

2023年爱父母班会教案(通用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

爱父母班会教案篇一

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

讨论法，说说、议议。

发一纸条，调查学生与自己父母的关系，不需写名字，请真实填写。

a亲密b比较紧张c疏远和一般

填完马上收齐，统计。

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

毕淑敏《孩子，我为什么打你》

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须，攀满我的整个心灵。面对你纯正无瑕的眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微地碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头，我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有的力量保护你，直到我从这颗地球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，都像走路会摔跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件

武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。

我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。

假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛烈10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥馑中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为父母时，才会理解。

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便是遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时，我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不致于失手将你打得太重。

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学校，说一说你认为谁的父母

最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？
2. 学生说说自己与父母交流的情况。
3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

由此可见，我们与父母的关系并非不能改变，父母也不是不近人情的，他们也在关心我们，也在想办法走近我们。那我们就该主动走近父母。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

1. 做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱。

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

爱父母班会教案篇二

诵读做做体谅父母

活动目标

1、结合本年级学生的知识水平、年龄特点，选择与“家书·感恩”相关的儿歌、古诗、散文、故事、书籍等，开发并实施以“家书·感恩”为主题的阅读课程。

2、通过开展“一天护蛋活动”、“感恩父母”诗歌朗诵会，使学生感受生命的脆弱，体会父母的艰辛，明确什么是感恩、为什么要感恩、如何感恩，提高感恩素养。

3、开展“用心沟通，卡卡传情”感恩在行动活动，让学生每天做件家务，主动承担家庭的责任，将感恩付诸于行动，亲情流动在心，传递在卡。

4、能够搜集歌颂祖国的诗歌、故事，在诵读中，培养学生热爱祖国、感恩社会的感情。

主题阅读

2、看一部关于母爱或父爱的影片。

3、学唱一首爱父母的歌曲。

主题实践

活动一：“感恩父母”诗歌朗诵会

1、精心选择自己喜欢的一首歌颂父母、感恩父母的诗歌，以班级为单位组织一次朗诵会，让每个学生都来抒发感恩之情。

2、评选班级感恩小明星。

活动二：用心沟通，卡卡传情

1、鼓励学生将亲情作业的感悟，各项活动开展后的感受及最想对爸爸妈妈说的话，以贺卡的形式寄给爸爸妈妈。

2、贺卡形式可五彩缤纷，贺卡内容要符合留言格式，内容必须真实，力求文字通顺，情感真挚。

3、各班级推选1名学生参加“孝敬星”评选，各校评选后表彰，并在学校宣传栏、红领巾广播站、升旗仪式上对“孝敬星”作宣传，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽。

活动三：“难忘亲情故事”手抄报展评

1、以“难忘亲情故事”为主题办一期手抄报。

2、评选优秀作品在校园或教室宣传窗展示。

主题展示

- 1、充实文化墙。布置“每月一事”教室文化墙，布置的内容如：学生搜集的感恩的诗歌、童谣，在阅读活动中的照片，以及学生感恩卡等。
- 2、亲情卡展示。指导学生把自己读亲情故事，做亲情作业活动中的心得以日记、卡片的形式记录下来，发到主题帖上。
- 3、举行“诵读做做，体谅父母”主题班会，综合展示活动成果。

主题反思

- 1、每位学生填写一份感恩父母综合评价表。
- 2、每个班级完成一份总结反思，教师至少写一篇活动随笔，学生完成一篇成长反思。

爱父母班会教案篇三

主持人甲：尊敬的老师

主持人乙：亲爱的同学们

主持人（合）：大家好！京北职业计算机应用技术专业《感恩父母》主题班会现在开始。（鼓掌）

主持人甲：白云奉献给蓝天。

主持人乙：江河奉献给草地。

主持人甲：沙漠因为爱而变绿洲。

主持人乙：世界因为爱而更美好。

同学节目：歌曲1（主持人总结）

主持人甲：父爱如山深沉凝重

主持人乙：母爱如水温情缠绵。

主持人甲：那么在生活中，我们感受到如水般温情缠绵的母爱，也感受过父亲如山深沉凝重的爱，下面是一个感人的故事，让我们一起来感受吧！

同学讲《奇迹的名字叫父亲》

同学发言（主持人总结）

主持人甲：今天我们班举行以《感恩父母回报于行》为主题的班会，就是希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，回报父母，常怀感恩之心。

同学节目：歌曲2（主持人总结）

主持人乙：世界上有一种细腻的爱，她的名字叫母爱。

主持人甲：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

主持人乙：父母不知耗费了多少心血，倾注了多少关爱。让我们怀着感激的心，用响亮的声音来感激爸爸妈妈。请欣赏
同学节目：朗诵（主持人总结）

主持人乙：谁言寸草心，报得三春晖。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

问题1：你知道父母的生日吗？

问题2：你知道你的父母最喜欢吃的一道菜吗？

（随机抽生回答，现场互动）

主持人乙：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆得都很深刻！

曾有人在老人安养院墙上发现这样一篇文章：

所以，当我重复又重复说着老掉牙的故事，体谅我。让我继续沉醉在这些回忆中吧！因为我爱那些时光，那些你在我身边慢慢长大的日子。

孩子！如今，我的脚站也站不稳，路也走不动了，请不要催促我，对我多一点耐心和温柔好么？请你紧紧的握着我的手，陪着我，慢慢的。就像当年一样，我带着你一步一步慢慢地学习走路。

主持人甲：随着自己愈长大，看着父母亲脸庞从年轻变憔悴，头发从乌丝变白发，动作从迅捷变缓慢，多心疼！父母亲总是将最宝贵的留给我们，像蜡烛不停的燃烧自己，照亮孩子！而我呢？有没有腾出一个空间给我的父母，或者只是在当我需要停泊岸时，才会想起他们。

主持人乙：其实父母亲要的真的不多，只是一句随意的问候「爸、妈，你们今天好吗？」随意买的宵夜，煮一顿再普通不过的晚餐，睡前帮他们盖盖被子，天冷帮他们添衣服、戴手套。都能让他们高兴温馨很久。

同学发言（主持人总结）

主持人乙：同学们，感恩不仅仅是感谢父母，还要感谢所有帮助我们的人，更要用心去感受生活，善于发现事物的美好，

感受平凡中的美丽。

同学节目：歌曲3（主持人总结）

主持人甲：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

主持人乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

主持人乙：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

主持人甲：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份良善续延。

主持人乙：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，学会做人。

主持人甲：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

主持人（合）：爱，让我们常怀感恩。现在就让我们怀着一颗感恩的心来生活，来学习，来回报这个处处充满爱的社会，让我们用一颗感恩的心来合唱《感恩的心》。

播放音乐《感恩的心》。

主持人（合）：各位老师、各位同学，《感恩父母》主题班会到此结束。谢谢大家！

爱父母班会教案篇四

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

a 亲密 b 比较紧张 c 疏远 d 一般

填完马上收齐，统计。

是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

如果你有以上情况，父母会如何惩罚自己？请同学们讲讲并说说被惩罚后的感受。

投影毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

请一个同学朗读全文

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同学，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同学说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？

2. 学生说说自己与父母交流的情况。

3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱。

3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。

爱父母班会教案篇五

1、让学生知道子女在家庭生活中应遵守的道德规范及应有的家庭责任感。

2、理解父母的心意，接受父母的教育，关心父母的健康，不向父母提过分的要求。

1、书籍《新三字经》

2、《七旬父母将五名子女告上法庭》、《小黄香》等故事

3、同学准备发言稿

4、歌曲《妈妈的吻》

教师讲解与学生讨论相结合

分析道理与故事赏析相结合

一、由母亲节、父亲节引入

1、同学们，母亲节早成过去，父亲节才刚刚迈步。我听说不少同学都为父母准备过礼物，这是个好现象，说明大家都知道孝敬父母。孝敬父母是中华民族的传统美德，也是子女在家庭中的道德规范，是子女的天职和义务，但在现实生活中，在我们的身边，却有不少人丧失良知，未能很好地履行孝敬父母的义务。

2、讲述报纸上《七旬父母将五名子女告上法庭》的事情。

二、为什么要孝敬父母？

1、让学生自由发表看法

2、投影出示《新三字经》

(1)学生齐读“为人子，方少时。尊长辈，习礼仪。能温席，小黄香。爱父母，意深长。亲养儿，多辛苦。报春晖，寸草心。

(2)学生讲《小黄香》的故事。

3、教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎

样报答也报答不完的。

三、应该怎样孝敬父母？

2、结合《新三字经》小组讨论。

3、说说怎样孝敬父母？

四、自省自察及今后做法

1、说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处？今后如何改正？

2、根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。

3、谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

(可有《花木兰代父从军》，《朱德总司令孝敬父母》，《陈毅外长爱母亲》，《全国“十佳”少先队员之一——杜瑶瑶的故事》，《争孝》等)

五、总结

1、通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。

2、齐唱《妈妈的吻》结束本课。

爱父母班会教案篇六

一、主持人讲话，宣布主题班会开始。

甲：我们知道一只鸡蛋拿在手上小心翼翼，但一不留神就会摔个稀烂。

乙：脆弱的生命，漫长的3000多个日日夜夜，我们的父母含辛茹苦使我们健康成长。

甲：3000多个日日夜夜，父母的爱始终与我们相随。

乙：3000多个日日夜夜，我们始终与父母的爱同行。

甲：今天让我们一同去感受一下这至善至美的爱。

合：某某小学304班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

二、诗歌朗诵〈感恩父母〉

乙：这世上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱

甲：这世上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱

乙：无论我们走到哪儿，

甲：无论我们长多大，

乙：我们永远都是他们放心不下的孩子

甲：是呀，我们永远是他们的牵挂。接下来请听诗歌朗诵《感恩父母》。

三、小品〈生日礼物〉

乙：父母的爱还是上学路上的一句叮咛，是失败时的一声鼓励

乙：看过小品。你肯定很多话想说？请大家先在四人小组说一说。请同学们说一说。

甲：在生活中，你是否也有过不理解父母的时候，谁来说一说。

四．现场调查

甲：是呀，就像大家说的那样，父母为我们付出很多（父母很爱我们），可是我们对父母又了解多少呢？下面进行现场随机调查。

乙：请大家把笔放下，其实，正确答案藏在那个棕色信封里，请大家对照一下。

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

五、真情故事。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，

当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。

甲：下面是真情讲述时间，请同学们讲讲父母无微不至照顾我们的点点滴滴。（3、4个人讲完后适当评价）

乙：其实，每一个父母都是那样爱我们，由于时间关系，现在我请你把父母无微不至照顾你的点点滴滴告诉你的同桌吧！

甲：由于工作的繁忙，爸爸妈妈平时可能没有太多的时间与你交流。在上课前，因老师的要求，每位爸爸妈妈都给你们写了一封信。现在请大家打开白色信封读一读，来倾听爸爸妈妈的心声。（4分钟）。

六、感恩父母。

乙：其实，我们班有好多小朋友已经开始行动起来了。看！我们请这些同学来说一说为爸爸妈妈做的事情。

甲：看了我们的同学这么懂事，这么孝顺，你又有什么打算了呢？（3——4人说一说）

乙：是呀！同学们，哪怕我们为父母洗一次脚，泡一杯茶，虽然都是些微不足道的小事，但也能表达我们的诚意。

甲：不知不觉我们长大了，年轮写在父母的额头。

乙：今天，我想大声的说一声：

合：“爸爸妈妈感谢你们，你们辛苦了！”

七、歌曲《感恩的心》

结束语：

甲：任花开花谢

乙：任沧海桑田。

合：但父母的爱却永在心间！祝天下父母平安，健康，快乐！
全体起立，让我们一起来唱响《感恩的心》。

现在我们请班主任沈老师为大家讲话。

甲：各位老师，

乙：各位同学

齐：304班《感恩父母 拥抱亲情》主题班会到此结束，谢谢大家！

爱父母班会教案篇七

1. 地点：大会议室

2. 主题：感恩父母

3. 班会目的：

让学生理解父母对自己无私的爱。

让学生学会感恩，用实际行动回报父母。

4. 准备过程

主持人串词

排演《没什么比你更重要》

邀请家长参加活动、邀请家长代表发言

5. 活动过程

听阎维文的《母亲》，创设情境导入班会主题

主持人甲：就在这首感人的歌曲缓缓流进我们心中时，父母的身影一定在我们的脑海中浮现了吧，现在就让我们伴着这温暖的旋律开始10-6班《感恩父母》主题班会。

乙：歌中唱到“不管你多富有，无论你官多大，到什么时候都不能忘，咱的妈”说的多好啊！

（根据真实故事《六旬老父捐肾救子》编排：2019年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝的告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要，我宁可自己没命，也不能看着你死。”）

甲：同学们，听了这两个故事，再看看画面上的这位父亲，这是2019年又一例“六旬老父捐肾救子”的图片，你们有什么感想呢？（2到3名同学发言）

乙：感谢几位同学的精彩发言。两个故事真切的让我们看到父母之爱是我们生命的依托，它的力量足以让山崩地裂止步，让惊涛骇浪平息！他们的爱不需要理由，如果非要给一个理由的话，那就是：他们是我们的爸爸、妈妈啊！

丙：让我们回想一下父母做得最令我们感动、最令我们难忘或者是最令我们高兴的一件事，一分钟后转回身把它讲给你的爸爸、妈妈听。

（父母子女间有一个简短的互动交流）

丁：刚刚看到好多父母脸上都露出了笑容，一定是孩子讲的事情让我们很高兴，因为那些事也许你们都已经忘记了，而我们还记得。

甲：当然，父母并不能每时每刻都在做让我们特别感动的事，有的同学甚至没有过感动的体验，不过同学们我们有没有想过，父母平凡的工作就足以让我们感动。下面就请同学们讲一讲父母的工作：他们都做什么工作、什么时候上下班、工作时长吗、你觉得他们辛苦吗、他们这样辛苦的工作到底是为了什么？（给更多同学发言的机会，这不但是理解父母的过程，也会让父母看到孩子懂事的一面，从而增进父母子女间的相互理解。）

总结发言

乙：多么平凡而又伟大的父母啊！他们用自己的艰辛默默承担了生活的重担，给予我们舒适而又快乐的生活。可我们又是怎么做呢，现在就请同学们回想一下，我们有没有做过令父母痛心的事情，如果有，希望你能借这个机会说出来。（同学们发言）

丙：好多同学都讲了自己曾经的不懂事，那父母又是如何看待这些、对于培养孩子又有怎样的感受呢？今天我们有幸请到两位家长，他们是某某的母亲和某某的母亲，大家欢迎。

丁：下面就请两位家长谈谈他们养育孩子的感受。

（家长代表发言，主持人邀请班主任参加）

甲：从两位家长朴素的话语中，我们深深感受到父母为我们付出的太多太多啦，我们无论用怎样的语言都无法表达内心的感激，下面我们就把一首《天下父母心》献给在座的所有父亲、母亲，借此来传达我们对父母的理解和感谢！

(播放《天下父母心》)

乙：就像前面歌词里所说的父母为了我们吃了多少苦，受了多少累，他们含辛茹苦的培养我们，那么我们又该如何回报父母呢？下面就让我们进入“感恩父母方案大搜索”。

四。感恩父母方案大搜索

丙：下面我们先来听一个古人的感恩故事《挨杖伤老》

(由一位同学讲)

丁：古人的至孝亲情让我们感动，当代人中也不乏这样的楷模，下面就让我们听一听“田世国捐肾救母”的感人事迹吧！

(由一同学讲)

朗诵者3：2019年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国，在得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，他瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给母亲。“谁言寸草心，报得三春晖？”这是一个被追问了千年的问题。一个儿子在2019年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。至今，他的母亲仍然不知道，植入自己身体里的是儿子的肾脏。在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。田世国，一个让天下所有的母亲收获慰藉的儿子。

(同学们热情发言)

乙：从同学们的发言中能看出，每位同学都想做一个孝敬父母的好孩子。下面，就请我们的班主任进行总结发言。

班主任：亲爱的同学们，我们的父母的期待其实并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一声感谢，

爸爸妈妈就满足了，而这些于我们只是举手之劳啊！刚刚你们的发言让我很感动，因为我看到通过这次班会，同学们已经懂得自己今后努力的方向了。我们要做一个父母眼中懂事的孩子，要知道这辈子能做他们的孩子就是你的福分啊！在学校我们就要勤奋学习、遵守纪律，争取最优异的成绩，这是对父母最好的报答，但是，千万要记得在家多做些力所能及的事，因为“孝”从点滴开始，从你的一言一行开始！

丙：谢谢老师的总结发言。相信在座的同学在参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

丁：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而深沉。

甲：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

乙：现在，就让我们全体起立，把心中对父母深深的感恩大声告诉他们，然后给我们的爸爸、妈妈一个最真诚的拥抱！

丙：请同学们和我一起说：爸爸、妈妈，你们辛苦了，谢谢你们！我爱你们！

请拥抱我们的父亲、母亲！

丁：同学还有很多话想和父母说，好多同学都制作了一张“感恩卡”，上面是自己的心里话，现在就把它放在爸爸、妈妈手上，让父母来聆听我们爱的告白吧！

(学生们把亲手制作的感恩卡双手献给父母，父母子女间有一个简短的沟通)

甲乙：最后，我们全班将《感恩的心》献给与会的父母和老师，来表达我们心中真诚的感恩！谢谢你们！深鞠躬！

(全体学生站起，合唱《感恩的心》)

丙丁：在这次活动即将结束之际，我们再次感谢所有的父母、老师在百忙中来参加我们的主题班会。

(班会结束，退场)

爱父母班会教案篇八

为进一步推进学院班级与班级之间，同学与同学之间的交流和互动，丰富校园文化，活跃班级学习氛围，同时给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。在此10级工商2班，工商3班，工商4班联合筹划举行以感恩父母为主题的班会活动。

1、班会主题：感恩父母

2、班会目的：这是一个能让我们更加感恩与社会与人的班会，让我们了解父母的艰辛，老师的良苦用心，同学的信任。举办这次主题班会能更好的发扬同学们团结互助的精神，对学习更加有信心，对生活更加充满美好，最重要学会感恩。

3、班会时间□ 20xx年12月17日12：30—13：30

4、班会地点：5号楼三楼323多功能报告厅

5、班会主办单位：10级工商2班、10级工商3班、10级工商4班

6、班会组委会及负责人

名誉主席：谢彭年 名誉主任：赵启刚 洪新丹

执行主席：李治亮

负责人：曹罗军 宋洋 吴建

7、项目组：

(1)第一项目组：节目组

组长：宋洋 曹罗军 吴建

组员：各班级班长、团支书、文娱委员、生活委员

b 主持人的选择、形象设计及台词审核(曹罗军)；

c 负责节目的编排及班会全流程的衔接(曹罗军)；

d 负责好中间环节的游戏，负责准备好班会所需的一切物品(吴建)；

(2)第二项目组：宣传组

组长：吴建

组员：各班级宣传委员

任务：

a□利用海报(包括手绘和喷绘海报)等方式开展宣传；

b□现场摄影及dv摄像；

(3)第三项目组：礼仪组

组长：曹罗军

组员：各班级班长、团支书

任务：

a□确定班会邀请的嘉宾并且及时送出请柬；

b□物品购买，包括班会小礼品及请柬；

(4) 第四项目组：舞台组

组长：宋洋

组员：各班级文娱委员

任务□a□监督并确保班会节目质量；

b□班会期间会场设备；

c□并且带动班会的气氛

(5) 第五项目组：机动组

组长：各班级纪律委员、生活委员

任务：班会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况

感恩父母主题班会流程

1、 首先集体合唱一首歌曲(感恩的心大约8人左右)；时间5分钟

2、 主持人宣布主题班会正式开始，先引言(主题引入)；时间5分钟

3、 图片播放(主持人边讲解边将感恩的内容说明)；5分钟

- 4、 励志游戏(每个班级5人参加); 8分钟
- 6、 通过一个故事, 叫三名同学到上面来说说自己感想; 10分钟
- 7、 10名男女生合唱(年轻的战场)5分钟
- 8、 老师总结, 班会结束

爱父母班会教案篇九

孝敬父母

- 1、 让学生了解父母之爱, 感受父母之情, 体验亲情的无私和伟大, 即让学生通过活动使学生体会父母的辛劳, 明白孝敬父母的道理。
- 2、 让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母, 与父母和谐相处, 从现在做起从点滴以实际的行动孝敬父母, 即让学生懂得怎样去孝敬父母。

录音带、诗、录音机。

宣布“孝敬父母”主题班会现在开始。

(6) 在家吃饭时, 摆碗筷7人 (7) 如果妈妈生病了, 会照顾妈妈的人6人。

主持人乙: 听了这个结果你们有什么感想?通过这个主题班会, 我想大家一定会有更深刻的认识, 今后会做得更好。

甲: 同学们, 我们在父母眼里是阳光, 是希望, 每个父母都希望自己的孩子在无忧无虑, 心情舒畅的环境下, 吸取知识, 增长智慧, 快乐成长。为了这一切, 爸爸、妈妈付出了很多

努力。

现在请大家欣赏一则小话剧，

主持人乙：请六位同学上台表演话剧《苹果树》，大家热烈欢迎

一位同学扮演苹果树，其他五个同学分别扮演不同年龄段的小男孩。

第一阶段：（同学甲表演小男孩）

从前有一棵树，她好爱一个小男孩。每天男孩都会来，收集她的叶子，把叶子编成皇冠，扮起森林的国王。男孩会爬上树干，抓着树枝荡起秋千，吃吃叶果。他们会一起玩捉迷藏，玩累了，男孩就在他的树叶下睡会。男孩好爱这棵树，好爱喔！树好快乐！

日子一天天的过去，男孩长大了，树常常好孤单。

第二阶段：（同学乙表演小男孩）

于是男孩爬到树上，摘下她的苹果，把苹果通通带走了。

树好快乐。

男孩好久没有再来……树好伤心。

第三阶段：（同学丙表演小男孩）

于是男孩砍下了她的树枝，把树枝带走去盖房子。树好快乐。

第四阶段：（同学丁表演小男孩）

可是男孩好久都没有再来，所以当男孩在回来时，树好快乐，

快乐得几乎说不出话来。

“来啊，孩子”她轻轻地说，“过来，来玩啊”

“砍下我的树干去造船吧！这样你就可以远航，你就会快乐。”树说。

于是男孩砍下她的树干造了条船，坐船走了。

树好快乐。但这不是真的。

第五阶段：（同学戊表演小男孩）

过了好久好久，那男孩又再回来了。

“我的牙齿也咬不动苹果了。”男孩说。

“我的树枝没了，你不能在上面荡秋千了。”

“我太老了，没有办法在树枝上面荡秋千。”

“我的树干没了，你不能爬了。”

“我太累了，爬不动的。”

男孩坐了下来，树好快乐……。

甲：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。

琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

乙：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。

像高山似大海，他包容着一切。

合：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

主持人甲：那棵树，就好像我们的爸爸、妈妈，我们就好像那个小男孩。

乙：下面，请一名同学，为大家诵读《我的母亲》：

我的妈妈好像是一座永不停息的摆钟。一年四季的忙忙碌碌，又极有规律。清晨，天刚刚蒙蒙亮，她就悄悄起床，为一家人准备早餐。早餐准备完毕，才轻轻地摇醒我：“起床吧！小懒猫。“我向妈妈道一声“早上好”的时候，她的脸上便会露出满足的笑容。每天早晨，当我喝着妈妈亲手热的牛奶，品着妈妈亲手煮的鸡蛋，吃着妈妈亲手烤的面包的时候，心里便会涌出一种温馨之感，我是世界上最幸福的人。每逢下雨，哪怕是小雨，妈妈也要为我送雨具。我永远记得这样一件事：有一次，她又为我送伞，但没有把准时间，到早了。

于是她就在风雨中等待着。当我从教室里跑出来的时候，她的头发上已经溅满了雨珠，衣服也是湿漉漉的了。她一见我，立刻高兴地说：“快，穿上雨衣！”当我在妈妈地帮助下，穿好雨衣的时候，我顿时觉得心理暖融融的。有了妈妈的关爱，再大的风雨我也不怕啊！

甲：下面有请一名同学为大家诵读一则父亲的故事：

许多年前，美国芝加哥有一个名叫阿尔·卡彭的人，名噪芝城，不是因为英雄业绩，也不是因为非凡创举，而是因为他罪大恶极，从走私到谋杀，什么坏事都干得出。然而，他总是能逍遥法外，逃脱法律的惩处。原因是他有一个人称“铁齿埃迪”的大律师。

埃迪伶牙俐齿，精通法律，他的如簧之舌一次又一次让卡彭摆脱牢狱之灾。卡彭为了感谢他，不但给他很高的酬金，而且分给他不菲的红利。埃迪因此过上了庄园别墅灯红酒绿的

奢侈生活，对于卡彭的社会危害，他毫不关心麻木不仁。

但是，铁石心肠的埃迪心中也有一块柔软的地方，那就是他的儿子。他深爱他的儿子，希望他拥有世界上最好的一切——最好的衣食，最好的汽车并享受最好的教育，为此，他愿意不惜一切代价。尽管他庇护坏人不遗余力，但是他还是希望他的儿子将来走上正道。然而，他发现，要让儿子走上正道，他有两样东西是无法给予的——好的名声和好的榜样。经过一番思想斗争，终于有一天埃迪做出了改邪归正的决定。他向警方揭露了卡彭的一切滔天罪行。埃迪清洗了自己的罪恶之身，让儿子看到了一个英勇、正义、诚实的父亲。可是他付出的代价也是巨大的。一年后，他在芝加哥的大街上遭遇卡彭同伙的枪杀。他用生命给了儿子最珍贵的礼物。

主持人乙：妈妈，多么亲切的字眼！

主持人甲：爸爸，多么诚挚的称呼！

讨论

甲：有请一名同学为大家演唱《妈妈的吻》

歌词：

在那遥远的小山村，小呀小山村，

我那亲爱的妈妈，已白发鬓鬓，

过去的时光难忘怀，难忘怀，

妈妈曾给我多少吻，多少吻，

吻干我脸上的泪花上的泪花，

温暖我，那幼小的心，

妈妈的吻，甜蜜的吻，
叫我思念到如今，
遥望家乡的小山村，小呀小山村
我那可爱的小燕子可回了家门，
女儿有个小心愿，小心愿，
再还妈妈一个吻，一个吻
吻干她那思儿的泪花，安抚她那孤独的心
女儿的吻，纯洁的吻，
愿妈妈得欢欣，吻干她那思儿的泪花，
安抚她那孤独的心，女儿的吻，
纯洁的吻，愿妈妈得欢欣。

乙：听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

甲：播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

(心灵表白)

乙：千歌万曲，难以抒发我们对父母的爱戴！

甲：千言万语，无法表达我们对父母的感激！

合：请全体同学起立，宣告我们的承诺：

亲爱的爸爸妈妈，我们向你们郑重承诺；

在思想品德上让你们安心：

在学习上让你们放心：

在生活上让你们省心。

我们要“不负天下父母心”

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理，通过这节课我们对如何孝敬父母也有了深刻的认识，其实孝敬父母并不是要求我们以后轰轰烈烈的去为父母做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

- 1、寻找身边的榜样(树典型)
- 2、我有一双勤劳的手(见行动)
- 4、查找有关孝敬父母的事例。(完成表格)

爱父母班会教案篇十

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正。更重要的是懂得感恩是一种处世哲学，是生活中的大智慧。人生在世，不可能一帆风顺，种种失败、无奈都需要我们勇敢地面对、旷达地处理。从而培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、收集素材，制作幻灯片
- 2、要求学生想好感谢父母的一句话

3、请学生带手工纸，剪刀

（串联词及节目单）

师：你也许会想，男孩对树太残酷了，但是那正是我们所有人对待父母的方式啊！这是每个人的故事，树就是我们的父母。当我们年幼的时候，我们愿意和爸爸妈妈玩。当我们长大成人，我们就离开了父母，只有我们需要一些东西或者遇到麻烦时，才会回来。不论怎样，父母总是支持我们，竭力给我们每一样能让我们高兴的东西。

下面请欣赏配乐散文《秋天的怀念》

师：生命的诞生大致相同，但生命的逝去则千态万状，让人刻骨铭心，难以忘却。我常想起那些与我擦肩而过生命慷慨，给我的现在、未来的希望，就算一切没有，还有回忆留下。从小到大，聚到分散，欢笑与泪都让人感谢生命。

下面请林嘉俐同学讲述故事《天亮了》

欣赏flash《天亮了》

师：父母对孩子的爱是无私的，不求回报的。我们班的家长就是这样的。下面请大家都来看看我们的家长的一些心里话。

配乐朗诵《父母的话》

师：饮其流者怀其源，学其成时念父母。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，父母，都是最值得我们尊重和感恩的人。马上就要到父亲节了，我们一定有很多话要对爸爸说。请同学们把手工纸剪成心形把想说的话写在上面。让我们听着《感恩的心》，在林栖西同学画的大树上贴上你的心里话，制成一棵感恩树。

师：“感恩”之心，就是对世间所有人所有事物给予自己的帮助表示感激，铭记在心；“感恩”之心，就是我们每个人生活中不可或缺的阳光雨露，一刻也不能少。有了他，你的生活中便有了一处处动人的风景。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。“感恩”是一种处世哲学，是生活中的大智慧。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。在感恩的空气中，人们可以认真、务实地从最细小的一件事做起；在感恩的空气中，人们自发地真正做到严于律己宽以待人；“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，感恩是一切良好非智力因素的精神底色，感恩是学会做人的支点。在感恩的空气中，人们正视错误，互相帮助；在感恩的空气中，人们将不会感到自己的孤独。

同学们，让我们感恩一切与我们有缘的人吧，无论他对你好或是坏，甚至是你的对手或敌人，我们都应该感谢他。