

# 最新幼儿园冬天缘起 幼儿园冬天活动方案 (实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园冬天缘起篇一

1、理解诗歌的内容，巩固对冬季特征及季节变化的连续性特点的认识，培养幼儿对自然的'热爱之情。

2、能朗诵诗歌，并能模仿“雪白的魔布，金色的阳光，泉水叮咚的小溪，漫山遍野的鲜花。”说出类似的词组。

1、认识雪，观察雪在阳光下融化的过程。

2、活动背景音乐。配乐诗。

3、教学活动课件。

1、播放课件，引导幼儿认真观看。

你看到了什么?(引导幼儿说出：雪白的地毯、洁白的绒布)

我们可以用那些美丽的词来形容太阳光。(引导幼儿说出：金色的太阳、温暖的太阳、金灿灿的太阳)

教师朗诵第二段引导幼儿理解。这段诗中讲述了什么?(学说：泉水叮咚的小溪，满山遍野的鲜花)如果把这段诗变成一幅画，会出现什么颜色?引导幼儿想象讲述。

3、完整的欣赏配乐诗，请幼儿说出自己最喜欢的句子。

4、结合课件学习朗诵诗歌。

5、引导幼儿创编冬爷爷还变出了些什么？

播放配乐诗让幼儿自由的表演。

以“冬爷爷这位魔术师还变出了些什么”为主题，引导幼儿展开丰富的联想。并将想象到的画出来。如：玻璃上出现的冰花，花园里的小蚯蚓、小蜗牛、蝴蝶等。

附诗歌：

冬爷爷变魔术，

冬爷爷，

是个魔术大师，

他用一张雪白的魔布，

轻轻盖住大地，

再用金色的阳光，

慢慢地把它揭开。

冬爷爷，

为孩子们变出了，

泉水叮咚的小溪，

鹅黄的柳芽，

漫山遍野的鲜花，

布谷鸟站在树枝上叫：

布谷、布谷！

## 幼儿园冬天缘起篇二

1. 初步认识椭圆形。
2. 能够用语言表达椭圆形的基本特征。
3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

材料准备□ppt□熊妈妈、熊妹妹、椭圆形的镜子图片、圆形、操作册

1. 以讲故事的形式引入活动。

引导语：“有一天，熊妈妈和熊妹妹一起去逛街。它们看到一家店里挂了好多的镜子，就走了进去。熊妹妹拉着熊妈妈走到一面镜子前问：“妈妈，这面镜子真奇怪！”

2. 引导幼儿认识椭圆形的. 基本特征。

(1) 出示椭圆形的镜子图片，请幼儿自由发挥。

(2) 出示圆形，让幼儿感知椭圆形和圆形不一样的地方。

3. 小结椭圆的特征，重点引导幼儿能用语言表达椭圆形的基本特征。

(1) 椭圆形两头比圆形长。

(2) 上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

4. 引导幼儿说出日常生活中类似椭圆形的物体。
5. 分发操作册， 幼儿探索操作：
  - (1) 引导按照颜色进行分类。
  - (2) 引导幼儿按照大小进行排序。
  - (3) 以游戏的形式帮助幼儿进一步认识椭圆形。
6. 幼儿操作， 老师巡视指导并重点指导能力较弱的幼儿动手操作。
7. 老师对本次活动的操作情况进行评价。

## 幼儿园冬天缘起篇三

- 1、 有关冬天美景的图片及与课文内容相关的图片。
- 2、 字宝宝乐园幼儿用书（人手一册）、 美术纸（人手一张）及水彩笔。

### 二、 活动目标

- 1、 让孩子感受大自然的美丽， 从而激发孩子热爱大自然的情感。
- 2、 鼓励孩子大胆的`用语言表达出自己的想法， 并引导孩子将自己对冬天的了解， 再用绘画的方式展示出来。

1、 导入， 展示有关冬天的美景图， 幼儿通过观察来感受冬天的特征。（欣赏完以后， 听听孩子们有什么话要说？）

2、 欣赏与课文内容有关的图片， 幼儿听老师讲述内容。（师：我们现在来看看冬天， 在小河边发生了什么？）

3、幼儿有序的拿书，先听录音读第14课。再跟老师读，最后幼儿齐读，教师巡回指导幼儿的指读姿势，注意观察幼儿的指读习惯，及时帮助有困难的幼儿。

4、游戏：将幼儿分为4组，每组朗读一段课文内容，来比赛一下看哪组幼儿朗读的最好，就给予奖励。每次由一组幼儿进行朗读，其余幼儿则根据课文内容来进行表演，可扮演不同的角色（玻璃窗、小青蛙、小鱼、树叶）。

5、引导幼儿去发现我们生活中的冬天在哪里？（如：厚厚的衣服、手套、围巾……）

## 幼儿园冬天缘起篇四

### 幼儿园主题活动《美丽的冬天》

的原由提起冬天，大多数人的感受是寒冷，刺骨的风，一望无边的茫茫白雪，但对于孩子们来说就有所不同了，滑雪、堆雪人、打雪仗，这些活动乐此不疲。因此，我们设计了《美丽的冬天》这一主题活动，让孩子们充分的感受冬天的美丽与神秘，激发孩子们对冬天的热爱之情。

1. 使幼儿了解冬天，学会自我的保护方法。
2. 学习用自我的感受，描述冬天的特征。
3. 给孩子们讲述有关雪的科普知识。
4. 让孩子们欣赏冬天的绘画作品，并自己描绘心中的冬天。
5. 教幼儿学会歌曲《我们滑雪多快乐》，并尝试创编歌词。
6. 给孩子们讲一些有关冬天的童话故事。

## 教育活动

### 一：歌曲活动《冬天的赞歌》

#### 活动目的：

1. 感受曲调的高低，学会愉快的演唱歌曲。
2. 激发幼儿积极参与歌唱活动，体验歌唱的快乐。

#### 活动准备：

1. 开办《我爱冬天》主题活动，使孩子们了解冬天的特点。
2. 有关歌曲的磁带与图片。

#### 活动过程：

(一) 播放歌曲，激发兴趣播放歌曲，吸引孩子们的注意了，顺势自然引出对话。

老师：这首歌好听吗？

幼儿：好听老师：想不想学啊？

(二) 整体感知歌曲提问：你在歌曲中听到了什么？

分段学习演唱歌曲1. 老师清唱前半段。

2. 出示相关图片和播放曲调，引导孩子一句的有节奏的念出歌词。

3. 通过提问，让孩子们唱出最喜欢的一句。

(三) 整体学习歌曲1. 老师先清唱后半段歌曲，提问：歌曲里都

唱了些什么？

出示图片，并播放曲子，提示幼儿年初后半段歌词，由于幼儿记忆相要困难一些，老师要有语言和动作上的暗示，以帮助幼儿熟记。

2. 用不同的方式演唱歌曲，激发孩子们学习的兴趣。如：老师领唱幼儿跟唱；你一句，我一句，并伴有动作。

(四)活动延伸美丽的冬天到了，有活动的延伸是为了在不一样的冬天中，每个孩子都有自己的收获。

教育活动

二：亲身感受活动《走进冬天》

活动目的：

1. 通过亲自的参与，让孩子们对冬天有更深刻的认识。
2. 在切身感受中，教会孩子们冬天的一些自我保护小知识。
3. 通过自我感知，体会冬天的别样美。

活动准备：

1. 开展《不一样的冬天》主题活动，激发孩子对冬天的兴趣。
2. 讲解一些户外安全知识。

活动过程：

幼儿：冬天老师：你们是怎么知道的？

(二)带领幼儿，感受冬天老师：你们喜欢冬天吗？

幼儿：喜欢老师：我们去外面看看好吗？

带领孩子在就近的田野或花园中观看冬天的景色，要求孩子们形容冬天。

(三)活动延伸要求孩子们对春天和冬天进行比较，发现其中的差异美。并要求孩子们，对自己认为最美的冬天进行描述。通过这些，可以锻炼孩子们的想象力以及敏锐的观察力，并进一步提高孩子们的语言表述能力。

教育活动

三：动手活动《美丽的雪》

活动目的：

1. 通过此活动锻炼孩子的动手能力。
2. 让孩子知道有关雪的知识。

活动准备：

1. 小铁铲、胡萝卜等。
2. 每个幼儿佩戴手套和围巾。

活动过程：

(一)通过对话，引发兴趣老师：你们喜欢雪吗？

幼儿：喜欢。

老师：那我们出去堆雪人吧。

(二)开始活动将孩子们分成几组，每组分配不同的任务，如，

雪人头、身子等。分配工具等一些物品，并进行关于雪的形成知识讲解。在孩子们制作过程中用相机进行记录。

(三) 指导完成老师在一旁积极的指导学生，完成各部分的制作。同时对总体的组装进行协助，但各部分的形状由幼儿自由制作，不进行限制。

(四) 活动拓展：

相信在这个活动中通过幼儿的亲自制作，一定对动手能力有所提高。活动中可以鼓励幼儿，用雪去制作一些自己想象的事物，增进孩子们的想象力。同时进一步巩固所学，并加强动手能力，激发孩子们对自然的热爱。

教育活动

四：绘画活动《我心目中的冬天》

活动目的1. 通过幼儿的手，画出心中的冬天，增进对冬天的热爱。

2. 通过绘画，丰富幼儿的想象力。

活动准备：

1. 花纸和各种颜色的彩色画笔。

2. 关于冬天的美景录像和画。

活动过程：

(一) 引出活动，激发兴趣首先，观看准备的录像，自然引导幼儿对冬天的想象。

通过话语自然引出活动内容。

老师:孩子们喜欢冬天吗?

幼儿:喜欢。

老师:用你们手中的画笔,画出心中的冬天好吗?

(二)开始绘画老师可以和幼儿一起绘画,并走动观察孩子的绘画。

(三)讲评阶段在此阶段,老师只针对每个幼儿作品的特点进行表扬,不对画的整体进行比较,不设名次。

(四)活动延伸通过绘画,每个人都描绘出了自己心中最美的冬天。此时,老师可以让幼儿们相互观看画作,并可以鼓励互换作品。这样在互相的交流中,进一步拓展想象力。同时交流的过程中也是一个增进友谊的过程,从小培养孩子友爱。

## 六、主题思路

阐述比起春天的生机勃勃,冬天有另外一种宁静的美。本主题活动,就是要通过听歌曲激发幼儿对冬天的想象,实际的亲近自然活动增进对冬天的感知与了解。冬天最有趣的事物就是雪了,通过组织与雪有关的活动,使幼儿了解一些冬天的防护小知识,培养合作完成工作的能力,并增进幼儿对冬天的热爱。最后,通过描绘心中的冬天,拓展孩子的想象力,并进一步激发幼儿对冬天的兴趣。

主题由来:

天气一天天的变冷了,自然界也发生了许多变化,孩子们对这些变化很感兴趣,生成了此活动。

活动目标

1、培养幼儿喜欢科学,愿意探索的兴趣。

2、培养幼儿对冬季明显特征及现象的认识。

幼儿提问：

1、幼儿在户外活动时发现嘴里冒出白烟,问老师这是什么。

教师引导：

1、教师发现幼儿的手很凉,想让幼儿学会自己保护自己。

冬季的墙饰

区域游戏相关内容

巧手区：

制作小风车的材料。制作小雪花的材料。

图书区：

各种冬季的书籍,小动物如何过冬。

自然角：

观察小乌龟,小壁虎是如何过冬的。

根据需要投放冰块让幼儿感受。

家园合作

娃娃家：

各种冬季要穿戴的衣服、鞋、帽。

资源利用

- 1、请家长为幼儿准备一件棉坎肩、帽子、手套。
- 2、请家长寻找有关小动物过冬的材料。

- 1、家长资源。
- 2、网络资源。

## 幼儿园冬天缘起篇五

用身体上的各个部位去感受冬天的风。

知道冬天的风吹在身上冷。

丰富字词：冷、寒冷。

彩带数条、风车若干。

幼儿穿好保暖外套。

1、教师带领幼儿到教室外，站在有风的操场上，感受冬天的风。

——小朋友们谁知道现在是什么季节？

——现在我们把双手伸出来，露出小脸和耳朵，风吹过来是什么感觉？

——冬天的风吹来是冷，在寒冷的冬天里，风吹过来都是冷的。（丰富字词：冷、寒冷。）

2、出示风车。

——小朋友们人手一个风车，看看风车是什么样的？

——风吹着风车，风车一直都在不停的转，证明冬天的风很大。

### 3、小结。

——冬天来到了，外面的风很大，风吹在身上很冷，我们应该做什么准备。

——我们来上学时，要穿着厚厚的外套，小心感冒。

——在外面活动时，也要穿上厚厚的.外套，在外面跑跑步、蹦蹦跳跳的就不会冷了。

### 4、玩彩带，户外活动。

——每人拿好彩带，将手举起来。

——看看彩带在风中飘荡，小朋友们说说发现了什么？