

2023年国培计划结业典礼学员发言稿(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

国培计划结业典礼学员发言稿篇一

周六一天、周日上午在xx市第一小学参加了送培下乡活动语文现场培训会。共培训六节课，送培下乡四节，我校出课两节。首先给我印象最深的是他们的气质都很佳，语言规范简练。在讲解课例时，示范性强，范例体裁鲜明。由其注重培养学生朗读课文时的多样性，从阅读中体味文章的含义。这让我想起老师们常说的一句话：读一遍书没什么效果，读两遍书也没什么效果，读十遍书效果就不同了，这就是阅读累积成果的呈现。懂xx老师分析课文从阅读到创设情境再到人物内心，情感丰富，层次分明，层层深入。在讲解人物分析时，特别细腻。充分利用学生的想象力，体会当时的意境“清幽”。通过学生品读体会作者的心情：孤独和欣喜。也只有作者这个闲人，才能赏到人生绝妙美景。通过对人物的心理描写，体现作者大气的人生态度。本节课还有一个闪光点就是老师能把文言文教学方式转化成白化文的方式来教学，言文一统。在文章的整体分析上采用从题目的字面到文章深层次的内涵，再到引导景色，最后梳理整篇文章的微妙变化。从而过渡到下一环节，品作者当时复杂的感情和豁达的情怀。而刘艳华老师传授的春酒是一篇记叙文，她从修辞、句式、富有表现力的词语、描写方法、等方式品析文章。由其对细节描写及感情色彩等方面品析到位。专家的点评强调语文知识要有积累，教师用什么手段调动学生的积极性，要给学生终身可以记忆的东西，要一课一得，这些都是教师的

技能之一。我感觉课堂上教师的范读和学生的泛读真的很重要。

下午董xx老师讲解的《让想象绽放美丽》更是别具一格。简短的几个图形就能勾勒出学生那充满魔幻的想象力，真可谓独具匠心。他从想象的宽度和深度，纵横两方面来阐述想象的维度。并用一首诗来体现之：白发三千丈，缘愁似个长；只恐双溪蚱艋舟，载不动许多愁；问君能有几多愁恰似一江春水向东流，最后拓展到想象的精细度。在问题设置时选用贴近学生生活又富有想象力“亲情的颜色是什么色？”学生的回答五颜六色，如同一道七色的彩虹。看出教师备课的功夫。备好一节课是上好一节课的前提。一位教师没有永恒的好课，只有课备得充分不充分。

我觉得刘xx老师讲的《事物的正确答案不止一个》这篇议论文讲解的很不错。目标设置明确，文章整体脉络清晰，多媒体应用合理。她把议论文三要素先列出来，让学生带着公式去学习。分别用多媒体展示论点、论据、论证三要素的定义。论点：论点是作者所要证明的观点，即作者对所论述点的问题持有的主张、见解或态度。论据：证明论点的材料就是论据，它包括事实论证和理论依据论证。论证：论证是运用论据来证明论点的方法和过程，它包括举例论证、道理论证、对比论证、比喻论证。她阐述的原理是事物的正确答案不止一个的达成有赖于创造性思维方式；拥有创造性思维必须的要素；坚信人人都有创造力；怎样成为富有创造性的人。在这节课专家讲评中，让我受益的是“思维是一种能力，而不是一种方式、方法，写作是一个人的生命过程”。专家给我们举了一个恰当的例子：一个出租车标语”聊三年qq□胜过读十年书”。告诫我们怎样帮助学生学会生活。帮助了学生学会生活也就提高了学生的写作水平。它是感情的表达，要有真实的感受，要让学生多多观察生活在。只有这样才能教好语文课。

我校也拿出两节展示课，分别是印xx老师的《皇帝的新装》

和毕xx老师的《陋室铭》。印老师的课比较活泼且有激情；而毕老师的课则理性沉稳，略显老道。从两位教师展示的课上我体会到我们二中语文教师的实力，由如送培下乡之影。俩位教师的课体现着传统授课的范例，同时也展示着现代气息的电教手段。更有二中语文教师卓著教学实践的人格魅力。任老师的课《皇帝的新装》选材是童话故事。在教材总结把握上还是比较全面仔细的。文章分析脉络清晰，教师把细节都打印在多媒体上，省时、省力。问题设计大问题包括小问题，层层深入且设计周密。由其是人物性格特点分析的很到位。并通过学生表演品析文中人物的心理状态。比较有新意的地方是朗读小组的创意表演很有感染力，课本剧表演小组合作成功，服装形象化，学生动作、语言、角色表达入景。通过人物分析，“皇帝爱衣成癖”这件事突出本文“夸张”的写作手法，张显皇帝荒唐昏庸程度。

在归纳总结时印老师用补充句子的手法，便于学生整理时接近文章中心点，节省大量时间。在板书设计上她把知识点罗列分布在几个点上，最后勾勒出皇冠造型。板书创意很好，只不过写得有点草，没重视板书就是镜子里的另一个自己。另外童话故事写作特点稍加讲解一下就会给学生带来更清晰折视觉。最后任老师送给大家的一段话体现了教师的世界观：真实是美丽的、真实是幸福的、真实是真诚的。那么我想教师真实的付出也会结果的。毕xx老师讲解的，《陋室铭》是一篇文言文。首先她尊重了送培下乡专家的指引，教师范读课文和学生泛读课文，给学生一个初步了解课文内容的方法。然后做研读探究；1、找出描写有关陋室的句子并分析从哪几个方面描写陋室？突出了陋室什么特点？2、作者借陋室表达怎样的情怀？学生在研读探索究中找出了三组描写陋室的词句：环境———清幽、人物———博学、情趣———高雅。从词句中学生体悟到陋室不陋，作者安平乐道的生活态度，这种托物言志的写作手法文字优美、意味深远。是学生写作手法重要一环。文中的两句名句更是我们常常见到、说到的：《山不在高有仙则名，水不在深有龙则灵》作者用这种类比的手法衬托出陋室不陋，君子居之的原由。毕老师把文章的

写作方法，融于教学之中，既分析了人物性格特点，又渗透了托物言志的写法。体现了教师对大线索设计的智慧。毕老师注重对文章思路、重点的梳理，给学生做了示范性的典范。教师把文言文《铭》的常识性写作手法介绍给学生就好了，铭相当于格言，也是一种文体，文词简练，有钩。不过一天半的时间温习了这么多种写作手法，受益非浅。对我今后教学一定有很大启示。语言学科是我们其它学科的基础，学好语言便于我们教好学，提高自身文化素养，是增强教师内涵的必要武器。更难得的是专家的指导，专家的语言更精准，方向更明确，是我们教学方向的指明灯，今后我们更加珍惜这难得的学习机会，听一课长一智。愿我们教师早日都成为专家型的教师。

国培计划结业典礼学员发言稿篇二

作为安徽省推行的一项重点人才培养工程，国培计划旨在培养一批高层次、国际化的人才，为安徽省经济社会发展提供强有力的支持。在参与国培计划的过程中，我有着深刻的收获和体会，下面就就我对国培计划的认识和体会，进行总结和分享。

首先，国培计划的选拔过程严格而规范。作为全省范围内一项重要的人才选拔计划，国培计划的选拔过程严格依据一定的标准和流程进行，确保选择出的培养对象具备一定的素质和能力。我参与国培计划的过程中，亲身经历了笔试、面试和体检等环节，使我深刻体会到了选拔过程的公平与公正。这种选择方式不仅提高了整个计划的质量，也使得参与计划的学员们都感到自己是经过了层层筛选之后，经得起考验的“精英”。

其次，国培计划的培养内容丰富多样。国培计划的培养内容包括了学术研究、实践锻炼和国际交流等多个方面。我所参与的国培计划是关于国际贸易的研究与实践，我们不仅学习了国际贸易的相关理论知识，还深入企业、开展调研和实践

活动，提高了团队合作能力和实践能力。此外，我们还有机会参加国际会议，与来自不同国家的学者和专家进行交流，了解国际间的最新研究动态和国际化发展趋势。这些多样化的培养内容使我能够综合应用所学的理论知识，提高自己的学术能力和实践能力。

再次，国培计划为安徽省的发展做出了积极的贡献。作为国培计划的学员，我们参与到省级重点项目的研究和实践中，有机会为安徽省经济社会发展提供专业化的智力支持。与此同时，我们也向外界展示了安徽省优秀人才的培养效果，提升了安徽省的人才形象和学术声誉。通过国培计划的学习和实践，我们不仅能够为安徽省的发展贡献力量，也为自己的未来发展积累了宝贵的经验和资源。

最后，国培计划的学习氛围浓厚。在国培计划的学习过程中，我们不仅能够接触到一流的导师和专家，还能够结识来自不同学科背景的优秀同龄人，相互学习和交流。同时，国培计划还注重培养学员的团队合作和创新能力，鼓励学员们自主学习和独立思考。这种浓厚的学习氛围和良好的学术氛围使我们能够全情投入到学习中，培养了我们的学术素养和综合运用能力。

综上所述，国培计划给予了参与者深刻的体会和收获。通过参与国培计划，我深刻认识到人才的培养需要全社会共同努力，需要有序而规范的选拔方式，也需要丰富多样的培养内容和学习环境。国培计划为我提供了一个良好的学习和实践平台，让我在学术上和实践中都得到了很大的提升。在未来的发展中，我将继续努力，为安徽省的繁荣和发展贡献自己的力量。

国培计划结业典礼学员发言稿篇三

第一段：介绍数学国培计划的背景和目的（100字）

数学国培计划是一项为了提高我国中小学数学教师的教学能力和专业素养而实施的一项重点工程。该计划旨在通过一系列培训和交流活动，提升教师的数学知识水平和教学技能，促进国内数学教育的发展和提高教学质量。在参与数学国培计划的过程中，我深受启发和鼓舞，有了许多新的体会和收获。

第二段：分享在培训中的收获和体会（300字）

在数学国培计划的培训中，我得到了许多有关数学教学的新知识和新观点。通过参与理论讲座和专业研讨，我学到了很多关于数学教学的最新理论和方法。我发现，教学不应该只是简单地传授知识，更应该培养学生的创造力和思维能力。我学会了通过提问和引导学生思考，让他们主动发现问题和解决问题的方法。并且，在训练中，我还增强了课堂组织和管理的的能力，学会了更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性。

此外，我在培训中还结识了许多来自不同地区的数学教师，他们分享了自己的教学经验和创新方法。这让我深刻认识到，数学教学不应该孤立于自己的课堂，而是应该与他人分享和交流，从别人的经验中汲取养分，进一步提升自己的教学水平。通过和同行们的交流，我得到了许多富有启发性的建议和思考，这些都将对我的今后的教学产生积极的影响和帮助。

第三段：谈谈对数学国培计划的体会和感受（250字）

通过参与数学国培计划，我深刻认识到，教师的教学能力和素养对学生的学习和发展起着重要的影响。一个优秀的数学教师不仅需要掌握扎实的数学知识，更需要具备灵活的教学方法和认真负责的教育态度。只有不断提升自己的专业素养和教育能力，才能更好地为学生的成长和发展服务。

数学国培计划还让我深切感受到教师的责任和使命感。教师是社会的栋梁，是培养未来的希望，在教育事业中肩负着重

要的责任。我深信，只有通过不断的学习和实践，不断提升教育能力和水平，我们才能为学生的成长和国家的发展做出更大的贡献。

第四段：总结数学国培计划对自己的影响和帮助（200字）

数学国培计划不仅提升了我的数学知识和教学技能，还拓宽了我的教育视野和发展空间。通过参与该计划，我明确了自己的教育目标和发展方向，有了更清晰的规划和计划。我将继续努力学习，提升自己的专业素养，为培养更多优秀的数学人才贡献自己的力量。

第五段：展望未来，对数学教育的期待（250字）

数学国培计划是一个很好的起点，但仍然需要持续的努力和改进。我期待数学国培计划能进一步扩大覆盖范围，囊括更多优秀的中小学教师。同时，希望计划能更加注重教育创新和教学实践，通过研究和实践，推动数学教育的发展和创新。只有不断完善和提升数学国培计划，才能更好地培养出更多优秀的数学人才，为我国的数学事业做出更大的贡献。

通过数学国培计划的学习和培训，我深刻认识到了作为一名数学教师的重要性的责任。我将把所学所得运用于实际教学中，不断提高自己的教育能力和水平，为学生的学习和成长贡献自己的力量。

国培计划结业典礼学员发言稿篇四

尊敬的各位领导、老师，大家好！

非常感谢“贵州师范大学”的各位国培老师，在这一个多月的国培研修中和几位信息技术老师一同进步。作为信息技术这门还算“新”的学科，同样，我们两位信息技术跟岗老师也很年轻，第一次参与国培研修，在这段时间里同样得到了

锻炼也学习了五位国培老师的各种优点。

接下来，把我们组在整个培训期间的学习情况为大家做一个汇报。

第一，紧跟学校国培计划，制定本组的研修计划。在为期一个多月的跟岗研修阶段，我和康绍全老师分任务、下目标，在跟岗研修阶段，对我们信息技术课堂的教学进行了深入的实践与探索，通过听课、上课、评课、上公开课、参加校本研修等活动，努力把教学理念转化为具体的教学行为。

第二，培训教师分别开展校级公开课，我们几位教师一同开展信息技术教研，共同深入学习信息技术新课程标准，共同学习如何分析、整合、拓展教材，共同学习信息技术教学设计的理论知识，共同备课、上课、听课、评课、说课等知识和技能。

另外，在研修阶段，贵州师范大学的卓老师时常到学校参与我组的信息技术研修活动，同样也带领巡视组的老师们不辞辛苦，到我校进行巡视、检查、指导工作，不仅给我们各位老师带来的是先进的教学理念，还给我们信息技术组的代培教师带来关怀和鼓励。让我们几位老师一同感受到收获菲浅。

教育事业路正长，个人发展无穷期！我们想要说的最多的还是感谢，感谢“国培”！感谢贵州师范大学的领导和老师！感谢我们学校的领导！给我们提供的这次难得的共同学习机会，给我们组的年轻教师搭建的这个展示自我，锻炼自我、提升自我的平台。更要感谢参与国培的几位老师，不仅在此过程中给我们组注入了活力，更倍增了我们对信息技术课堂的信心，相信信息技术课堂不仅是传授学生知识，更能成为其他学科教学共同的助力！

谢谢大家！

国培计划结业典礼学员发言稿篇五

一、引言部分（150字）

安徽国培计划是近年来安徽省推出的一项重要教育计划，以培养高水平专门人才为目标，培育人才队伍支持经济社会发展。作为一名参与者，我深感荣幸。在参加这个项目的一年中，我积累了丰富的知识和宝贵的经验，同时也收获了很多心得体会。在此，我将与大家分享一下我的感受与体会。

二、项目介绍部分（200字）

安徽国培计划是安徽省政府着力培养和储备高素质人才的一项重要举措，旨在培养适应现代化经济建设和社会发展需要的高级专门人才。项目的实施主要包括学科教育、实践教育和培养计划三个方面。学科教育方面，我们接受了一系列专业课程的培训，增强了自己的学术能力和专业素养；实践教育方面，我们参观了各大企业和实验室，亲身感受了现代科技的发展；培养计划方面，我们担任了一年半的实习生，锻炼了实际工作能力。

三、知识和技能的提升（250字）

通过参加安徽国培计划，我深刻感受到了自己的知识和技能得到了大幅度的提升。在学科教育方面，我学到了大量的专业知识，不仅扩充了自己的学术领域，也提高了解决问题的能力。在实践教育方面，我参观了许多先进的企业和实验室，直观地了解了先进的科技设备和管理模式。在培养计划方面，我实习的公司给予了我充分的锻炼机会，我学会了合理安排时间、高效完成任务，并和同事建立了良好的合作关系。

四、思想和态度的转变（300字）

参加安徽国培计划，不仅培养了我的知识和技能，还使我在

思想和态度上有了很大的转变。首先，我深刻认识到自己要有忧患意识，要积极主动地解决问题，而不是被动等待。其次，在实践过程中，我加深了对团队合作的理解，明白团队的力量是无穷的。另外，通过交流和学习，我也更加珍惜自己的时间和资源，更好地规划自己的学习和生活。最后，我还发现了自己在沟通和表达方面的不足，通过与同学和老师的交流互动，我逐渐克服了这个问题，并在实习中不断提高自己的沟通能力。

五、对未来发展的展望（200字）

参加安徽国培计划对我的未来发展产生了积极的影响。首先，我对自己的职业规划更加清晰，明确了自己的发展路径和目标。其次，通过参与实践，我积累了大量的工作经验，这将成为我未来职业生涯中的宝贵财富。再次，通过与同学和老师的深入交流，我建立了广泛的人际关系网络，这对我以后的合作和发展将起到重要作用。最后，我深刻体会到了学习是一种持续不断的过程，我将继续学习和提高自己的能力，为实现个人价值和为国家社会做出贡献而努力。

六、总结（100字）

通过一年的安徽国培计划，我不仅提升了自己的知识和技能，还促使我对自己的未来发展有了更加明确和清晰的认识。我深深感到，只有不断学习和提高自己，才能适应社会变革的需求。我将继续努力学习，为个人的职业生涯和国家社会的进步做出积极贡献。