

纪检工作报告分析(汇总6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

纪检工作报告分析篇一

成长让我们错过了太多玩耍的机会，让我们不得不在父母的喋喋不休下努力学习；不得不在老师的谆谆教导下温故而知新。本站小编在此整理了个人成长分析工作报告，供大家参阅，希望大家在阅读过程中有所收获！

充满爱的幼年，找回自信的少年，感性、幻想的青春，成就满足的成年……成长历程中每一次的付出都是一次饱满的充实。注重自我实现，喜欢不停地给自己设立目标，感悟到人生就像登山，山在你的心里，每个明天都是一座山。一个多血质倾向的人，拥有外向、热情、感性、幻想、独立、敏感、怀疑、不稳定的人格特征。自认为拥有的五个最好品质是：真诚、善良、理解、积极、负责。长期从事教育工作，希望能在区域内开办教师心理咨询中心和咨询热线，为可敬又可怜的同仁们提供一些心理援助，舒缓心理压力，帮他们找到自我控制、自我调节的最佳方式。

当我走进心理咨询师的门，我相信：我们所有平凡的日子都将变得格外鲜亮

一、自我成长分析

(一)我的心理发展史

19xx年的冬天，我出生于**省**市一个普通家庭，父亲是一

名警察，母亲是一名教师。出生时我已经有了两个哥哥，我的降生给全家带来喜悦。强烈的家庭责任感使他们把全部的爱倾注到儿女身上，使我在幼年期安全的需要和爱的需要得到满足。由此形成了我对人的基本信任感、对家庭的责任感和对生活的满足感。虽然在后续的发展中我也遭遇了总总挫折，但还是拥有积极的人格特点。

在我不到6周岁的时候母亲便让我和哥哥一同上学了，小同学两岁的我不论是生活自理能力还是学习能力都比较差，因此我的童年基本上是在不停的尝试挫败感中度过的。曾经遭遇在课上紧张得大小便的尴尬，学习成绩一直在班级的倒数几名，经常听到老师、妈妈对优秀哥哥的夸奖，自卑心理越来越重，长时间的挫败体验，没有了自信，觉得自己什么事情也做不好。好在父母没有在学业上给我太大的压力，他们对我一直抱着随遇而安的态度，这让我幼小的心灵得到了一丝安慰，这一阶段的挫败体验没有在我的人生中留下太多的阴影。

青春期是我人生的转折点，我开始走出自卑的阴影，由依赖转向自立，同时变得感性，防御机制过强。上中学后，母亲开始关注我的学习，同时又遇到一个极负责任的班主任老师，常常同我的父母沟通，我对学习开始入门，成绩提高很快，我体验了勤奋的乐趣，每一次的表扬就能使我获得极大的满足感。进入学校尖子班后，学习成绩更是突飞猛进，在高一时一跃成为全班第一名。不断的尝试成功，使自己能够怀着热情和方向感正视现实并追求有价值的目标，为后来的升学、就业奠定了精神和物质基础。

小时候家境不是很好，母亲下班后还要给学校校办工厂做口罩，一个赚2分钱，看到妈妈很辛苦，复习完功课后我经常帮妈妈做，很小就学会了缝纫并常常自己设计加工服装，时间久了，便养成了吃苦耐劳、勤俭节约的好习惯，并形成了乖巧、懂事、自立、忍让的性格特征。由于动手能力极强，尝试用自己的所能帮助身边的同学、朋友，建立了很好的人际

关系，人际交往能力在这一阶段开始得到较好的发展。

进入青春期后，除学业外，开始有意识地关注身边的人和事，特别是我的家庭。可能由于职业特点，我的父亲脾气比较暴躁，母亲又生性独立、有思想，因此他们之间常产生矛盾和摩擦，紧张的家庭氛围使我经常处于应激状态，人也变得敏感、焦虑、谨小慎微、情绪不稳定，防御机制过强。

我的青春时代，正是琼瑶小说在学生中泛滥的时候，我也很快加入到“琼瑶迷”的行列。琼瑶对完美爱情的勾画，对男女主人公的唯美描写，对感情的那份执著，深深地感染着我，改变了我整个的认知世界。当时，对爱情、婚姻有了许多不切实际的憧憬和渴望，人也变得感性和忧郁，喜欢幻想、爱冲动。美好的爱情和父母不完美的婚姻交织在一起，同时让我对爱情和婚姻感到迷茫，既渴望又恐惧，这种矛盾一直冲击着我延续到青年期。

青年期是我人生的高峰期，事业得到长足的发展，也收获了期待已久的爱情。高中毕业后我考上了本市的师范学校。尽管不是自己喜欢的学校和专业，但是看到许多高考落榜的同学，自己感觉还是比较庆幸。大学生活是在快乐、充实中度过，我热情高涨，频繁地参加各种类型的活动，自我不断发展。参加工作后，我以优异的成绩分配到我市一所重点学校任教，我较好地遗传了母亲的优点：能吃苦、有热情、有思想、多才多艺，因此在工作中鹤立鸡群，在各方面取得了令人羡慕的成绩。不久就被提拔为学校中层干部、校级领导。事业的长足发展，给我带来了前所未有的自信和对人生价值的深刻认识和感悟。教师的工作点燃了我的激情，真正地体会到什么叫责任，什么叫伟大，我和孩子们共同成长，我的梦和他们的梦巧然的编织在一起，慢慢升腾，形成无形的巨大的磁场，曾经的那份喜悦、那份执著、那份感动，让我一生都永远的放不下，也正是那个时候，我意识到自己是一个成人了。

事业成功而爱情却姗姗来迟。由于青春期对爱情的幻想和父母婚姻的不和谐，致使我在青年前期择偶标准追求完美，随着年龄的增长，在对人生和婚姻有了深刻的认识和感悟后，于20xx年的夏天，我认识了现在的爱人，他为人热情、谦逊、善良，尤其是他的乐观和包容和我的敏感、个性相互弥补，补偿心理让我们很快陷入热恋之中，在彼此的承诺中我们很快踏进婚姻的殿堂，磨合期中磕磕碰碰充满了个性的冲突，但我们能坦诚的交流，共同学习，共同进步的建设型家庭、一体型家庭使我们的亲密感日益加强。

回首走过的人生路，每一次的付出都是一次饱满的充实。现在的我更注重追求自我的实现□20xx年我考上教育硕士研究生，由于对心理咨询职业的无比热爱，我又参加心理咨询师培训班学习，一年多的学习生活让我仿佛又回到了大学时代，心情变得简单、快乐、充实。在学习中我也慢慢地懂得：面对身边的人要学会接纳、包容，少些嫉恨，多些爱心，少一些猜疑，多一些信任，努力创造真情的空间，构建和谐的精神家园。对“成熟”也有自己的见解：我认为成熟的人是一个有“度”的人，简约不简单、放松不放纵、成熟不世故、果断不武断；自信又谦虚；懂得坚持也懂得放弃。成熟的人还应是一个有价值的人，有追求、有思想、有情趣、有智慧、有作为。

经过多年的历练，我的人生观、价值观也发生了巨大的变化。我深刻地体味到：人生就像登山，别愁这世上已经没有更高的山让你去攀登，山在你的心里，每个明天都是一座山。就像那句广告词：人生最难攀越的山是自己，只要一小步，也有新高度。因此，我为自己确立了每一阶段的奋斗目标：完成研究生学习，充实业务能力；完成心理咨询师学习，做一名合格的咨询师；开办讲座，培训学校的心理健康教师；开办区域内教师、学生心理诊所，解决教育群体的困惑。我深知攀上这一座座山峰，需要克服种种困难。我觉得自己需要加强的五个方面是：1、完善人格，永远积极、乐观。2、学会坚持，永不退缩。3、修炼境界，心静如水，心态平和。4、不

断学习，充实提高，精益求精。5、学会感恩，帮助他人，快乐自己。

(二) 个人人格类型的描述

富于感性、喜欢幻想、工作生活富有创造力;好强、独立，常常有反抗意识，喜欢坚持自己的观点，但易变通;敏感、怀疑，遇事喜欢思考，能够客观地分析问题。乐群性、聪慧性、恃强性、兴奋性、敏感性、怀疑性、世故性呈高分倾向，情绪体验偏强烈，易生烦恼，稳定性呈低分倾向，有恒性、忧虑性、紧张性、自律性、实验性呈中等。我自认为拥有的五个最好品质是：真诚、善良、理解、积极、负责。因此我的朋友很多，他们对我的评价是：真诚、外向合群、积极向上、幽默，放松时给人带来无比欢笑，安静时给人带来深刻思考，是一个有情趣的人。同事们评价我是：性格外向随和，善解人意，待人真诚，易相处，为人热情善良富有同情心，聪颖，工作能力强，事业心强。

人无完人，当然我也有我的缺点，大家这样评判我：有时太过于理想化、完美化，偶尔的行为个性化，过于敏感，太在乎别人对自己的看法。

如果用三个形容词来描述自己就是：感性、积极向上、善解人意。

二、职业行为分析

(一) 为什么做心理咨询师

1、从职业经历看，我有从事心理咨询工作的基础

1998年，我有幸参加了教育部立项的国家级重点课题《中小学生心理健康工程》实验研究，那是我接触心理咨询的开始，在长达三年的实验研究中，我和同志们通过课程、咨询、活

动等八大工程，在中小学中全面开展心理健康教育，咨询过的学生达百余人，积累了许多心理方面的宝贵经验，撰写了三篇论文，荣获课题组颁发的研究课题一等奖。原省教委副主任姬庆生曾经对我们的工作给予了充分的肯定。这段经历，不仅使我和心理咨询结下了不解之缘，而且让我爱上了这项工作并决心一生致力于心理健康方面的实践和研究。

2、从人格和能力看，我具有成为一个合格心理咨询师的条件

首先，我具备成为一个合格心理咨询师的个性品质：在心理健康的状况下，我的情感丰富但稳定，处事比较理智，语言表达能力较强，为人随和热情具有亲和力，尊重他人，而且具有强烈的责任心和爱心。

其次，多年的教育管理工作培养了我敏锐的观察力、洞察力并善于思考，关注他人的感受。管理者的角色与心理咨询师有相近之处，不断的经验总结让我知道有些技巧的实用性，例如真诚、温暖、通情达理、引导等等，而这些都是最基本的咨询技术，所以我具有一定的实践经验。

3、从客观现实看，我所关注的教师、学生群体的心理问题令我担忧

作为一名一线的教育管理者，我切身体会到教师们那种巨大的职业压力。虽然目前我国教育界正在轰轰烈烈地搞基础课程改革，提倡素质教育，但由于社会文化发展的相对滞后，社会公民的观念也相对落后，社会对一所学校的评价依旧着重于升学率，对教师的评价变成了精确的分数，因此教师之间的竞争很激烈，不得不抓紧可利用的每一分钟时间，为了学生成绩、升学率疲于奔命。在每一次考试成绩揭晓之前，教师普遍表现为焦虑、烦躁、不安。在这种压力之下，心理承受能力差的教师根本就难以胜任教师职责，更谈不上保证教育质量。

长期高负荷的工作，使这些教师无暇料理家人的生活起居，更没有时间和精力关注自己的子女的学习和成长，久而久之，快乐从工作和生活中渐渐淡去。心力交瘁之余，老师很难有时间静静地读一本书，不能及时了解新事物，更新知识，教学水平常常停滞不前。老师情绪不良时会无意识地把学生当成发泄愤怒和不满的替罪羊，学生就会对老师产生抵触情绪，更严重的是会被学生投射到未来的人际交往上。

在这种现状的刺激之下，我决定学习心理咨询，如果有条件，希望能在教育系统内部开办教师心理诊所和咨询热线，希望帮他们找到自我控制、自我调节的最佳方式，能为我可敬又可怜的同仁们提供一些心理援助，舒缓心理压力。这两年面对“某学生轻生、某学生杀人”之类的报道，大家的反应已平淡了许多，远不如前几年那么强烈，那么痛心疾首，为什么？因为太多了。我从教十几年，与学生朝夕相处，送走了一届又一届的学生，目睹了学生点点滴滴的变化，现在的学生承受的心理压力太大了，心理问题太多了：成长的痛苦、学业的重压、社交的困惑、早恋的诱惑等等。面对那一双双清澈幼稚的双眼，我的心里颇不是滋味。多年的教育教学生涯，使我对学生产生了特殊的感情，我希望能够帮助他们解决各种各样的心理问题，塑造健全的人格，使他们能够健康地成长。

4、从未来发展上看，心理咨询行业的前景对我有很大吸引力

心理咨询行业在中国还处在起步阶段，从人类社会的发展上看，它将具有巨大的发展潜能和空间。我希望自己可以在历史的潮流中，抓住机遇，在有限的生命里体现个人更大的价值。

(二) 从业的特长和方向

1、青少年心理健康咨询

我熟悉中、小学生这一群体并有条件进行实践，所以在今后的咨询工作中我最希望接待的求助者就是青少年。

2、恋爱婚姻咨询

由于自己的恋爱经历历程比较长，而且用心的感悟和思索了爱情、婚姻的内涵和真谛，因此希望自己在人生的更多历练后，能帮助朋友们顺利地寻找到自己停靠的港湾。

(三)从业期待

- 1、期待求助者能够给予我信任，肯定咨询师的工作价值。
- 2、期待自己成为一名优秀、资深的心理咨询师，所有通过我帮助过的求助者能够健康生活。
- 3、期待可以成立一个心理咨询救助中心，中心内部咨询体系健全。

(四)从业的影响因素

1、人格特征的影响

自身的人格特征还不十分完善，敏感、情绪化、感性的个性特征有时会在咨询工作中产生不良的影响，如咨询中的移情、反移情的处理、带有个人倾向性的诊断等。我经常出现的反移情问题是在给某些特定的病人做完分析治疗后，有压抑或者不舒服的感觉；或试图在咨询的范围之外去帮助病人。

2、职业习惯的影响

长期从事管理工作，更习惯于统治者的眼光和口气说服教育，也许会在今后的咨询过程中无意识的体现出来，影响咨询效果。

3、内涵发展的影响

未来的咨询工作可能会遇到专业的学者、阅历丰富的老者等，而目前个人知识的广度、深度及生活的阅历都需要今后不断的学习，内涵发展，才能更好的助人。

心理咨询既是科学，也是艺术。科学的道理是不难理解，而将咨询的技术个性化地应用于每一个求助者，则不是一件容易的事。要想真正学好心理咨询，特别是要想很好地掌握心理咨询的技能，创造性地展开工作，没有什么捷径可走，只有在实践中边学习，边领悟，逐步提高与完善。而真正决定心理咨询进程的，不仅是理论、技巧和方法，更需要咨询师本身健康稳定的人格。我也清醒地认识到自己与合格的心理咨询师的要求还有很大的差距。我期待各位老师能不吝给予我真诚的指教，今天当我敲开心理咨询的门，我相信：所有平凡的日子都将会格外鲜亮。

时间如白马过隙，年华瞬间斑驳，不知不觉中，我已经走过了20多个念头。通过心理健康这次作业，我回顾了自己的成长过程。心理健康课是对我们很有用处的一门课程，通过对它的学习，我们学到了很多有用的知识。我们懂得了如何去定义心理这个名词，如何进行情绪的调控，如何正确地去面对失败与挫折，如何培养和塑造人格和意志品质，知识非常全面透彻。我认为这次的自我分析对于我非常重要，我是怎么样的一个人，我会成为怎么样的一个人，在每一段成长历程和人生经验中，每一步成长都是我学习积极面对人生的机会。在自我分析中也学会认识自我，完善自我。

一、自我成长分析：

上初中之后，大多一人在外读书，但父母从不松懈对我学习上的督促和帮助，使我一直接受着良好的家庭教育和学校教育，可以说我成长的每一步都倾注了他们的心血。特别是我的父亲，在我看来他是一个真正意义上的大男人，不但事业

有成，生活中更是一位慈父。如果一定要我说出一个我最崇拜的人，那就是我的父亲。他坚强、乐观的性格无时无刻不在影响和激励着我。就这样，一直到初中毕业我始终是在掌声和鲜花中度过的，那时的成长道路可谓一帆风顺。刚入高中，一切都是陌生的。陌生的校园、陌生的同学、陌生的老师。不变是，天仍那样的蓝、树仍那样的绿、花儿仍是那样的鲜艳。随着时间的流逝，渐渐地一切都变得熟悉了，校园不再陌生，同学和老师也都成为了朋友。于是，走过了陌生，一切都变得快乐起来了！中学的生活主要是学习，那时候我最讨厌的就是英语课，从第一节开始的时候，我就深深的讨厌上了这门课，还为自己找了个“满意”的借口：我相信我很爱国，所以我不学英语。现在想起来真是可惜，长大了还是得学。中学的时候同学之间的关系大多是单纯的，不过由于正处在青春期，男女之间彼此并不怎么来往，往往喜欢一个人却老是和她作对，喜欢她却老在别人面前说她的坏话。现在看来，这也是青春期的一个特征，出现对异性的好感和接近异性的欲望。又由于环境和舆论的限制，这种朦胧的好奇心和欲望感不得被压抑，还要在他人面前进行掩饰。中学的生活是忙碌的，又是单纯的，在开心中我结束了我的中学生活，结束了我的单纯生活。在经历高考这个人生重大的转折点前，由于高中生活紧张而充实，但我却陷入地谷，后来才发现初中的学习只是自己耍小聪明，靠考试的突击来学习，而没有扎扎实实的一步一个脚印的学，没有掌握好学习方法基础知识。所以与其他同学的成绩拉开了很大的距离。渐渐的觉得老师没那么关心自己了，不再那么受宠爱了，不再那么骄傲了。想赶上却找不到前进的动力。觉得自己很很失落觉得自己很没用，但在老师的鼓励下，我终于鼓起勇气，相信自己，还不能放弃。我决定一定要努力考上大学。

迈进高等学府之后，接触的人和事大大的开阔了我的视野，在如饥似渴的汲取丰富知识的同时，我开始学着用相对客观的态度去评价自己和他人，开始用自己的眼睛去观察世界上的人和事，也许这就是所谓成长吧！此后，我渐渐拥有了成人的感觉——感到自己身上肩负着某种责任，自己理所当然地

应该去承担生活中的某些东西。今天，当自己明白了一些人生道理，回过头来审视自己成长经历，发现过去所遭受的那些挫折、痛苦并非完全没有价值，相反它却隐含深远的意义。今天的我，对周围的人和事，有了更多的包容、更多的理解、更多的关怀，而不再执迷于个人的得失。所以有人说“挫折、痛苦的背后才是成长的空间。”大学生涯的头一年，也使我第一次有机会接触到了心理这个领域。在学校这个群体中，每个学生的个性特点千差万别，但也有着共同的群体特征，比如文化水平较高等特点。社会心理学家认为群体是表露个人才能、表现个人特征的领域，是在社会价值、观念和规范影响下促成个体社会化的领域。在一个组织中，群体是实现组织目标、完成组织任务的基本单位。认识并注重这一点，对于我今后进入工作，具有极其重要的奠基作用。

二、 我的基本的人生观：

我一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。无论是在高中，还是现在的大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。我读很多书，并积极参加活动，然后越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮自己。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

这么多年来，我形成了善良、宽容、单纯和积极向上的品质，也恰恰因为这些良好的品质，使我从小到大一直都有着良好的人缘，得到了太多人的关爱和帮助。但也正是因为周围家人、朋友的宠爱，使得我在生活中有一些理想主义，同时又有些依赖性。因此，朋友们对我的评价是善良、开朗、单纯，他们总是批评我太过于理想主义了、太傻了、不够圆滑。我个人对此部分赞同，我觉得自己有时候的确应该变得现实一些、聪明一些、圆滑一些，但绝对应该要分时机、场合和对象。

我相信人性本善，所以即使一个人作恶多端，我也相信他一定是有着一些可以被宽容和理解的理由的。也因此，我总是更容易能够理解和谅解他人。

三、评价：

同学眼中的我：开朗，有幽默感，真诚对人，较积极面对生活。批评：没有恒心，有时候很懒，很急躁，没有什么创造性。有时候会莫名其妙地生气。

四、结束语：

曾听说过：在大学里先学作人，其次是作学问。也在大学生生活中体会和实践着这句话。逐渐的发现一个人对生活的价值，于是不断鞭策自己，完善和提高自己成为一个优秀的人。我觉得自己还有许多当面还需要加强，第一，坚持读书，读好书，多读书。与伟大的灵魂对话，从而使个人修养得到提高。终身学习确定自己的目标。第二，学会取舍，宽容他人，第三，完善人格，保持积极乐观的人生观。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

纪检工作报告分析篇二

一、基本情况

根据区党委组织部、区直机关工委通知精神及有关规定，我厅党性分析和民主评议工作主要是要结合年度工作、重大活动和民主生活会开展的。开展过程中，着重抓了意见征求、谈心交心、撰写党性分析材料、召开专题组织生活会、民主生活会、反馈评议意见、通报评议情况七个关键环节的工作。尤其是两厅机构合并后，厅党组紧密结合“机关党建年”和“公推直选”活动，组织35个基层党支部、391名党员，2次开展党性分析，2次开展民主评议，采取座谈、走访、问卷调查等方式，向干部群众和所属系统发放回收意见征求表260余份，征求意见建议4类20余条，为撰写党性分析材料和开展民主评议党员工作打下了坚实基础。

二、主要做法

(一)贯彻一个“学”字，在提高思想认识中增强工作的自觉性和主动性

开展党员党性分析和民主评议党员工作，不仅细节多、工作量大，而且政策性强、党员关心、群众关注。为此，厅党组要求各基层支部和全体党员要进一步提高认识、端正态度、摆正位置、自觉投入，增强从世界观、人生观、价值观等方面自我剖析的自觉性，真正做到解剖自己不怕严，查摆问题不怕丑，听取意见不怕刺，触及灵魂不怕痛。通过传达学习区直机关工委和厅党组关于分析评议实施计划和部署要求，认真讲解分析评议七个关键环节的流程要点，让每个党员明白活动开展的步骤，了解每一环节的重点。

在此基础上，厅党组还注重将学习引向深入，在学习动员促进广大党员思想认识提高的基础上，精选篇目加强学习，重点学深学透党的先进性重要思想的基本内涵、党章规定的八

条权利义务和党的纪律以及党的创新理论和相关政策规定，号召广大干部党员深刻领会增强走在前列的意识，牢记科学发展的使命，树立和谐社会的理念，努力开创人才资源和社会保障工作新局面。通过一系列的学习，使全体党员特别是党员领导干部真正做到“真学、真懂、真信、真用”，达到学有所思、学有所悟、学有所获、学有所用的目的，在提高思想认识中增强工作的自觉性和主动性，从而进一步促进分析评议工作深入开展。

(二)体现一个“实”字，在广泛征求意见中找准存在的突出问题

找准问题是解决问题的前提，也是开展党性分析和民主评议的重大课题。鉴于此，厅党组本着真心实意征求意见、实事求是剖析的原则，向广大党员、基层党支部和人社系统广泛征求了意见。在此基础上，所有党员都能自觉按照《党章》和先进性的要求，结合自身实际进行对照检查。党员干部都能从理想信念、宗旨观念、组织纪律、思想作风和工作作风等方面深入剖析自己，认真查摆问题，严肃认真地写好党性分析材料，实事求是分析存在问题的根源，切合实际地提出整改措施。部分退休党员不顾年龄大、身体状况不佳等实际，认真撰写个人党性分析材料，积极参加民主评议，共产党员求真务实、实事求是的作风得以充分体现。

(三)表现一个“诚”字，在民主坦诚交流中开展好批评和自我批评

谈心活动是进一步征求意见、找准问题的重要渠道，是自我认识、自我提高的重要途径，也是全体党员交流思想、增进了解的难得契机。为此，厅党组要求全体党员特别是领导班子成员一定要坦诚布公地开展交心谈心，本着与人为善、坦诚相见的原则，由厅领导带头开展谈心活动，在班子成员之间、分管领导与处室负责人之间、处室负责人相互之间及其他干部职工之间广泛开展了谈心活动。自我批评的同志都能

大胆亮丑，勇于揭短，做到了坚持讲问题不讲成绩，讲主观不讲客观，讲实话不讲空话，讲要害不讲枝节；其他同志都能在实事求是的基础上以帮助同志提高改进为目的地提出批评建议意见，真正做到了三个“动”标准，即党员自我批评主动，思想剖析深刻触动，同志帮助集体关怀真正感动。通过谈心活动，进一步沟通了思想、找准了问题、形成了共识，为搞好党性分析评议奠定了坚实的思想基础。

(四) 坚持一个“改”字，在边议边改中探索长效机制的建设

厅党组注重把整改贯穿于分析评议的全过程，坚持边议边改的原则，努力引导党员把保持先进性的要求同履行岗位职责结合起来，对查找出来的突出问题，做到即知即改，立说立行。在认真汇总梳理意见的基础上，专门召开意见专题研究会，就如何制订措施加强整改进行了研究部署，提出了针对性较强的整改措施。各基层党支部都能及时召开支委会，正确评价每个党员的一贯表现，提出中肯的书面评价意见，及时向党员本人通报反馈，同时要求每个党员针对自身存在的缺点和不足，及时进行整改，并在工作中予以体现。厅党组还要求各支部和处室要把保持党的先进性同本职工作结合起来，把巩固和扩大学习成果与建立健全党员教育管理常抓不懈的工作机制结合起来，把创先争优与厅中心工作结合起来，积极探索建立各项工作长效机制，用制度和机制巩固开展党性分析和民主评议的成果，在最大程度上促进人力资源和社会保障工作全面发展。

三、存在问题及下步打算

开展党员党性分析和民主评议党员活动虽然达到了预期效果，但也还存在一些不足之处：一是因时间紧、安排满，学习文件还不够充分；二是个别党员在联系个人实际、剖析问题上还不够深刻，自我批评的多，批评别人的少；三是由于科学统筹不够，个别支部和党员还不能科学处理日常工作和分析评议的关系，时间和内容没有得到保证，方法不活，没有创新。

针对这些问题和不足，我们将按照自治区党委组织部和区直机关工委的统一部署，进一步加强党性分析和民主评议党员工作的组织领导，加强学习，切实提高思想认识；紧密结合“创先争优”活动，创新分析评议内容；狠抓整改措施落实，设立“党员示范岗”，积极开展支部、党员“公开承诺”活动，扎实推进党组织建设和先进性教育活动，以学风、促党风，以行风、树政风，以分析评议的实效推动人力资源和民生工程全面发展。

纪检工作报告分析篇三

20xx年，xx乡纪检监察工作在乡党委的领导下，认真贯彻落实党的精神，以“政治坚强、公正清廉、纪律严明、业务精通、作风优良”为要求，以强化党风廉政建设、完善党风责任制为核心，以严厉查办各类违纪违法案件、严格执行执法监察为重点，结合中央改进工作作风密切联系群众的“八项规定”、“六项禁令”，紧紧围绕乡党委、政府主要工作目标，充分发挥纪检监察工作职能，并结合我乡实际，切实抓好我乡20xx年党风廉政建设和惩防体系建设工作，抓好干部队伍作风建设，为我乡经济社会发展环境提供坚强的纪律保障。

一、强化责任制落实，夯实党风廉政建设基础

乡纪委是乡党风廉政建设具体负责实施部门，坚持把贯彻落实党风廉政建设责任制作为加强和改进党的作风建设，促进党员领导干部廉洁从政的重要工作来抓。一是健全组织机构。针对人事变动，及时调整党风廉政宣传教育工作领导小组与协调小组成员，为全面落实党风廉政建设和反腐败工作的各项任务提供组织保证。二是落实责任机制。经班子会研究，坚持把党风廉政建设和反腐败工作与其他业务工作一起部署，一起检查，一起落实。于20xx年5月16日召开党风廉政建设工作会议，乡党委书记刘树生与各村党总支、乡直各中心、站、

办签订了《20xx年度惩防体系建设暨党风廉政建设责任书》，形成了一把手负总责，分管领导具体抓，其他领导按照分工责任配合抓，责任到村、到中心、到部门的分层抓落实的齐抓共管的良好工作格局。同时，加强对各基层党组织的监督检查力度，确保党风廉政建设各项工作的有效落实。

围绕今年目标任务分解表的项目和各部门的指标任务加强督查，确保政令畅通，使乡党委、政府的各项决策在各部门、单位得到全面落实。一是加大对重点项目、为民办实事项目等工作督促检查力度，进一步完善工作落实和责任推动机制，做到月检查、月通报、季汇报，确保全年既定目标任务按时序进度扎实有效推进。二是加大机关各项制度执行情况的督查力度。今年来，乡纪委认真执行“日考勤、季评议、年度述职和定期考核”制度，加强对干部职工的日常管理，完善机关效能建设各项硬件配备，继续抓好干部作风建设投诉中心的规范化建设，公布投诉电话，设立投诉受理登记簿，实行专人管理。建立村级班子及各部门的综合考核评价制度，加强对村级班子成员和部门负责人选拔任用工作的监督，实行乡、村两级领导干部任期和离任经济责任审计工作的监督机制；及时出台机关便民服务措施，杜绝了“门难进、脸难看、话难听”等问题，努力实现以制度管事、管人，形成办事高效、运转协调、行为规范的办事机制。各机关干部按照党委的要求，以自查自纠为目的，认真查找自身是否存在政令不畅、工作激情不高、精神状态不佳、上下班迟到早退、上班时间利用电脑玩游戏、工作推诿办事久拖不决、对群众反映强烈的行政不作为、乱作为等“四风”问题。通过查找，使每一名机关干部进一步明确了自己的职责标准以及自身差距和存在的不足，从而不断加强自身建设，努力转变工作作风。

三、认真开展党风党性党纪教育，筑牢反腐倡廉思想道德防线

在推进党风廉政建设工作，我们坚持教育为先、预防为主的原则，把对党员干部的思想政治教育放在首位。一是坚持

学习制度，开展经常性理论教育。20xx年，我乡充分利用班子会、中心组学习、支部活动、远程教育等载体，认真组织学习。xx届三中四中全会、中央纪委三次全会等全会精神及有关党风廉政建设和反腐败工作的文件；二是组织开展正反典型宣传教育活动，利用每周一、周五全乡干部集中学习时间，对干部进行各类廉政教育相关知识学习，大力开展党员干部廉政主题教育活动，并召开全乡党员干部廉政建设警示教育大会，集中观看警示教育片，在乡政府办公大楼前开设廉政文化长廊，组织干部职工开展廉政承诺，通过开展各式各样的警示教育活动，有效的提高了全体党员干部的廉政意识，进一步筑牢拒腐防变的思想防线，推进全乡党风、政风和行风建设向健康方向发展。三是结合今年开展的党的群众路线教育实践活动，加强对党的优良传统和作风建设教育，组织学习了中央八项规定、万年县“十条禁令”、解决四风突出问题八项规定等相关办法规定，切实解决自身存在的四风问题。按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，使广大党员干部推动思想认识进一步提高，作风进一步转变，党群干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立，打造一支务实、创新廉洁的党员干部队伍。同时，关注和做好反腐倡廉舆情信息特别是公众舆论网络信息的收集工作，按管理归属做好及时上报工作。四是结合我乡的实际工作情况，以权利公开透明运行为重点，强化制约监督，健全长效机制，扎实做好了政务公开，村务公开工作，切实保障人民群众各项民主权利。

四、保持惩治腐败高压态势，遏制不正之风蔓延

继续抓好案件查办，对影响群众利益、群众反映强烈的突出问题一查到底，做到有案必查，违纪必究，采取组织措施，坚持标本兼治，综合治理，惩罚并举。不断加强乡纪检监察办案能力，努力提高基层办案的质量和水平，积极发挥纪检监察职能作用，大胆工作，迎难而上，敢于与腐败分子、歪风邪气作斗争。健全腐败案件揭露、查处机制和查办案件协同机制。加强案件剖析，发挥查办案件的治本功能。对反映

党员干部的苗头性、倾向性问题，及时组织谈话提醒、诫勉、函询，防止小错酿成大错，今年对4名上班期间脱岗干部进行了戒勉谈话。

五、抓好自身建设，提升履职水平

坚持从思想建设、作风建设和业务建设入手，抓好纪检队伍的教育和管理进一步增强执纪能力。加强对乡村组纪检队伍的业务知识培训，让乡村组纪检干部达到懂监督、敢监督的能力水平。

纪检工作报告分析篇四

全年来，围绕工会工作，充分发挥工会职能当好党支部的助手和参谋，当好职工群众的代言人；首先健全和完善工会组织，推进了工会工作规范化，完善了工会的各项规章制度，提高了工会组织的地位，把我单位的工会组织建设成为职工信赖、全员参与的群众组织。其次实行民主管理，倾听民意，保证职工的主人翁地位。通过政务公开、民管会、提合理化建议和广泛征求意见等形式来拓展职工参与决策的渠道，确保职工民主管理和民主监督的权利。第三做职工的贴心人。发动和组织职工关系社会弱势群体，并做好本单位困难职工的摸底工作。第四以各项活动为载体，丰富职工的文化生活，为活跃职工文化生活、文体活动做到月有计划，为创建文明单位注入新活力。

作为纪检群监员，自己须率先廉洁自律，自觉抵制腐朽思想的侵蚀，本人在各项工作中始终坚持不以权谋私，并从各个方面严格要求自己，约束自己，自觉遵守各项规章制度。在团结方面，我始终自觉的维护领导班子的团结和集体形象，维护大局，认真执行党支部的决定，工作中注意分清职责掌握分寸，发现问题时不属于自己工作范围的事，主动和领导班子成员协商，属于自己职责范围的事决不推卸，做到“补台不拆台”“拉偏套使正劲”能与职工群众打成一片，及时

了解群众的意见和要求，多办实事。

在日常的工作中，我要求做好“政务公开，民主监督”工作，在坚持及时准确地公开财务收支情况、工资发放、违规违纪等与职工切身利益密切相关地事项地，不断完善厂务公开制度，始终坚持党政共同负责，行政具体实施、工会职工代表监督的方式运行。在日常的民主管理工作中，让职工代表谈管理、论决策、提建议、积极参政议政，最大限度的保证职工民主权利的实施。依法履行职责，深入工作实际，密切联系职工群众，在职工中树立了良好的形象，增加了组织的凝聚力和向心力，把倾听职工呼声、反映职工要求、表达职工意愿、关心职工疾苦、维护职工合法权益为重要工作，坚持为职工办实事、办好事，全心全意依靠职工，时刻把职工的疾苦放在心上，真正做到群众利益无小事，提高了工会在职工心目中的地位，努力使工会工作提高到一个新水平。

总之，一年来，自己在各个方面都有了新的进步和提高，但离党和人民的期望，单位领导的要求还有一定的差距，工作中还存在着一些缺点和不足，主要是开拓创新的精神还不够强，特别是在工会工作的创新理论研究方面，还需要进一步加强。这些不足和缺点需要在今后的工作中加以改进和提高。在今后的工作中，自己要加强学习，用十七届五中全会精神武装自己的头脑，努力树立与时俱进的思想，把个人的思想、工作提高到一个新水平。

纪检工作报告分析篇五

(一)严格标准，选好配强乡镇纪委领导班子。

县委非常重视乡镇纪委班子建设，专门在常委会上讨论乡镇纪委书记人选问题，并要求县纪委对各乡镇党委报送的乡镇纪委委员候选人初步推荐名单进行认真审查，同时与乡镇党委反复沟通协商，并与组织部门充分协商，形成初步名单，报县委审定后选举产生。县委按照科学发展观和正确政绩观

的要求，积极把那些政治坚定，事业心强，作风民主，富有开拓创新精神的人推荐选拔到领导班子中。目前，我县7个乡镇，每个乡镇有纪委委员5名，其中纪委书记1名，专职纪委书记1名，专职纪检专干1名，纪委书记同时担任乡镇党委副书记。纪委班子中大专以上学历人员35人，占100%；女干部13名，占37.14%；少数民族14名，占40%，都较上届有所提高，委员平均年龄有所下降，干部结构层次更加丰富。

（二）岗位练兵，提高乡镇纪检干部业务素质

县纪委针对乡镇纪检干部队伍变动较大，为使新进人员尽快进入角色，县纪委全面开展岗位“大练兵”。一是加大培训力度。县纪委积极与上级业务部门联系，邀请专家来我县讲课；同时针对乡镇新任纪检干部对相关法规不熟悉的情况，组织人员编印了《纪检监察法规汇编》一书，并于每月的15日进行闭卷测试；县纪委各科室主任将各科室业务制作成幻灯片，进行专门培训。目前，已开办案件查办、信访处理、信息写作培训班11次，知识测试10余次，举办专题知识讲座10余场次。二是外出吸取经验。选派乡镇纪委书记和专职纪委副书记30余人次参加上级部门举办的涉及党风廉政、案件查办、纠风、执法监察和纪检监察调研报告撰写的专门业务培训班。同时组织10余名乡镇纪检干部赴相邻县考察纪检监察派出机构改革的成功做法，办案工作、制度建设、农村三资管理及其他方面的先进做法和成功经验。

（三）包联乡镇，夯实乡镇纪检组织建设基础

制定了县纪委常委包联乡镇制度。确定了每个常委包联的乡镇。纪委各常委及分管科室包联1个乡镇，全面掌握包联乡镇农村基层党风廉政建设工作情况，通过不定期的帮助和指导各乡镇、党委开展党风廉政建设工作，重点对各项强农惠民政策的落实、党务政务公开、效能建设进行检查，抓好基层党员干部违纪违法案件查办工作，每月至少到一次包联乡镇进行督查和调研，每年形成一篇农村党风廉政建设方面的调

研报告，每季度开县纪委会，进行包联乡镇工作专题汇报。每年包联工作结束时，纪委各科室要及时总结工作经验、存在的困难(问题)及次年的包联计划，并写出1篇有参考价值的调查报告。

(四)保障到位，确保乡镇纪检干部有动力

县委在人员、经费等方面给予乡镇大力支持。xx年，在经费非常紧张的情况下，批准乡镇纪委书记、专职纪委副书记和专职纪检专干享受220元办案补贴。县委坚持德才兼备、以德为先的用人导向，坚持“三个不用”、“三个调整”、“三个不吃亏”，对那些长期在条件艰苦、工作困难的地方工作的干部格外关注；对那些不图虚名、踏实干事的干部多加留意；对那些注重为长远打基础的干部不能亏待，切实把那些敢于变革、敢为人先、敢于担当的干部选出来、用起来。截止目前，新提拔乡镇纪检干部4人，从各部门选调7名优秀干部充实到乡镇纪检机关，为纪检干部队伍增添了活力。

(一)博湖县属于两次机构改革试点县，行政编制明显少于其它县市，各机关、各部门行政编制都十分紧缺，编制压力很大，调剂余地很小。关于乡镇纪检机构编制单列的问题，在我县落实起来十分困难，希望能通过跨层级调剂的办法，由自治区统一调剂解决。

(二)目前，我县各乡镇纪委班子均与乡党委、政府、人大合署办公，统一挂牌。由于乡镇办公用房紧张，均没有独立的办公场所。建议上级统一规定，乡镇纪检组织设立单独的办公场所，至少保证乡镇纪委书记、纪委副书记单独办公；由于县级财政困难，我县7个乡镇均没有专门的办公办案设备，没有专门的交通工具。我县各乡镇纪委目前均没有专项工作经费、办案经费。

一是可以考虑统一组织实施纪检监察派驻机构管理改革。把各乡镇的纪检机构整合为县纪委派出纪工委监察分局，对其

业务工作、干部工作和后勤保障全部实行统一管理。在县纪委监委领导下开展工作，在业务上接受县纪委监委职能室的指导，配合做好相关工作。纪工委监察分局的领导和工作人员的人事、行政、工资关系和福利待遇等，由县级纪委监委负责。纪工委监察分局负责人可以根据需要了解基层单位党风廉政建设情况，必要时可以参加或列席乡镇党委涉及重大问题决策、重要干部任免、重大项目安排和大额度资金使用等事项的会议。

二是积极探索充实村级党风政风监督力量。可以先行试点在村级建立纠风工作站或便民服务站或村级廉政监察站，由村民代表会议推选产生3至5名村民作为成员，在乡镇党委、政府、纪委的指导下，配合村务监督委员会对基层干部作风建设、村务公开、财务收支、资产管理、村公益建设项目和干部廉洁自律情况进行监督。

纪检工作报告分析篇六

12月中旬，xx公司组织开展了廉洁从业宣传教育年终总结工作，公司领导、各岗位负责人以及全体党员参加了此次会议。会议上，支部书记对2011年公司廉洁从业宣传教育的实施情况进行了总结，并再次传达了总部精神，带领全体与会人员认真学习了xx书记在xx系统2011年纪检监察审计工作研讨会暨纪委书记述职会议上的讲话内容。

公司领导还对全体党员在新的一年里提出了新的要求，即：

一、讲学习；

二、讲奉献；

三、讲守纪。公司领导重点强调了讲奉献，不求回报，不以回报作为工作的出发点，不以“入党”作为投资，不以努力工作作为“扩大投资”，做事不谈条件，告诫全体人员恪守

职业道德，廉洁从业，不计较个人得失，个人利益服从集体利益，真正做到全心全意为人民服务。遵纪守法，杜绝“说一套、做一套”、口是心非、知行不一，警示全体人员提升认识，以身作则，踏踏实实做事，发扬求真务实的工作作风，起到一名共产党员应有的先锋模范带头作用。