

最新兼职清理情况报告(通用6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

兼职清理情况报告篇一

通过调查了解大学生对兼职的态度，特别是刚入大学校门的大一新生的兼职情况。

有这样一种说法：态度决定一切，而学生对兼职的态度究竟对他们兼职的取向有多大的影响呢？有80%的大学生对兼职持接受但不支持的态度，而剩下的20%便既不支持也不反对，这样看来大学生兼职的情况不容乐观。而亲友对学生兼职的态度有48%的表示赞同并鼓励，44%的可接受，但不支持，仅有8%的是坚决反对。看来亲友们并不十分反对兼职，他们大多认为兼职是一种锻炼孩子的方式能让他们在社会这个大熔炉中吸取经验，而少数的家长认为孩子在大学还是应以学习为重，不应该进行什么“社会实践”而扰乱正常的学习生活，因此他们坚决反对。

对于初入大学的新生而言，接触兼职机会较少，在接受调查的00个人中仅有35人有过兼职的经历，60%的大学生对兼职有想过但从未实践过，仅有5%的学生从未想过兼职。从数据来看，大多数的学生希望兼职来充实自己的生活，而由于多种原因并没有实现。剩下的同学不是“一心想读圣贤书，两耳不闻窗外事”便是认为无所谓，不兼职也没什么影响，只要自己把学习搞好就行了。但就我的观点来看，对大学生来说，兼职经验是人生的一笔宝贵财富，对我们以后走上各自的工作岗位是百利而无一害的，不管大学生是怀着怎样的目的从事兼职，只要能从兼职中有所收获我们对兼职还是应该怀着友好的态度的。

根据个人的具体情况而定，认为可锻炼自己的能力，积累社会经验的比例占84%，选择可以赚钱，减轻家庭负担的则占4%，选择可充实大学生生活的比例仅为2%。由数据可知，做兼职不仅仅是为了赚钱，更多的同学是为了通过兼职来接触社会，拓宽交际面，积累社会经验，锻炼能力，为今后的工作奠定基础。有些家庭经济较困难的同学考虑得更多的是增加自己的生活补助，从而缓解经济压力，减轻家庭负担。总而言之，绝大部分同学从事兼职的目的比较明确，认为兼职的收获主要是积累社会经验的同时可缓解经济压力。

大学生在学校的主要任务是学习，同学们在做兼职便要考虑到很多因素。有54%的同学认为如果选择兼职至少要不影响到正常的学习和生活。可见有很多大学生还是以学习为重。30%的大学生考虑较多的便是工作的报酬，如果辛苦半天还得不到相应的报酬，自己的劳动力便这样白白浪费还不如回寝室睡个大觉养会儿神咧。剩下6%的同学认为工作环境应该是最优先考虑的因素，尽可能找到靠近学校的工作场地，为同学更好地协调兼职与生活的关系提供方便。

兼职清理情况报告篇二

xx市体育局下设6个科室共计在编在岗在职人员22人，其中行政编制17人，事业编制5人。退休3人。

- 1、成立了自查领导小组。本局及时召开了班子成员专题会议，成立了以局长为组长的自查清理领导小组。
- 2、认真开展自查、自纠工作。及时下发了《关于进一步规范党政领导干部在企业兼职(任职)问题的通知》，局各科室认真开展了自查，并对党政领导干部在企业兼职(任职)进行集中清理。
- 3、统一思想，如实填报。采取有效措施，在规定的时间内，通知相关人员，如实填写干部在企业兼职(任职)有关情况

统计表，逐一登记造册，建立完善兼职（任职）台账。通过全面自查、认真摸排、从严整顿，确保做到一个不漏。在此次清理活动中，经过确认核实，当前本局未发现党政领导干部违规在企业兼职（任职）情况。

兼职清理情况报告篇三

近年来，随着经济建设的飞速发展和教育改革的不断深入，高等教育已呈大众化趋势，大学生的面貌也发生了很大的变化，其思想状态已日趋多元化。为了了解我校目前学生的业余生活状况，摸清他们的思想现状，便于加强思想政治教育和对学生业余生活的引导。

本次调查提纲共涉及了学生的消费现状、学生恋爱现状、学生在校时间的分配和学生现有校园文化生活等四个项目。问卷采取无记名的方法，调查结果比较真实地反映了当前学生的业余生活状况，也反映出了一些存在的问题，为我们今后如何针对这些存在的问题和学生在校业余生活的需求，进行校园文化和对学生业余生活的引导和思想教育提供了依据和参考。

（二）恋爱方面

根据调查显示，我校学生的恋爱现象较为普遍，在学校里成双成对的情侣也几乎随处可见，从回收的调查问卷中显示大学生对恋爱的认可程度也非常之高，达75.53%，而且大学生在选择自己恋人上已趋多元化，不只是以貌取人了，更看中对方的人品、学习成绩、家庭背景，综合考虑的人占调查总数的70.21%，这也说明当代的大学生已日趋理智。

调查结果显示，大部分同学的恋爱目的是正确的，但也有一部分人存在着某种问题，特别是男生，有个别同学恋爱是为了追风，也有极少数是为了金钱，而女生中这种思想基本没有。从对恋爱与学习的问题上看，超过半数的同学能够把更

多的时间放在学习上，能较为妥善地处理时间上的分配；从对恋爱中两人所谈论的话题和对恋爱的结果来看，大部分人对将来不抱多大希望（占63.78%），所以在平时交谈中也很少涉及到将来两人的打算。

（三）校园文化现状方面

从调查结果显示，现有校园文化生活远远不能满足同学的需求，有88%的同学认为学校的业余生活不够丰富；虽然学校通过多种途径在丰富同学的业余生活，如大力发展学生社团，以社团活动带动校园文化，而调查结果表明，有73%的同学认为参加学校社团和学校的一些活动，对丰富校园生活，培养兴趣和提高能力的作用不大。因为他们认为这些社团和活动不够实力，涉及面不广，活动质量不高，太形式化，有些纯粹是为了搞活动而搞活动。

（四）在校时间分配方面

贫乏的校园文化导致学生对课余时间的分配也十分不协调。在调查的学生当中课余时间中没有参加社团活动的占51%，这表明有一半的同学没有参加到学校组织的各项活动中去。而在课余同学花在学习、看书上的时间也很少，其中一天花在学习上的时间少于1小时的占了24%，而花在网上和其他娱乐项目上的时间远远超过花在学习和看书上的时间。

（一）大学生消费结果趋向多元化，有些同学片面追求高消费、贪图享受、赶时髦，有的同学经常成双成对地出入麦当劳、肯德基，与老乡经常出入饭店、酒家，不惜花大笔的电话费、上网费、娱乐费。根据调查和日常的观察，在一些同学中还存在着盲目攀比、摆阔追风，有的同学认为自己没有更多的钱买时尚的服装而缺乏自信心，觉得低人一等。还有一个问题非常值得考虑，调查结果显示很少有同学想过自己勤工俭学，通过自己的劳动来为自己创收，或是有部分同学想到过但并没有真正落实到行动中去。

（二）学业与恋爱都深深地吸引着当代的大学生，他们也想在人生的坐标上寻找着两者的结合点，大部分学生都有美好的愿望，既想学业有成，又想恋爱成功，一样都不想放弃。但实际上往往事与愿违，一谈起恋爱来，就把学业抛在脑后，尤其是感情出现波折的时候，更是心猿意马。同时在他们失恋的时候，不能冷静的面对，在自尊心受到伤害的同时产生了失望心理和报复心理，以至于产生一些过激的行为。

（三）现有的校园文化氛围，不能满足同学的日常需要，这也是校园的学生业余活动的场所不能满足学校发展所造成的。在学校里学生的业余生活很单一，除了能去去图书馆、阅览室，大部分还是选择去网吧，学校周围的一些娱乐场所也比较低档，这些因素导致学生感觉业余生活单调、乏味。

（四）学生的学习目的性不强。从调查的结果显示，现在不少学生，学习目的性不明确，这样的学生，他们在学习上必然缺乏内在的驱动力，而处于被动、消极状态。另有一部分学生不能说他们没有明确的学习目的，没有追求的理想，但他们的学习目的是为了谋得一份好职业。这样的追求目标缺乏社会责任感和历史使命感，更缺乏崇高的理想，因而所产生的内在驱动力往往是有限的，特别当他们遇上困难时，往往会知难而退。在学习上的主动性就不会强烈和持久。从短期来讲，我校学生不明确每个时段自己所需完成的学习任务，没有竞争的紧迫感，等到毕业时才意识到自己的不足，而且反过来还责怪学校。

（一）面对校园内大学生消费状况的新变化和出现的新问题，经过分析和研究，认为当前必须重视和加强对在校大学生消费观的正确引导，应当把正确消费观的教育和引导，纳入到校园文化建设的重要内容中，具体应从以下几个方面去努力：第一，在大学生中适时加强勤俭自强消费理论观的正确引导；第二，为培养和形成正确的消费观营造良好的环境，多开辟一些体现大学生活动特点的消费场所、场地和活动，对大学生进行引导；第三，重视全社会消费观的正确引导，使家庭、

学校和社会良好的育人大环境和小环境相统一。

（二）根据大学生生理和心理方面的特点，针对学生恋爱中容易出现的问题，拟提出以下几点教育与管理措施：第一，引导学生树立正确的恋爱观，学校的思想政治工作要把加强恋爱观教育放在重要的位置，通过教育，不仅帮助学生确立正确的世界观、人生观、价值观，还要帮助他们确立科学的恋爱观；第二，加强对大学生恋爱道德、性道德的教育，教育学生以纯洁的动机、高尚的情操、充实的心灵和文明的行为对待爱情，用道德准则妥善处理恋爱中出现的各种矛盾与关系，从思想上纠正学生在恋爱问题及性问题上存在的模糊认识和错误观念；第三，结合校风校纪建设，严肃处理学生因恋爱违纪行为，对在大学生恋爱中出现的言语不文明行为，对恋爱晚归、不归等违纪现象，要即时记载和及早教育处理，以防“小洞不补大洞吃苦”。

（三）加大校园文化生活设施、场所的建设力度，丰富学生业余文化生活。业余生活设施、场所是校园文化的重要载体，按当前学生的现状及现有的校园文化设施，加大设施、场所的建设已迫在眉睫。但在建设的过程中要充分考虑学生的兴趣及社会文化的发展趋势，建学生所想设施，建学生所需场所，以做到建一个场所，满足一部分同学的需求，不建形式上的活动设施。

（四）做好导学工作。高职院校的学生相对于本科院校的学生而言，缺乏一定的学习主动性，因此，加强对我校学生的学习指导十分必要，而且要从新生入学开始抓，形式要多种。良好学习动机是引导学生自主学习的前提，这就要求我们以就业为导向，及时给学生讲清楚当前的就业形势和高职的培养目标，灌输在当今激烈的社会竞争中，知识和能力的重要性，使学生从进入校门开始就有一种紧迫感；在当前主要强调职业资格证书和外语、计算机应用能力的重要性（如作为经贸学生如果拥有了外销员、报关员资格证书的话，在就业的时候就要比一般同学容易的多），同时加强学习方法的指

导和交流，本学期经贸每个月每个班级组织一次主题班会（二月份主题是诚信、文明、安全，三月份是职业资格证书考试与英语学习），让部分同学上台谈方法、说体会，这项活动效果很好；要通过多种途径培养学生的兴趣，本学期在经贸分院开展了“让我们清晨动起来”活动，重点是抓学生的早锻炼和英语早读，目前已取得初步成效；要加强对学生的实际操作能力的培养，使我校这样一些对理论学习有畏难情绪的学生在实训中体会到学习的乐趣，通过实践教学让学生了解到自身知识的不足，反过来促进理论学习的深入。

兼职清理情况报告篇四

（一）有无必要兼职

从性别来看，分别有46.9%的男生，52.9%的女生认为大学生兼职非常有必要，而认为大学生没必要兼职的均占0%，其余的则认为可有可无。从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有30.9%，35.2%，60.8%的同学认为大学生兼职非必学均认为可有可无。

（二）是否从事过兼职

从性别来看，分别有14.3%的男生，11.8%的女生经常兼职，75.5%的男生，78.4%的女生偶尔兼职，10.2%的男生，9.8%的女生从未兼职，与此同时，各年级差异不大，即绝大多数同学偶尔兼职，少数同学经常兼职或从未兼职。总的来看，由于社会对女性就业的歧视，女生认为非常有必要兼职的比例明显高于男生；随着年级的增长，同学们意识到就业形势愈来愈紧迫，认为非常有必要兼职的同学比例显著增长。

从性别来看分别有69.4%的男生45.2%的女生自己寻找兼职，38.8%的男生，25.5%的女生通过熟人寻找兼职，22.9%的男生，27.5%的女生通过中介机构寻找兼职，还有部分同学通过寻

找兼职。与此同时,各年级差异性不大,基本与总体情况相符。调查还发现,80%以上的同学认为学校非常有必要成立专门的兼职指导机构,以丰富同学们的课余生活并确保兼职的安全。

从性别来看,分别有80.8%的男生,40.7%的女生做过家教,分别有16.3%的男生,78.4%的女生做过促销,分别有13.2%的男生,29.4%的女生发过传单,同时,还有少数同学从事过礼仪,家政,餐饮等兼职工作.从年级来看,一年级,二年级,三年级分别有65%,75.5%,98%的同学做过家教,分别有5%,7.5%,26%的同学做过促销,分别有20%,30%,16%的同学发过传单.总的来看,同学们兼职的种类比较单一,而且性别差异较大.经分析,原因有二:一方面,时间有限,同学们只能选择耗时少,收入较高的工作;另一方面,社会经验较少,工作能力有限,诸多用人单位不予考虑。

不论从性别还是从年级来看,均有90%以上的同学认为兼职对学习的影响因人而异,只要注意调整,能够二者兼顾,还有小部分同学说不清楚二者是否会相互影响.我作为一名在校学生,我也认为兼职与学习之间并不存在冲突.因为我们一般做兼职都是在寒暑假或双休日,并不占用学习时间,在学校里,我们依然能放下下心来安心学习.再说,如果同学们抱着学习的心态去做每一份工作,我相信这对我们无疑是有帮助的。

大学就是一个强调自主学习的地方,而社会就是一座大课堂,只要你用心去学,就会发现许多奥秘.更何况,大学生在课堂了学习了那么多解决问题的方法,也同样可以应用于解决现实生活中的问题.因此,兼职又何尝不是付费调查兼职另一种形式的学习呢。

不仅如此,我还认为学生兼职有利于专业的发展、经历的积累.由于我们是一个专科学校,比较注重技术的学习及实践经历,所以,兼职的锻炼就对我们更加重要了.而且,我们专业是国际导游系的英语系,出于专业的需要,我们要接触很多形形色色人,这就需要我们更多的人际交往的能力,而

做兼职就是一个很好的机会让我们接触社会，学会与各种人打交道。

从性别来看，分别有45.2%的男生，37.3%的女生认为兼职可以赚到一笔完全属于自己的钱，颇有成就感；分别有43.6%的男生，60.8%的女生认为兼职可以积累社会经验，为今后的工作奠定基础；分别有11.2%的男生，1.9%的女生认为兼职可以拓宽交际面。总而言之，绝大部分同学从事兼职的目的比较明确，认为兼职的收获主要是赚钱和积累社会经验，少数同学认为可以广交朋友，拓宽交际面。

我们针对现在的大学生热衷于兼职的原因做了兼职调查报告调查，经过总结，发现主要出于两方面的考虑：一方面是由于现代大学生的心态有了很大的变化。他们自立意识强，希望用自己的劳动来赚取酬劳，以取得一定的经济独立。另一方面是目前的社會，大学生就业压力大。很多人希望通过兼职取得工作经验，以此来培养自己的能力，并为将来更好地走上工作岗位做准备。由此可见，社会竞争的激烈和就业的压力在大学生身上显现出强大的冲击力，这是造成大学生兼职的重要原因。

不论从性别还是从年级来看，超过70%的同学偶尔遇到过困难，20%左右的同学多次遇到过困难，只有极少数同学从未遇到过困难。所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。

其中主要的是中介服务机构林立，不诚信的现象屡见不鲜。在被调查的100名大学生中，有78名与中介服务公司打过交道，有36名大学生即36%的被调查对象被中介服务公司骗过所谓的中介费用。资金不等，一般在50元到150元之间，而据有关专家说，一般中介费不得超过5元。

一般中介机构收取当事人的中介费时，巧立名目，说是人身

保险，档案费等，并在当事人交纳“中介费”后信誓旦旦的作出三天内过来上班的承诺。而最终给予当事人的答复的流程是：保证立即上班—等待通知—不了了之。事实上，这些中介公司运行的程序如何呢？据调查，一些中介服务公司和一些企业串通，进行暗箱操作，通过达成一定的分赃协议，采取“分批录取”，“短期雇佣”等形式共同榨取，分赃所谓的中介费用。

注：

a.“分批录取” 即公司说第一批已经录满，交过中介费的，下一批录取时优先考虑，在学校等待通知。

b.“短期雇佣” 即公司编造一些由头，说当事人工作不合格，把当事人辞退，以接受所谓的下一批交过中介费的大学生。避免交过中介费的大学生闹纠纷。

当然也有一些学生被个人或流动服务的公司雇用，本来讲好是按月领取工钱，但雇主往往在快要付工资时找个借口将学生打发掉，或者找种种理由故意克扣工资。这也是一种欺骗的方式。还有一些中介公司，以开出高薪以吸引求职者，既而实施欺骗计划。比如他们打出这样的广告：因公司发展需要，现招聘押运员数名，待遇优厚，每月1000元，包吃包住。看到条件这么好，当然会吸引很多缺乏社会实践的大学生。

这种不诚信的操作机制令人触目惊心，却也是屡见不鲜。遇到困难时，80%左右的同学积极想方设法解决，10%左右的同学忍气吞声，自认倒霉；还有极少数同学不知所措。对于上当受骗时，大学生法制意识，维权意识不强。据调查，被骗过中介费的36名大学生中，竟只有8人向有关部门反映过这种商业欺诈行为，18人有这样的想法，但没有付之行动。也就是说被骗过中介费的被调查者中，只有24%的人有维权意识和法制意识，大多数则忍气吞声，不了了之。被骗后采取方式 诉讼 沉默 诉讼对象 工商局 消费者 协会 人事劳动局。

总体来看, 50%左右的家长基本同意子女从事兼职, 主要是出于安全方面的顾虑; 25%左右的家长完全同意子女从事兼职, 并予以鼓励; 20%左右的家长不同意子女从事兼职, 他们认为学生应该以学习为主; 还有极少数家长完全不同意子女从事兼职。

48%的同学将兼职收入作为生活费, 以减轻家里经济负担; 41%的同学将其作为额外的零花钱; 6%的同学将其作为恋爱开支; 其余5%的同学将其积累, 作为长久投资(例如旅游等)。

九、希望政府和学校在寻找兼职时所提供的帮助

通过调查数据分析, 选择“公司与学校建立直接联系”的同学占35.29%, 男生占43%, 女生占57%; 选择“政府建立一个专门的中介机构”的占26.05%, 男生占55%, 女生占45%; 选择“学生组织多提供一些机会”的同学占26.33%, 其中男生占48%, 女生占52%; 选择“学校多开展兼职培训讲座”的同学占12.32%, 其中男生占64%, 女生占36%。

众所周知, 随着教育成本渐行渐高, 物资逐渐多元化, 大学严进宽出政策, 客观上“诱惑”了不少人兼职, 而多数学生从事家教、促销、发传单等对学业并无太大促进的兼职工作, 不仅是一种人才浪费, 也是一种对大学生的不信任。如果政府机关、企事业单位对大学生实习敞开道路, 让他们在更适合自己的岗位上实习和兼职, 对提高他们的自信心和能力, 对帮助他们完成从学校到社会的过渡是很有必要的, 同时也能使资源得到优化配置。

结语:

通过以上的分析及总结, 我们发现大学生在兼职过程中有各种各样的问题, 针对这些问题, 我们也相应的提出了解决措施。但这些远远不够的。在校大学生从事兼职是他们身心全面发展的内在需要, 也是就业竞争日益激烈的折射, 应该引起学校和政府的重视。尤其对高校来说, 教材更新速度过慢, 习

惯于闭门教学,理论与实践脱节现象严重,造成大学生正式跨入成人社会后,无论是在人际交往方面,还是适应工作岗位需要方面,能力偏低、过渡期偏长。

兼职清理情况报告篇五

打暑假工和做兼职已经成为当代大学生的首选。根据个人的具体情况而定,除了赚点小钱,减轻家庭负担;而且学会接触各类社会人士,丰富社会经验;不浪费空余时间,理论结合实际,也是为今后工作打基础。

大学生与参与社会实践的普遍情况和发展情况,不只是学校重视的发展趋势,也是许多人关注大学生发展的趋势。

这调查通过对(在校与不在校)大学生是否有过打暑期工、兼职或实习,最想参与哪种社会实践活动,所参与的打工或实习是否与所学专业相符,能否用自己所学的知识来实现理论与实践相结合以及在工作或实习中获得了什么,有什么相关的建议或改进的措施等问题进行展开。

“我们是年轻人,我们不可能与世隔绝,也不愿成为死读书的书呆子”,这是众多大学兼职生的共同心声。因此许多大学生都认为兼职实习等是大学生的“辅助品”,通过兼职、实习等能感受到学校没有过的压力和感受,也可以学到在学校学不到的许多宝贵的东西。不论是什么职业没有层次,都能在其中学到许多东西,有它的利与弊,有可以汲取的地方与不可汲取的地方,要看本人是这样看待的了。有的大学生认为只要有报酬,就算是与自己所学的专业不相符,只要可以令他们接受的工作,可以胜任,他们都会去做。

中国社会调查事务所的调查显示,现代大学生打工的主要目的是:有35%的大学生是为了增加收入;有36%的大学生是想自食其力;有29%的大学生认为要锻炼自己的能力,对报酬无所谓。。随着社会的变革和思想观念的转变,大学生打

工的形式开始变得异常丰富起来22%的大学生选择网络公司；4%的大学生选择暑期教师；19%的大学生选择市场调研员；13%的大学生选择营销策划员；16%的大学生选择做志愿者；9%的大学生选择做促销；5%的大学生选择到快餐厅做钟点工；12%的大学生选择其它。社会实践是大学生接触社会，了解社会的一条重要途径。到企事业单位实习的大学生也为数不少，这样既可锻炼自己，提高专业水平，又可开阔视野，接触社会，为日后工作积累社会经验。暑假兼职打工赚钱是许多学生的选择。“流自己的汗，吃自己的饭；自己多吃点苦，父母少花点钱。”这是时下不少大学生“打工族”秉承的至理名言。传统的家教、推销翻译到现在的网吧管理员、市场调研员、快餐店钟点工、导游，甚至是一些大胆另类的选择，如替网络公司试玩游戏等都成为现在大学生打工时所选择的职业。有的大学生在暑假里建立起了自己的网上商店，或者是在自己学校附近建立起了自己的摊点，为自己打工。尽管大学生“打工族”具备“初生牛犊不怕虎”的勇气和自信，但他们也同样有着缺乏经验和辨别能力有限的“先天不足”。正因为如此，大学生因打工而上当受骗的事件层出不穷，有的甚至被骗入传销组织而走上违法犯罪的道路。不少专家也纷纷呼吁，大学生打工要谨防陷阱，社会也应该关注和加强对大学生打工的规范和管理。

也有55%的同学认为如果要参加社会实践，最理想的就是到企事业单位进行实习，其次是打工或做兼职占38%；而56%的同学有做过兼职，20%打过暑期工，14%参与过实习，表示从未做过的仅占10%；越来越多的大学生在兼职或打工时从事派传单、商品促销(22%)、校园销售(14%)、当餐厅服务员(8%)等简单、不需要特殊技能的工作，但却与所学专业知识相去甚远，76%学生认为所实习或兼职的工作与自己专业不全相符或完全不符，仅24%的人认为完全或基本相符。能够使大学里的理论知识应用到实践中去的只占38%，在实习或工作中66%的人满意自己的课外实践能力；12%的学生认为兼职是为以后的求职做准备，在选择实习或打工目的是什么的时候，有32人选择“接触社会，积累工作经验”，占了总数的64%，选

择“赚取生活费”，占了20%。从选项人数中显示，大学生兼职以赚钱和充实自己为主要目的。现在的大学生已经将打工看得很重了，钱虽然是一定因素，但是希望通过打工获取的经验对将来就业时有所帮助应该是更多学生考虑的问题。大学生在打工时间上的弹性还是很大的，这应该和他们宽松的学习环境有一定关系。56%的人会选择在假期实习或打工，30%会选择任何没有课的时间，12%会选择周末。有31人认为在不影响学习的基础上赞成合理兼职或打工实习，19人很赞成兼职、打工，没有人反对。54%的人都提出学校除了提供就业指导以及专业课程外，还应该提供实习机会，22%觉得学校应该提供就业体验，至于选择素质拓展和职业生涯规划的各占12%。

90后的大学生与80前的大学生大相径庭，不论是生活环境还是经济条件，还是自身的价值观，他们的求学经历、生活条件、所处社会大环境都相对优越，也没有经过必要的挫折教育，因此，他们意志往往比较脆弱，克服困难的能力也较差，常常是对社会的要求较高，对自我的要求较低。因此，没有人选择反对大学生兼职、打暑期工或实习，大家都认为只要不影响学习能够积攒经验可以为以后的工作打基础。对于当代大学生来说，应当刻苦学习专业知识，不断提高综合素质和运用知识的技能。不能否认有过打工经历的同学，看起来要比其它同学更成熟、社会适应力更强，但对于学生，社会适应力只是一方面的衡量指标，大学期间主要的任务是学业结构的搭建，即知识结构、专业结构的搭建，为了打工影响甚至放弃了专业知识的学习，结果是得不偿失的。

如果不能确保自己的学习不受到影响就不要考虑兼职。其中有的大学生表示他们曾在兼职期间，由于学习时间大量减少，最终在期末考试中挂科了，用他自己的话说就是得不偿失。而且免不了有居心叵测的人用兼职的幌子来欺骗涉世未深的大学生，这样一来，大学生的财产人身安全便得不到保障了。现代社会急需综合型人才，它需要你具备专业知识之外，更需要你有良好的实践动手的能力。毕竟，给我们一本书我们

可以记很多知识，可过不了多久我们便会忘记；然而给我们一份工作，我们做好它，留下便是不可磨灭的经验。毕竟大学生毕业之后，只能做一些与专业知识相关的职业了，而现在选择兼职打工可为大学生提供一个展示自我的平台，更能丰富大学生的人生经历！他们需要在打工中磨练自己，锻炼自己！

兼职清理情况报告篇六

大学生是一个特殊的群体，有着自身的优越性，便于兼职工作，在学习方面，大学生的课堂远远少于中学生的课程，空闲时间也就相对增多，从而有利于自身支配的时间就增多；由于兼职不仅可以触社会，获得锻炼，提升综合素质，而且还伴随着一定的经济收入，大部分人选择了兼职这一途径去度过课余时间。本次调查采取问卷法调查法收集资料，采用随机抽样的方法选取调查对象，对焦作市3所高校（河南理工大学，焦作大学，焦作师专）的大学生进行问卷调查。实际发放问卷200份，回收有效问卷150份，有效回收率为75%。就兼职的类型、途径、目的、与学习的关系等方面，对河南理工大学，焦作大学，焦作师专等大学生的兼职状况进行了分析与研究。

由于相对来说，河南理工大学的学生校多，所以一共发放100份调查问卷，而焦作大学和焦作师专各发放50份。从性别来看，其中男生120人中98人做过兼职，概率为81.6%。而80名女生中有52人做过兼职，概率为65.0%。在这里可以看出男生做兼职的比率相对较高。同时就问卷中的各年级人数分布来看，其根据表中数据可得出：从大一到大四依次递增，比例依次为：52.3%、72.3%、75.0%、94.5%。大一学生虽然课程较少，课余时间比较充裕，参加兼职的可能性比较大，但由于一些同学还未适应大学生生活、找兼职的意识不太强而没有去兼职。相对而言，大二、大三学生已基本适应大学生生活，同时出于赚取生活费、打发空闲时间等原因而去参加兼职，所以比例较大一有所提高。另据我们调查得知，大学生各专业大三学生专业课较多，学习压力较大，空闲时间较少，所以

大三学生兼职的比例与大二的基本持平。大四主要是校外实习阶段，同时因为基础课专业课已经基本修完，大学生会利用更多的时间参加兼职工作以积累工作经验，为以后的就业打基础，因而兼职的数量较大三的高出许多。

24.7%的学生通过中介机构寻找兼职，其中男生占40.5%，女生占到了59.5%；26.0%的同学通过学校的勤工俭学进行兼职工作；另外，16.7%同学通过电视或网上媒体信息寻找兼职；校园广告，海报等也占了22%；还有10.7%的同学则是经过熟人介绍找到兼职工作；当然，还有一定的同学经过其他渠道来寻找兼职，比如许多的大学生喜欢通过自己的努力去寻找兼职信息，通过这种方式获取的兼职信息有很大的安全性，自己寻找兼职的同时也是一种不错的实践。通过一些中介媒体。如：报纸、中介、各式传单、海报等，这是大学生很喜欢的一种形式，它既可以节约很多时间又能保证求职率，但又存在着一定的宣传性，现实与宣传存在着一定的差距，使大学生在心理上产生一种落差。学校提供的勤工俭学也是一种不错的途径。首先学校的兼职工作有很大的安全保障，当发生纠纷时，可以很好进行处理。

大学生做兼职，主要是从事在校勤工俭学、校园代理、做家教、发传单、促销员、业务员、餐饮服务员等服务性工作。当然，也有部分同学做其他相关自己专业领域的工作。从性别来看，分别有17.3%的男生，24.7%的女生做过勤工俭学；分别有48.6%的男生，62.6%的女生做过家教；分别有25.3%的男生，58.6%的女生做过促销；分别有30.6%的男生，32.7%的女生发过传单；同时，还有少数同学从事过礼仪、餐饮、校园代理等兼职工作。从年级来看，一年级，二年级，三年级分别有26.1%，63.8%，55.4%的同学做过家教，分别有38.1%，63.8%，73.2%的同学发过传单，分别有21.4%，31.9%，35.7%的同学做过促销；当然，大四的同学主要的重心都放到实习上去啦，这些他们也都曾经做过。值得一提的是，焦作师专的95%的同学都做过家教，毕竟她们以后的主要工作是做教师，主要是想先锻炼一下自己。

由数据可以看出，从事家教是大学生们的首选。一方面是因为当前市场上对大学生做家教的需求比较大，另一方面大学生也是学生，从中学上来不久，比较熟悉中小学所学的知识，与中小学生年龄差距不大，很容易同他们有共同语言，再加上家教工作时间机动性比较大，工作相对而言比较轻松，报酬尚可。此外诸如促销发单类工作，工作具有临时性，社会对这方面的需求也较大，专业性、技术性含量低，一般来说各专业、年级的大学生都容易胜任，对那些以谋生为主要目的的大学生来说，更是以容易找到的兼职工作为主要选择。但是，从这些兼职岗位来看，真正能够体现大学生身价值、需要大学生运用科技知识技能的兼职工作并不多，而更多的是看重了大学生的廉价，且大多数工作单位不为大学生交纳保险等，所以从现状看，多数大学生的兼职工作稳定性差、随意性大、科技含量低。

大部分的学生都是选择在周末从事兼职工作，因为大学里的周末都几乎没有课程，全都是自由时间。有一部分学生在假日，比如五一、十一等进行兼职，比如到一些景区从事服务型的工作。还有一部分学生在寒暑假外出打工，利用长时间的假期来赚取一些资金供自己的生活费等生活所需。工作的时间与所从事的工作有关，但平均每周的兼职时间大都是5-10小时。而每月所获得工资则与工作类型息息相关，大都在300元以下，例如家教20元/时，发传单40元/天，而勤工俭学300元/月，都有不同的标准，不好计算。

大学生从事兼职都有各自的原因，而且有的原因可能不止一个，可能是几方面的情况促使大学生进行兼职工作。

由调查所得的数据可知，38.0%的同学想通过兼职来提供基本生活所需，减轻家庭负担，大部分的同学都想到了锻炼自己，有74.7%的同学选择了b[]培养个人能力，提升实践水平，另外有18.7%的同学想通过兼职来购买一些其他用品，如手机，电脑等，还有30.6%的同学选择了d[]打发个人闲暇时间或其他情况当时我很纳闷，怎么会有这么多的同学选这个呢，原来是

其它的方面，比如有些同学想接触更多的人，拓宽交际面，或者通过兼职使自己的消费水平得到提高等。这些都表明同学的兼职目的多样化，赚钱不是唯一目的。

经过调查，73.3%的同学偶尔遇到困难，20%的同学经常遇到困难，只有很少一部分同学从未遇到困难。所遇到的困难当中，基本不包括性别歧视，而有部分同学认为引起兼职困难的原因是自身能力不佳，也有不少同学认为是由于用人单位过于刁钻。当遇到这些困难时，66.7%的同学会积极想办法解决，而且在他们的努力下，大部分的同学的问题都得到解决。有15.3%的同学忍气吞声，自认倒霉；还有10%的同学一气之下不干了；最后还有8%的同学选择了？d□不知所措，这类同学应该锻炼自己的应变能力，要有自己的独立的见解与判断。

对于兼职工作于专业的关系，15.3%的同学选择了有很大的关系，当然这是我们喜闻乐见的；48.0%的同学选择了有一点关系，而36.7%的同学则选择了没有任何关系，可能对于我们的专业的知识的关系不大，但是也对我们是有很大的帮助的。单从兼职对将来的就业有帮助来看就可以知道，31.3%的同学选择了很有帮助，而且还有61.3%的同学选择了b□有帮助，但帮助不大，仅仅7.3%的同学选择了c□没有任何帮助，从这里就可以看出同学还是很看好兼职的。而兼职对于大学学业的影响着方面，有13.3%的同学认为影响很大，大部分的同学大约64.7%的同学认为有一点影响，有大约22.0%的同学认为不会有任何影响，当然，当学业与兼职冲突的时候，我们一定要把学业放在第一位的。正如父母对我们的期望，在父母眼里，我们的学习与安全永远都是第一位的。