

最新人教版五年级英语教学计划 五年级 英语教学计划(汇总8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

人教版五年级英语教学计划篇一

五年级一班共有38名学生，他们已学过两年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

五年级下册学生用书let's learn部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let's learn中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握（即加粗的单词）。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let's find out等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let's start也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的let's start部分既可以用来引入话题、引出新词，也可以引出新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

readandwrite部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

在pronunciation部分，三年级上册、四年级上册学生用书中安排呈现了26个字母及例词，使学生初步了解到字母在单词中的发音，四年级下册学生用书进一步呈现了5个元音字母在单词中长短不同的发音，五年级上册学生用书编排了22个常见字母组合的发音，在此基础上，本册又安排了21个常见字母组合的发音，依旧是用绕口令的形式将含有这些字母组合的单词整合成趣味句子。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

学习一天中不同时间段学习和生活起居情况的表达，尤其是学会使用频度副词谈论日常生活；问答最喜欢哪个季节并陈述原因；学习12个月份的名称和序数词；学习现在进行时，能够简单描述自己或他人正在做什么，询问他人正在做什么，询问动物正在做什么并作答；学习现在进行时的一般疑问句式的用法。

1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单句。（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听、说、认读21个单词。

3、能学会4个手工制作。

4、能听懂、会唱8首歌曲。

5、能听懂、会吟唱10首歌谣。

6、能完成6个自我评价活动。

7、能理解6个幽默小故事。

8、能了解6项简单的中西方文化知识。

1、. 重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

4、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

人教版五年级英语教学计划篇二

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，改变过分重视语法和词汇的讲解与传授的倾向；倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式。针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学高年级阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，中低年级英语应该注重培养良好的发音，正确的听、说、读习惯和运用语言的习惯。

本学期我担任四五年级的英语教学工作，这两个年级的学生是我从三四年级带上了的，对学生还是比较熟悉的。四年级

的学生大部分的学习态度是认真的，成绩较好。四年级的学生经过一年自然拼音法的学习，大部分学生能在教师的指导下拼读出单词，所以本学期更应侧重利用自然拼音法指导学生背写单词。另外，四年级学生经过去年一年良好读书姿势的养成，大部分学生在读书时都能做得很端正，但是一开始上课听讲时，有部分学生就开始趴在桌上或低头搞小动作，所以本学期应培养学生良好的听课坐姿。四年级一班学生差生较多，应该做好后进生的转化工作。五年级的学生经过去年一年自然拼音法指导单词背写的训练，大部分学生能轻松的背写单词，但有小部分同学背单词还是死记硬背，所以对五年级的学生还应强化利用自然拼音法指导学生背写单词的方法，争取让每个学生都熟练使用这种方法背单词。五年级是高年级的起始阶段，学生刚刚接触的英语长篇文章。学生对阅读没有一定的方法和技巧，所以本学期打算侧重五年级学生阅读能力的培养。五年级的学生课上听讲状况一直不是很好，精力不集中，小动作的学生为数不少，所以让这部分学生养成的听课习惯，对于提高整个班的英语成绩至关重要。五年级差生也不少，所以也应该将转化这部分差生作为教学工作的重点，重新帮助差生提起对英语学习的兴趣，逐步提高他们的英语成绩。

教材特点

1、以学生为中心

在教学中，努力创设民主的课堂氛围，让所有学生都有参与的机会。课堂上，应把大量的时间留给学生，为他们提供大量的各种不同情景中用英语进行交谈定的机会，频繁的让学生参与一对一和小组活动，激励学生最大限度的用英语交流：学生与学生，学生与小组，学生与教师，学生与全班等，并要求他们自编英语对话。在语言实践活动中，由教师说转变为学生说，才能使学生在实实在在的讲英语。

2、强调交际和会话

学生能够用英语表情达意，在课堂上教师采取形式多样且与生活密切相连的有实际意义的交际活动，也就是实现“学习活动化，活动交际化，交际生活化。”因此课堂上应为学生提供大量的存在不同情景中用英语进行交流的机会：学生与学生，学生与小组，学生与教师，学生与全班等，并把大部分时间给学生，最大限度的用英语交流。学生通过英语表情达意，获得更多和更新的与自身生活和学习相关的信息，并产生运用英语的欲望和完成学习任务，实现目的的成就感。这样，新的语言知识才能被学生接受和消化及运用。

3、突出兴趣激发

本套教材在内容、形式、方法、插图及装帧设计等方面都以激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的要求。

1、能听懂，会说，认读和书写所学的单词。

2、能听懂，会说，认读并能正确对所学句型进行回答和简单交流。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成课后读英语和课堂说英语的良好习惯。

重点：

1每一单元中的练习课中所列出来的的单词和句子。

2通过情景教学会话，并进行简单的交流。

难点：

1、能将所学的单词和句型应用到日常的生活中去，用简单的应用进行日常交际。

2、能读懂课文中的故事，能读懂简短的英语小文章。

1、通过集体备课逐步改进自己的课堂教学，使自己的教学水平进一步提高。结合英语组的课题，本学期继续推行自然拼音法在教学中使用，主要侧重利用自然拼音法对学生进行背写单词的指导。

2、课堂上通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习，提高学生的英语学习兴趣。

3、培养学生的听课习惯，做到坐姿端正，精神饱满，精力集中，无小动作，无乱讲话等现象。

4、设计全面，分层的高效课堂作业和课后作业。设计每堂课的练习题，随时反馈学生的学习情况。

5、本学期继续加强学生良好的书写习惯的培养。作业本封皮，书皮班级，姓名，学校要规范书写。课堂教学中板书用四线三个，给学生做好示范。

6、做好学生课前准备工作，每次英语课前教材和课堂练习本要准备好放在桌面上，在教师进教室前，英语课代表带读课文。

7、做好对学困生的转化工作。今年将五年级的中等偏上的学生分成两人小组，让这部分能自主学习的学生在组内完成单词的听写和课文的朗读和背诵。对于惰性较强的学生，实行

优生一帮一和教师亲自辅导检查的形式进行，这样辅导我相信实效性会更高。

8、学生评价方面，今年实行加分制度，2周一统计，对于排名前十的同学，发免作业卡片，进行免写作业的奖励。以激励学生课上，课下认真学习英语。

教学进度表另附：

四五年级教学进度安排表

第一周□lesson1,2

第二周:lesson3,4,

第三周□lesson5,6

第四周□reviewunit1andtestofunit1

第五周□lesson8□9

第六周□lesson10□11

第七周□lesson12

第八周□reviewunit2andtestofunit2

第九周□reviewofunit1and2

第十周□mid-termtest

第十一周:lesson13,14

第十二周□lesson15,16

第十三周□lesson17,18

第十四周□reviewunit3andtestofunit3

第十五周□lesson19,20

第十六周□lesson21,22

第十七周□lesson23,24

第十八周□reviewunit3andtestofunit3

第十九周□final-termtest

人教版五年级英语教学计划篇三

教材难易度合理，过渡平和，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。每个单元有主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示；主要句型和单词的重点板块；巩固知识的活动板块；阅读，是对前面的拓展；学生间合作活动，以便学生应用语言；读写部分；拼读部分；娱乐部分。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

- 1、运用英语在日常学校生活和课堂情景中与老师和同学进行的日常口头交际，如问候有关个人、家庭和朋友的简单信息。
- 2、运用英语组织和开展日常课堂教学和生活游戏及其他课内外活动，做到积极开口，发音准确。
- 3、形成学习英语的兴趣和爱好，能在动态真实的环境中运用英语进行活动的积极性。
- 4、了解英语国家儿童的兴趣和爱好及外国人的风俗习惯。

5、养成读英语说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养英语语感。

6、培养学生良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五年级的学生已有一定的英语基础，学生的学习习惯也还不错，而且他们非常喜欢表演，探索知识的欲望也很强烈。但是班级中两极分化的现象还是不可避免，所以本学期我将采用小组合作形式进行教学，保持并提高学生学习英语的兴趣，同时在小组成员间互帮互学的过程中提高学生间的团队协作意识。

1、教学中要采用多种教学手段激发学生学习兴趣。进行比、学、帮的活动，通过多种竞赛形式，检验学生英语掌握情况。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量语言操练和练习，充分利用教学用具运用录音磁带帮助学生正音将直观教具和多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

3、根据小组竞赛加分的形式，把每班分成多个英语学习小组采取学生自主管理，老师指导的方式，督促学生自觉完成作业、背单词的任务。

4、设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。勤于观察学生掌握知识的情况，多向学生介绍学习英语的方法。

5、英语国家风土人情、历史、文化、民俗时，适时对学生渗透思想品德教育，加强对祖国文化的热爱。

人教版五年级英语教学计划篇四

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学

法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材分为八个单元，其中包括两个复习单元。每单元分为a□b□c三部分□a□b部分要求掌握□b部分是a部分语言的扩展□c部分供选学，是a□b部分知识的扩展和综合的语言运用。《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)□五年级上册，供以小学三年级为起始点开设英语的学校第三年度第一学期使用。教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的学生。

教学对象为五年级的学生。他们已经接触了两年英语，有一定的英语基础。五年级的学生的特性使得他们活泼好动，对新事物有着强烈的好奇心，探索知识的欲望很强烈，并且有着很强的表现欲。班级整体学习成绩良好，但两极分化问题严重。因此，本学期应注重因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。

本学年应达到以下目标：

2、能听、说、认读16个单词；

3、能听懂、会唱8首歌曲；

4、能理解6个幽默小故事；

5、能了解6项简单的中西方文化知识。

1. 转变教学模式，将英语教学单一的课内传授模式转向以活动教学为主的模式；

- 2、把教材内容与日常生活的英语有机结合，积极开展英语课外活动；
- 3、针对学生的特点，充分利用各种现代化教育手段和直观教具，设置情景，开展游戏。
- 4、强调在活动中听说读写，兼顾语法结构，便于教学，易于教学。
- 5、为学生提供尽可能多的用英语进行多种多样练习的机会，图文并茂，以引起学生兴趣，使学生乐学。
- 6、注重培养学生良好的学习习惯，使之有学好英语的信心和动力，开发学生的自主学习能力，发展学习策略，培养创新能力、注重指导学法，让学生由学会变成会学，让学生“学会学习”。
- 7、注重培养学生听说读写的语言技能及交往能力。首先，要精讲基础知识，加强基本训练，使学生获得综合运用语音、语法、词汇进行听说读写的交际能力。其次，要使操练形式与学生的生活时间紧密相连，从而使语言技能发展成运用语言进行交际的能力。

五

人教版五年级英语教学计划篇五

本班有学生24人。男生16人。女生8人。本人本学期接手本班，经过几个星期的初步了解，学习有困难的占本班人数的60%。他们大多数是由于上课注意力集中和基础不够好。因而成绩不够理想。

本学期教学内容有两点。

1□newstandardenglish.一年级起点第十册共五年级下学期使用。

2□englishchildhood.《英语的童年》的教授。配合外教老师进行口语课的教学活动，利用可以利用的机会创设情景教学，使学生在情境中学习英语，大胆说英语，表现自己，使学生大胆说，积极做，努力唱。

本册教材分11个模块。内含一个复习模块。每模块分两个单元。一般情况下，第一模块呈现本模块所要学习的语言内容，第二模块提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。

1、逐步形成学习英语的兴趣和爱好，形成自动在真实环境中使用英语进行活动的积极性。使他们建立学习英语的自信心。

2、能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生动的游戏及其课内外活动。

3、能听懂指令并做其适当的反应，能背诵一些诗文、课文。另外还要加强《英语的童年》的教授。培养他们的语感和节奏感。

4、培养一定的观察，记忆，思维，想象和创造能力。

5、适时介绍东西方文化，培养学生的爱国主义精神，培养世界意志。

1、强化对知识的应用，背诵相应的课文及单词。

2、掌握知识与技能，学得与习得，听说与读写。

教学前教具准备：录音机、多媒体、生字词、挂图。情景创设中的道具等等。

课时分配：本册共11个模块（其中一个复习模块），每个模块用6个课时。一周完成6课时，其中包括复习课和测试课，利用晚自习和早读进行英语口语辅导培训。

在本学期的教学中我会取长补短，不断总结教学经验，注重学生对语言的实际应用能力。争取在教学中更上一个台阶。

人教版五年级英语教学计划篇六

五年级学生已学过两年多的英语，已有一定的基础，但有些学生基于以前的一些不规范的学习习惯，单词背得太少，课文读得太少，成绩较差，对英语缺乏学习兴趣，消极被动。听、说、读、写英语的能力还有待培养。并且教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。

因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，基础教学，分层教学，保持学生的学习兴趣。通过学习，激发学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极态度，使他们树立学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们能够利用英语进行交际。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识。

二、教材分析

五年级下册学生用书let'swrite部分的词汇仍然是围绕话题归类出现的。这样有利于学生记忆和开展话题的讨论。与五年级上册相同，本册let'swrite中的大部分词汇要求学生做到听、说、读、写四会掌握。用来巩固复习词汇的活动主要是结对和小组活动，以及let'splay等启发学生主动思考的活动。

五年级下册学生用书的let'spractise也是一项brainstorm式的活动，这一点与五年级上册相同。同上一册不同的是，本册的let'spractise部分既可以用来巩固已学单词和句型，引出新

词和新句型。另外，在这一部分基本上都安排了一个任务型活动，需要学生通过问答、思考或讨论来完成。

let's talk部分依旧是一个浓缩了的情景会话，目标句型突出。为给学生提供灵活运用语言的机会，这一部分提供了可供替换的内容。

read and write部分的教学目标是：读懂对话或短文；完成检测学生理解程度的填充句子练习；听、说、读、写四会掌握两组句子；完成一项综合运用所学语言的任务型语言活动。

五年级下册学生用书的阶段复习密切围绕各单元话题展开，将所有需要复习的语言点融进有实际交际意义的活动之中，并增加了考察综合性阅读理解能力的语篇，以增进对语言知识的积累。

三、本册教材学习的重难点

学习不同动物名称的表达以及中文和英文的区别，谈论日常生活用品和学习用品的英语表达；介绍一些常见的生活和学习的场所；学习如何购物的英语表达方式；学习如何询问健康状况以及常见疾病的英语表达。

四、学期教学目标

- 1、能听、说、读、写127个单词39个句子。（包括动物、日常生活场所、价格、身体健康状况等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能完成6个自我评价活动。

5、能理解6个幽默小故事。

6、能了解6项简单的中西方文化知识。

五、教学措施

1、重视语音的训练，进一步复习巩固音标。

2、扎实训练四会句型，切实掌握语言材料。

3、加强课堂小测，及时掌握学生的学习情况，调整教学方法，使学生课课过关。

4、在课堂上多开展一些有趣活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

5、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活情况，有困难时助其克服。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版五年级英语教学计划篇七

学生基本情况分析：

本届二年级的学生都是从一年级就开始接触英语了，（由转学生组成的三五班从二年级开始学习英语）并且当时学得都是pep三年级的教材。由于年龄特征与个性特征差异，加之教材本身的一定难度，一些孩子在基础性操作技能上还有欠缺。比如他们在规范书写这一方面还有待加强，此外音标和字母的拼读这一表音技能上稍微的弱一些。所以在新的学期中，我会继续加强单词拼背的要求，加强单词及句型的书写训练，适当的引入发音的规律性总结。

新学期的`指导思想与具体措施：

- 1、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。
- 2、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

鉴于以上的教学理念与指导思想，我总结了一下本学期自己教育教学的具体措施：

- 1、抓基础、抓重点：根据教材编排特点及系统安排，以a为主□b为辅助。从unit的角度，整体设计、灵活处理教材的顺序及内容的整合。

2、结合教学内容及课型特点，各有侧重地培养学生的语言能力；注重语言知识的内化与积累；拓展部分根据学生的水平，适度进行。

3、将教学融入生活。课堂上我积极设置与呈现孩子们日常生活中熟悉的种种场景，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与，以便学生通过发现、思考、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，独立地完成学习任务。

4、语法学习：

(1) 在语境中应用，提供机会让学生巩固、练习。

(2) 结合语言材料适时的进行，注重阶段性归纳。

5、要求学生每天坚持听磁带，能熟读课文中的对话并理解期含义，积极参与同学间的互动交流，在日常生活中积极尝试用英语表达自己的情感。

6、每天记5个生词，2个常用句子或习语，并会用常用句型进行造句。实施方面：我会利用“互测或抽查”等形式进行及时检查，保证效果并坚持下去。

7、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

8、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和积极竞争的意识。

9、关注学生的情感态度，加强对学生学习策略的指导。

10、积极尝试多媒体进行日常教学，力求探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，提高教学效果。

人教版五年级英语教学计划篇八

一、指导思想。

坚持马列主义积极响应和贯彻素质教育钻研素质教育的实质。“减负”的内在，并以此指导自己的教育教学工作，遵循教育教学规律，紧扣大纲，把我教学层次，不断提高自己的业务水平。

二、基本情况。

这一学期，我继续担任初一(1, 2)班的英语教学工作。这两个班级，每班各有学生三十五人左右，但是，基础却不尽人意。初一1班的学生基础还可以，但是2班的基础却相差很远，学生基础参差不齐，两极分化严重，没有学习的兴趣。因此，教学工作开展的相当困难。

三、教材特点。

初中英语第一册(下)主要介绍了日常生活的交际用语以及一些西方国家的文化背景和风俗习惯，教材通俗易懂，旨在使初一级学生基本能用英语进行简单的交流。

四、教学目标。

力争在期末考试中优秀率打到30%左右，及格率达到60%左右。缩小学生间的差距。为下一学期的英语教育教学工作打下良好的基础。

五、具体措施。

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- 5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
- 6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- 7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力。
- 8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- 9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
- 10、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

总之，新的学期已经开始了，我要以上一学期的基础为起点，树立信心，全身心的投入到新学期的教育教学工作中去。争

取在新的一年里，把教育教学工作推向一新的层次。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)