

图像分类实验总结(优秀6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

图像分类实验总结篇一

最近几年，咱们国家对环境保护和资源的合理利用开始重视了，我们增城和国内的许多城市一样，也开始大力推行垃圾分类。垃圾分类，应该是一项很有意义的事业，我本以为应该会得到大家的支持，但事实好像并不是如此。垃圾分类，不得不承认，它是一项比较麻烦的事情，现在的人忙着这忙着那，虽然生活在这个文明的城市，却总还是能看到一些不文明的现象，随手乱丢垃圾，那何谈垃圾分类呢？很多人可能受家庭的影响，没有从小养成好的习惯，所以对环保的新政策不以为意，但我们还是看到很多的人正在为这项事业努力着。

目前，在我们生活的城市“分类垃圾箱”存在感很低。大多数马路、街道上都有标有“可回收”和“不可回收”的分类垃圾箱，但却很少有人按照标志投放。大部分人在扔垃圾的时候都没有去看上面“可回收”“不可回收”字样，有怕脏的还直接将垃圾放在了垃圾箱的上面。有市民反映，他们在扔垃圾的时候，都不太注意是不是分类垃圾箱，能把垃圾扔进垃圾箱就已经不错了。同时也看到，环卫工人在清理分类垃圾箱内垃圾的时候，都是一股脑儿装在垃圾车上，并没按“可回收”、“不可回收”对垃圾分开收集。环卫工说，因为大家扔的时候都没什么区分，他们清理的时候也就无法分了。垃圾分类是人们文明程度提高的表现。对城市垃圾进行有效的分类处理，既可以改善环境卫生，又能提高垃圾的资源化率，有利于建设“资源节约型、环境友好型”社会。

而现在人们垃圾分类的意识依然没有明显的提升。我想，主要原因有以下几个：一是垃圾分类过于笼统。与发达国家复杂的分类方法不同，我们仅将垃圾分为“可回收”“不可回收”，这直接导致垃圾处理上的困难。发达国家的垃圾分类细化程度令人目眩，如废弃的唇膏和口红内的物质要放到可燃物品里，当唇膏用完时，唇膏和口红的外管，就要归入“塑料制品”或“小型金属”。这样的分类虽然看起来比较烦琐，却为更好地回收利用打下了基础。

二是缺少完备的垃圾回收产业体系。分类的目的是处理再利用，如果没有后续的产业支持，垃圾回收很难真正落实，环保就只能停留在口号阶段。最明显的是例子就是废电池，在回收提炼技术不成熟的情况下，全国每年几十亿节废电池至今找不到归宿。

三是环保宣传和服务还远远不够。牛奶盒是可回收垃圾还是其他垃圾，瓜子壳应该扔在哪个桶里，一把破烂不堪的雨伞是否属于可回收物？我们每人每天都会扔出许多垃圾，但我们大多数人不知道这些垃圾怎么分类。

四是市民的环保意识有待加强。养不成好习惯，在家用不同垃圾袋把垃圾进行分类就已经很困难，大多数居民并没有对分类标准形成准确的认识，环保意识还没有跟上，特别是一些生活垃圾，居民很难将其进行准确的分类。

所以，我们要真正把垃圾分类落实好，首先政府部门要发挥牵头协调作用，充分发挥街道、居委会、小区物业的管理功能，可以建立由区市容局负责协调、监督，建委、规划、房地、街道办事处等相关部门齐抓共管的市容环境卫生管理模式，形成纵横交错，上下贯通的综合管理机制。其次是有关部门应认真研究制定生活垃圾分类管理的规定，并开展宣传和专业培训工作，让大家能够将垃圾进行准确的分类；可以制定生活垃圾收费政策，建立减量减费机制，逐步实现利用经济杠杆促进垃圾分类；同时，政府还要适当增加财政投入，

提高垃圾分类管理的科技含量；要择址办一个大型的垃圾分类收集、处理厂，对不同性质的垃圾进行分类、预处理；配备分类收集设施设备，居住区的生活垃圾收集投放点，应配置相应的分类容器；做好垃圾源头分类后收集、运输的后期工作，利用专项资金为分类单位和作业单位配置分类收集工具和分类运输车辆。最后是要加大社会参与的宣传力度，普及生态环境知识。在立法方面要为垃圾分类提供法律保障，齐心协力改变居民将垃圾倒进垃圾箱了事的习惯。

垃圾，只有在混在一起的时候才是垃圾，一旦分类回收就都是宝贝。垃圾分类创造的是一个无垃圾的社会，一个使资源循环再生的社会，而这一切只需要我们的举手之劳。只有这样才可以让我们的社会更加美丽。

图像分类实验总结篇二

5月26日上午，我和我的小记者伙伴们参加了太仓日报和太仓市城管局举办的“垃圾分类从我做起”环保之旅活动，活动非常有趣。

我们来到市环境卫生管理处听取垃圾分类辅导讲座，老师给我们讲了很多关于垃圾分类的知识，并且教会了我们如何分类。垃圾桶可以分为三类——红色的是有毒有害物垃圾桶、青紫色的是不可回收垃圾桶、绿色的是可回收垃圾桶。我知道了苹果核、用过的卫生纸、香蕉皮等应该放在不可回收的垃圾桶里；电池、废弃的灯管应该放在有毒有害的垃圾桶里，而一些白纸、洗净的酸奶盒、饮料瓶罐都可以放在可回收的垃圾桶里。可回收垃圾是可以再次循环利用的，而不可回收垃圾就要运到垃圾焚烧发电厂进行焚烧，有些无法焚烧的垃圾则要堆到一个“垃圾山”进行填埋，不用担心这些垃圾会污染土地、地下水、树木花草，因为在填埋的时候会在垃圾下面垫一层厚厚的环保物。原来，垃圾分类也包含了很多重要的知识啊！

在协鑫垃圾焚烧发电厂，我第一次看到了这么多的垃圾。最让我感到震撼的是那个垃圾搬运机，它就像一个巨型的抓娃娃机。这个庞然大物有四个爪子，张开爪子，对准垃圾往下一抓，一大堆的垃圾被抓了起来，接着垃圾就被放进了焚烧火炉中，点起了熊熊大火。虽然在焚烧发电厂有一股股垃圾的臭味，但是看到这些被人们丢弃的东西又可以循环再利用，我觉得真是太有意义了。

最后，我们去了餐厨垃圾无害化处理厂，了解了餐厨垃圾应该如何无害化处理。

这次的环保活动真让我受益匪浅，我不仅学会了正确地垃圾分类，还了解了各类垃圾处理的方式，我会把今天学到的知识和我的家人、同学们一起分享，希望大家都能做一个“环保达人”！

世界很大，我们会对很多事情无能为力。谁的生活都不是一帆风顺的，重要的是你怎么去看待。当坏事降临，不要一味地浪费时间自怨自艾，不停地埋怨生活的不公。有时，眼睛看到的東西，并不是它实际的样子。任何事都有两面性，只要你用心去感受。塞翁失马，焉知非福，如果事与愿违，请相信命运一定另有安排。你遇到的每一个人、每一件事都不是偶然，无论是好是坏，他们都将是你的成长路上的台阶，帮助你变成更好的人。以平和的心态对人对事，不因幸运而忘乎所以，也不因不幸而垂头丧气。时间久了你会发现，自己身上有了一种气质，能吸引更多积极向上的人和事。曾听过这样一句话：当你在错过月亮时哭泣，那么你也将错过群星。请相信，一切都是最好的安排。尽量少为已经发生的事后悔，永远挺胸抬头向前看。

图像分类实验总结篇三

在我们的生活中都会有许多垃圾，一些可回收，比如：饮料瓶、旧报纸、包装盒、旧电池等等，还有一些不可回收的，

比如烟头、果皮、菜叶、等等。听妈妈说，垃圾的回收利用不仅仅是美化了环境，更是关乎身体健康的大事，这是一个城市文明的标志。

我虽是名学生，但也能尽自己的微薄之力，为城市的文明添砖加瓦。平时，我有个习惯，不管在哪儿喝完的饮料罐、矿泉水瓶，我都会紧紧地攥在手里，绝对不会随便丢弃在外面的，再远，我会把它们带回来放在家里的小回收站。

在家中，这项神圣的使命就是我在负责，我可是这小回收站的站长。每到假期，我就会把这些瓶瓶罐罐装进一个大袋子里。在爸爸的协助下，把硬纸盒类压平和旧报纸、旧报刊归为一类，把它们整齐地叠放在一起，然后叫爸爸帮忙用绳子捆起来。

只见爸爸拉住绳子的两端，使劲用脚踩踏叠放好的报纸和废纸盒，用绳子牢牢地把它们捆绑好。哇!终于大功告成!于是，我们把这些回收垃圾卖给资源回收站。卖废品的钱就是我的零花钱。

上次，学校进行义卖活动，我的零花钱就派上用场了。在义卖活动上，我买了梦寐以求的一些书籍。如果碰上“献爱心活动”，我就会把它们捐出来，这些零花钱就更能发挥作用，帮助有困难的人了。

虽然我做的垃圾分类只是一件很小的事，但如果有更多的人能这么做，我们城市的环境肯定会更优美，让我们一起为城市的文明多尽一份心力吧!

图像分类实验总结篇四

随着科学技术的发展，特别是四清在教学设计中的运用，要求教师必须掌握一定的结构图制作方法为自己的教学服务。通过学习，我对知识结构图有了进一步的认识，知道了好多

以前根本没有接触过的东西，收获很大，下面我就谈谈自己的体会。

运用知识结构图可以将我们用语言难以表达清楚的问题直观、形象地展现给学生，有助于教学重点和难点的突破；在教学过程中把丰富多彩的图片资料展示给学生，可以引起学生的学习兴趣；通过某些问题的设置，可以培养学生对教学过程的参与意识，加深他们对问题的认识和理解程度；选择合适的媒体进行教学，可以增大我们的课容量，节约时间。

要让四清知识结构图在教学中发挥出应有的作用，它必须具备以下几个特点：

1、教学性

这是结构图最重要的一个特点。课件必须为教学服务，必须符合学科的教学规律，反映学科的教学过程和教学策略。在课件制作中，结构图的选择与组织、问题的设置等方面都必须体现这一特性。同时应深入浅出、注意启发。

2、科学性

“科学性”是知识结构图最基本的特点。结构图所涉及的内容必须科学、准确、健康、符合逻辑、层次清楚、合情合理，同时还要符合学生的年龄特点与知识水平。

3、美观性

结构图还包含各种类型的图标、树形等，让教师在课堂上更有灵活性，根据实际选择不同的学习路径。

1、结构图制作要简洁实用

知识结构图毕竟是一种辅助手段，它是用来辅助我们的教学

的。一个好的课件关键在于它的实用性，应该说只要是有助于突破重点难点、有助于引起学生的深刻思考、有助于加深学生对问题的认识的课件就是好的知识结构图。

2、注意色彩的合理应用

色彩的应用可以给结构图增加感染力，但运用要适度，以不分散学生的注意力为原则。

3、注意字、图的混合

对于一些重点的字、词、句，除了采用不同的字号、字体和字形加以强调。

图像分类实验总结篇五

在我们人类居住的城市里，每个家庭每天都会产生一些生活垃圾，因此一个城市每天的垃圾数量是相当可观的。垃圾，在我们生活中也随处可见，如果不把垃圾好好地清理，蓝天白云就是一个遥不可及的梦想。那么应该如何处理这些生活垃圾呢？那就是将垃圾进行分类。

垃圾分类可分为：可回收垃圾、湿垃圾、有害垃圾和干垃圾。

可回收垃圾桶是蓝色，主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。这些通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造纸850公斤，节省木材300公斤。

湿垃圾桶是绿色的，主要是包括剩菜剩饭和西餐糕点等食物残余、骨头和内脏、菜根菜叶、水果残余，果核果皮，盆景等植物的残枝落叶、废弃食用油，茶叶渣等食品类废物，经生物技术就地处理堆肥，每吨可生产0.3吨有机肥料。

有害垃圾桶是红色的，它包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品，水银温度计，油漆桶，家电类，过期化妆品等，这些垃圾需要特殊安全处理。

干垃圾桶是灰色的，包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物，通常根据垃圾特性采取焚烧或者填埋的方式处理。受污染与无法再生的纸张，受污染或其他不可回收的玻璃、塑料袋与其他受污染的塑料制品、废旧衣物与其他纺织品、破旧陶瓷品、一次性餐具、贝壳、烟头、灰土等。

其实垃圾分类并不难，只是我们的举手之劳。为了我们的家园，为了我们的明天，从今天起，大家积极参与垃圾分类。共创优美社区环境，配合垃圾分类，一起争做文明市民吧！

图像分类实验总结篇六

通过生活垃圾分类活动我们了解到，在新的世纪，我们渴望干净的地球，渴望环保的家园，渴望绿色、健康、卫生的生活环境，但是我们生活的地球，正在日益遭受人类生活中燃烧煤炭、石油等排放的二氧化碳浩劫，导致全球暖化、冰川消融、海平面上升、臭氧层空洞等。人类的生存环境正在逐渐恶化，人类正面临着自然资源的匮乏和短缺的现状。

倡导低碳生活，创造生态家园，是我们每一个公民义不容辞的责任。低碳生活离我们并不遥远，环保可以从点滴做起，我们应该积极去提倡和实践“低碳”生活，把好的经验与建议推广给自己身边的人，将“低碳生活”的绿色概念传递给每一个家庭，营造全社会节能减碳的环保氛围，争做节能减碳的宣传者。

传统社会生活不认为环境是资源，因为那时认为环境质量和自然资源是无限的、取之不尽、用之不竭；是无价值的、可以无偿使用；是无主的，谁采谁有，因而认为对环境质量和

自然资源的使用是大自然的恩赐，没有枯竭之虑。环境意识的产生，要求改变对环境资源的这种态度。它强调环境资源是有限的，必须加以保护和珍惜使用；它是有价值的，必须有偿使用；它是有主的，属于国家财产。

人类要依靠科技进步、节约能源、减少废物排放和文明消费，建立经济、社会、资源与环境协调、持续、发展的新模式。要强调科学技术发展的“生态化”，强调整体性思维，把人类、社会和自然看作是一个有机整体加以认识和对待。不断完善科学技术成果的应用，使整个科学技术沿着符合生态保护的方向发展。

环境道德作为人类可持续生活的道德，是一种新的世界道德。它认为不仅要对人类讲道德，而且要对生命和自然界讲道德。它把道德对象的范围从人与人的社会关系扩展到人类与自然的生态关系，从对自然界的价值和自然界权利的认可，制订和实施新的道德原则。这种道德原则不仅以人类的利益为目标，而且以人类与自然和谐发展为目标。环境教育是“学中做”的教育，非常需要通过学生的亲身经历来发展其对环境的意识、理解力和各种技能。

不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。为了保护好我们的绿色家园，让我们从现在做起，从小事做起，把节能减碳变成每一个人的自觉行动，低碳生活，从我做起！