

幼儿园小班教学五大领域教学计划 幼儿园大班第一学期五大领域教学计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班教学五大领域教学计划篇一

本月我园开展了“小脚丫走北京”的展示活动，幼儿纷纷回顾了自己的“行走”经历，可以看出很多幼儿都去了天安门，同时正值国庆节，花坛、标语随处可见，对此引起了更多人的关注，国庆话题随之而来。大班幼儿喜欢听老师和家长介绍社会热点新闻、家乡的变化以及祖国取得的重大成就。结合幼儿兴趣和年龄特点，并根据幼儿亲社会行为反映出急切的归属感方面的情感需求，开展了此次大班教育体验活动《我的祖国70岁》。

活动目标

1. 知道今年的十月一日是中国成立七十周年的日子，了解中国成立的含义。
2. 感受中国成立后的变化与成就，为自己是中国人感到自豪。
3. 愿意用行动及语言表达对祖国的爱。

重点难点

重点：了解今年十月一日是中国成立七十周年的重大含义。

难点：通过观看图片讨论中国成立后的变化和成就，产生爱

祖国的情感，为自己是中国人感到自豪的归属感。

活动准备

（一）经验准备：

1. 知道十月一日是国庆节。
2. 知道尊重国旗，升国旗行注目礼。
3. 提前了解“成就”的意义，中国成就有哪些。

（二）物质准备：

课件，包括：近期大街小巷国旗、标语悬挂的图片；道路、房子、桥梁等明显变化的图片；中国各领域重大成就的图片。

2. 视频，包括：新中国成立短片；天安门升旗仪式。

活动过程

（一）观看ppt图片，引出话题。

1. 观看图片，提出问题：你看到熟悉的大街有了什么变化？为什么会出现这些东西？
2. 通过图片内容，发现很多国旗、标语，引出国庆节就要到了。

（二）了解国庆节的含义，中国七十周年的含义。

1. 提问：国庆节是哪一天？为什么叫国庆节呢？
2. 提问：我们的祖国是什么时候过的第一个国庆节？

3. 观看新中国成立的短片，了解新中国成立的那一天就是十月一日。

小结：国庆节在每一年的十月一日。新中国成立在十月一日，以后每年的十月一日就作为中国的生日，我们中国人都会为祖国庆祝生日，因此把十月一日叫做国庆节。70年过起了，今年的十月一日，就是祖国的七十岁生日。

（三）谈论中国的变化及重大成就，激发身为中国人的自豪感。

1. 体会新中国成立后的发展变化。

（1）提问：你知道中国的变化有哪些吗？

（2）看ppt图片，了解道路、房子、桥梁等的变化。

2. 体会新中国成立后的重大成就。

（1）提问：你知道中国的成就有哪些吗？

（2）看ppt图片，“中国天眼”、“中国载人飞船太空生活”、“奥运冠军”等。

3. 提问：看到中国的变化与成就，你有什么感受？

小结：我们的祖国成立以后，不断地发展、壮大，有着让很多国家羡慕的成就，这些都是我们中国人的骄傲，我们作为中国人，非常的自豪。

（四）为祖国送祝福。

1. 以一同起立，行注目礼，观看升国旗，表达对祖国的尊重。

2. 为祖国送祝福语，结束。

（五）活动延伸

开展后续的系列活动。

1. 利用区域活动，为祖国70岁生日送祝福。

2. 利用国庆节假期，寻找祖国70周年的社会氛围，用自己喜欢的形式记录下来，与同伴共同分享。

活动总结

目标落实情况——整个过程，幼儿沉浸其中，兴趣浓厚且深感自豪，并能用语言表达情感，最后行注目礼升旗时庄严郑重，说明归属感的核心经验及活动目标已达成。

幼儿参与情况——活动内容选择，过程中幼儿对活动的专注力级高，慧心的微笑、表情的庄严、声音的激昂、语言的活跃都体现出幼儿的积极性和主动性高。

学习方法：观察法、渲染法、表达法

观察法：利用照片，视频，吸引幼儿兴趣点。同时更直接，明确情感体验。

渲染法：通过音乐、视频的渲染与照片的结合，升华情感。

表达法：说祖国的变化与成就，说出自己是中国人自豪，骄傲，激动，开心，幸福……一些列感情词语，使归属感到达顶峰。

活动调整——经验准备从两条调整成为三条。之所以这样，原因在于大班初期，幼儿对于成就的意义并不理解，提前理解成就含义，为孩子们理解教学活动内容奠定基础。因此需

要提前经验渗透。

将目标懂得五星红旗是中国的国旗，升国旗时应严肃，行注目礼，调整到经验准备中，原因在于我园实际情况，每周一升国旗已成常态，以此为目标简单了，但幼儿庄严、专注有时做不到，所以经验准备中还应渗透。

活动过程中将讨论升国旗应怎样做删减掉，改为直接看视频，一同升国旗，起立，行注目礼。在此不用渗透国旗问题，有前面活动内容的铺垫，幼儿的庄严与专注力已经体现得淋漓尽致。

教学方法选择——情感为先的社会领域活动，利用谈话法贯穿整个活动、利用直观观察法作为活动递进升华、观看新中国成立短片，观看天安门升旗仪式更能达成情感目标。因此教学方法选择是适宜的。

教什么——教学理论：帮幼儿理解的基础上，内化新知识的过程。想到维果斯基最近发展区理论，互动式教学的理念。将幼儿的情感表达更直白、明确。

怎么教——教学手段：幼儿对事物充满好奇，却缺乏准确的客观认知。从身边出发，集体教学，多媒体辅助，谈话的一步步深化，让幼儿理解祖国的变化，祖国的成就，最终表达对祖国的爱。

细节思考——教学当天教师衣服有细致思考，与活动相呼应。所谓生活即教育，润物无声，小小细节，体现出教育的无处不在，为此活动的'完成添砖加瓦，也是活动的独到之处。

幼儿园小班教学五大领域教学计划篇二

健康领域

目标1：加强幼儿个人卫生意识培养，学会躲避危险，更好的保护自己。措施：

1. 开展安全健康教育活动的。

2. 利用讲故事、值日生监督、演示等方面培养幼儿良好的卫生习惯，在专门区域摆设提示牌、图示进行提示。3. 通过户外活动时间开展安全教育，加强幼儿自我保护意识。

目标2：喜欢参加体育活动，动作协调灵活。措施：

1. 鼓励幼儿积极参加户外体育、游戏活动，以多种形式进行走、跑、跳、推、拉、钻、投掷、攀爬、平衡等能力训练。2. 鼓励幼儿大胆发挥想象力，探索一物多玩，体验其中的乐趣。

目标3：喜欢参加体育活动，动作协调、反应灵敏。措施：通过投掷、攀爬、跳跃、夹物行走跳跃等练习促进动作协调性、灵活性的发展。

目标1：加强语言表达能力，提高语句连贯性。措施：

1. 多组织谈话活动，让幼儿充分进行交流。用一问一答形式鼓励幼儿根据听到的问题用较完整的语句回答问题。2. 在一日生活的各个环节中鼓励幼儿大胆、明确地表达本人的想法。

3. 创设一个能使幼儿想说，敢说，喜欢说，有机会说并能得到积极应答的环境。

目标2：乐意与人交谈讲话时要自然、礼貌。措施：

1. 鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，用恰当的语言和词汇与他人进行交谈。

2. 鼓励幼儿使用礼貌用语，与身边的同伴有好相处。目标3：

喜欢听故事、看图书理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。措施：

1. 培养幼儿良好地阅读习惯。

目标1：能主动并独立参与各项活动，有自信心。措施：

1. 通过教育活动、谈话活动鼓励幼儿多看自己的优点，不盲目依赖他人，鼓励自主参与活动，选择自己喜欢的活动进行操作，大胆表达自己的想法，老师及时给予肯定，树立幼儿自信心。

目标2：加强幼儿专注力，培养做事持久性。措施：

1. 以多种多样的方式开展小组活动小组练习（教育活动、活动区活动、户外活动、生活活动等），创新奖励方式。2. 用幼儿感兴趣的词汇、动作进行引导，吸引幼儿注意力和激发幼儿探索兴趣，加强专注力的培养。

3. 及时指导及肯定合作结果，帮助幼儿建立自信心，加强对幼儿做事持久性的鼓励。目标3：初步了解社会常识。措施：

目标1：加强幼儿想象力培养，提高创新意识。措施：

物，激发幼儿对事物的观察兴趣，及时进行联想和交流。目标2：提高幼儿主动学习兴趣，激发学习潜力。措施：

1. 提供多种活动材料，不断创新活动内容和形式，让幼儿时刻充满新鲜感，2. 鼓励幼儿自主创新进行探索，发挥幼儿主动性，激发幼儿学习兴趣。

目标2：加强幼儿演唱合作意识，提高幼儿表现欲。措施：

1. 提供多种多样的表演操作材料，鼓励幼儿合作完成表演2. 充分利用过渡环节，利用音乐、美术展示等活动对幼儿进行

艺术熏陶。

目标3：积极参加各种美术活动，具有艺术活动的良好习惯。
措施：

1. 在生活中鼓励幼儿积极、主动地寻找和观察周围环境中的美好事物。
2. 在生活中引导幼儿从形象鲜明的生活用品、美术作品、节日装饰、环境布置及四季景色中获得美的感受，并用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。
3. 鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。
4. 在日常生活和美术活动中，引导幼儿认识几种绘画工具，掌握正确的握笔姿势和作画姿势，养成工具、材料摆放有序的习惯。目标4：利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

措施：在日常生活中鼓励幼儿收集废旧材料，鼓励幼儿发挥主动性充分利用各种材料和工具进行大胆设计和制作。目标5：乐意与同伴合作完成表演。措施：

1. 提供多人一起操作的打击乐器，分工进行操作，让幼儿通过配合感受多人一起游戏的带来的快乐。
2. 鼓励幼儿结伴完成表演，如：一人几句一起说儿歌、一起分角色表演小品故事、一起跳舞。

旗红彦中心幼儿园

2019.05.08

幼儿园小班教学五大领域教学计划篇三

健康领域

目标1：加强幼儿个人卫生意识培养，学会躲避危险，更好的保护自己。措施：

1. 开展安全健康教育活动。
2. 利用讲故事、值日生监督、演示等方面培养幼儿良好的卫生习惯，在专门区域摆设提示牌、图示进行提示。
3. 通过户外活动时间开展安全教育，加强幼儿自我保护意识。

目标2：喜欢参加体育活动，动作协调灵活。措施：

1. 鼓励幼儿积极参加户外体育、游戏活动，以多种形式进行走、跑、跳、推、拉、钻、投掷、攀爬、平衡等能力训练。
 2. 鼓励幼儿大胆发挥想象力，探索一物多玩，体验其中的乐趣。
- 目标3：喜欢参加体育活动，动作协调、反应灵敏。

措施：通过投掷、攀爬、跳跃、夹物行走跳跃等练习促进动作协调性、灵活性的发展。

目标4：养成合理膳食、不挑食、自觉收拾餐具整理桌面等健康的饮食习惯。

措施：利用教育活动、随机教育等时机向幼儿介绍合理膳食的相关知识，培养幼儿健康饮食习惯。

语言领域

目标1：加强语言表达能力，提高语句连贯性。措施：

1. 多组织谈话活动，让幼儿充分进行交流。用一问一答形式鼓励幼儿根据听到的问题用较完整的语句回答问题。

2. 在一日生活的各个环节中鼓励幼儿大胆、明确地表达本人的想法。3. 创设一个能使幼儿想说，敢说，喜欢说，有机会说并能得到积极应答的环境。

目标2：乐意与人交谈讲话时要自然、礼貌。措施：

1. 鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，用恰当的语言和词汇与他人进行交谈。

2. 鼓励幼儿使用礼貌用语，与身边的同伴有好相处。

目标3：喜欢听故事、看图书理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。

措施：

1. 培养幼儿良好地阅读习惯。

2. 利用活动区活动时间丰富幼儿阅读经验，与幼儿进行阅读后交流，鼓励幼儿大胆发表自己对图书和故事的理解。

社会领域

目标1：能主动并独立参与各项活动，有自信心。措施：1. 通过教育活动、谈话活动鼓励幼儿多看自己的优点，不盲目依赖他人，鼓励自主参与活动，选择自己喜欢的活动进行操作，大胆表达自己的想法，老师及时给予肯定，树立幼儿自信心。

目标2：加强幼儿专注力，培养做事持久性。措施：

1. 以多种多样的方式开展小组活动小组练习（教育活动、活动区活动、户外活动、生活活动等），创新奖励方式。

2. 用幼儿感兴趣的词汇、动作进行引导，吸引幼儿注意力和激发幼儿探索兴趣，加强专注力的培养。

3. 及时指导及肯定合作结果，帮助幼儿建立自信心，加强对幼儿做事持久性的鼓励。

目标3：初步了解社会常识。措施：

1. 通过教育活动、故事、讨论等活动让幼儿了解知道北京是中国的首都，是个国际化的大都市，并了解北京正在发生的大事。

2. 引导幼儿通过图标和观察周围环境来认识周围环境中的设施(如公园、商店、医院、邮局等)和常见标志，知道爱护周围的环境和公共设施。

科学领域

目标1：加强幼儿想象力培养，提高创新意识。措施：

1. 富活动区材料，充分利用一切随机教育进行想象力培养2. 多与幼儿交流，用丰富的词汇、多样的图形联系到身边的事物，激发幼儿对事物的观察兴趣，及时进行联想和交流。目标2：提高幼儿主动学习兴趣，激发学习潜力。措施：

1. 提供多种活动材料，不断创新活动内容和形式，让幼儿时刻充满新鲜感，2. 鼓励幼儿自主创新进行探索，发挥幼儿主动性，激发幼儿学习兴趣。目标3：利用活动区活动时间，做好幼小衔接工作。

措施：丰富活动区材料，将点数、简单加减法玩具融入其中，培养幼儿简单的运算能力。

艺术领域

目标1：能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。措施：

1. 用支持、鼓励的方法引导幼儿喜欢参加艺术活动。
2. 丰富活动材料，开拓幼儿视野，让幼儿发现艺术中的美，鼓励幼儿自主进行创作

目标2：加强幼儿演唱合作意识，提高幼儿表现欲。措施：

1. 提供多种多样的表演操作材料，鼓励幼儿合作完成表演
 2. 充分利用过渡环节，利用音乐、美术展示等活动对幼儿进行艺术熏陶。
- 目标3：积极参加各种美术活动，具有艺术活动的良好习惯。措施：

1. 在生活中鼓励幼儿积极、主动地寻找和观察周围环境中的美好事物。2. 在生活中引导幼儿从形象鲜明的生活用品、美术作品、节日装饰、环境布置及四季景色中获得美的感受，并用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。

3. 鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

4. 在日常生活和美术活动中，引导幼儿认识几种绘画工具，掌握正确的握笔姿势和作画姿势，养成工具、材料摆放有序的习惯。

目标4：利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。措施：在日常生活中鼓励幼儿收集废旧材料，鼓励幼儿发挥主动性充分利用各种材料和工具进行大胆设计和制作。

目标5：乐意与同伴合作完成表演。措施：

1. 提供多人一起操作的打击乐器，分工进行操作，让幼儿通过配合感受多人一起游戏的带来的快乐。

2. 鼓励幼儿结伴完成表演，如：一人几句一起说儿歌、一起分角色表演小品故事、一起跳舞。

幼儿园小班教学五大领域教学计划篇四

目标1：加强幼儿个人卫生意识培养，学会躲避危险，更好的保护自己。措施：

1. 开展安全健康教育活动。

2. 利用讲故事、值日生监督、演示等方面培养幼儿良好的卫生习惯，在专门区域摆设提示牌、图示进行提示。3. 通过户外活动时间开展安全教育，加强幼儿自我保护意识。

目标2：喜欢参加体育活动，动作协调灵活。措施：

1. 鼓励幼儿积极参加户外体育、游戏活动，以多种形式进行走、跑、跳、推、拉、钻、投掷、攀爬、平衡等能力训练。2. 鼓励幼儿大胆发挥想象力，探索一物多玩，体验其中的乐趣。

目标3：喜欢参加体育活动，动作协调、反应灵敏。措施：通过投掷、攀爬、跳跃、夹物行走跳跃等练习促进动作协调性、灵活性的发展。

目标4：养成合理膳食、不挑食、自觉收拾餐具整理桌面等健康的饮食习惯。

目标1：加强语言表达能力，提高语句连贯性。措施：

1. 多组织谈话活动，让幼儿充分进行交流。用一问一答形式鼓励幼儿根据听到的问题用较完整的语句回答问题。2. 在一日生活的各个环节中鼓励幼儿大胆、明确地表达本人的想法。

3. 创设一个能使幼儿想说，敢说，喜欢说，有机会说并能得到积极应答的环境。

目标2：乐意与人交谈讲话时要自然、礼貌。措施：

1. 鼓励幼儿主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，用恰当的语言和词汇与他人进行交谈。

2. 鼓励幼儿使用礼貌用语，与身边的同伴有好相处。目标3：喜欢听故事、看图书理解其中的内容，并有初步的前阅读和前书写能力。措施：

1. 培养幼儿良好地阅读习惯。

目标1：能主动并独立参与各项活动，有自信心。措施：

1. 通过教育活动、谈话活动鼓励幼儿多看自己的优点，不盲目依赖他人，鼓励自主参与活动，选择自己喜欢的活动进行操作，大胆表达自己的想法，老师及时给予肯定，树立幼儿自信心。

目标2：加强幼儿专注力，培养做事持久性。措施：

1. 以多种多样的方式开展小组活动小组练习（教育活动、活动区活动、户外活动、生活活动等），创新奖励方式。2. 用幼儿感兴趣的词汇、动作进行引导，吸引幼儿注意力和激发幼儿探索兴趣，加强专注力的培养。

3. 及时指导及肯定合作结果，帮助幼儿建立自信心，加强对幼儿做事持久性的鼓励。目标3：初步了解社会常识。措施：

1. 通过教育活动、故事、讨论等活动让幼儿了解知道北京是中国的首都，是个国际化的大都市，并了解北京正在发生的大事。

2. 引导幼儿通过图标和观察周围环境来认识周围环境中的设施(如公园、商店、医院、邮局等)和常见标志,知道爱护周围的环境和公共设施。科学领域目标1:加强幼儿想象力培养,提高创新意识。措施:

物,激发幼儿对事物的观察兴趣,及时进行联想和交流。目标2:提高幼儿主动学习兴趣,激发学习潜力。措施:

1. 提供多种活动材料,不断创新活动内容和形式,让幼儿时刻充满新鲜感,2. 鼓励幼儿自主创新进行探索,发挥幼儿主动性,激发幼儿学习兴趣。

目标1:能够感受并喜爱生活、环境和艺术中的美。措施:

1. 用支持、鼓励的方法引导幼儿喜欢参加艺术活动。2. 丰富活动材料,开拓幼儿视野,让幼儿发现艺术中的美,鼓励幼儿自主进行创作目标2:加强幼儿演唱合作意识,提高幼儿表现欲。措施:

1. 提供多种多样的表演操作材料,鼓励幼儿合作完成表演2. 充分利用过渡环节,利用音乐、美术展示等活动对幼儿进行艺术熏陶。

目标3:积极参加各种美术活动,具有艺术活动的良好习惯。措施:

1. 在生活中鼓励幼儿积极、主动地寻找和观察周围环境中的美好事物。

2. 在生活中引导幼儿从形象鲜明的生活用品、美术作品、节日装饰、环境布置及四季景色中获得美的感受,并用语言、动作、表情表达自己的感受和想象。

3. 鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造出物体的主要特征。引

导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。

4. 在日常生活和美术活动中，引导幼儿认识几种绘画工具，掌握正确的握笔姿势和作画姿势，养成工具、材料摆放有序的习惯。

目标4：利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。

措施：在日常生活中鼓励幼儿收集废旧材料，鼓励幼儿发挥主动性充分利用各种材料和工具进行大胆设计和制作。目标5：乐意与同伴合作完成表演。措施：

1. 提供多人一起操作的打击乐器，分工进行操作，让幼儿通过配合感受多人一起游戏的带来的快乐。

2. 鼓励幼儿结伴完成表演，如：一人几句一起说儿歌、一起分角色表演小品故事、一起跳舞。

莫旗红彦中心幼儿园

幼儿园小班教学五大领域教学计划篇五

一、指导思想：

1、以幼儿园各种语言的教学类型为媒介，落实《纲要》精神，反思、整理近年来的教研成果，尝试进行不同层次的研究。

2、为区组骨干教师风采展示提供机会和搭建平台，支持区组骨干成员在区、园语言教研活动中发挥引领作用，拓展教研影响，为面向全区的语言教育教学的改革做好培养与促进工作。

3、推进教研活动的方法、效益的可评价性、可操作性，使广

大组员在充分自主的氛围中，参与到教研改革的行列中来，在交流观念、合作探究、不断创新的过程中共同提升教研能力和专业水平，努力将教师培养成研究型的教师。

二、主要工作任务：

- 1、本学期主要围绕早期阅读及谈话活动开展教研活动。
- 2、继续进行区域活动的研究(针对各年龄班幼儿的特点制定语言角游戏的发展目标)
- 3、发挥每一位组员参与教育教学、教研的热情，争取让每一位教师都能在 执教者 的角色中获得 亲身体验 的发展和乐趣。
- 5、开展 怎样了解幼儿对语言教学材料的理解 的研讨与实践，提升教师对教材的分析、设计、实施、归类技能(教材、教学法)。
- 6、将早期阅读与幼儿园语言教学的各种教育类型、区域活动进行自然的整合和研究。