

# 2023年小班数学教案区分上下(优质9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班数学教案区分上下篇一

- 1、巩固对图形的认识，感知图形之间的组合关系。
- 2、发展幼儿的想象力和创造力，培养对数学的兴趣。

正方形三角形等若干。

一、活动开始。(经过游戏“猜猜看”导入，复习对三角形，正方形，圆形的认识。)教师：小朋友们好，这节课教师给小朋友们准备了很多图形宝宝，我们来看看，都有哪些图形呢我先不告诉你们它的名字，我来说它的样貌，看看那个小朋友能猜出来它是谁。这个图形宝宝和太阳公公的形状一样。

(幼儿打招呼)二、基本部分。

教师：这些图形宝宝小朋友都认识。那你还明白有什么东西和他们的形状一样呢

(引导幼儿看一看，想一想，说一说。如手帕是正方形的，饼干是圆形的等等。能够逐一出示图片引导幼儿想象，鼓励幼儿发散思维。)教师示范拼摆图形，引导观察图形间的组合关系。

教师：小朋友们说的好，教师此刻要变个魔术给小朋友们看，请小朋友们闭上眼睛。

(教师可自由组合拼摆出不一样的图案。如椭圆形和三角形组成蝴蝶，小花，三种图形组合成小猫，飞机等。)教师：小朋友看，图形宝宝变成什么了(小花)教师：小花的花瓣是什么图形宝宝变的呀(三角形)。

教师：小花的花心呢(是圆形宝宝变的)教师：那此刻我们来一齐说说，小花是由几个三角形组成的，我们来一齐数一数吧!那蝴蝶是由几个椭圆形和三角形组成的呢(幼儿回答)三、活动结束。

## 小班数学教案区分上下篇二

1、手口一致的数3以内的数。

2、学习按数量分类。

3、培养幼儿对数学活动的兴趣。

1、画有1个斑点、2个斑点、3个斑点的纸制瓢虫若干。

2、树叶3片，小虫若干。

一、游戏导入，师幼共同玩手指游戏“小瓢虫”。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指）

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状）

紧紧追上大害虫（加快爬行速度）

一口把它吃干净（停下做吃状）

二、利用图片练习手口一致的数3以内的数。

1、通过数瓢虫身上的斑点，学习数数1、2、3。

(1) 出示1只瓢虫。

提问：瓢虫宝宝长什么样？（圆圆的身体）

背上有什么？（斑点）

有几个斑点？（2个）师幼一起手口一致的点数2。

(2) 再同时出示2只瓢虫。（身上的斑点分别为1个和3个）

让幼儿说说它们身上分别有几个斑点，集体手口一致的数1个斑点的瓢虫，

请个别幼儿上来手口一致的数3个斑点的瓢虫。

2、观察瓢虫的外型特征，巩固对大小、颜色的认识。

教师：这3只瓢虫宝宝一样吗？什么地方不一样？（颜色、大小、斑点）

三、利用游戏，培养幼儿按数量分类的能力。

1、游戏“小瓢虫抓害虫”

(1) 通过照顾小瓢虫，巩固手口一致数3以内的数

教师：瓢虫宝宝的妈妈生病了，想请小朋友帮忙照顾瓢虫宝宝，

请你选一个瓢虫宝宝来照顾，拿到后看一看你的瓢虫宝宝身上有几个斑点？

伸出手指数一数。

(2) 游戏“小瓢虫抓害虫”。

教师：瓢虫宝宝们肚子饿了，它们最喜欢吃虫子，我们带着瓢虫

宝宝去抓害虫吧。

（听着音乐边念儿歌边做动作抓害虫）

## 2、送瓢虫宝宝回家

（1）让幼儿把不同斑点的瓢虫宝宝放到有相应圆点的树叶上。

教师：瓢虫宝宝们累了，想休息了，它们喜欢在什么地方休息？

（树叶）请你们送它们去树叶上休息。

（送的时候要求幼儿1个斑点的瓢虫宝宝送到有一个圆点的树叶上，2个送到2个圆点的树叶上，3个……）

（2）集体验证。

## 四、结束活动

幼儿学小花猫走路轻轻的离开活动室。

文档为doc格式

## 小班数学教案区分上下篇三

1、学习将色彩鲜明，线条易区分的拼图块拼好，感知整体和部分的观念

2、能够积极动手操作，初步掌握基本的拼图方法

教具小恐龙。

## 一、活动导入

你们玩过拼图吗？老师今天想和大家一起玩，一起去拼一拼。

## 二、操作探索

### 1、展示完整的拼图范例

教师出示道具，请幼儿观察完整拼图，并说说拼图上有什么？

### 2、合作拼图

每5名幼儿一组，每组一套学具，每名幼儿两块拼图。请幼儿试着合作将拼图拼成一块完整的拼图。

拼完后，请最快的组分享自己用的拼图方法。

### 3、将学具中的拼图块打乱，请幼儿操作。

讨论：如何又快又准确完成拼图？鼓励幼儿大胆分享。

交流小结：拼图前，先仔细观察各个拼块，大胆猜测，想像要拼的图形，然后观察各个拼块上的颜色，图案以及拼块的轮廓：拼图是，可以通过转一转，拼一拼的方法进行。

## 三、拓展游戏

出示操作单页，引导幼儿观察画面中虚线部分的轮廓，根据画面轮廓降雪剧中的海豚粘贴到合适的位置。

## 小班数学教案区分上下篇四

1. 认识三角形的特征，明白三角形由 3 条边，三个角。
2. 能将三角形和生活中常见实物进行比较，找出和三角形相

似的物体。

### 3. 发展幼儿观察力，空间想象力。

一份，大三角板一个，长短不一样的小棒，雪糕棒等【活动过程】

一. 导入：手指游戏：欢乐的小鱼二. 学习三角形特征

#### 1、认识三角形

(1) 出示魔法线昨日张教师得到了一根魔法线，我今日把他带来了，让我们一齐把它叫出来。123，请出来。

□ppt出现一根红色的魔法线) 提问：它是什么颜色的？

(3) 第二次变化(孩子们一齐喊123□ppt出现一个的三角形) 又变成了什么？(三角形)

(4) 触摸三角形教师那里也有一个大的三角形，我请小朋友们来摸一摸，他是不是有三条边，三个角。

(5) 又一次变化一个三角形又变出了好多的三角形，虽然它们的大小不一样，但他们都是三角形。

#### 2、巩固三角形特征

(1) . 引导幼儿观察图形，发现三角形的特征。

(2) 再来找一找王国里还有哪些东西是三角形的(许多小旗子，屋顶，冰淇淋，标志牌等)

(3) 引导幼儿在活动室里找一找三角形的物品

3、教师小结三角形特征，使幼儿获得的知识完整化。(出示

最终一张ppt今日你们表现真棒，找到了这么多三角形的物品，他们虽然长得不一样，（不一样形状，不一样大小）但都有三条边，三个角；有三条边，三个角的图形都是三角形。

三. 复习三角形的特征供给雪糕棒、小木棒供幼儿拼三角形，巩固认识其三角形。

小班幼儿的思维是具体形象思维，用变魔术的形式引出开头吸引孩的注意，经过变一边、摸一摸、看一看、找一找、摆一摆等，做了三角形等一系列活动，使每位幼儿在广阔的活动和认识空间在拼拼摆摆的过程中加深对三角形的认识，教师及时的小结使孩子获得知识的完整性。虽然生活中属于三角形的物体少一些，但孩子们能积极参与并观察，找到了好多的环境中的三角形。

## 小班数学教案区分上下篇五

1、认识1和许多，了解他们的关系.

2、学习滚接大皮球.

1、小猫头饰若干与幼儿人数相等.

2、两个幼儿一个大皮球.

1、经过游戏”小猫学本领”，学习认识1和许多，以及它们之间的关系.

(1)出示一个猫妈妈的头饰，启发幼儿说出这是一位猫妈妈.

(2)桌子上头放着许多个小花猫头饰，启发幼儿说出这是许多小花猫.

(3)请每个幼儿拿一个小花猫头饰戴在头上，启发幼儿说出许

多个成了一个，一个的。

(4)妈妈带小猫集合去玩球，启发幼儿说出一个一个合起来是许多个。

2、小猫学滚接球的本领，双手将球向前滚。

(1)1只小猫学本领。

(2)许多只小猫学本领。

(3)两只小猫相对滚接大皮球。

在计算角内供给许多1与许多的实物或图片，教师有意识的引导幼儿继续学习小猫捉鱼。

## 小班数学教案区分上下篇六

1. 让幼儿感知图形圆形。

2. 创设愉悦的游戏情节，运用多种感观来调动幼儿思维，想象本事，发展幼儿观察本事，激发幼儿探索的欲望。

小圆片、多媒体课件。

一、导入

师：教师今日带了一个好朋友，你们想见见他吗？我们把它请出来。

它是什么样貌的？

圆溜溜，很光滑。它有一个好听的名字叫做圆形。

请跟我一齐说一说，圆形。



## 二、新授

1、师：小朋友们，请你们也从盒子中拿出一个圆形，摸一摸，它是什么样貌的。

它是光滑的，圆圆的。请大家把圆形放回盒子里。

小朋友们，我们来找一找，教室里有没有圆形的东西？

2、师：教师也找到许多我们生活中圆形的东西，让我们一齐来看一看吧！

（出示ppt□

依次出示：球、硬币、盘子、钟、泡泡、车轮、纽扣、饼干、巧克力豆。

## 三、游戏

组合图形，利用圆形，拼出孩子喜欢的图案。

## 小班数学教案区分上下篇七

1. 能按物体的长短分类。
2. 喜欢参加分类活动，能耐心按规则进行分类。

班级的旧图画笔若干；高笔筒、矮笔筒(可用大号牙膏盒在2 / 3处一分为二)人手各一个。

### 1. 介绍活动资料及规则

出示旧图画笔及高矮笔筒，告诉幼儿：班级的图画笔需要整理，请小朋友来帮忙，把长的插在高笔筒内，短的插在矮笔

筒内。

## 2. 幼儿进行长短分类

请每个幼儿自己取一高一矮的笔筒各一个，分别选长或短的图画笔插入相应的笔筒，直至插满。

## 3. 检查分类结果

请幼儿相互检查分类结果，看看长笔都有哪些颜色，以及短笔都有哪些颜色。

在进行本活动时，还可根据物体的大小、颜色进行分类。例如：让幼儿对图书、积木进行分类整理。整理画笔、图书、积木的活动可放在一个单位时间内进行，也能够分几次按小组轮流操作的方式单独进行。

# 小班数学教案区分上下篇八

设计意图：

《指南》中数学领域认知目标3“感知形状与空间关系”明确指出：能感知物体基本的空间位置与方位，理解上下、前后、里外等方位词。小班幼儿年龄段为3-4岁，对小动物和各种玩具都十分感兴趣，抓住这一特征，我会以这些东西为教具，以一个物体作为参照物，让幼儿区分出物体所在上下的位置关系。

活动目标：

- 1、能以客体为中心区分上下，感知上下位置关系。
- 2、学习用“xx在xx的上头□xx在xx的下头”的句式表述。

活动重点：能够以客体为中心，感知物体所在上下的位置关系。

活动难点：让幼儿尝试用一句完整的话“xx在xx的上头□xx在xx的下头”来表述物体的上下位置关系。

活动准备：图片及玩具若干，白板，桌子，椅子

活动过程：

（一）创设情境，激发幼儿兴趣

（二）出示毛绒玩具小鸭、小狗，学习以客体为中心区分上下

（三）游戏：躲猫猫

（四）活动结束活动延伸

## 小班数学教案区分上下篇九

《纲要》指出：“幼儿能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味”。数字来源于生活，运用于生活。认识数字并理解其意义是为以后学习好科学打好基础。由于有一部分幼儿对1、2有了认识并能理解其意义。所以，这节课我设计了：《小小食品店》。注重从感知入手，从具体到抽象，从易到难，经过丰富多彩的游戏贯穿全部过程。

《纲要》指出：引导幼儿对数等现象产生兴趣。构建初步的数的概念。所以，我制定了以下

1、认识数字1、2、3，感知其意义。

2、体验共同游戏的乐趣，喜欢我们的班级。

### 3、能收拾好游戏的玩具。熟悉班级常规。

由于数学知识具有抽象性和严密的逻辑性；幼儿的注意力不宜持久、容易分散；对生活和周围的事物感兴趣等特点。我选择了利用游戏来激发幼儿的学习兴趣和求知欲。在“小小食品店”里面，幼儿来当顾客，我经过操作法、游戏法和引导发现法，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿能主动进行学习。

《纲要》指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”所以，在活动准备的材料中，我选择了干葡萄干、小糖粒、花生、饼干等幼儿常见且喜欢吃的小食品作为教具。幼儿使用的小筐和纸片等贴合安全和卫生要求的。另外，在教具的使用中引导幼儿观察、思考，逐步从具体形象向抽象的方向过渡。

#### （一）、开始部分：

《纲要》指出：“数学学习扎根于儿童的生活与经验，在探索中发现数学和学习数学。”为了引起幼儿的学习兴趣，让幼儿在情景中活动。我创设了开食品店的形式引起幼儿参与活动的兴趣。“天线宝宝开的是什么店？”然后请幼儿说说天线宝宝的店里面有什么东西。

#### （二）、基本部分：

这部分以“买食品”、“吃食品”这一系列游戏情景串联教学过程，激发幼儿的学习积极性，认识数字1、2、3。其次，研究到小班幼儿认识数字的特点，不易理解其意义。我就重数字与实物相匹配，引导幼儿理解数字，减低幼儿学习难度。同时经过指认的形式帮忙幼儿认识巩固对1、2、3的理解和认识。在理解1、2、3时，依照小班幼儿的思维特点，逐步引导幼儿思维向多维发展。

在“吃食品”的活动中，要求幼儿按数字和实物相匹配的原则。请幼儿讲一讲你买的是什么？有的幼儿说“是2颗葡萄干”，有的说“是2粒红色的糖”、还有的说“是2片三角形的饼干”。在此基础上，教师小结，肯定幼儿从颜色、形状的表述，同时鼓励一个幼儿能够从颜色、形状两维角度选择。发展幼儿的思维。在这个过程中，教师要求幼儿要将自己买的什么东西讲给你的好朋友听，能够将食品共同分享。针对“买食品”的要求，做了不一样层次的安排，让每个幼儿分别按不一样的要求去参加活动。从而使每个幼儿有所发展，体现了“面向全体、因材施教”的教育原则。

### （三）、结束部分：

活动的最终为“图卡操作”，这一游戏的目的是为区域活动中的练习做示范。我为幼儿准备了一组实物卡片和数字卡片还有固体胶，在粘贴的过程中加深幼儿对数字意义的理解。是团体教学活动同自主自学的区域活动结合起来，为幼儿供给更多的个别练习的机会。在活动结束后。我要求幼儿收拾好自己的玩具，要物归原处，养成良好的生活习惯。以上是我对数学活动《小小食品店》的设计思路，在活动中我始终要体现的是：幼儿是学习的主人，教师只是活动的支持者与引导者，是环境的创设者，我们要做的仅仅是为幼儿全面发展供给更充分更有利的空间。