

# 2023年小班美术小蝌蚪教案免费 小班美术小蝌蚪教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小班美术小蝌蚪教案免费篇一

- 1、学习用手指压印和曲线添画的画法画出各种动态的蝌蚪。
- 2、有细致的观察力和语言表达的能力。
- 3、对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

1、物质准备：将幼儿分成若干组，每组供给一盘黑色颜料及抹布、黑色油画棒、课件、多媒体、教师范画。

2、知识准备：在区域角内提供小蝌蚪的事物供幼儿观察。

一、导入观看《小蝌蚪找妈妈》的课件，教师引导幼儿观察。

提问：（1）小蝌蚪长得什么样子？引导幼儿说出“大脑袋、细尾巴”。

提问：（2）它们在水里干什么？在水里游来游去找妈妈。

你们喜欢小蝌蚪吗？我也很喜欢小蝌蚪，所以我把它们画下来了，你们看……

二、展开

1、教师出示范画，介绍作画材料。

提问：桌子上是有黑色的颜色和黑色油画笔，这样能画画吗？

小结：我们用手指蘸色的方法来点画小蝌蚪的身子，再用黑色的油画笔为它添加上小尾巴。

请小朋友们睁大眼睛，仔细观察老师是怎么画的，先画什么，后画什么。

2、教师示范画，并讲解小蝌蚪的画法。

（1）示范画一只小蝌蚪：先用手指轻轻的蘸一点颜色点在画纸上，一个小蝌蚪的身体就出来了，然后用黑色油画笔为它填上细细的小尾巴，不要太长，这样一只可爱的小蝌蚪就画好了。

（2）示范画多只小蝌蚪：如果我想画5只小蝌蚪，我先点画上5个小脑袋，再添画上尾巴。

提问：我先用手指点画得什么？又用油画笔填画得什么？

我请一个小朋友来试一试？

3、请一名幼儿上前示范，教师指导。

当幼儿点画完小蝌蚪的脑袋后，提问：小朋友的手指脏了该怎么办？引导幼儿学会在抹布上擦一擦，再拿画笔添画小尾巴。

提问：如果小蝌蚪要想不同方向游，那它小尾巴的方向应该怎么填画？可以从不同的方向添画小蝌蚪的尾巴。

瞧，这个小朋友画得有又好，手又干净，我们一起给他鼓励一下。你们想不想试一试，画出可爱的小蝌蚪？下面就看一

看拿个小朋友画得又好又干净。

4、幼儿动手作画，教师巡回指导。（播放轻音乐）

（1）注意点画方法，画出不同方向游的蝌蚪。

（2）蘸颜料压印后，需在抹布上擦干净手指，再拿笔添画。

（3）作画姿势正确，大胆作画，仔细操作，保持画面干净。

5、教师准备贴有青蛙的大展板，请画好的小朋友送自己的小蝌蚪到青蛙妈妈的怀抱，并和小朋友们一起欣赏幼儿作品。

这群小蝌蚪真可爱，都长着大大的脑袋，细细的尾巴，我们把它变成一首有趣的儿歌好吗？“小蝌蚪黑黝黝，大脑袋细尾巴，游来游去，找妈妈（真可爱）。”请小朋友们自己来编儿歌。

这么多的小蝌蚪在水里游来游去找妈妈，那它们找到自己的妈妈了吗？就让我们一起来看看《小蝌蚪找妈妈的故事》吧。

观看课件《小蝌蚪找妈妈》，可以请小朋友自己来讲一讲小蝌蚪的故事，也可以分角色进行游戏表演。

春天到了，万物苏醒，孩子们对春天的这些现象也尤为关注。在同家长外出踏青时，观察小蝌蚪，并把它们带到了我们身边。借此我选择了本节美术活动课《快乐的小蝌蚪》。活动中，孩子们的情绪不错，注意力也较为集中，个别李孝先、阙歌小动作较多。另外我在示范蝌蚪画法的时候，由于需要换材料画尾巴，这之间孩子们比较不能协调。我可以引出一个知识点，告知幼儿蝌蚪是先长身体的，慢慢地才长出尾巴。这样就将多次按压身体后再添画尾巴的方法自然地教授给幼儿了，他们也能更好地理解。

## 小班美术小蝌蚪教案免费篇二

1. 教师播放ppt第一个画面：荷塘的图片：“今天有个小动物来我们班了，你们看——”
2. 教师操作小青蛙手偶：“小朋友们你们好，你们知道我是谁吗？我的宝宝不见了，请小5班的宝宝们和我一起去找我的小蝌蚪宝宝好不好？”
3. 播放ppt课件第二个画面，请幼儿一边看图片一边听青蛙妈妈和小蝌蚪的录音，感受故事情境。
4. 播放小蝌蚪变出来的动画，引导幼儿和老师一起数有几只小蝌蚪，在发展幼儿的点数能力的同时活跃课堂气氛。
5. 教师：“你们知道这些小蝌蚪是怎么变出来的吗？请你们猜一猜。”

幼儿：“画出来的。”

教师：“让何老师来教你们。”播放小蝌蚪指纹印画步骤的微课程。

### 二、幼儿创作

1. 教师：“青蛙妈妈找到了自己的蝌蚪宝宝，太高兴了，青蛙妈妈要请小5班的宝宝们再帮他们找蝌蚪宝宝，请你们去帮助青蛙妈妈吧。”
2. 幼儿自选学具操作，教师巡回指导。（播放小蝌蚪的歌曲）

有的孩子开始还不敢去动手，看到别的孩子动手了，也尝试着，孩子们的动手能力很强，很快就完成了。

### 三、评价作品

用数码相机拍摄两个幼儿作品，在多媒体上播放，让孩子们感受帮助青蛙妈妈找到小蝌蚪宝宝的成功喜悦感，让孩子们给自己鼓掌。

### 四、播放歌曲做《小蝌蚪》律动

播放《小蝌蚪》歌曲，教师戴青蛙头饰带孩子们一起表演《小蝌蚪找妈妈》的律动，感受小蝌蚪慢慢长大的过程。

## 小班美术小蝌蚪教案免费篇三

1. 在看看、说说的过程中，尝试绘画小蝌蚪的基本形态。
2. 提高幼儿对美术活动的兴趣及大胆作画的能力，感受美术活动的快乐。
3. 体验亲情的美好。

有荷叶荷花的大背景图、画笔、视频、青蛙头饰

### 一、导入

1、教师：“小朋友们好，春天来了，天气变暖了，有一种小动物开始出来活动了，今天呀它们也来到了我们班，我们一起来看看，它们是谁啊？长的是什么样子的？”（请小朋友们认真看，看完老师有问题要问大家）

### 2、放视频（小蝌蚪游）

提问：有谁知道这是谁啊？

谁能说一说它长得什么样子啊？（圆圆大大的脑袋，细细长长

的尾巴)

他们是什么颜色的啊?

教师总结：小朋友们观察的可真仔细啊。现在，老师想请小朋友和我用手一起来画一画小蝌蚪。伸出一个小手指。

教师示范：先画一个圆圈当脑袋，再画一根线条当尾巴。

脑袋涂上漂亮的颜色，变成一只可爱小蝌蚪。

## 二、激发幼儿作画兴趣

### 1、出示难过的青蛙妈妈

教师：“小朋友你们看，这是谁啊？（青蛙）对啦，是青蛙妈妈，可是你们看，青蛙妈妈怎么这么伤心啊？老师来告诉你们吧，因为啊，青蛙妈妈的小蝌蚪们都找不到了，所以青蛙妈妈很伤心。那我们来帮一帮青蛙妈妈好不好？（好）那我们要怎么帮助青蛙妈妈呢？有了……老师啊，想到了一个好办法，那就是用我们的小画笔来画一群漂亮的小蝌蚪送给青蛙妈妈吧。”

### 2、幼儿作画教师指导

（1）“老师啊，想先请一位小朋友来送给青蛙妈妈一只小蝌蚪。”到展示台作画。教师和幼儿一起说儿歌。

（2）根据幼儿作画水平，发放不同的'作画材料。

三种材料：纸上有小蝌蚪轮廓图，请幼儿涂色。

纸上有圆，请幼儿添画尾巴，并涂色。

请幼儿独立作画。

（教师提作画要求：注意不要把颜色图到轮廓外）

（3）幼儿作画，教师指导

3、大部分幼儿结束时，播放视频（怎样画，播放时念字）

播放前：现在啊大部分的小朋友都画完了，我们来看一看这里也有一个小朋友他是怎么画小蝌蚪的。

播放后：这个小朋友和我们画的一样嘛？那以后我们可以尝试着用他的办法画出不一样的小蝌蚪来送给青蛙妈妈。

三、展示作品

“现在老师请小朋友把画完的小蝌蚪来送给青蛙妈妈”

四、结束

师幼共同边唱边游来庆祝青蛙妈妈找到了小蝌蚪。

## 小班美术小蝌蚪教案免费篇四

在看了小班孩子的美术活动《小蝌蚪》之后，我发现刚入园的小班孩子还不能够很好的握笔去画小蝌蚪的尾巴，我萌发了上2研的课的想法。在设计好活动思路之后，结合我的教学设计，上网搜索了精美的荷塘图片，自己录制了青蛙妈妈和小蝌蚪的录音，创设丰富的教学情境。

## 小班美术小蝌蚪教案免费篇五

活动目标：

1、学习用棉签朝不同的方向大胆画小蝌蚪的方法，体验棉签画带来的快乐。

- 2、乐意向同伴讲述自己的作品。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

- 1、自然角内提供小蝌蚪供幼儿观察。
- 2、每组一盘黑色水粉颜料，一盘绿色颜料，棉签，图画纸。

活动过程：

- 1、导入活动，引起幼儿兴趣。
- 2、引导幼儿观察小蝌蚪的基本形态。

教师引导幼儿说出小蝌蚪有圆圆的身体和细细的尾巴，在水里向各个方向游动。并用身体动作模仿小蝌蚪游水的样子。

- 3、教师示范讲解小蝌蚪的画法。

教师在画纸上示范并讲解：我们请小蝌蚪来游玩吧！轻轻地用棉签蘸黑色颜料点在画纸上，再轻轻提起向后一拉，一只小蝌蚪就画成了。

- 4、交代要求，幼儿作画，教师指导。

(1)教师：现在请小朋友在画纸上画小蝌蚪，要画出朝不同方向游泳的小蝌蚪。最后再添画上绿绿的水草。

(2)幼儿操作，教师指导他们注意点画方法，画出朝着不同方向的小蝌蚪，鼓励幼儿大胆细心地作画。

## 5、评价和欣赏作品。

教师边展示作品边说：小蝌蚪在河里游得真开心，他们长着圆圆的身体，细长的尾巴。它们怎么游的？(幼儿用动作模仿)它们要去找妈妈了。(幼儿跟着音乐游出活动室。)

### 活动反思：

注重过程而不是结果,主要表现在讲评活动中,老师能积极的鼓励幼儿大胆地在集体面前表达自己的想法,而不是以“画的像不像?对不对。”来评价每位幼儿的作品。老师对每位幼儿的作品都予以了积极的肯定和鼓励。“尊重他们的选择并欣赏和鼓励他们。”