

# 最新认识火灾安全教案(优秀10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 认识火灾安全教案篇一

- 1、让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。
- 2、学会简单地自我保护方法，懂得生命的珍贵。
- 3、让幼儿认识常见的易燃品。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆发言、表现自己。

### 【活动准备】

《儒灵童》教材。

### 【活动过程】

一、活动导入。

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程。

- 1、“听”故事提问导入：如果家里着火了你会怎么做？

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝家为什么会着火了？

故事总结：由于小猫对火苗的好奇，使整个房子都着火了，差点害了自己和宝宝。小朋友们在日常生活中千万不能玩火，如果着火了，不要慌，告诉大人或拨打火警电话119，然后先用湿毛巾捂住口鼻，快速地离开火灾现场到安全的地方去。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你遇到过火灾吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 小朋友们知道遇到火灾需要拨打什么电话？号码是多少？

(2) 《儒灵童》教会小鸟是怎样救同伴的？

(3) 小朋友当你遇到火灾时，你会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们在发生火灾时，要赶紧离开现场找成人呼救，然后拨打火警电话“119”，要记住讲清楚正确地址、这样可以让消防员们迅速赶来灭火。当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走，寻找安全出口。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们不管在什么地方都不能玩火，像图片上的小朋友这样玩烧纸，是非常危险的。一旦发生火灾，要记得拨打火警电话“119”哦，然后告诉对方正确详细的火灾地址。

#### 四、游戏互动。

巩固主题名称，着火了规则：教师可找一名小朋友扮演小火苗，小朋友们要躲避小火苗，如果被小火苗追上的话，那被碰到的小朋友身上就会“着火”。这个时候着火的小朋友也要帮着小火苗去追赶其他没有着火的小朋友。给坚持时间最长没有小火苗烧掉的小朋友奖励。借此来影射火灾的可怕，告诉孩子不要玩火。

#### 【活动延伸】

- (1) 带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。
- (2) 在日常生活中，让幼儿认识常见的易燃品。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 认识火灾安全教案篇二

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力。

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

（一）出示消防标记，介绍11.9是消防日。

### 1. 认识火警电话119

创设情景表演(新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了!”)

(1) 讨论“你怎么知道着火了?”

(2) 着火了我们应该怎么办呢?

重点教育幼儿, 尽能力离开火源, 找大人寻求帮忙。同时出示119图片, 介绍11.9是消防日, 同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小, 当有火灾时, 要赶快离开火源, 告诉大人请他们帮忙。

（二）大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢?引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。(附属图片，加深认识)

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

### （三）学习火灾逃生

1、观看视频。

2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

3、幼儿练习逃生的方法。

### （四）播放消防知识儿歌结束。

1、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

2、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

3、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的`全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到的作用。

## 认识火灾安全教案篇三

1、让幼儿了解火对人们带来的危害，知道不能随便玩火。

2、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。

火灾视频、电话、小毛巾和小脸盆若干、紧急出口标志

1、谈话引出话题：

师：小朋友们，你们见过火吗？它有什么作用？（做饭、取暖）火可以给我们的生活带来这么多的方便，可是如果我们不注意，使用不当，火就会给我们带来灾难。下面请小朋友欣赏一段视频：《火灾发生现场》。

提问：视频里讲了一件什么事？发生火灾会怎么样？幼儿讨论。

小结：大火能够烧毁房屋，让人无家可归，大火也能烧毁森林，让动物们没有家园。大火还能烧死人和动物，让人和动物失去生命；大火发生时会产生大量的浓烟，浓烟会造成大气污染。

2、讨论：如何预防火灾的发生？

师：小朋友们，火灾能造成这么大的危害，那我们要怎么做才能避免火灾的发生呢？

小结：小朋友自己不能随便玩火；还要提醒家长点燃的香、蜡烛要远离容易着火物品；燃放烟花爆竹是要到指定的地点；不能玩未熄灭的烟头，见了未熄灭的烟头要及时踩灭；不能随便玩电、插头、插座等。

3、讨论：发生火灾了，怎么办？

师：小朋友，想出了这么多的办法来逃生，那小朋友你的办法都在什么情况下用呢？我们一起欣赏一段视频《发生火灾，怎样逃生》。教师和幼儿一起学习正确的自救方法。进行模拟练习。

小结：当小火苗时，用水泼、用沙盖、用脚踩灭；大火时，要以最快的速度用毛巾捂住口鼻，弯腰贴墙从紧急出口逃离，然后要拨打火警电话“119”告诉消防员叔叔：火灾发生的地点、着火的物品、火灾的大小。

如果浓烟太大时就用用湿毛巾捂住口鼻匍匐请进，火势挡住逃生的门口时，用湿布塞住门缝，再用鲜艳的布料在窗口呼救或大喊救命切不可从窗户往下跳。

#### 4、安全演练：

师：小朋友们可真厉害，个个都是防火小能手，长大一定能当消防员，咦，听，什么声音？呀，不好了，火警警报响起来了，肯定发生火灾了，小朋友们我们一定要安全逃离。

#### 5、活动结束。

## 认识火灾安全教案篇四

1、知道森林防火的重要性，懂得护森林，保护环境，热爱自然。

2、让学生了解森林火灾发生的原因，以及森林火灾的危害。

3、学习森林防火安全知识，初步掌握基本自救逃生的方法及技能。

活动准备：

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

出示防火的图片：

提问：

- 1 • 这是什么地方？（森林）
- 2 • 这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（同时出示森林失火的图片）

提问：

- 1 • 看到图片你有什么感受？
- 2 • 你知道为什么会发生森林火灾？
- 3 • 森林火灾会引起哪些严重后果？引导学生用语言讲述自己看到的图片。

三、组织学生讨论山林火灾的防护，对学生进行护林防火安全知识教育。

1 • 怎样才不会引起山林火灾？

（1）清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

（2）不能在山上点火、玩火。

（3）不能在山上把放烟花炮仗。

（4）不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2 • 看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？



四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

附：一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

树上的小松鼠看到了，连忙拿起电话拨了火警电话119，小松鼠说“阳光花园着火了”

森林消防队马上赶到，并灭了火，森林中的小动物们叹了口气说“火虽然灭了，但却烧毁了一大片绿油油的草地和大树啊！”

小朋友们，你们身边有抽烟的人吗？如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧！

## 认识火灾安全教案篇五

自从人类懂得使用火以来，火在人类社会的发展进程中起了极其重要的作用。诚然火能为人所用，但如果失去控制，却同样能带来巨大的伤害。都说水火无情，城市生活中，火灾犹胜水灾。一旦大火烧起，就会迅速蔓延，扑灭困难。新疆乌鲁木齐南郊山区山沟内的`煤田大火，从清朝时就在燃烧，直到04年才被扑灭。而从古到今，惨死在火魔中的生命更可谓是不计其数了。

俗话说聪明人从他人的事故中吸取教训，普通人从自己的事故中吸取教训，傻子不从任何事故中吸取教训。这次选了08年发生的一些火灾案例，希望我们的员工都能从中吸取晚上，晚修回来，打开电脑，习惯性地随即打开温博。一看，推荐栏里更新了好几篇文章，发现都是有关火灾的。然后，迫不及待的打开它们，越看文字，越看图片越觉得可怕，一天之

内可以发生这么厉害的事儿，而我们人可以在一天之内就消失地无影无踪的，足见人的生命之脆弱，脆弱的经不起任何的折腾。

真的是，多出了好多震惊，今晚。教训，做安全生产中的聪明人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 认识火灾安全教案篇六

一、教学目标：

- 1、了解消防安全常识，火灾扑救常识。
- 2、掌握灭火方法，自救与逃生的方法。
- 3、重视安全，珍惜身命

二、教学重点：消防安全常识，扑救常识，灭火方法

三、教学难点：掌握灭火方法，灭火器的使用演示。

四、教学对象：09秋电(1)班全体同学

五、教学方法：自主参与实践合作探究式。

六、教学时间：

七、教学过程：

## 认识火灾安全教案篇七

- 1、乐意参与火警演习。
- 2、知道出现火警时的应对方法。
- 3、愿意讲述参加火警演习的`感受。

- 1、教师与幼儿事先绘制简单的幼儿园平面图。
- 2、录制火警信号声，准备红色水笔。

活动过程：

- 1、教师播放火警信号声，让幼儿猜猜这是什么声音？表示什么意思？
- 2、启如幼儿说一说，为什么发生火灾时要响起火警信号声？
- 3、讨论：如果发生火灾该怎么办？
- 4、火警演习。

(1) 演习前，引导幼儿商定逃离火灾现场后的集中地点。

(2) 演习开始，警报声响起，表示发生火灾。请幼儿用手巾捂着鼻子和嘴巴，猫着腰鱼贯地由出口“逃离”火场，到预

定地点集中。到达后，教师点名，看看是否全部幼儿都撤离了“火场”。

5、演习完毕，教师出示简单的幼儿园平面图，启发幼儿回忆并说刚才撤离的路线，教师用红色水彩笔在平面图上画出来并展示在班级显眼的位置，提醒幼儿发生火灾时可走这条路线离开活动室。

## 认识火灾安全教案篇八

1、知道森林防火的粗浅知识，激发学生环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养学生环保意识，引导学生与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

一、启发谈话，激发学生环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还

能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤；庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1) 师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？  
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、继续讲述。提问：

(1) 小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜？(启发学生讨论，想各种办法) (幼：大的烟囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办？)

四、完整讲述

师：(桌面教具) 城里的人到底怎样让空气变新鲜呢？让我们来完整听一遍(放录音空气变新鲜了)。

五、指导学生看《森林防火知识宣传》图书。

学生对森林防火的粗浅知识有初步的了解，如：《森林火灾的预防》和《森林火灾的扑救》

## 认识火灾安全教案篇九

1、通过《火灾逃生》中的图片、视频等，让幼儿园的孩子了解火灾发生的原因。

2、通过“模拟报火警”，学习“设计标志”(如：“严禁烟火”、“安全出口”、“火警119”)，学习逃生常识等，让幼儿学习了了解火灾发生时自救逃生的本领。

### 3、让幼儿学习保护自己的重要性。

准备一些生活中常见的容易引起火灾的物品、火灾的小短片等。

（一）拿出这些容易引起火灾的物品，引出活动的主题。老师问：这些东西是什么？有谁知道啊小朋友发言……老师问：这些东西大家平常会不会玩呢？小朋友发言……老师问：大家知道这些东西有什么危险吗？会引起火，小朋友火可是很危险的。不能随便玩火。我们还是小孩子还不能掌握这些物品的使用方法。稍有不慎极易引发火灾，发生火灾后果不堪设想。（放一些火灾小短片）

#### （二）发生了火灾该怎么办（自救方法）

（1）发生火灾不乱走，也不要躲在衣橱等密封的空间里。应该听从大人的'指挥有序地逃生。

（2）发生火灾时，用一块湿的毛巾或手绢掩着鼻子、嘴巴，猫腰沿着安全通道撤离火灾现场。

（3）电梯不具有防高温性能，所以火灾时不能乘坐电梯。

（4）告知大人关掉煤气或切掉电源防止发生更大的爆炸。

（5）如果室外着火，不要开门，以防大火窜入室内。用浸湿的物品堵塞门窗缝，并泼水降温。

（6）若逃生线路被大火封住应立即退回室内，用手电筒挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号。

（7）如果火已经烧到身上应该就地打滚扑灭。

#### （三）认识标志

2. 引导幼儿交流分享，根据现场幼儿的基本经验进行整合小结。

（四）讨论“救火”方法相关提问：发生了火灾怎么办？家中着火怎么办？在公共场所碰上火灾怎么办？邻居家着火怎么办？根据孩子的经验逐一归纳来自孩子的、切实可行的方法和技能。

（五）活动延伸引导幼儿正确认识有关火的标志，并通过积极思考，了解简单的自救方法，学会保护自己。

（六）活动评价幼儿安全教育需要渗透防火意识。本活动结合幼儿的实际需要，同时，关注了幼儿的兴趣点，从生活中引发教育内容，用提问、讨论的方式让幼儿掌握简单的自我保护的方法。

## 认识火灾安全教案篇十

1、让幼儿掌握最基本的防火、灭火知识和技能，初步形成消防意识。

2、学会简单地自我保护方法，懂得生命的珍贵。

3、让幼儿认识常见的易燃品。

4、让幼儿能在集体面前大胆发言、表现自己。

《儒灵童》教材。

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

1、“听”故事提问导入：如果家里着火了你会怎么做？



2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝家为什么会着火了？

故事总结：由于小猫对火苗的好奇，使整个房子都着火了，差点害了自己和宝宝。小朋友们在日常生活中千万不能玩火，如果着火了，不要慌，告诉大人或拨打火警电话119，然后先用湿毛巾捂住口鼻，快速地离开火灾现场到安全的地方去。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你遇到过火灾吗？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)小朋友们知道遇到火灾需要拨打什么电话？号码是多少？

(2)《儒灵童》教会小鸟是怎样救同伴的？

(3)小朋友当你遇到火灾时，你会怎样做？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们在发生火灾时，要赶紧离开现场找成人呼救，然后拨打火警电话“119”，要记住讲清楚正确地址、这样可以让消防员们迅速赶来灭火。当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走，寻找安全出口。

教师看图总结：小朋友们不管在什么地方都不能玩火，像图片上的小朋友这样玩烧纸，是非常危险的。一旦发生火灾，要记得拨打火警电话“119”哦，然后告诉对方正确详细的火灾地址。

巩固主题名称，着火了规则：教师可找一名小朋友扮演小火

苗，小朋友们要躲避小火苗，如果被小火苗追上的话，那被碰到的小朋友身上就会“着火”。这个时候着火的小朋友也要帮着小火苗去追赶其他没有着火的小朋友。给坚持时间最长没有小火苗烧掉的’小朋友奖励。借此来影射火灾的可怕，告诉孩子不要玩火。

(1) 带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

(2) 在日常生活中，让幼儿认识常见的易燃品。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

小百科：火灾是指在时间或空间上失去控制的灾害性燃烧现象。在各种灾害中，火灾是最经常、最普遍地威胁公众安全和社会发展的主要灾害之一。