

求知演讲稿(精选5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

求知演讲稿篇一

大家好！

一提到父母，我们马上就会想到父爱如山，博大深沉；母爱似水，细腻温柔。是啊，自从父母用幸福的笑容迎接我们来到这个世上，父母就多了一项繁重的工作——养育我们。扶我们学走路，教我们学说话，送我们去学堂，伴我们一天一天渐渐长大。几多辛劳，几多爱心，几多叮咛，几多牵挂。

这两首歌一首唱给母亲，一首歌唱父亲。都体现了儿女对父母之爱的依赖和父母对孩子成长不可替代的作用。

同学们，都来吧！父母永远是我们最值得感谢的人，感恩父母，从我们做起！回报社会，从我们开始！

谢谢。

求知演讲稿篇二

各位领导、同事们：

大家下午好。

很荣幸站在这里，将自己工作中的一些感受与大家一起分享。

今天我演讲的题目是《春风化雨民政情》。

五年前，我第一次走进民政局的大门，目睹了民政工作繁忙的景象：上班还没到点，办公楼前已聚集了许多民政服务对象，有喜气洋洋等待领取结婚证的新人，有步履蹒跚、需人搀扶的老人，更有衣衫褴褛等待救助的困难群体，我从他们的脸上读到了对民政的共同期盼。

5年来，虽然有时会因为工作的繁琐而急躁，为人们的不理解而苦恼，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是一名光荣的民政人，我要将全部的青春和热情燃烧在我所钟爱的事业上。

在民政局工作的时间长了，最大的感受就是民政人的人情味儿。走进办公大楼，你常常会看到这样的景象：工作人员自掏腰包为流浪乞讨人员解决午饭；为前来申请救助的百姓呈上一杯清茶；搀扶着80多岁的优抚老人下楼……民政人就是这样，在工作中履行民有所想，我有所为；民有所呼，我有所应；民有所盼，我有所办”的职责，将对老百姓的一腔关切之情化作满面春风，如那一抹冬日和煦的阳光，温暖着人民群众的心。

不仅如此，我们的民政队伍也是最团结、最有向心力、凝聚力和战斗力的队伍。平日我们奋斗在各自的岗位上，一旦碰到救灾、安置和换届等重大工作，每个同事就变成了一块砖，哪里需要哪里搬，主动放弃节假日和休息，加班加点、全力以赴完成党和政府交付我们的使命，上、不负政府重托，下、不愧百姓期望。

在这样一个朝气蓬勃奋发向上的群体里工作，我学会了如何做好低保工作，那就是用心、坚持。低保看似普通，实则关乎百姓生计。低保事无大小，再小的事如果置之不理，都会变成危及民政形象的大事。这就需要我们用百分百的心思和百分之二百的努力。

用心，就是想群众之所想，急群众之所急。真正将老百姓的问题当做自己的问题来处理，那么一切问题将不成问题。

坚持，则是始终保持着极大的工作热情和良好的服务态度。每一天都要以极大的热情全心全意投入到工作中，笑脸相迎每一位来访群众、春风化雨解答每一个疑问，将自己对政策的理解化成通俗易懂的语言，让每一位群众满怨而来、满意而归。

“上为政府分忧，下为百姓解愁”是我们民政工作一直坚持的宗旨，也是我在日常工作中一直遵循的原则。

为改善人民的生活质量鞠躬尽瘁。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将像一个求索者那样，以虔诚的态度和毕生的热情，在民政的道路上不断前进，和所有的同仁们一起为民政事业的壮丽图景涂上浓墨重彩的一笔。

我的演讲完毕，谢谢大家！

求知演讲稿篇三

大家好！

每个人心中都有自己五彩缤纷的梦，都有自己的梦想。梦想好比是一盏指路的明灯，它会指引你到达成功的彼岸。假如我是科学家，我要设计一枝万能笔，这枝万能笔和一般的笔一样大小。万能笔不仅可以写铅笔字，还可以写钢笔字、彩色的字等等，只要按下相应的按钮即可。有了这样的万能笔，我们在画画的时候就不用经常换不同颜色的笔了。万能笔还可以在太空中使用，因为宇航员在太空失重的环境中不能像在地球上一样书写流畅，而这万能笔不怕，只要你按一下标有“太空适用”的按钮就可以像在地球上一样书写流畅了。

假如我是科学家，我要研究一种可以调节大小的衣服。处于生长期的小朋友可能遇到过这种事：去年妈妈给你买了件新衣服，可是今年你却穿不进去了，好好的衣服就这样被丢掉了……这样多浪费啊！不过，如果你穿了这种可以调节大小的衣服，就不用担心衣服会变小了。这可以调节大小的衣服，衣领处有两个纽扣，你可不要小看它们，它们可是调节衣服大小的纽扣呢！只要你根据自己的身型进行调节，就可以穿上合适的衣服了。

我真想快点长大，让我插上理想的翅膀遨游在梦想的天堂，好把这些梦想全都实现！

谢谢。

求知演讲稿篇四

老师们、同学们，大家好！

我是xx班的，今天我讲话的题目是：乐观与悲观。

今天我在这里大谈这两个“观”，大多是由感而发，也是对为人处世解决问题的个人的一些见解与思考。

在我的价值追求中，悲观和乐观是处在相同地位的，并没有孰优孰劣之分。我认为，乐观与豁达开朗不完全相同，并不纯粹指微笑面对生活的那种秉性或是乐观主义。我定义中的乐观就是：我相信自己再大的困难都可以克服，再多的问题都可以完美解决，再恼人的处境都可以熬过。以跑步为例，尽管我目前仍有很大差距，但我自信勤奋练习能够使我拥有超过博尔特的速度。有时，我就是有偏向虎山行的意气。

但我也声明，乐观乐观都不能是盲目的。若是一个同学不仅基础弱，而且还不努力，但硬是给自己定中考满分810的目标，且坚信目标会达成，那么恕我直言，这并不明智。假设成绩

多次名列年级前茅的同学成天担忧到时考场发挥失常而处阴郁状态，这也不是一个正常的心理素质。

乐观通常体现于外，悲观更多的是内在。别人表扬我的长处优点，喊我学霸之时，我欣然接受，这应该是乐观的表现。倘若是冷漠地一言不发，并且怀疑别人的赞扬，那就是太悲观了，也太对人不友好了。

我们应当追求乐观与悲观的结合。既要在平常生活中表现应有的自信之气，也要保持一些忧患意识。不要趾高气扬，也不要妄自菲薄。要对自己进行理性地评估。以我之见，妥善处理好乐观与悲观的关系对我们的生活学习有许多积极作用，能够促使我们不断发现自己存在的诸多不足。怀着悲观的心境，慎重看待问题，再伴有乐观的意绪，发挥长处，增长克服问题的信心，最终定会妥善处理并解决好一切问题。

我的讲话到此，谢谢大家。

求知演讲稿篇五

《论求知》是英国哲学家培根所写的一篇议论文。编在初中《语文》第四册第六单元中。

第四册主要突出训练议论文，让学生掌握议论文的阅读与写作的基本知识、基本技能。而第六单元则重点训练“论证”这一要素。

根据教育学和人类智力发展变化规律表明：十二、三岁的初二学生正处于形象思维向抽象思维转化的阶段，抽象思维发展水平低于形象思维，分析、归纳、推理能力较弱。因而，学习议论文普遍较为吃力。

鉴于上述认识，我认为，本节课必须先从议论文的“特点”入手，抓住“论证”这一重点，突破“比喻论证”、“归纳

论证”的使用及其作用这个难点。这也可以说是这一节课的教学目标。

语文教育的前辈叶圣陶先生说过：“课文无非是例子”、“教是为了不需教”。具体到语文教学活动，结合今后语文教学改革的趋向，联系实际，我认为，本文没有必要精讲细读。只需从整体上把握，训练学生的“举一反三”、“触类旁通”的能力。

课堂设计及程序可按如下十个步骤进行：

一、 复习有关议论文知识，为学习本节内容作知识上的准备。因为知识都是相互联系、相互影响的，知识的掌握具有阶梯性，只有做好了必要的准备、铺垫。学起新知识来才会有一种水到渠成之感。

二、 明确本节课的学习内容、目标、重点、难点。“目标教学”是美国教育家、心理学家布鲁姆的教学理论的核心。其目的是摒弃传统教法的弊端，以目标分类学、信息论、控制论、系统论为理论基础，让学生明确要求，积极配合教师，达到预期目标。

三、 初读课文，整体把握课文内容，结合“自读提示”理清文章的脉络层次。整体感知是语文新大纲较为突出的提法，亦是语文自身规律的体现，是知识熏陶的一个方面的要求，是真正提高语文素质、文学素养的有效途径。符合从整体到局部的认知规律，可以避免把语文教学搞成支离破碎的文字游戏。

四、 从修辞角度引导学生细读课文一遍，找出采用了“排比”、“比喻”的语句。“切入点”的选取是教育教学艺术的体现，“切入点”选得好，学生能快速进入教师设计好的教学轨道，有利于知识的衔接、过渡。让学生找出“排比”、“比喻”语句，难度不大，但

作用不小，一则可以让学生进一步熟悉课文；二则可以培养学生具有良好的“篇不离段，段不离句，句不离词”的阅读习惯；三则可以为下面的教学内容导入做好准备，使课堂教学环节紧凑、有序。

五、 从学生找出的排比、比喻句中，选出二、三处分析，引导学生理解比喻论证、归纳论证等论证方法及作用。集中目标、重点分析是认识规律的要求，是教学的另一重要手段。本文的攻关内容就是比喻论证、归纳论证，所以，到了这里，教学必须“聚焦”，以达到预期目标要求。

六、 堂上训练。

（2）依例仿写句子。

例：人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽。

反馈是检测知识、能力掌握情况的必要过程及重要手段，亦是激发学生学习热情，训练知识迁移的一个教学重要环节。学生学习语文的兴趣浓与否，与教师是否重视这方面有好大的关系。学以致用，让学生有一个成功的体验是提高语文教学质量的关键。

七、 学生略读课文一遍，理解标题的准确性。这是着重引导学生对课文内容的一次回顾、疏理、思考，也是有目的地将学生从局部了解、分析引导到整体认识、理解中来。

学生质疑，教师释疑。这可以大大培养学生思考问题的能力，也是教师对学生在本节课中所掌握知识、能力反馈检测的一个手段与方法。有利于教师查缺补漏，辅导基础较差、领悟能力较弱的学生，此一步骤在一定意义上可以说是课堂教学中的“希望工程”。

教师总结。让学生对本节课所学内容来一次概貌性的认识，有目的地引导、帮助学生进行归纳、整理，亦是再一次使学生从局部感知到整体把握。

十、 作业布置。

(1) 认真阅读课文，摘抄自己喜爱的语句。

(2) 写一篇题为《论交友》的短文。

目的是让学生养成积累的学习习惯，加深对课文的理解与掌握，让他们便于模仿，对自己熟悉的事情发表看法，有利于知识迁移，达到能力的训练。