

# 2023年学校垃圾分类总结 学校垃圾分类工作总结精彩(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校垃圾分类总结篇一

根据《20xx年南京市垃圾分类重点工作任务》，事业部上半年积极推进市垃圾分类信息平台在垃圾计量管理、收运处置监管、回收服务等方面的全面应用，并逐步将接入的数据形成分析，通过多维度反应分类成效。

信息平台宁积分功能覆盖小区数5486个，已基本实现全市小区的数据覆盖，累计注册总人数14.7万人，总积分约275万分。其中，截至6月18日，当月开展宁分类小区746个，当月活跃用户1.5万人，当月新增积分16.8万分。

### （二）研究推进可回收物网的体系建设

积极落实《南京市可回收物两网融合回收体系建设实施方案》，搭建服务上下游、线上线下的资源回收体系，并在多个区进行对接、推广，与体系链条上的收运企业、资源化利用企业展开洽谈，并签订合作协议。线上针对居民端开发预约回收功能，并在建邺区莲花南苑小区开展预约上门回收。线下在建邺区开展“两点一中心”服务实体试运行；对接了物业公司，在更多小区开展实体服务。

### （一）深化平台功能，完成平台一期（二阶段）功能并完成

验收。

(二) 研究推进可回收物网的体系建设。

(三) 推进积分兑换工作，实现积分兑换公共服务。

## 学校垃圾分类总结篇二

我校在20\_\_年11月——20\_\_年12月份，开展了垃圾分类系列活动。

1、提高环保意识，树立分类观念。

通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

各班采用不同形式：如学生上网查资料、图片，或进行调查、采访等搜集资料，然后利用校会、午间等时间，在班里进行交流，相互受教育，让学生学会分类垃圾；养成在室内分类的习惯；对分类工作做得好的班级进行表扬奖励，树立典型，介绍经验，强化推广。

3、开展垃圾分类班队主题活动。

我校各班和少先队部共同配合，开展了有关垃圾分类的班队主题教育活动。全班的学生分为不同的组别，以不同的主题来进行向大家展示垃圾分类的日常常识。例如班队的题目新颖独特，如“举手之劳，改变世界”，“小小环保袋，还我美好心愿”等。主题的班队内容十分丰富，有的同学还做了

幻灯片，配了音乐，十分精彩。通过活动，让全校学生了解了更多的垃圾分类知识，更深层次的体会到了垃圾分类的重要性和必要性。

#### 4、成立师生垃圾分类宣传志愿队。

学校成立25人的教师垃圾分类宣传志愿队及40人的学生垃圾分类宣传志愿队。师生志愿队在师生团队中加强不同形式的垃圾分类常识，并时刻督促师生在日常教学生活中对垃圾分类的行为养成。学校对表现好的师生垃圾分类宣传志愿队员进行评奖，并在全校校会上颁发了奖状和奖品。以此鼓励同学们都来了解垃圾分类，都积极参与垃圾分类，使有限的资源能得到重复利用，是我们生活的环境能变得更加洁净。

#### 5、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上“可回收”和“不可回收”标志，并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝过奶的奶盒，喝完后再把它按扁，然后放进纸箱内，定期卖给废品收费站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

#### 6、开展垃圾分类活动的意义。

通过在我校开展垃圾分类活动，是同学们明白了：垃圾处理的方法还大多处于传统的堆放填埋方式，占用上万亩土地；并且虫蝇乱飞，污水四溢，臭气熏天，严重地污染环境。因此进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态三方面的效益。

(1) 减少占地：生活垃圾中有些物质不易降解，使土地受到严重侵蚀。垃圾分类，去掉能回收的、不易降解的物质，减少垃圾数量达50%以上。

(2) 减少环境污染：废弃的电池含有金属汞、镉等有毒的物质，会对人类产生严重的危害；土壤中的废塑料会导致农作物减产；抛弃的废弃料被动物误食，导致动物死亡的事故时有发生。因此回收利用可能减少危害性。

(3) 变废为宝：我国每年使用塑料快餐盒达30亿个，方便面碗5-6亿个，废塑料占生活垃圾的3-7%。1吨废塑料可回炼600公斤无铅汽油和柴油。回收1500吨废纸，可免于砍伐用于生产1200吨纸的林木。一吨易拉罐熔化后能结成一吨很好的铝快，可少采20吨铝矿。生产垃圾中有30%-40%可以回收利用，应珍惜这个小本大利的资源。

(4) 坚持不懈：垃圾分类工作是一项需要长期坚持下去的系统工作，同学们不仅在学校要做到将垃圾进行分类，同时也要告诉自己的家人及其身边人做到垃圾分类，使我们生存的空间真正变得洁净、明亮！

## 学校垃圾分类总结篇三

20xx年5月15日，第十届杭州科技活动周开幕式在西湖文化广场隆重举行，这次活动周的主题是：“低碳杭州城市生活因你更美好”。作为杭州网小记者的一员，我也有幸参加了这次活动。

一大清早，我就来到广场，只见广场上人山人海，还有井然有序的一排排各个科技部门和科技创新企业的宣传摊位。很多志愿者向过往的行人发放低碳环保宣传单和调查问卷。我也拿到了一张“市民生活垃圾分类指导卡”。而我也觉得，垃圾分类是最贴近老百姓生活的低碳行为了。那么，就让我们来了解一下垃圾分类吧。

我们先来看一看生活垃圾全部混在一起会带来什么后果吧!由于垃圾未被分类,势必会增加土地填埋量和垃圾焚烧量,占用的土地和焚烧垃圾所释放的有毒气体就越多,这样,对人类的健康和整个生态系统都构成了极大威胁。知道吗?我国每年都有价值上百亿元的资源被白白浪费了!这些资源既不是石油也不是天然气,而是我们每个家庭每天都在产生的生活垃圾。由于我们没有将垃圾进行适当的分类,不仅使那些可利用而没有得到利用的废弃物成为二次污染,而且还造成巨大的资源浪费,实在是太可惜了!

那么究竟该怎样进行垃圾分类呢?这可不是件容易的事,垃圾分类有可燃与不可燃、可回收与有害垃圾之分。我做了一个小调查:我在几张纸片上写上塑料袋、树叶、电池、果皮、报纸、牛奶盒等……让爸爸来分类,看看他对垃圾分类懂多少。遗憾的是,他只答对了两组,看来,普及这方面的知识还得加油啊!再根据对我家小区的观察我发现,居民基本上都是用—个塑料袋装着所有垃圾放在垃圾箱的。垃圾分类这么重要,为什么大家不去做呢?调查后我发现,很多人怕麻烦、环保意识不够,还有一个重要的原因是,大街上和社区里垃圾箱一般只有一个,让人们很难养成垃圾分类的好习惯。

低碳生活是一种态度,让我们从现在做起,从身边做起,做好垃圾分类,保护好人类美丽的家园——地球吧!

## 学校垃圾分类总结篇四

本次节约用水实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究,使学生获取大量有关水资源信息,引起对世界水危机这一事实的重视,使学生从内心深处感受到要节约用水,保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流,而合作意识和能力是现代人应具备的素质,小组合作学习是综合实践课的有效组织形式,不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长,更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见,学会

表达自己的观点，分享共同的成果。在综合实践活动中，学生们学到了很多在书本、校园中学不到的知识和能力：学会了怎样同陌生人说话，提高了综合实践能力，培养了合作精神，学会了调查、汇报、交流的能力，提高了观察、分析的能力，并能有一定的创新精神。

本次综合实践活动以“珍爱生命之源，从点滴做起”为主题，开展了一系列节水活动。让学生在活动的过程中受到触动，逐步树立起节水意识，养成节水习惯。

为了提高活动质量，增强活动的实效性，使节水要求深入人心，活动之前我们做了大量的准备工作。首先按上级文件精神制定出切实可行的活动计划，活动开展初期教师与孩子们一起制定出具体的、操作性强的活动方案。

1、开展节水讲座，向学生宣传有关水的知识，教学生制作节水手抄报，对学生进行节约用水教育。

2、组织学生观看介绍我国水资源利用现状及节约用水方面的宣传片，让学生对我国水资源的现状有个感性的认识。

形式多样的舆论宣传让队员们真切地感受到水对人类的重要性，认识到我国水资源状况不容乐观，节水势在必行，迫在眉睫。

在节水舆论的引导下，同学们初步建立起节水意识，但是一时还不知该怎样做。为了帮助学生将节水的热情，转化成实际行动，老师教学生设计节水手抄报。学生们受到启发后收集了大量资料后，动手制作了形式活泼，内容丰富的手抄小报，有的则充分发挥自己电脑能手的特长，运用现代化的手段绘制出精美的节水小报、节水宣传画。

节水必须成为全民自觉的行动，只有这样，我们才能为后人留下更多的净水资源。在社区协助下将其宣传延伸至社区，

学生把自己了解到的水知识向身边的人宣传，开展“节水伴我在社区，我把节水带回家”活动，小手拉大手，让更多的人参与到节水活动中来。

## 学校垃圾分类总结篇五

我们的生活中会产生太多太多的废品，但是这些堆积如山的废品，却没能得到妥善的安排，掩埋、焚烧，这些都不是能将它们的危害化为最小的办法，终归最后伤及的也是我们的环境。

想要让危害不在是危害，污染不再是污染，那么的办法，就是讲污染转变，将它变成能为我们所用的东西！就算是我们随手丢弃的垃圾，也可以在智慧的影响下变成丰富的资源。虽然不是所有的废品都能被我们再次利用，但是只是能回收的那部分废品，就已经为地球减少了很大的负担。

最近有些城市推行了垃圾分类的政策，为了更上时代的潮流，为了提高学生们的环保意识，我们的学校也展开了“垃圾会分类，校园更文明”活动，学校号召大家一起学会垃圾的分类。以下是我对学校垃圾分类活动的体会。

为了让同学们能够自我去寻找一些关于垃圾的回收以及分类的资料，也为了让我们贡献出自己在垃圾分类上面的心得，学校让我们每个班的同学都上将自己对垃圾分类或是环保方面心得的广播稿。当然每次活动都少不了的黑板报也是需要按时完成。

这些活动前的准备不仅大大的提高了同学们对垃圾分类的意识，连带这学校的环境也在大大的改善。在实行期间，学校不仅每天都播出许多优秀的广播稿，还有各班各式各样的黑板报也都展示在我们眼前，让很多围观的同学都或多或少的了解了垃圾分类的知识。

在活动开始的时候，老师带领着我们一起讨论和学习了垃圾回收和分类的小常识，偶尔在路过办公室的时候也能看到其他老师也在捧着手册学习。

我们想要做好垃圾的分类，那就必须有科学的垃圾分类管理的知识才行！不然分错垃圾，不仅没能帮忙，反而还会添乱！这写知识虽然学者听简单，但当真正做起来的时候，却发现自己有许多的盲点和错误的认识，班会课上的学习让我们都有了许多发现，连老师都惊呼不断。

在这次的知识学习当中，我们全校的师生都得到了收获，走在学校的小路上，许多同学在路上都在不停的聊着垃圾分类的知识。

在活动开始的这一周里，学校在各班的垃圾主要投放点都设置有分类的垃圾桶，并设置有检查人员。通过评比错误的次数作为下周流动红旗的主要评分规则。

在这次活动中，虽然我们一直努力的做好自己自己的分类，但是到底还是没能在细节方面胜过对方，导致了我和鲜艳的流动红旗擦肩而过。虽然我们都感到可惜，但这并不是我们真正值得后悔的地方，自己并没有在垃圾的分类上做好这点，才是更值得我们反思的。虽然只是几个人犯下的错误，但却影响了一个班级，就像我们在以往的生活中以为自己丢掉的`垃圾只是一小块，但其实影响的却会整个环境！