

小班端午节活动方案手工 幼儿园小班端午节手工活动方案(实用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班端午节活动方案手工篇一

活动准备：

1. 谜语、诗词纸条——教师事先挑选一些谜语、诗词等，打印在彩纸上，并在每个谜语、诗词的下方详细地写上一个奖品所藏的地点(如：奖品在xx教室xx地方)，然后根据每个谜语、诗词内容的多少将彩纸剪裁成独立的纸条，最后把所有的纸条分别放入用粽叶折成的粽子里，用五彩线缠好即可。
2. 射击气球板——在教室的一面墙壁上(或用一张超大号的大纸板)，做一个上面写有“粽叶大藏宝”字样的版块。在版块上有序地排列粘好一些吹好的气球。并在每个气球下面挂上一个粽子，版块前用桌子隔出射击的距离。

活动规则：

1. 每个幼儿有两次射击机会。如果一次都没射中者，教师可适当调整桌子的距离，或者请家长配合帮助。
2. 活动结束后，给每位参加的幼儿一个气球做鼓励。

活动过程：

1. 播放《爱乘以无限大》做背景音乐，教师组织幼儿用气球枪打气球。

2. 每打中一个气球就可以摘下气球下面相对应的粽子，并根据纸条上的要求，家长带着幼儿一起来诵读或是猜谜语。

3. 读的好或是答对者，就可以按照纸条下的方式去找藏在各地方的宝藏做为奖品了。

活动准备：

1. 已煮好的粽子、盘子筷子若干、白糖、饮料。

2. 教师事先把“五黄”中的食物以自助餐的形式准备好，放在各个班级处。

活动过程：

1. 播放《包粽子》做为背景音乐，教师组织幼儿和家长品尝粽子和。

2. 在家长和幼儿吃粽子时，老师可以讲解端午节的寓意。

活动准备：

在参加本次活动之前，通知家长每个家庭准备好自己的拿手菜带到幼儿园。菜的类别不限(菜可以是家长和幼儿共同来做)。请家长提前给自己的菜写上小标签(标签上写有菜名和参加家庭)。

活动过程：

1. 播放《步步高》做为背景音乐，教师把班级的桌椅放在教室中间围成一个圈，把所有菜放在桌上。

2. 此活动可以和“吃粽子一起进行。

3. 在请家长分享之前，教师组织带菜的家长和幼儿分别介绍

一下自己所带菜的菜名。

小班端午节活动方案手工篇二

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》邀请会包粽子的家长志愿者；包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。“今天是什么节日”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动”幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们包过粽子吗包粽子需要哪些材料今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧！”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。“包粽子的顺序是什么包粽子时需要注意什么你看了包粽子的过程后有什么感受”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

小班端午节活动方案手工篇三

活动目标：

- 1、了解家乡龙舟的特点。
- 2、知道赛龙舟是集体活动。通过游戏感受赛龙舟的激烈氛围，体验团队合作精神。

活动准备：

龙舟、比赛赛龙舟、普通船图片；鼓和纸棒。

活动流程：

首先，在比赛中展示龙舟比赛的图片，引导孩子理解这项活动。

- 1、图中的人正在进行什么活动？他们划的船和我们平时看到

的有什么区别？

2、引导孩子观察讨论。

雕刻师小ku□图中的人正在进行龙舟比赛。赛龙舟的船是龙的'形状。我们平时看到的船都是普通的船。

第二，通过图片让孩子了解龙舟比赛的故事。

雕刻师讲述了《赛龙舟传奇》的故事。

现在你知道龙舟是怎么演变的了吗？引导孩子根据故事进行讨论和回答。

第三，通过龙舟的图片引导孩子了解龙舟的特点。

2、请观察图片并回答。

肖ku老师：龙舟有龙头、龙身、龙尾、桨和舵。龙鳞将被画在龙身上。龙舟一般中间宽两头窄，龙颈长。龙头装在龙的长颈上，龙头和龙的尾巴微微向上翘，像一只野鸭浮在水面上。有时龙舟上插一面小红旗。

3、你知道江西最大的龙舟在哪里吗？引导孩子知道上饶的龙舟是江西最大的龙舟。

4、要明白赛龙舟是一项集体活动，需要大家的配合。

2、经过观察、思考和讨论，孩子们说出了自己的想法。

小ku老师：通常龙舟上至少有17个人。一个人划不了龙舟。这是一场需要每个人相互合作的比赛。划龙舟的时候，大家一起努力，一个是舵手，一个是鼓手加油，一个是桡手。随着鼓声的节奏，龙舟可以快速前进。

5、通过游戏感受赛龙舟的合作精神。

1、今天我们来学习一下成年人划龙舟的方法。现在让我们分组玩这个游戏。我会当鼓手给大家加油，你会随着我的鼓声抓着手来回划水。大家的行动来了！否则，龙舟无法快速向前划水。

2、孩子们分组坐在自己的小椅子上，试着按照老师的节奏划龙舟，体验团队合作的快乐。

3、刚才我们划龙舟的时候，大家的桨都是同一个方向，没有碰撞，你是什么感觉？

小ku老师：玩这个游戏，一定要听同一个鼓，从一个方向开始划。每个人都要有相同的速度和动作，这样才能一起完成龙舟划船。所以你可以看到，龙舟划得很快，在家里都配合的很好，这也是他们如此出众的原因。

活动扩展：

引导孩子回家和父母讲龙舟的故事，和父母玩龙舟游戏。