥缈的情感态度与价值观目标就更不用说了。根据李芳清老师的建议，落实好情感态度与价值观对于学生识记史实来说，比传统的死记硬背要更有助于学生的记忆，因为学生有了深刻的体验过程。既然情感态度与价值观属于体验性的目标，自然要学生自觉地体会得到。然而，无论是初中部还是高中部的实习队员，在教学实践中都只是采用描述历史过程，然后通过三言两语地点明来进行落实。这样的方式并不是不好，但并没有使学生很好地自觉体验情境，因此从落实情感态度与价值观目标的程度来说是比较牵强的。

3、教学语言的激情与精准。

除了教学目标的落实以外，在教学实践的过程中，我们小组十一人都具有一个通病，就是教学语言缺乏激情。譬如高中部的原任历史教师刘老师。他的教学模式并没有什么创新性的手段，教学设计相对很多实习队员来说显得比较死板，但因为他激昂的语言能够渲染学生，提起学生的积极性，所以他的课堂并不是沉闷的。相反，尽管我们大部分实习队员都能够制定出灵活的教学策略，但缺乏激情的教学语言，有时候并不能够把那些容易分神的学生的注意力吸引回来。同时，李芳清老师多次指出我们需要不断审视自己教学语言的精准，也就是语言的逻辑性与严谨性。尽管我们通过撰写详细教案审视自己的语言，但在教学实践随机应变的过程中，往往因

为受到不良习惯的影响，而出现或多或少的失误。

初中历史老师述职报告篇二

尊敬的各位领导：

大家好！

本学期，在校领导、教导处的直接领导下，八年级历史备课组活动按时、有序召开，每周一次，进行集体备课，共同探讨如何上好每一堂课，如何提高学生的学习积极性，如何提高学生的学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

一、制订工作计划本学期初根据教材内容的安排，结合学生的实际情况，我们认真制订了本学期的教学工作计划，并按计划有序地开展工作。

二、加强教学管理，贯彻新课标，提高课堂效率，定期进行备课组的教研活动：学习新课标，坚持集体备课（即备教材又备学生），认真写好教案，教案能体现教学目标、教学重难点、教学课时安排、教学方法、教学用具、板书设计、课堂练习、作业安排等内容；备课组教师互相听课、取长补短，共同提高；教学以新课标为依据，并紧扣教材和灵活处理教材、把知识性和趣味性的相关内容紧密结合起来，创设教学情景，提高学生的学习兴趣。采取不同的教学方法（如多媒体教学，启发式教学、谈话式教学、直观教学等等）。教学过程中关注学困生，注重对学习过程的评价，多用激励性的语言，帮助学困生提高学习的自信心。学生作业布置少而精，及时反馈作业情况，并找学生谈心和讨论，提高作业的质量和效果。积极参加区、市教研活动，虚心向兄弟学校学习，学习他人丰富的教学经验和行之有效的教学方法。

三、存在的不足和问题1、重点基础知识的巩固性不强。学生

的基础知识掌握不牢靠，错别字丢分现象还是较严重。2、细心、耐心辅导学生不够。各班级低分人数普遍存在。3、解题技巧和题型分析训练不够，学生答题灵活性不强。4、如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨5、如何加强学科之间的渗透？如何让学生在快乐中学习历史，在历史学习中又能感觉到无限的快乐。

四、整改措施及下学期工作思路：1、从学生的身心特点出发，注重学习兴趣的培养和学习习惯的养成；采用多种教学方法和手段，提高学生历史学习的兴趣。2、从历史的学科特点出发，帮助学生主体建构知识体系，强化对知识点的识记，同时加强解题能力的训练。3、钻研教材，认真备好，向课堂45分钟要效率和质量。注重基础知识的教学，提高课堂效率。4、认真批改学生作业，及时指导学生订正，做好学生的辅导工作。5、备课组充分交流，多听课，提高业务水平。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中历史老师述职报告篇三

尊敬的领导：

上午好！

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到x年级xx班和x年级x班。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做

到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。（1）我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；（2）将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法；（3）积极参与教育学科科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了xx悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年x月x日

初中历史老师述职报告篇四

为了能在新的—年里再接再厉，使教学质量更上一层楼，现将20__——20__学年的教学工作述职如下：

(一)德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上积极进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：塌实。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正有所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

(二)出勤方面

这一学年里，我担任七年级的历史教学工作，每天都坚持提前进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无

论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。真正做到爱生如子，以校为家。

(三) 教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教学任务；在教育教学中，我乐于接受学校分配的各项任务，并积极认真地去完成；我重视班风、学风的培养，经常深入了解每个学生的思想动态，积极与家长配合，研究教育引导学生的有效方法，及时发现问题，恰当处理问题；对学生常规工作常抓不懈，在班内实施量化制度的管理，创造了一个团结向上，富有朝气的班集体，所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。

(四) 取得的成绩

一份春华，一份秋实，在教育教学的道路上我付出的是汗水和泪水，收获的是一份份充实和沉甸甸的情感。半年来，我圆满完成了学校分配的各项教学任务，所代班级学生的历史成绩有明显进步。

(五) 存在的问题

以上是我对本学期教学工作大体的总结，还存在许多不足。最大的不足就是对这些工作的具体操作把握还不是很理想，对新课改的理解还不深入，落实也不到位。希望在以后的工作中能够得到领导及老教师的批评指正，争取在教学方面不断取得进步，早日成为一位优秀的历史教师。

在今后的工作中，我会更加努力，用心去教诲学生，用情去培养学生。把自己一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给我的学生们！

初中历史老师述职报告篇五

历史老师在写述职报告是会以历史教学为主，述职报告具有汇报性、总结性和理论性的特点。它的综合性较强，与总结和讲话稿相似。下面是小编精心整理的历史老师的述职报告，欢迎大家进行查阅。

高三历史教学工作，总体感觉紧张、忙碌、充实、快慰。一分耕耘，一分收获，辛苦和汗水换来了知识的增加和能力的提高，自我感觉取得了一些经验和教训。

一、精心制定教案和教学计划

根据学校和年级组的要求，精心制定教学计划非常必要。一个学年、一个学期、每一个月、每一星期、每一节课的教学都要事先有个统筹安排。高三历史教学应注重历史发展的连续性和阶段性，应将学生已有的知识融于历史发展的长河中，将学生零星的、孤立的知识与历史发展主线相结合，逐渐形成知识体系网络。

这种网络是多方面的，高三历史教学应侧重与专题性知识线索，强化专题复习，比如中国古代中央集权制度发展线索，中国近现代民族资本主义工业兴衰的线索，世界近现代史中某一国家的经济发展或政治制度演变的线索等等。这些内容是极其丰富的，复习教学中应突出重点、兼顾基础知识、侧重创新思维能力的培养。

在平常的复习教学中，注重挖掘知识间的内在联系，触类旁通、举一反三，培养学生的变通能力。例如在进行中国近代史的复习时，就要求联系世界史的知识。有西方两次的工业

革命才有西方国家的侵略扩张，而西方国家的侵略扩张就带来了中国人民的抗争和探索，以及中国民族资本主义的产生和发展。

因此，中国近代史三条线索即列强的侵华史、抗争和探索史，民族资本主义的产生和发展，其发生的根源都是工业革命。而反过来工业革命对中国的影响就是列强的侵华，中国人民的抗争和探索以及民族资本主义的产生和发展。通过挖掘这种知识间的内在联系，拓宽了学生的思路。而这种方式的不间断运用，学生就会自觉地进行纵向或横向知识的迁移，从而使能力不断得到提高。

二、深入研究高考说明与历年试卷

高考的动向是高三教学的方向和指导。每年高考总会有一定的调整，所以只要高考还存在，研究高考就是一个永恒的话题。在现在多种版本教材的情况下，课标是专家高考命题的依据，考试说明是对高考能力要求、考试内容、试卷形式等方面的具体说明和要求，深研考试说明能把握住高考专家的命题意图、教育理念和命题思想，从而使复习更有针对性、时代性、高效率。

复习过程中，认真研究了近三年的高考试卷，经过对比、分析，与往年相比“稳”了哪些，“变”了哪些，从中总结出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。复习只有紧扣课标才能做到少做无用功，才能少讲精讲、短时高效。

当前，高校扩招，参考生数连续下降，高等教育大众趋势日益明显，高考招生矛盾渐趋缓和，这可能导致高考试题难度降低，促使我们必须重新审视高三复习的标高问题。应该依据教学大纲及考试说明，制定科学合理的教学标高，适当降低教学难度，应以能力的培养作为高三历史教学的中心环节。不能放弃全面复习而去猜题、押题，对基础知识中一些死记

硬背的内容可不作统一要求，而应该重在基础知识的灵活运用，重在基础知识之间的内在联系，重在基础知识向能力的转化。

三、认真研究高三学生的现状

学生是教学的对象，更是学习的主体，最终高考的参加者，高考试卷的解答者。不根据本校学生实际情况，进行的教学肯定是空对空的教学，教学效果也不可能理想。学生的总体情况是基础薄弱，学习习惯差，学习态度不正。教学上应该重视基础知识的教学和检查、基础能力的训练和培养；同时加强学习方法指导、学习习惯培养，注意学习自信心的树立和纪律观念的培养。只有这样才能逐渐形成良好的班风、学风，形成较好的学习方法和习惯，提高学习的效率。

根据本人所从事的教学工作和学校的现实状况，认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的修炼，感觉到自己的工作方式有了很大的变化：在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更应该关心学生的健康成长和终身发展；不仅仅关注历史学科的成绩，更应该关注学生的整体、全面的发展。

四、积极发挥团体的力量与智慧

教研是提升自己业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。通过集体备课讨论等教研活动和x高考信息交流会，并通过校友录与同样奋战在高三教学第一线的同学、同事进行交流，相互学习，相互帮助，结合自己的实际，取长补短，不断提升自己的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等，对我们今年高三历史教学大有帮助。

本学年，第一轮单元复习以时间为顺序，对同一时间段内横向知识，即政治、经济、民族、外交、文化等方面内容基础

知识进行整理，揭示其间的关系，归纳单元结构和单元特征，并进行理论的概括和解释。时间安排主要是在x“一模”以前，这是打基础的阶段。我们的学生情况和目前的高考形势决定我们必须注重基础，而且主要打基础。

第一轮复习时我们加强对学生基础知识掌握程度的检查，用原始的笨办法——“默写”，主要目的是逼学生去看书，背书，并反馈学生掌握的情况。难度大的试卷不用，有的学生自己找了些难题做，我们也劝他不要做，立足于基础题，立足于基本能力要求题，例如再认、再现历史事实、历史概念和历史结论；再认、再现历史的阶段特征、基本线索和发展过程的基础题目。

近几年的高考试题大都与学科热点和社会热点紧密结合，体现历史为特点。纵观近两年的高考历史卷，一个鲜明的特色是选择当前理论和实际的热点、焦点问题作为试题背景材料，突出反映人与自然，人与社会和谐发展的现代意识，时代特征非常明显。对此，我们在复习的过程中，重点对这方面的内容进行整理、分析。对热点的整理、分析尽可能做到全面。

总之，高三历史复习是对基础知识进行归纳总结、由点到线、由线到面而形成体系的过程，没有现成的教材，老师的创造性劳动就体现在备课上，不仅要熟练掌握教材的重点、难点，还要研究高考的信息，了解高考的命题要求，和命题趋势，融入复习之中。所以，每备一节课，都必须坚持做到通读教材所讲的内容，对重点进行归纳总结；读考试说明等材料关于命题趋势的预测，确定复习的侧重点；围绕教学的重点、难点、和考试的热点精选习题，及时巩固。

自去年9月参加工作以来的一年里，我担任的主要工作是历史教学工作，涉及到二年级四个班的历史教学。一年来，我严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职

责，受到同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。(1)我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；(2)将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法；(3)积极参与教育教科研，坚持课题研究。

三、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩。

这一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1)文道结合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作；

(2)教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所带的班级历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，

力求精益求精、再创佳绩。

本年度，我担任的主要工作是历史教学，涉及到一年级2、3、6班和三年级1班。一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人热爱本职工作，加强自我修养，做到“学高为师、身正为范”，热爱学生、真诚对待学生，受到学生的好评。特别是，我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

二、努力提高业务水平，真正做到“学高为师”。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。

(1) 我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；

(3) 积极参与教育学科科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因

而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了丧妻之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

四、勤学习、勤研究、勤工作，努力创造佳绩

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

(1) 文道结合、文理综合、宽严相济的教育风格深受学生好评，有利于师生的探究与合作。

(2) 教研活动有新的收获，本期的讲课比赛获校级二等奖，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有新的收获，去年下期我撰写的《初中历史课堂教学____x的探讨》获县级三等奖，今年三月撰写的《____与历史教学》已于五月选送到x参评。

(3) 教学成绩显著提高，期末统一测查成绩表明，我所人各班历史成绩都有明显优势。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

本学期，我担任初一年级两个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，

希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。

为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改作业。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这

点，我常常到书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

20__—20__学年第一学期，我担任了高一6个班的历史教学工作。这六个班中，有1个春蕾班，1个宏志班，1个天邻班，3个普通班。无论是历史成绩，还是学习习惯、学习态度这几个班都是不平衡。刚刚进入高一，学生对历史学习也不重视，总体来说，学生的历史科整体基础都不是很好，良莠参差。

教学中，既要让普通班的学生能听明白，又要让重点班的学生能吃的饱，这给备课增添了一定的难度，现对整个学年度的教学工作做个总结。

一、想法提高自己的教育教学水平。

俗话说的好：欲给学生一滴水，老师须有一桶水。在当代社会，知识不断更新，教学理论理念也要不断的跟进，才能适应时代教学发展的需求。本人深知这个道理。在教育教学中注意不断的学习新的知识新的理论新观念以及史学研究的发展动态，提高自己的教育教学水平！

在假期，主动积极的订购相关科目的书刊，并充分利用，借鉴、吸取大家的清华，提升自己，发展自己。学习的同时，也增长了自己的见识，提高自己的教学理论。

首先改变教学观念，以适应新教材，由原来的上教材变为用教材，以学生为中心，以提高学生的学习能力为目标。

其次整体上把握教材、了解教材、吃透教材，然后叫学生也从宏观上知道我们的学习内容，感到历史课好学、乐学。

第三，在上课时竭我所能，将历史课本内容与现实生活、本土历史相结合，拉近历史与现实的联系，让学生感到历史就在我们身边，历史与我们紧密相连，从而提高学生的学习兴趣。

第四，积极参加教研活动和备课组活动，上好公开课和研讨课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。争取每一节课都是自己上的一节课。

二、虚心请教。

教师须有一桶水，这桶水应该是取之不完的一桶水，是源泉！教师要成为学生获取知识的源泉，就必须不断的不断学习，虚心请教，多听其他老师的课，互相交流上课的思路，互换教案，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己。

三、备好课。

因为教的班既有重点班又有普通班，而且普通班的层次又不一样，备课时，就必须得照顾到全体，备教案备教法更得备学生！认真的写好教案，并主动与同行切磋，交流教案！课前先对该课的思路作出总结分析，明确重难点，课后及时写好后记，总结优点及不足，争取下一节有所改进！

四、改进教学方法，培养学生的历史实践能力。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。

这就要求我们教师必须不断的改进自己的教育教学方式方法，

多方面提高学生的历史素养，努力培养学生的历史实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。

正确的学习方法也就显得尤为重要。教学，教授方法才是教学的根本。为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：如作图、采用讨论作出答案等。授之以渔的同时，也有意识的慢慢地培养学生对历史的兴趣。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的历史实践能力。

当然，在我的教学工作中也存在着这样那样的不足：

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的满堂灌为主；

针对这些缺点，在下学期分过文理科以后，我要制定更加详细的计划，比如分组检查学生的背书情况，坚决不许抄袭作业，分层次、分梯度的进行教学等等内容。总而言之，需要努力的地方还有很多，在今后的教学工作中，我要努力向前，绝不退缩！

初中历史老师述职报告篇六

尊敬的公司领导、亲爱的同仁们：

_年_月_日，很荣幸地正式加入公司，成为公司中的一名新员工，在领导和周围同事的帮助下，我渐渐熟悉了公司，渐渐进入自己的角色，开始了自己热爱的人力资源职业新的生涯。短暂的一月里虽没有在许多方面有所建树，但对于自己这一个月的工作是深有体会，下面，将是我_年以来工作的一个年终总结。

一、社保公积金方面

由于以前没怎么接触过社保公积金，刚开始干起来的确有些吃力，从开始不懂什么叫公积金约定提取、普通提取，到现在不仅熟悉掌握，而且成功为公司两名员工办理了购房公积金的提取。期间，也总结了不同情况住房公积金的提取应该注意哪些事项，怎样才能顺利提取公积金等。人力工作繁琐，社保公积金模块更是琐碎，它不仅需要你认真仔细，更需要你有强烈的责任心和很强的服务意识，要定期的为公司员工缴纳各种保险和公积金，因为这些都是跟员工切身利益相关的。同时，也要时刻关注国家在这方面的政策，并不定时地对这些政策的更改更新采取相关措施。例如，公积金基数的调整，外部农村劳动力生育险的缴纳等等。近期，已成功查阅了公司员工保险缴纳情况，并打算为新转正的员工及时把各种保险给补缴上。

二、新员工招聘与选拔方面

对于人力的招聘这个模块自己应该还是比较熟悉比较擅长的，做起来入手也很快，因为毕竟以前是做这个模块工作的。但同时，同以前招聘工作又有些不同，在以前，无论是去学校招聘还是应聘者主动找上门应聘，单位都处于上风，不怕招不到合适的员工。但现在情况却大大不同，现在的单位不再是简单的生产型企业，招聘不再那么简单粗放式，而且地处于，一个国际化的大都市，招聘方式变了，简单的粗放式逐渐由网络招聘所取代，同时，又由于处于国际化的大都市，应聘者选择的机会更多，所以人员流动也更大。这不得不给

招聘人员带来巨大的挑战，怎样用最少的成本和最快捷的方式为公司招到合适的员工成为人力的一大挑战，目前，在自己今年年初的一个月里，已配合上级领导为公司成功招聘销售助理3人，市场助理1人。

人力的工作不仅仅是这两方面的工作，还有绩效考核、人员培训、薪酬福利等方面的工作很多内容都是需要人事人员来做的。对于以上那些方面也是自己今后想努力的方向，自己今后开展的工作也会朝那些方面发展，因为发现，公司这几方面做的不是很完善，所以也需要自己不断努力，在自己尽快熟悉公司各个方面后，尽快把其他几个方面完善起来，争取把人力各个方面工作做好。

三、今后工作规划

(一) 培训方面

之所以把培训放在首位，是发现公司在培训方面有许多需要改善的地方，没有系统的培训体系和制度建设。所以自己今后会做以下方面工作：

- 1、建立健全的培训体系并（“三严三实”专题教育总结汇报）形成制度包括对新员工的入职教育培训、部门级培训，专业培训；对于老员工的培训有不定期的销售技巧培训，职业生涯培训等。同时，从公司内部选拔培训师，选拔一批内部优秀人员作为公司讲师，来为公司员工培训。这些东西一旦建立起来，形成公司的规章制度长期实行下去。

- 3、人力部门开发一些课件，对员工进行定期的培训。

(二) 绩效考核方面

知道公司销售助理是分为五个等级，建立等级工资制，但是感觉这有些单一，不足以全方位考核员工，等级工资制对员

工的激励不够，我想在征得领导同意的情况下，建立另一种绩效考核制度，由每个部门的主管来考核自己的员工，根据手下员工的多少来进行比例的划分，分为四个等级，从0到4四个等级，等级之间有50-100元工资左右的差距，让主管根据员工每个月的表现分别评等级。以此类推，相应主管由部门经理进行考核。这样能激励表现更突出的员工，同时也鞭策那些工作起色不大之人。

公司不鼓励员工请假，为了激励员工，应该设有每个月的全勤奖，以表扬那些月度内没有请过假的人，同时，也把这个作为年度评优考核的一个重要依据。

作为一个后勤服务部门，深知服务好公司每个员工是人力部门人员最起码的要求，为员工谋利，为企业分忧，也将是我们人力工作的方向，平衡好企业与员工之间的关系是对人力工作的最大挑战。公司的发展壮大得益于主生产销售部门的不断进步，同时，职能管理部门也相应应该得到重视和提高，因为，光有生产和销售，没有足够的管理能力，公司只能永远停留在局限水平。希望人事部门得到领导的重视，来大力推行各项管理职能。我将不遗余力地为之而努力和奋斗。

谢谢大家！

述职人：

_年_月_日

初中历史老师述职报告篇七

尊敬的各位领导、同志们：

我是_____店店长助理_____，任职以来，我坚决执行公司的各项规章制度，坚持原则、关心员工、团结协作、自觉维护企业利益和荣誉，能够不断自省、自查、不断进取，

全身心地投入到各项工作中。总的感到，自己能够胜任本职工作，还是称职的。现在我向大会述职，请予审议。

一、履职履责情况：

1、调查做好市场调查，发挥参谋助手作用协助店长搞好销售。日常现场巡查中，我注意观察商品动销及顾客购物情况，对各品类商品汰换情况进行监督管理，安排员工随时了解竞争店价格，对消费者需求及主要竞争对手的商品结构进行实地调查，对发现的问题，经过统计、汇总及时向店长反馈，为门店经营决策做好数据支撑，指导并帮助品类做好商品陈列调整，在全体员工的共同努力下，南_____目前已完成万元，日均客单价较同期提高了_____元，毛利率完成了目标为_____%。

2、推进营运标准，强化服务意识，提升“双质”工作水平。根据自身工作职责，我协助店长进行门店日管理工作，积极推进营运标准及相关规范性文件在门店的执行，执行国家的质量管理法规及公司质量管理制度，坚决执行公司的各项规章制度。门店的经营状况与“双质”工作的成效有着密切的联系，为有效提升员工的服务意识和技能，我通过早晚会、组织员工技能比赛、定期和不定期的对《营运标准》、《员工服务手册》、门店服务案例的学习，培训和引导员工规范执行服务规范，树立员工以“顾客为关注焦点，全心全意为顾客服务”的思想，同时严格执行公司商品质量管理制度，杜绝问题商品上柜销售，保证了门店良好的商品质量。

3、代理工作期间，稳定员工队伍，保证销售增长。

因公司发展要求，_____店于_____月期间更换了__任店长，由我暂时代理店长工作。在代理期间，我积极处理门店与_____之间的遗留问题，为门店的正常销售工作消除了障碍，利用职工联谊的形势与团购顾客建立了牢固的关系。积极联系烟草公司改电话订购为网络订货；主动联系供应商引

进_____等品牌，在生鲜经营上开发了现炒半成品等，对门店商品结构的更趋完善起到了积极的推动作用。同时在工作中掌握和了解员工的思想动态，关心员工的工作和生活，及时处理和化解内部矛盾，确保门店内部稳定，保证了在代理门店工作期间销售与毛利的持续增长。

4、多种形式开展活动，丰富员工生活，提高团队凝聚力。做为门店工会小组长，团小组长，我积极配合公司各项活动，在门店内开展了员工技能比赛、“双质”工作知识竞赛，组织员工参观烈士墓，与_____开展联系活动等，这些活动的开展，增强了企业、门店的凝聚力。另外，超市业态员工进出比较频繁，新进员工怎样快速融入团队是一个问题，为此我一方面在工作中注重对员工的培训，注意指导老员工做好传帮带工作，培养员工的团队精神，产生责任感，激发其潜能。另一方面时注重员工的思想教育，引导员工树立正确的人生观和价值观，了解生活中员工的思想动态和情绪，时时关心和帮助员工，使他们感受到企业的温暖，提高了团队的凝聚力。

5、加强沟通联系，配合社会监督，作同行业表率。

积极配合社会职能部门的监督检查，加强与社会职能部门的沟通与联系，接受并积极落实其工作意见与指导，在经营工作中做坚决执行国家的质量管理法规及公司质量是制度，_____店的经营工作得到了社会职能部门的肯定，于今年被_____评定为“_____示范店”，为门店赢得了荣誉。

二、落实廉政责任及自身廉洁自律情况

作为一名党员，一名门店的管理人员，在党和政府反腐倡廉的号召下，公司党委深入学习实践科学发展观的活动中，一年来我以身作则，坚决抵制各种诱惑，时刻都在提醒自己注意遵守国家法律，遵守公司的规章制度。在确保自身廉洁自律的同时，要求员工严格从政，不搞平均主义，抵制拜金主

义、享乐主义，拒腐防变，以提高整体员工的思想素质，保证了整个团队的廉洁自律，做到全年无违规违纪行为。

三、存在的问题及不足

1、门店员工的专业知识与服务意识还不够高，门店虽在工作中对员工进行了专业知识的培训，但由于门店人员进出频繁、招聘促销困难确实还存在以下问题□a□基础管理精细化不够;b□品类执行为力还不强;c□小组之间沟通协调还不够;d□员工主动服务意识不强;e□员工对公司各项标准、制度掌握还需加强等。

2、与厂家的沟通谈判经验不足。

四、_____年工作打算

1、针对自身不足之处进行有效改进。全面提升个人综合业务能力。

2、协助店长管理门店日常销售工作，严格执行公司下达的销售计划并分解到各品类销售组，确保20__年门店的各项销售指标的完成。

3、强化员工培训及内部管理工作。制定员工综合提升培训计划，提升门店员工的综合素质，确保工作的规范化、标准化操作。

4、加强对“双质”、后勤及营运工作的监督管理，为门店顺利完万销售任务做好保障。

5、注意安全工作，加强细节管理，保障门店正常经营，做到确保全年无消防、安全责任事故。

各位领导，各位同志，我将把这次述职评议作为对我个人支持、监督和帮助的一次极好机会，进一步总结经验，发扬成

绩，克服不足，以更加饱满的工作热情，开拓进取，克难奋进，为推进重百超市的连锁发展做出新的贡献。

谢谢大家！