

九年级教学工作计划语文(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级教学工作计划语文篇一

1、通过召开教师会议、学生会议和环境布置，积极营造毕业班氛围。如早设中考倒计时牌，增加级部级训，醒目位置设置中考标语等。

2、开学第二周起，每天下午增开第四节课。语数外各一节，政史、理化各一节。周五下午提前一节课上课。共5个课时。（开学第一周内公布课表，下发致家长一封信，家长学生自愿参加）

3、晚自习语数外各一节，政史一节，理化一节。周日晚尽可能安排班主任晚自习。（8月30日下发安排表）

4、第二学期由级部重新编排课表，每两周进行一次双周测，预计进行8次左右。利用周四下午和周五一天的时间，对7门课进行全面的检测。周五晚进行集中阅卷和登分，周日前公布检测分析，周一班会课进行成绩分析。

5、开学后即召开各层次学生会议，分前200名，300—500名，500—1000名，1000名以后等不同层次，针对不同层次段提出不同要求和建议，为学生提供备战和心理辅导。通过为优等生树立更高目标，为中等生鼓励加油，为后进生引导疏解等方式，进行全面的中考动员。

6、严格对转学生和休学生的管理。通过组织面试和签订责任书等形式对以上学生进行指引和约束。减少以上学生可能对

班级产生的冲击。

7、计划在在第一次联考后，组织“班级风采展示暨中考动员报告会”。以中考动员为主题，展示各班级采取的措施。

8、进一步发挥表彰的激励作用。学生层面：九年级，我们将增设“特等奖”，并且，让我们的纪念卡改名换姓，将特等奖纪念卡称为“名校之星”，设50名；一等奖称为“直升之星”，设150名；二等奖称为“蓦然之星”，设150名；三等奖称为“柏山之星”，设200名。通过名称和表彰人数的调整，进一步引导学生树立明确的目标。教师层面：我们将继续加强对优秀班主任的考核，文明寝室班级的考核，优秀党员的评选，优秀教育工作者的考核。通过树立典型，表彰先进营造积极向上的工作氛围。

9、建立学科教学首席指导教师制度。拟聘以下教师：
语xx□xx□数学xx□英语xx□xx□物理xx□化学，政治，历史xx□
分阶段召开中考分析会和中考复习指导工作会议。

1、教师调整幅度过大，各班级新教师队伍磨合需要时间。本学期因工作调动、病假等原因导致的教师队伍调整幅度非常大。班主任需要调整的涉及到六个班级，不计算新增加的化学学科，几乎所有班级均有任课教师调整。这就要求学校和级部花费更多精力配合班级做好稳定工作。

2、班级学生数字庞大，九年级学生分化严重。我级部是我校建校以来首个学生规模达到近1400人数字的年级，各班级人数几乎都达到了70人的规模。这个本来就毕业班级部管理经验不足的我们提出了更高的要求。加之九年级学生心理变化剧烈，两级分化开始越来越严重，这个本来负担就重的班主任和教师们的工作带来的更大挑战。因此我们希望校长室和各处室更多关注我级部，给我级部提出更高更严格的要求。

3、来自学校、家长和社会的压力□xx年中考省示范达线指

标□xx届级部自组建以来，就受到了来自更方面的关心和期待，这使得我们一直有如履薄冰之感。因为生源质量和省示范高中招生数量的限制，我级部能否达到各方面的期望值？在xx年中考中取得怎样的成绩？这些问题成为了每个级部管理人员和教师们心中共同的压力。希望学校尽快组建中考领导组，细致调研、科学制定并明确xx年中考指标。

- 1、每天到级部所有班级和办公室走动巡视至少一次。
 - 2、每周特定时间段对级部教师考勤至少两次，并在内网公示。
 - 3、每周随堂听课一节。
- 1、继续高质量出好契合中考和毕业班特点的《级部工作纪要》和《级部工作简报》。
 - 2、每天到级部所有班级和办公室走动巡视至少一次。
 - 3、结合级部全体教师例会，做好工作传达和布置。
 - 4、认真细致完成值班任务，详细记录级部值班见闻。

【精选】小学教学工作计划四篇

精选小学教学工作计划三篇

【精选】小学教学工作计划三篇

精选小学教学工作计划四篇

精选小学教学工作计划汇编六篇

九年级教学工作计划语文篇二

在开学的第一天，就下了一场大雪，俗话说得好：瑞雪兆丰年。这是一个好的开端，好的兆头。预示今年中考会取得好成绩。这学期只有三个半月的时间，时间短，任务重。必须谨慎安排各项工作，分配好时间，以期完成中考前的准备工作。

一：复习双基。

二：综合训练。

三：四次模拟考试。

四：体育训练。

五：理化实验

六：综合素质评价。

用一个半月时间完成第一轮复习。主要依据课本，抓双基。基础知识和基本技能是历年来中考的重要内容，在中考中理清知识系统，要把知识要点讲透，题目要练足。要把三年内学习的知识系统化，揭示内在的联系。

复习中要过三关：记忆关，基本方法关、基本的解题技巧关。发现每个单元后要进行单元测试，重视补缺工作。

要注意的几个问题：

2、面向全体，因材施教。分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

3、对复习测验中出现的问题应集中讲授和个别辅导相结合。

用一个半月的时间，选定一套教材，以专题为主，进行训练，以考试为主。学生先练，然后讲评、订正。

在第一轮复习的基础上来提升、拔高，复习重点要突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点。注意解题思想和方法的形成于掌握，充分发挥教师的主导作用，设计好专题。

目的：明确知识类型，掌握解题方法、技巧，逐步加快解题速度。提高功效。

要注意的几个问题：

- 1、第二轮复习不在以章、节、单元为单位，而是以专题为单位。
- 2、专题的划分要合理。
- 3、注重解题后的反思
- 4、注重揭示思维过程
- 5、注重集体备课，资源共享

要注意的问题

- 1、考纪考风一定要端正考风，严肃考纪
- 2、检验效果
- 3、统计成绩，评讲试卷

时时刻刻注意知识点讲解，及时补缺、补差，逐步加深。树立必胜信心。订正时不要流于形式，要注重解决问题，收上来要检查。

逐步掌握解题的规律和方法，要不断的检查，学生进步了吗？有信心了吗？

政治联系实际的较多，要把落脚点放在提高学生分析问题、解决问题的能力上。

要注意的问题：

- 1、注意安全。
- 2、及时补差。
- 3、体检。

理化实验各六个，共12个，考试时随机抽取一个，24人编排一组。考试时操作要规范，态度要诚恳，要有礼貌。该打报告时一定要打报告，有问题时及时提出。

要注意几点：

- 1、平时训练时，讲清操作要领、先后顺序。
- 2、每个实验都要掌握
- 3、注意安全。制定安全防护措施

严格按照教委文件宣传到位，首先学生自评，再互评，最后评审小组评。要讲清要求和办法，实实在在的评价，打出a/b/c/d档。

教师的作用：

- 1、计划要切实可行，不能偏高。
- 2、清醒认识时间紧、任务重。

3、强化班主任工作，要严、细、实。严指严肃纪律、严正学风。细指要细心、细致。实指要实在、落到实处。

4、对待学生要正面教育，尊重人格，保护学生合法权益，摆事实，讲道理，耐心做好心理辅导，充分调动学生的积极性。

5、注意安全

6、加强学习，提高自身素质。教师是关键，要做到：1刻苦钻研，力求达到真正理解教材，熟练掌握知识的系统性。2苦练基本功，提高讲解能力、表达能力、解题能力、板书能力。3要不断提高课堂效果，可以采用不同的形式，切实抓好五个环节：备、上、批、评、练。4坚持集体备课，集思广益，互相帮助，共同进步。5课堂要精讲多练，少而精，师生互动，不能满堂灌，要讲透练足。6严守职业道德，遵纪守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习。教学中要有饱满的精神，高尚的情操，积极的态度。

最后寄予老师的五种精神：

1、积极向上的进取精神

2、刻苦勤奋的学习精神

3、埋头苦干的拼搏精神

4、爱岗敬业的奉献精神

5、爱校如家的主人公精神

预祝中考取得圆满成功！

九年级教学工作计划语文篇三

新的学期又开始了，这是我来四中的第三年，本学期仍担任九年级化学教学。在此期间，我有不少的获得与进步，为了更好的完成本学期的教学工作，根据已有的经验、学生的实际情况与时间，特制订出以下计划：

本学期将以“课改”新理念和新的《化学课程标准》为指导，并在暑期刚结束远程教育所学内容的帮助下，以培养目标为依据，强化学生基础知识，培养学生实验技能，发展并提高学生的能力。贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”的理念，突出化学与社会、生活、科技之间的联系，拓展学生的化学思维。

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师要多想办法让学生把学习热情保持，正确引导，以期在中考中取得好的成绩。由于八年级学生我没有教过，这时，首先应通过班主任和自己找学生座谈的方式，清楚的了解每一位学生，让他们树立信心，我校学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。这样，首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，应用化学实验或一些有趣的小实验来增强学生学习化学的兴趣，以提高学生学习化学的积极性和主动性。加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。总之，教师要做好每一个学生的工作，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

今天，我从教务处刚拿到教材，今年教材与原教材有了很大的变化，现行教材更合理、更科学、更与实际联系紧密。上册为本期的教学内容，它由七个单元组成：

第一单元走进化学世界从三个方面向学生介绍了化学是一门

以实验为基础的自然科学，通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂，从而很自然地接受这门新的课程，并激发了学生的学习兴趣。

第二单元我们周围的空气首先从学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。

第三单元构成物质的奥秘，导入到微观世界，本单元变化最大，把分子和原子与元素、离子放在了一起学习，这样，更系统、学生更易学习，把水的净化与水资源的保护放在了下一单元。

第四单元爱护水资源这一单元专门学习水，已经没有微观概念的学习了。并且，把爱护水资源放在了本单元的首位，充分体现了保护水资源的重要性。

第五单元化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。

第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。同时，增加了很多新的科技材料和图片，更体现了科学是不断发展的。

第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。变化的是有三个课题变成了两个课题，而且，更与实际联系，标题的用词更准确、科学。

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学

习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

(3) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(4) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助

他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

时间

九年级教学工作计划语文篇四

本学期我担任初三(2)的英语教学工作,针对学生现状和本学期的教学任务,制定如下教学计划。

学生现状分析:

三(2)班有学生43人,特点是班里尖子生很少,中间生占也不多,差生面大。学生的基础知识薄弱,基础知识掌握不牢固,上课教的很吃力,部分学生抱着混日子的态度。上学期进步很小,和一班比较,有很大的差距。

通过听、说、读、写的训练,激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立自信心,养成良好的学习习惯;发展语言交际能力、阅读能力、及自学英语的能力;了解文化差异,培养爱国主义精神;激发学生的求知欲,及创新精神,为以后的学习打下基础。

本册教材教学内容健康,有利于提高学生的思想情感素质,新增内容较多,尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境保护方面等许多新知识,这就要求我们教师首先要通读教材,至少要通读本学期的内容,以便更好地驾驭教材,有一些知识需要去实践,例如,网络知识对于我们许多教师是新知识,就需要先操作再讲课。再比如,体育项目中的赛艇,冲浪运动等,教师必须有所了解。

1. 定语从句。

2. 被动语态。

3. 主谓一致。

1、生词教学:在授课中,注意学生的听力训练,课本附有配套磁带,注意生词教学继续采用“集中识词”法,一般采用单元集中法。一开始就让学生听地道的语音,学地道的发音。

2、句型教学:句型仍然采用五步教学法,着重培养学生的口语交际能力,教师要注意设置合适的语言情景,使学生感到在真实的环境中进行交流,同时要注意学生听力的培养,争取课课有听力,杜绝考试前突击的错误方法。争取课课有听、说、读、写的训练。

1、该学年学生英语表达基础很差,优秀率较低、及格人数有待增加,开始进度要放慢,并且要采取各种方法激发学生的学习兴趣,切忌扼杀学生的学习积极性的一切行为,耐心辅导基础差的学生,因材施教,争取让学生少掉队。

2、及时小测验,查漏补缺。

3、注意发现学生的闪光点,引导学生树立自信心。。

4、采用直观教学,激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动,对新鲜事物充满好奇的特点,可激发学生的学习兴趣,调动其学习积极性,使他们在自觉和不自觉状态中,开启“自动学习”的心扉。在教学中,可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知,将实物与英语联系起来,学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

5、采用情景教学,创设良好气氛。在日常教学中,我注意使用情景教学法,以听说训练为主导,以课文教学为依托,充分运用现有的教学条件和设备,紧扣教材内容,使教学活动尽可能置于语言情景中去进行,使学生的理解力、记忆力、运用能力处

于最佳状态,并在此基础上联想、综合,进行创造性学习,从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段,培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语,而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

九年级教学工作计划语文篇五

现代信息技术已在社会各个领域广泛应用,在中小学开设信息技术课非常重要而且必要。学习信息技术课程,使学生初步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力,能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题,文明规范地使用信息技术,具备良好的信息素养,为把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

中学阶段要达到以下目标:

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、建立对计算机的感性认识,了解信息技术在日常生活中的应用,培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。

中学信息技术课程内容由信息技术本身发展状况和中学生的年龄特征决定,并尽量要让中学生把学到的信息技术运用到学习生活中去。主要学习以下内容:

一、信息技术初步认识:让学生了解信息技术基本工具的作用,了解计算机各个部件的作用;了解计算机在其他学科学习中的一些应用;认识信息技术相关的文化、道德和责任。

二、操作系统简单介绍：学会使用windows98的基本操作，会修改计算机的常用设置，学会查看计算机资源，并能转移和共享有关文件资料。

三、用计算机绘画：会使用一种绘图工具软件（如《画笔》、《金山画王》等）进行图形的制作、着色、修改、复制、组合等处理，并能运用绘画工具创作想象画、设计简单图案。会使用excel20xx制表。

四、网络的简单应用：学会用一种浏览器（如ie5.0等）收集自己有用的材料，能使用电子邮件进行通讯。

六、多媒体的使用与简单多媒体作品的制作：了解多媒体，会播放数字视音频信息，会安装和播放多媒体软件，并运用多媒体编辑工具编辑、展示多媒体作品。

九年级教学工作计划语文篇六

九年级教学工作计划

本学期九年级的语文教学任务主要有以下几项：（一）九年级1——4单元现代文内容的学习。

格的多种艺术手法。以提高学生阅读和写作的能力。第三单元是散文单元，学习时，重在培养学生的审美趣味和对语言文字的感悟理解能力。对于精美的段落要熟读成诵。第四单元是戏剧单元。重在引导学生理解戏剧是怎样在冲突中展现人物性格的，又如何通过个性化的语言塑造人物形象。本部分的教学以第二单元为主。

（二）1——6册语文教材知识的梳理。

本部分为考前的第一轮复习，重在加强学生对学过的语文基础知识的复习与巩固，教师进行适当的拓展延伸。对于现代

文的复习，重点课文教师帮助学生进行梳理课文内容，强调重点知识。自读课文要求学生记住字词。文言文是复习的重点，复习中要求学生背诵名篇，记住课文中重点实词、虚词的用法，并养成自己归纳总结的好习惯。对课文中的重点语句，要能够准确翻译。了解重点的作家作品。对于每单元后的综合性学习，有重点的帮助学生进行设计总结。课后古诗词能够准确背诵默写。

（三）专项训练，强化语文知识体系。

工作总结范文类 工作总结范文类

本阶段的复习训练主要以去年中考题为抓手，对学生进行语文综合训练。教师做好辅导，在学生的复习中查缺补漏。

工作总结范文类 工作总结范文类

二、学生情况分析

针对以上情况，在本学期，为保障本学期的语文教学效率达到最大化，我拟采取以下教学措施：

1、精讲精练。每天上课前，教师认真备课，抓住课文的重难点，进行点拨指导，课下根据自己的讲课情况，精心设计作业，巩固课堂上的知识点，提高学生的语文能力。2、注重学生学习习惯的培养。平时的语文教学中，注重学生的学习习惯的培养，指导学生及时预习、复习，每天坚持写日记，作业规范书写等。

己的孩子教育。用爱心打动学生，看到学生点滴的闪光点，以点代面，激励学生积极上进。

3. 1——3. 14：学习九年级下册一至四单元 3. 15——4. 15：复习1——6册语文教材 4. 16——5. 1：

专项复习5.6——6.1:

综合复习6.2——6.11:

学生自由复习

工作总结范文类 工作总结范文类