

最新幼师总结年度工作计划(实用6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼师总结年度工作计划篇一

在忙忙碌碌中的过程中我们的学期接近了尾声，还记得刚刚开学的时候，我们大一班有点特殊，特殊的是班主任刚刚休完产假重新接收之前的宝贝，还特殊在分配了两个新任教师，我就是其中之一，我们组成了全新的工作团队。对于我们每一个人都是全新的一个阶段，全新的一个挑战。重要的是，我们不怕。还记得我们开学那几天经常讨论班级活动内容，幼儿的一日生活常规，讨论每一个孩子的特点。这不仅仅是简单的一次次讨论，而是把每个孩子从小班到中班再到现在的生活进行串联，了解每个孩子每个阶段的变化及特点。全新的团队总是要经历一段时间的磨合期和适应期，我们没有办法跳过这些阶段，但是唯一能够做到的是努力缩短这段时间。我想我们做到了，在预备周用较短的时间使孩子尽快的融入幼儿园生活，步入学期正规，保持良好的生活常规，迈向新的大一阶段。在布置食育角的时候加班到凌晨，整理出我们认为完美的效果。在学期初我用最短的时间记住幼儿的名字，了解每个孩子的性格特点，在短时间内和孩子建立信任。这就是我们遇见的美好，属于我们三个的美好，同时也属于我们和孩子之间的美好。

进入大班后，同小班和中班差距还比较明显，除了身体和年龄方面，语言想象和思维等都发生了质的变化。语言方面，可以自由的表达自己的想法，愿意并乐意在众多小朋友面前讲述故事，和自己的所见所想。这时候我们老师也特别的幸福，因为他们都愿意把自己的秘密分享给我们，我们这里简

直是“秘密花园”。这些秘密和小中班最大的不同在于它是真实与想象的结合体。有时候秘密是来自于孩子真实的生活，完全符合现实，有大量的生活经验基础；有时候秘密半真半假，在真的基础上加入天真无邪的想象，那真的是脑洞极大呀！听了他们的秘密有时候可以开心一天。

变化最大的地方还在人际交往方面，在中班孩子的告状情况特别的多，无论在开展户外活动还是区域都会听到此起彼伏的小朋友喊老师的声音。就在这个学期，我们发现告状的情况越来越少，他们在慢慢的学着自己解决问题，事情刚刚发生做错的小朋友就会自主的真诚的道歉，减少了很多冲突。还发现在活动中合作形式越来越多的渗透到活动中去，还有自己制定游戏规则呢，只要能够合作完成的游戏，孩子们都特别的乐意的去参与，这就是宝贝们的成长。大班是一个全新的阶段，孩子的情商也在不断的得到提升，能够理解爸爸妈妈的辛苦，能够理解老师的教导，明白老师的良苦用心，同时也愿意在各种活动中帮助别人，照顾别人，时时刻刻都以大哥哥大姐姐的心态进行交往，越来越明显的发现他们真的长大了。

科学领域中数学是所有家长们最关心的部分，也是和小学联系最紧密的地方，通过设置场景，发现孩子的数学应用能力能够很好的得到迁移，在实际的场景中解决数学问题，避免无聊抽象的学习。本学期部分孩子参加了幼专观摩课，还受到了听课老师的一致好评，我感到非常的骄傲。

在本学期，属于孩子的许多美好，令我们老师非常感动。例如，参加秋游的活动中，因为班级中有一部分的孩子要参加体操训练没有去玩，可是参加活动的小朋友都使劲全身的力气，多挖红薯，每个孩子都提一大袋，在徒步回幼儿园的路上，看见孩子们精疲力尽，走三步歇两步，克服困难，坚持到最后，并将自己带过来的红薯分享给练体操的孩子们，那一刻真有家的感觉。

这一学期，还有一些孩子的变化给我们极大的惊喜。小中班一直挑食的海奕涵可以大口大口的吃饭，而且每次都是光盘行动；这一学期，孩子们第一次学会刷碗，还在家里经常帮助爸爸妈妈呢；这一学期，原本注意力只能坚持几分钟的孩子都可以安安静静坐一节课了；这一学期，原本午睡情况一般的孩子也能够自己安安静静入睡了……这一学期有这么多的美好，而我们老师恰恰见证了美好！

新的学期到来，就是大班的最后一段时间了，也是陪伴他们走完幼儿园的最后一段路程，我不知道接下来还会有哪些惊喜，哪些美好，我只知道我们在一直期待着。龙应台在《目送》一书中写道：所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追！我想这段话完全可以改为：所谓师生一场，只不过意味着，你和他们的缘分就是随着时间的推移，不断的目送他们的背影渐行渐远。我们老师站在小路的这一端，看着他们逐渐消失在小路转弯的地方。看着一个个活泼的孩子开心的奔跑着，他们用背影告诉我们：不必追！一方面希望孩子们快快长大，另一方面又希望下一个学期慢慢来。时间是一只藏在黑暗中温柔的手，在你一出神恍惚之间，物走星移。这一学期我们遇见美好，见证美好，接下来我们期待下一个美好！

幼师总结年度工作计划篇二

“艰辛知人生，实践长才干”，作为学幼师的我们最终要走入社会融入社会。在这个寒冷的一月，我们暂别学校中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

20x年x月x日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是信丰县幼儿园，为这里的孩子带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞

翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，我来到了幼儿园，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达x个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。

我觉得在实习期间，最大的收获还是来源于对孩子的观察。我始终有一个疑问，针对调皮而又思维活跃的孩子，我们教师是限制其活跃的行为还是引导其与听话懂事的孩子比较、顺序渐进，指引他们，这个就需要我们教师“应材施教”，引导这类突出而彰显个性的孩子，而不能粗暴的语言、严

厉的态度和目光，扼杀孩子童心，对孩子以后的成长产生负面的影响。

接下来的实践，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。我非常感谢幼儿园给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

幼师总结年度工作计划篇三

我是一名普通的幼儿园老师，我今年带的是小班，工作起来非常的累，幼儿年龄太小，自理能力差，老师有时真的象保姆一样，孩子太吵时，我也会心烦，但看到他们天真的笑脸时，我又很快乐，日子就在这样复杂与简单的重复之中度过。回顾虑与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我

觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、___、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿___服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、

健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！争取做一名更加优秀的幼儿园老师。

幼师总结年度工作计划篇四

时间过得真快，转眼间一学期的工作马上就要结束了。回顾这一学期的保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如下：

一、 师德师风方面：

在工作中，首先服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

二、 本职工作方面：

(一)、卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天清洗毛巾。坚持每周五的清洁大扫除和玩具消毒。

- 2、加强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。让幼儿从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，餐前便后洗手，饭后漱口，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，进餐不说话，不乱扔残渣果皮等。
- 3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。
- 4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
- 5、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
6. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。
- 7、自理能力的培养，作为中班的孩子中班，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，如自己吃饭，尽量自己穿衣，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

(二)、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。
2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

三 保教配合方面：

作为保育老师，配合班级教师的教学工作也是非常重要的。每当老师在进行教学活动时，我都会主动配合老师做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏等。

四、班级工作：

工作分工不分家，这是幼儿园的要求。班级是一个集体，平时上课时，只要有空，我就为老师配课，学校有活动时，我与老师一起做教具，工作不分彼此，相处很融洽。

五、家长工作：

早上入园时，下午放学时，主动热情地与家长交流孩子一天的表现。

六、个人学习方面：

为了提高自身的素质和技能，我坚持学习有关幼儿教育方面的知识，尝试看幼儿自理能力培养方面的研究。在这里我要感谢园领导给了我学习的机会，希望今后领导们能为我们提供更多的学习机会。孩子是淘气的，但也是可爱的；工作是辛苦的，但也是快乐的。我愿大家都快乐的工作，每天都有一个好心情。以上是我20_年的工作总结及今后的学习目标。在今后的工作中，我将继续努力，继续一如既往地热爱孩子，热爱幼教事业。

幼师总结年度工作计划篇五

回顾这过去的20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感激我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自

信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感激在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我供给了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感激这一切！幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

开学初，幼儿升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不一样水平、不一样本事的幼儿提出不一样的要求，我的感受就是此时的自我不仅仅是教师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应当要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活本事等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自我的行为有必须的确定本事。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自我的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自我，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不一样的个性与兴趣，采取不一样的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事的孩子们一齐要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪

光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，异常是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，经过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自我的事情自我做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

幼师总结年度工作计划篇六

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，听从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会不条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征不属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力不写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周计划及各种表格，还有家园联系册。

5、根据制定的活动目标、内容不要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。午睡室一周最少拖两次，厕所经常刷洗。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。现在夏天了，我班茶杯消毒后就取下茶杯放入茶杯架，保证幼儿随时能喝到水。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进餐习惯，不要挑食，不要偏食，进餐时不要打闹讲话，不要掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不要有的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。我班小朋友这学期在这方面有很大的进步。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不要吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，

是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不要吞食异物，不要玩火、水、电，不要从高处往下跳，不要乱爬高处，不要吃生人的东西，不要跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作。针对个别幼儿特殊情况我们两个老师做到有商有议，共同商量最好的教育方法。

这学期，我觉得我最大的收获就是做到了能和许多家长进行了很好的沟通。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师和家长互动成果直接影响班级经营的成败，家园沟通，教师和家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃餐有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不要太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时和家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、和家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解不认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不要小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。与家长密切联系，实现家园同步。本班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力提高提高自己的思想及业务素质，积极地参与课题研究，力求把日后的工作做得更好！